



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ученого совета  
КИПУ имени Февзи Якубова  
Ч.Ф. Якубов  
«07» 02 2020 г.

Введено в действие приказом КИПУ  
имени Февзи Якубова  
«07» февраля 2020 г. № 28

Протокол ученого совета КИПУ  
имени Февзи Якубова  
«27» января 2020 г. № 10  
Ученый секретарь Г.М. Шамилев

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ ПО СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о работе по сохранности контингента обучающихся Инженерно-педагогического колледжа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – Положение) разработано с целью организации работы по сохранности контингента обучающихся Инженерно-педагогического колледжа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее соответственно – Колледж, Университет).

1.2. Сохранность контингента является одним из показателей качества работы педагогического коллектива, а также способствует стабильной педагогической нагрузке и оплате труда педагогических работников Колледжа.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся дисциплинарного взыскания»;
- Положения об Инженерно-педагогическом колледже Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – Положение об ИПК);
- Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

1.4. Принятие мер по сохранности контингента обучающихся связано с необходимостью обеспечения всего комплекса мер педагогического воздействия для освоения обучающимися установленных профессиональных и других образовательных программ, воспитания в ходе обучения ответственности, гражданственности, патриотизма, готовности к профессиональной деятельности.

## II. МЕРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ, ДОПУСКАЮЩИМ НАРУШЕНИЯ

2.1. Понятие «нарушение» включает в себя нарушение дисциплины на занятии, в перерывах между занятиями, на территории, в отношении материальной базы (вплоть до материального ущерба), опоздания, прогулы (в т.ч. длительные).

2.2. Педагогические работники и иные работники Колледжа подтверждают свой профессионализм знанием возможных мер воздействия и умением их применять для обеспечения необходимого результата.

| Категория работников                    | Направление деятельности по сохранности контингента  | Оформление результата деятельности  |
|---|--|---|
| Преподаватель                           | Ведение учета посещаемости занятий<br>Разработка и реализация плана индивидуальной работы с отстающими обучающимися<br>Проведение работы с родителями                            | Журнал посещаемости.<br>Протокол беседы с обучающимся, родителями   |
| Руководители практик                    | Ведение учета посещаемости занятий<br>Разработка и реализация плана индивидуальной работы с отстающими обучающимися<br>Проведение работы с родителями                            | Журнал посещаемости<br>Протокол беседы с обучающимся, родителями  |
| Классный руководитель и кураторы группы | Анализ посещаемости учебных занятий обучающимися группы<br>Ведение учета обучающихся, не посещающих занятий, группы риска, из неблагополучных семей<br>Планирование и проведение | Дневник педагогического наблюдения<br>Акт посещения обучающегося на дому<br>Копии писем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | индивидуальной профилактической работы с обучающимися<br>Проведение работы с родителями   | Протоколы тематических классных часов<br>Протоколы родительских собраний или заседаний родительского комитета<br>Протоколы собраний актива группы  |
| Председатель методического объединения классных руководителей кураторов групп | Проведение профилактической работы совместно с классным руководителем с неуспевающими и не посещающими занятия обучающимися   | Список обучающихся, состоящих на учете<br>- в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;<br>- на внутреннем учете<br>- не приступивших к занятиям обучающихся<br>Протоколы бесед с обучающимся                 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе                         | Проводит анализ проведенной профилактической работы классных руководителей<br>Участвует в работе рабочей группы по отчислению и движению контингента<br>Контроль за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на учёте | Анализ документов, составляющих основания для отчисления обучающихся<br>Анализ проведенной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете<br>Отчет в вышестоящие органы по проведению профилактической работы |
| Директор Колледжа   | Подготовка проекта приказа по движению контингента обучающихся<br>Участие в заседании рабочей группы по движению контингента<br>Контроль движения контингента обучающихся   | Проект приказа на отчисление-зачисление обучающихся  |
| Ректор  |   | Приказ на отчисление-зачисление обучающихся  |

2.3. Комплекс мер педагогического воздействия основывается на следующей документации:

- заключение мониторинга контингента обучающихся;
- протоколы малых педагогических советов;
- план воспитательной работы;
- разработки классных часов и других мероприятий;
- протоколы родительских собраний (комитетов) и общих собраний обучающихся.

### III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение утверждается на заседании ученого совета Университета и вводится в действие приказом Университета.

3.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются на учёном совете Университета и вводятся приказом ректора Университета или иного уполномоченного должностного лица.

Настоящее положение разработано Инженерно-педагогическим колледжем Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

Начальник учебно-методического управления

Начальник юридического отдела

Председатель ОО ПП ОО

Председатель студенческого совета

КИПУ имени Февзи Якубова

Директор ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

А.И. Лучинкина

О.Е. Марковская

А.Н. Юнусова

Э.Ш. Османова

Э.Э. Абсалямов

С.И. Исмаилова

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

В Положении о работе по сохранности контингента обучающихся Инженерно педагогического колледжа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

| Номер<br>измене-<br>ния | Номера листов  |           |                    | Основания<br>для<br>внесения<br>изменений | Подпись | Расшифр<br>овка<br>подписи | Дата | Дата<br>введения<br>изменений |
|-------------------------|----------------|-----------|--------------------|---|---------|----------------------------|------|-------------------------------|
|                         | замене-<br>ных | но<br>вых | аннулиро<br>ванных |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |
|                         |                |           |                    |   |         |                            |      |                               |