



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя

Ученого совета

КИПУ имени Февзи Якубова

2022 г.

А.И. Лучинкина

Протокол Ученого совета

КИПУ имени Февзи Якубова

«28» 4го 2022 г. № 17

Ученый секретарь

Т.М. Шамилев

Введено в действие приказом

КИПУ имени Февзи Якубова

«29» 4го 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»

г. Симферополь, 2022 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) по программам среднего профессионального образования в Инженерно-педагогическом колледже Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее соответственно – Колледж, Университет) определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;
- иными локальными нормативными актами.

1.3. Оценка качества образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС СПО), аккредитационным показателям, профессиональным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Внутренняя система качества образования (далее-ВСОКО)

представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ с учетом нормативных требований.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО образовательной организации являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы образовательной организации, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.5. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ с учетом нормативных требований.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- получение объективной информации о качестве образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно оценивать качество образования в Колледже;
- получение информации, позволяющей определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- получение информации, позволяющей определять степень соответствия качества образования ФГОС СПО и Профессиональным стандартам;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в Колледже;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Колледже.

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

2.4. Функциями ВСОКО являются:

- сбор данных по образовательной организации в соответствии с нормативными требованиями и запросами основных потребителей образовательных услуг;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

III СОДЕРЖАНИЕ ВНЕШНЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

3.1. Содержание мероприятий для каждого направления внутренней оценки качества образования в Колледже.

3.2. Оценка соответствия реализуемых в Колледже образовательных программ федеральным требованиям предполагает:

- обсуждение и одобрение Педагогическим советом Колледжа основных компонентов образовательных программ СПО;
- контроль реализации учебных планов и рабочих программ;
- наличие локальных актов по вопросам разработки и реализации образовательных программ СПО.

3.3. Мониторинг содержания образовательного процесса включает в себя:

- оценку качества УМК (рабочих программ дисциплин, практик, методических рекомендаций, фондов оценочных средств) по критериям, содержащимся в нормативных документах и/или разработанным в Колледже;
- оценку реализации практической подготовки.

3.4. Оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям предполагает:

- соответствие расписания учебных занятий учебному плану и графику учебного процесса;
- наличие всех учебных кабинетов, предусмотренных ФГОС СПО;
- оценку уровня обеспеченности учебно-методическими материалами ОП СПО;
- оценку обеспеченности учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами;
- оценку деятельности по содействию трудоустройству выпускников в рамках организации практик и иных форм сотрудничества Колледжа с работодателями;
- контроль распределения обучающихся по базам практики;
- контроль проведения инструктажа по пожарной безопасности и инструктажа по охране труда в Колледже.

3.5. В качестве методов ВСОКО используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;

– проверка сформированности компетенций обучающихся.

3.6. Мониторинг сформированности компетенций и личностных результатов обучающихся на различных этапах освоения программы включает в себя:

– проведение и анализ результатов входного контроля оценки знаний обучающихся по базовым учебным дисциплинам (русский язык, математика, история);

– проведение и анализ результатов контроля знаний;

– анализ результатов промежуточной аттестации;

– анализ результатов практики, включая отчеты и характеристики обучающихся;

– анализ результатов государственной итоговой аттестации;

– мониторинг внеучебных достижений обучающихся: участие в профессиональных конкурсах, конференциях, творческих мероприятиях;

– анализ личностных результатов обучающихся по критериям, предусмотренным программами воспитания.

3.7. Мониторинг качества и результативности деятельности педагогических работников и сотрудников предполагает:

– анализ соответствия квалификации педагогических работников нормативным требованиям;

– наличие плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки, контроль его реализации;

– наличие графика аттестации педагогических работников, контроль его реализации;

– контроль выполнения преподавателями учебной нагрузки, заполнения журналов учебных занятий;

– анализ содержания и качества работы преподавателей Колледжа на основании отчетов работы за учебный год.

3.8. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования включает:

– анализ результатов социологических опросов обучающихся;

– анализ причин отчисления обучающихся из Колледжа по собственному желанию и перевода в другие образовательные организации;

– обобщение и анализ обращений родителей.

IV. ДОКУМЕНТЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Основными документами, отражающими ВСОКО в Колледже, являются:

- план мероприятий по организации **внутренней системы** оценки качества образования на учебный год, а также отчет о его **реализации**;
- планы работы преподавателей на **учебный год**;
- отчеты преподавателей о работе по **итогами учебного года**;
- отчет заместителя директора об **итогах работы за учебный год**;
- справки о результатах текущего контроля, **применяемой** итоговой аттестации;
- журналы учебных групп;
- аналитические справки о выполнении **квартально-тематического** плана, о качестве учебно-методической работы, о **результатах организации** и проведения практики, об итогах проведения экзамена и **государственной** итоговой аттестации;
- аналитические отчеты по проведению **социологических** и иных опросов обучающихся, родителей, работодателей и т.п.;
- иные документы, позволяющие **оценить качество** образования в Колледже.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение утверждается **на заседании** Ученого совета Университета и вводится в действие приказом **Университета**.

5.2. В настоящее Положение могут вноситься **поправки** и дополнения, которые принимаются на Ученом совете **Университета** и вводятся в действие приказом Университета.

5.3 Настоящее положение разработано **Инженерно-педагогическим** колледжем Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский **инженерно-педагогический** университет имени Февзи Якубова».

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

Начальник учебно-методического управления

Председатель ОО ПП ОО

Председатель Студенческого Совета

Начальник юридического отдела

Директор ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

А.И. Лучинкина

О.Е. Марковская

Э.Д. Суфьянова

М.Д. Подшибякин

А.Н. Юнусова

С.И. Исмаилова