



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

УТВЕРЖДАЮ

ОДОБРЕНА  
на заседании педагогического совета  
протокол № 6 от «24» 04.2026г.

Директор ИПК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
\_\_\_\_\_ / С.И. Исмаилова/  
«24» апреля 2026 г.

с учетом мнения  
Студенческого совета  
протокол № 3 от 17 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на период 2026 - 2030 гг.**

по специальности  
44.02.02 Преподавание начальных классов

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Преподавание начальных классов» протокол №8 от «17» апреля 2026 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / Хамраева Г.И. /

Организация разработчик: Инженерно-педагогический колледж КИПУ имени Февзи Якубова

Составитель(-и): Сейдаметов Э.Р. - заместитель директора по ВР ИПК КИПУ имени Февзи Якубова, Хамраева Г.И. - председатель ЦК «Преподавание начальных классов», Шатухо К.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....                                                                   | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....                                                                                      | 4  |
| 1.1. Целевые ориентиры воспитания.....                                                                      | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....                                                                               | 6  |
| 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности .....       | 6  |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....                                                                              | 9  |
| 3.1. Кадровое обеспечение.....                                                                              | 9  |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....                                                               | 9  |
| 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 10 |
| 3.4. Анализ воспитательного процесса.....                                                                   | 10 |
| Календарный план воспитательной работы.....                                                                 | 11 |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>44.02.02 Преподавание начальных классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);<br>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;<br>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742;<br>- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 года №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения среднего профессионального образования». |
| Цель программы                     | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи                             | усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);<br>формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;<br>приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;<br>подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;<br>подготовка к созданию семьи и рождению детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Исполнители                        | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Председатель ЦК «Преподавание начальных классов», преподаватели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|           |                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| программы | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Целевые ориентиры воспитания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;                                                                                                                                                                                                         |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ);                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;                                                                                                                                                                 |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;                                                                                                                                                                                               |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;                                                                                                                                                                                                                                                |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                   |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;                                                                                                                                        |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| – обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;                                                                                                                                                                                   |
| – обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;                                                                                                                                                                                                                         |
| – обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;                                                                                        |
| – участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                 |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;                                                                                                                                                    |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;                                                                                                                                                                                  |
| – обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;                                                                 |
| – осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                                                                                                         |

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;                                                                                                                               |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;                                                                                                                                                     |
| – организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;                                                                                                                         |

#### **Модуль «Кураторство»**

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;                                                            |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности; |

#### **Модуль «Наставничество»**

|                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;                                                                                               |

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями специальности;                                                                                                         |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;                                                                          |

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;                                                                                                                     |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности; |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;                                                                                     |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;            |

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность; |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;                      |
| – реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;   |

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день социального педагога, Всемирный день учителей, День работников дополнительного образования, Всемирный день науки, День социолога, День российской науки, День социального работника, возможно установить день специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий); |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| – проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| – организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| – проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;                                                                                                                                                                                 |
| – в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья; |
| – в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;                                                                                                                                                |
| – в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;                                                                                                                       |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- положение об организации воспитательной деятельности Инженерно-педагогического колледжа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
- приказ о проведении родительского собрания;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (учебная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;                           |
| – рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;                                                             |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;                                        |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности;                                                                                 |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

УТВЕРЖДАЮ

ОДОБРЕНА  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Директор ИПК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
\_\_\_\_\_/ С.И. Исмаилова /  
«20» апреля 2026 г.

с учетом мнения  
Студенческого совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности  
44.02.02 Преподавание начальных классов

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / Хамраева Г.И. /

Составитель(-и): Сейдаметов Э.Р. - заместитель директора по ВР,  
Хамраева Г.И. - председатель ЦК «Преподавание начальных классов»,  
Шатухо К.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

г. Симферополь – 2026 год

| Дата      | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                               | Участники                                                           | Наименование модуля                                                                     | Ответственные                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.09      | <b>День знаний</b><br>Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.<br><b>Открытый урок</b> (тематика определяется организацией самостоятельно)                                                                                                                                                    | Все учебные группы колледжа, классные руководители / кураторы групп | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Кураторство»<br>«Студенческое самоуправление» | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп, студенческое самоуправление |
| 2.09      | <b>День окончания Второй мировой войны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 курс                                                              | Гражданско-патриотическое воспитание                                                    | Преподаватель истории, советник директора по воспитанию                                                                         |
| 3.09      | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b><br>Минута молчания. Классные часы.                                                                                                                                                                                                                           | 1-4 курс                                                            | «Профилактика экстремизма и терроризма»<br>«Кураторство»                                | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию                                                                   |
| 1.09-7.09 | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса на первом курсе, ознакомление с правилами поведения студентов ИПК КИПУ, Организационные вопросы, формирование студ. совета. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка студентов первого курса. | 1 курс                                                              | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию                                                                   |
| 1.09-7.09 | Организационный классный час: Планирование воспитательной работы в группах, выбор актива, решение организационных вопросов для групп второго, третьего, четвертого курса.                                                                                                                                     | 2 – 4 курс                                                          | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп                              |
| 1.09-7.09 | <b>Введение в профессию.</b><br>Посещение открытых                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 и 4 курс                                                          | «Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и                                           | Методисты, ответственные за практику                                                                                            |

