



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

_____ Л.А.Юсуфова

УТВЕРЖДЕНА

Распоряжение № 60 от «16» 05 2024г.

Директор _____ С.И.Исмаилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Симферополь – 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №742, с учетом примерной основной образовательной программы.

Рассмотрена:

на заседании цикловой комиссии «Базовые и социально-гуманитарные дисциплины», протокол №8 от «17» 04 2024г.

Председатель ЦК _____ Л.Р.Муратова

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик: преподаватель _____ Р.А. Аккиев
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №742.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК 08, ОК.09, ПК.1.1, ПК.2.2, ПК.2.5, ПК.3.3, ЛР 10, ЛР 14.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код и наименование ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы |

| | | |
|---|--|---|
| и иностранном языке | понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования | определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); | требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; |
| ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. | организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; | теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; |
| ПК2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся | находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных | способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся; критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся |

| | | |
|--|--|---|
| | технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе | |
| ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся | систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся | способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся; |

В рамках программы учебной дисциплины планируется достижение личностных результатов:

| Код личностных результатов | Личностные результаты |
|-----------------------------------|--|
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них |
| ЛР 14 | Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 78 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 22 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| <i>Консультации</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | | 24/7 | ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1., ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР10, ЛР14 |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Содержание учебного материала | 10/4 | ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1., ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР10, ЛР14 |
| | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения | 2/1 | |
| | Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера. | 2/1 | ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1., ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР10, ЛР14 |
| | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф. | 2/1 | |
| | Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера. | 2/1 | |
| | Практические занятия Практическое занятие 1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения». | 2 2 | |
| Тема 1. 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 8/3 | ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1., ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР10, ЛР14 |
| | Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. | 4/2 | |
| | МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. | 2/1 | ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1., ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР10, ЛР14 |
| | Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия. | 2/1 | |
| Практические занятия | Практическое занятие 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения». | 2 | ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1., ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР10, ЛР14 |
| | Практическое занятие 3. «Использование средств индивидуальной защиты | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| | (противогазы, ОЗК)». | | |
| | Практическое занятие 4. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения». | 1 | |
| | Практическое занятие 5. «Отработка навыков эвакуации из здания». | 1 | |
| Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 6 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1., ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР10, ЛР14 |
| | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС. | 2 | |
| | Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1., ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР10, ЛР14 |
| | Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие 6. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту». | 2 | |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи | Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | 24/7 | ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1., ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР10, ЛР14 |
| | Модуль «Основы военной службы» (для юношей) | | |
| | Содержание учебного материала | 10/3 | |
| | 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан | 5/2 | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | 2. Организация обороны Российской Федерации | 5/1 | |
| | Практические занятия | 6 | ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1., ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР10, ЛР14 |
| | Практическое занятие 7. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан | 4 | |
| | Практическое занятие 8. Организация обороны Российской Федерации | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы | 2 | |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8/2 | ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1., ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР10, ЛР14 |
| | 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил | 4/1 | |
| | 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами | 4/1 | |
| | 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг | 4 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка | 2 | |
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 6/2 | ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1., ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР10, ЛР14 |
| | 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу | 4/1 | |
| | 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу | | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | 2/1 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе | 2 | |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи | Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | 24/7 | ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1., ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР10, ЛР14 |
| | Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | |
| | Содержание учебного материала | 10/3 | ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1., ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР10, ЛР14 |
| | 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 4/1 | |
| | 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма | 4/1 | |
| | 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 2/1 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие 7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 1 | |
| | Практическое занятие 9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 1 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | Практическое занятие 10. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 1 | |
| | Практическое занятие 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма | 2 | |
| Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала | 8/2 | ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1., ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР10, ЛР14 |
| | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний | 4/1 | |
| | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами | 4/1 | |
| | 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний | 4 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие 12. Правила госпитализации инфекционных больных | 2 | |
| Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | 6/2 | ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1., ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР10, ЛР14 |
| | 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие | 3/1 | |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 3/1 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие 13. Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 1 | |
| | Практическое занятие 14. Оценка физического состояния | 1 | |
| | Практическое занятие 15. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 2 | |
| Консультации | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | | 2 | |
| Всего: | | 78/14 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

- специализированная мебель и системы хранения (рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.);

- технические средства обучения (компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проектор стационарный, мультимедийная активная акустическая стереосистема, МФУ);

- учебно-наглядные пособия (учебные пособия, комплекты учебных таблиц, стендов, плакатов, комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности», методические разработки занятий и мероприятий);

- дидактические материалы (задания для практических работ, для разных видов оценочных процедур и др.).

Залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Специальное помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное оборудованием:

- компьютерная техника (компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», принтер, сканер).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности/ под редакцией Л.А. Михайловой – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 271с

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Лань» [сайт]. — URL <https://reader.lanbook.com/book/261641#37> (дата обращения: 06.03.2024)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)

3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ

4. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ

5. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ

6. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

8. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>

9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>

3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>

10. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://Obj.ru/>

11. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>

12. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>

13. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>

14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rospotrebnadzor.ru>

15. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>

16. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины | | |
| о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; о государственной системе защиты населения от опасных | в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему | анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного |

| | | |
|--|---|--|
| <p>и чрезвычайных ситуаций; об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; о первой помощи при травмах и несчастных случаях; о здоровье и здоровом образе жизни; истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; организационной структуры Вооруженных Сил РФ; понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.</p> | <p>структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; дают точные определения понятиям; правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; дают описание организационной структуры ВС РФ; показывают знания основных понятий воинской обязанности; при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.</p> | <p>опроса, зачет с оценкой</p> |
| <i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); применять использование СИЗ; использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные</p> | <p>при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;</p> | <p>оценка выполнения практических заданий (работ), зачет с оценкой</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>огнетушители); оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ</p> | <p>при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;</p> <p>при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;</p> <p>при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;</p> <p>при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).</p> | |
|---|---|--|