



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
_____ Л.А. Юсуфова

УТВЕРЖДЕНА

Распоряжение № 74 от «15» 05. 2025 г.
Директор _____ С.И. Исмаилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(заочная форма обучения)

Симферополь – 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» для обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №742, с учетом примерной образовательной программы.

Рассмотрена:

на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины»,

протокол №8 от «28» 04. 2025 г.

Председатель ЦК _____ Л.Р. Муратова

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик: преподаватель _____ Т.Р. Ибрагимова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №742.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.4, ПК.3.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ПК1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов,	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных	требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и

<p>примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);</p>	<p>примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;</p>
<p>ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся</p>	<p>анализировать учебные занятия анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся</p>	<p>требования к учебным занятиям; требования к результатам обучения обучающихся начальных классов; пути достижения образовательных результатов; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях</p>
<p>ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа</p>	<p>осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности;</p>	<p>способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	70
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег.	Содержание	1	ОК03, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.4
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	1	
	Практические занятия	1/1	
	Практическое занятие 1. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.	1/1	
	Самостоятельная работа: 1. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные. 2. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.	17	
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание	2	ОК03, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.4
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи.	2	

	Практические занятия	1/1	
	Практическая занятие 2. Составление семейного бюджета	1/1	
	Самостоятельная работа: 1. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан.	8	
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.4, ЛР2, ЛР 14	ОК03, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.4
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов.	2/1	
	Практические занятия	1/1	
	Практическое занятие 3. Составление личного финансового плана. Расчет процентов по банковским вкладам	2/2	
	Самостоятельная работа: 1. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды.	12	
Тема 4. Фондовый рынок.	Содержание	2/1	ОК03, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.4
	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги.	2/1	
	Практические занятия	1/1	
	Практическое занятие 4. Инвестиции как способ роста доходов.	1/1	
	Самостоятельная работа: 1. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер.	8	
Тема 5. Основы	Содержание	1	ОК03, ОК07,

налогообложения	1. Налоговая система в РФ. Виды налогов.	1	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.4
	Практические занятия	1/1	
	Практическое занятие 5. Правила заполнения налоговой декларации.	1/1	
	Самостоятельная работа: 1. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации.	7	
Тема 6. Основы страхования	Содержание	1	ОК03, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.4
	1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования.	1	
	Практические занятия	1/1	
	Практическое занятие 6. Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Составление алгоритма действия при наступлении страхового случая.	1/1	
	Самостоятельная работа: Виды страхования. Договор страхования.	6	
Тема 7. Собственный бизнес - личное развитие.	Содержание	2/1	ОК03, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.4
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель.	2/1	
	Практические занятия	1/1	
	Практическое занятие 7. Современные системы поддержки предпринимательства.	1/1	
	Самостоятельная работа: 1. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски.	10	
Тема 8.	Содержание	1	ОК03, ОК07,

Пенсионное обеспечение граждан.	1. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии.	1	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.4
	Самостоятельная работа: 1. Расчет пенсионных накоплений.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		86/8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- специализированная мебель и системы хранения (рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.);

- технические средства обучения (компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проектор стационарный, мультимедийная активная акустическая стереосистема, МФУ);

- учебно-наглядные пособия (учебные пособия, комплекты учебных таблиц, стендов, плакатов, комплект учебно-наглядных пособий, методические разработки уроков и мероприятий);

- дидактические материалы (задания для практических работ, для разных видов оценочных процедур, экзамена и др.).

Залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Специальное помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное оборудованием:

- компьютерная техника (компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», принтер, сканер).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. – 272 с.

2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Новая образовательная среда. – URL: <http://www.edu.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/31> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. (дата обращения: 06.02.2025)
3. Педсовет. Новости образования. – URL: <https://pedsovet.org/> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. (дата обращения: 06.02.2025)
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru/> – Текст: электронный. (дата обращения: 06.02.2025)
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный. (дата обращения: 06.02.2025)
6. 1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: [http:// dni-fg.ru](http://dni-fg.ru). (дата обращения: 06.02.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. анализ регулирования финансовых отношений в РФ знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов	анализ и оценка решения тестовых заданий зачет
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, зачет.