



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Л.А. Юсуфова

УТВЕРЖДЕНА

Распоряжение № 60 от «16» 05 2024 г.

Директор \_\_\_\_\_ С. И. Исмаилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины**

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, с учетом примерной основной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371, а также приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".

Рассмотрена:

на заседании цикловой комиссии «Базовые и социально-гуманитарные дисциплины» протокол № 8 от 17апреля 2024г.,

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Муратова Л.Р.  
(подпись)

Организация – разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик-преподаватель \_\_\_\_\_ Р.А.Аккиев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08 2022 г. № 742, а также приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства";

модуль № 2 "Военная подготовка. Основы военных знаний";

модуль № 3 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе";

модуль №4 "Безопасность в быту";

модуль № 5 "Безопасность на транспорте";

модуль № 6 "Безопасность в общественных местах";

модуль № 7 "Безопасность в природной среде";

модуль № 8 "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи";

модуль №9 "Безопасность в социуме";

модуль № 10 "Безопасность в информационном пространстве";

модуль № 11 "Основы противодействия экстремизму и терроризму".

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: "предвидеть опасность -> по возможности её избежать ->при необходимости действовать.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

#### 1.2.1. Цели учебной дисциплины

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-02, ОК 04-06 и ПК 1.1. и ЛР1, ЛР5, ЛР6.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul>



	<p>оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</li> </ul> <p><i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i></p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p><i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i></p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</li> <li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p><i>В части гражданского воспитания:</i></p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p><i>патриотического воспитания:</i></p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>- знать основы государственной политики в области защиты</p>

	<p>служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>
<p>ПК.1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>определять цели и задачи, содержание и методы организации мероприятий</p>	<p>основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования</p>

В рамках программы учебной дисциплины планируется достижение личностных результатов:

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Личностные результаты</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов

	России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Консультации	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Модуль № 1.</b> "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства"		<b>2/4</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК08, ПК1.1.
	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.</b> Правовая основа обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>2.</b> Общие правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие №1.</b> Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности.</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования;</p>	<p><b>2</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5
	<b>Модуль № 2</b> "Военная подготовка. Основы военных знаний";	<b>2/2</b>	
	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.</b> Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие №3.</b> Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК08, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5

	кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.		
<b>Модуль № 3. "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе".</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5
	<b>1.</b> Понятие "культура безопасности", его значение в жизни человекаобщества, Государства.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Соотношение понятий "опасность", "безопасность", "риск" (угроза)	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровеньрешения задачи обеспечения безопасности.	2	
<b>Модуль № 4."Безопасность в быту"</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК 05, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5
	<b>1.</b> Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>2.</b> Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд,лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собаки других).	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальнойсистеме.	2	

**Модуль № 5. "Безопасность на транспорте".**

<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5
<b>1.</b> История появления правил дорожного движения и причины их Изменчивости.	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие №7.</b> Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного.	2	
<b>Практическое занятие №8.</b> Основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации.	2	

**Модуль № 6. "Безопасность в общественных местах".**

<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5
<b>1.</b> Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы. Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм - крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности.	1	
<b>2.</b> Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.	1	
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие №9.</b> Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.	2	
<b>Практическое занятие №10.</b> Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм,	2	

	который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.		
<b>Модуль № 7. "Безопасность в природной среде".</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК06, , ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
	1.Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий,правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайныхситуаций,вызванных опасными геологическими явлениями и процессами.	2	
<b>Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
	1.Освоение основ медицинских знаний. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарноэпидемиологическая обстановка. Карантин.	1	
	2.Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.	1	

	3.Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами.	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.	2	
<b>Модуль № 9. "Безопасность в социуме".</b>			
	1. Общие представления о понятиях "социальная группа", "большая группа", "малая группа". Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение(взаимодействие);особенности общения в группе, психологические характеристики группы и особенности взаимодействия вгруппе.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
	<b>Практическое занятие №15.</b> Конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе;факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта;способы поведения в конфликте.	2	

	<b>Практическое занятие №16</b> Манипуляция в общении, цели, технологии и способы противодействия, психологическое влияние на большие группы.	2	
<b>Модуль №10 "Безопасность в информационном пространстве"</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
	Понятия "цифровая среда", "цифровой след"; влияние цифровой среды на жизнь человека; приватность, персональные данные; "цифровая зависимость", её признаки и последствия; опасности и риски цифровой среды, их источники; правила безопасного поведения в цифровой среде;	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие №17</b> Правила защиты от вредоносного программного обеспечения; кража персональных данных, паролей.	2	
	<b>Практическое занятие №18</b> Понятие прав человека в цифровой среде, их защита; ответственность за действия в Интернете; запрещённый контент; защита прав в цифровом пространстве.	2	
<b>Модуль №11 "Основы противодействия экстремизму и терроризму"</b>			
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества; понятия "экстремизм" и "терроризм", их взаимосвязь; варианты проявления экстремизма, возможные последствия; преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия;	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
	<b>Практическое занятие №19</b> Правила поведения при террористических актах.		
	Самостоятельная работа. Формы террористических актов.	2	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		2	
<b>Всего:</b>		68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

- специализированная мебель и системы хранения (рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.);

- технические средства обучения (компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проектор, мультимедийное оборудование, МФУ);

- учебно-наглядные пособия (учебные пособия, комплекты учебных таблиц, стендов, плакатов и др.);

- дидактические материалы (задания для практических работ, для разных видов оценочных процедур и др.).

Залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Специальное помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное оборудованием:

- компьютерная техника (компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», принтер, сканер).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности -Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Год издания:2023, ID 34-0478-04ISBN978-5-09-102337-4//Акционерное общество "Издательство "Просвещение".

2. Ким, С. В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень:. 10–11 классы : (Российский учебник). ISBN 978-5-360-11102-3

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности /Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

3. Новая образовательная среда. – URL: <http://www.edu.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/31> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Педсовет. Новости образования. – URL: <https://pedsovet.org/> – Режим

доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru/> – Текст: электронный.

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.

8. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань :электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой*

<b>Общая, профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	M1 Тема 1,2 M2 Тема1,2,3 M3 Тема 1,2 M4 Тема1	Самооценка и взаимооценка Презентация Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	M8 Тема 1,2,3 M9 Тема1,2,3 M10 Тема 1,2 M11 Тема1	Самооценка и взаимооценка Презентация Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	M5 Тема 1, M6 Тема1, M7 Тема 1,2 M8 Тема 1,2,3	Презентация Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	M7 Тема 1,2 M8Тема 1,2,3 M9 Тема 1,2 M11 Тема1	Самооценка и взаимооценка Презентация Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>M1 Тема 1,2 M2 Тема1,2,3 M3 Тема 1,2 M4 Тема1 M5 Тема 1,2 M6 Тема 1,2 M7 Тема 1,2 M8 Тема 1,2 M9 Тема 1,2 M10 Тема 1,2 M11 Тема 1,2</p>	<p>Самооценка и взаимооценка Презентация Устный опрос Устный и письменный опрос Практические работы</p>
<p>ПК.1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>М 1, Темы 1 М 2, Темы 1 М 4, Темы 1</p>	<p>Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Практические работы</p>

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины  
(профессионального модуля)**

**ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины**

1. Внести корректировки в формулировки ОК 06.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
--------	---