|                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                         |                                                                                                    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | уроков в школах.                                                                                                                                                                                        |                                                      | участие работодателей»                                                                  |                                                                                                    |
| <b>1.09-7.09</b> | Первые дни ребенка в школе: организация игр с детьми на переменах.                                                                                                                                      | 4 курс                                               | «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>Формирование здорового образа жизни | Методисты, ответственные за практику                                                               |
| <b>8.09</b>      | <b>Международный день распространения грамотности</b><br>Единые уроки. Участие в акциях.                                                                                                                | 1,2,3 курс                                           | «Основные воспитательные мероприятия»                                                   | Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию                        |
| <b>9-14.09</b>   | Тренинговое занятие по становлению коллектива<br>«Коллектив - это, когда мы вместе!»<br>(«Я, ты, мы!»)                                                                                                  | 1 курс                                               | Формирование здорового образа жизни                                                     | Педагог-психолог<br>Классный руководитель                                                          |
| <b>21.09</b>     | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b><br><b>День зарождения российской государственности</b><br>просмотр и обсуждение видеоролика | 1 курс                                               | «Основные воспитательные мероприятия»<br>Гражданско-патриотическое воспитание           | Преподаватель истории, заместитель директора по ВР                                                 |
| <b>22.09</b>     | <b>Посвящение в студенты</b>                                                                                                                                                                            | 1 курс                                               | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Кураторство»<br>«Студенческое самоуправление» | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп |
| <b>14-21.09</b>  | «Поздравительная открытка для первокурсников»: выставка творческих работ студентов                                                                                                                      | 2 курс                                               | «Образовательная деятельность»<br>Культурно-эстетическое и досуговое воспитание         | Преподаватель методики обучения технологии с практикумом                                           |
| <b>21-28.09</b>  | <b>Всемирный день туризма</b><br>Акция/конкурс открыток, плакатов, коллажей «Тот самый лучший уголок...»                                                                                                | Все учебные группы колледжа, классные руководители / | Культурно-эстетическое и досуговое воспитание<br>«Основные воспитательные мероприятия»  | Советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп                              |

|                 |                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                     | кураторы групп                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>21-28.09</b> | Презентации на тему:<br>«Туристические маршруты родного края».                                                                                                      | 4 курс                                                              | Культурно-эстетическое и досуговое воспитание<br>«Основные воспитательные мероприятия»   | Преподаватель информатики,<br>заместитель директора по ВР                                                                             |
| <b>27.09</b>    | Спортивный праздник «День здоровья», приуроченный ко Всемирному дню туризма                                                                                         | Все группы                                                          | Формирование здорового образа жизни                                                      | Преподаватель физической культуры,<br>студенческое самоуправление                                                                     |
| <b>1.10</b>     | <b>День пожилых людей</b><br>Концертная программа «Сегодня мы поем для вас...»<br>Электронный журнал/газета колледжа с рубрикой «Мы гордимся Вами!»<br>Кинолекторий | Все группы                                                          | Культурно-эстетическое и досуговое воспитание<br>«Основные воспитательные мероприятия»   | Заместитель директора по ВР,<br>советник директора по воспитанию,<br>классные руководители учебных групп                              |
| <b>2.10</b>     | <b>День СПО</b>                                                                                                                                                     | Все учебные группы колледжа, классные руководители / кураторы групп | Гражданско-патриотическое воспитание<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» | Заместитель директора по ВР,<br>советник директора по воспитанию,<br>классные руководители учебных групп, студенческое самоуправление |
| <b>4.10</b>     | <b>День защиты животных</b>                                                                                                                                         | Все группы                                                          | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Кураторство»                                   | Советник директора по воспитанию,<br>кураторы учебных групп                                                                           |
| <b>5.10</b>     | <b>День Учителя</b><br>Музыкальная гостиная «С любовью к Вам, учителя!»                                                                                             | Все группы                                                          | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                 | Заместитель директора по ВР,<br>советник директора по воспитанию,<br>классные руководители учебных групп                              |
| <b>1-7.10</b>   | «Учителю поем мы славу!»: конкурс чтецов                                                                                                                            | 2 курс                                                              | Культурно-эстетическое и досуговое воспитание<br>«Основные воспитательные мероприятия»   | Преподаватель детской литературы с практикумом по выразительному чтению                                                               |
| <b>1-7.10</b>   | Дискуссия «Профессионально значимые личные качества педагога».                                                                                                      | 2 курс                                                              | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                 | Преподаватель педагогики                                                                                                              |

|                 |                                                                                                                                                             |            |                                                                                        |                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-7.10</b>   | Рецепт успешного педагога: видеозапись рассказа учителя начальных классов о собственной «педагогической» копилке успешных методов и приемов обучения детей. | 1 курс     | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                               | Преподаватель психологии                                                                                                        |
| <b>10.10</b>    | <b>Осенний вернисаж</b><br>«Осень в стихах, картинах, музыке...»: конкурс творческих работ студентов                                                        | Все группы | Культурно-эстетическое и досуговое воспитание                                          | Преподаватель методики обучения технологии с практикумом<br>Преподаватель естествознания с методикой преподавания               |
| <b>25.10</b>    | <b>Международный день школьных библиотек</b><br>Акция «Подари книге вторую жизнь»                                                                           | Все группы | Культурно-эстетическое и досуговое воспитание<br>«Основные воспитательные мероприятия» | библиотекарь                                                                                                                    |
| <b>21-28.10</b> | Конкурс «Авторская книжка-малышка»                                                                                                                          | 2 курс     | «Образовательная деятельность»                                                         | Преподаватель детской литературы с практикумом по выразительному чтению                                                         |
| <b>20-27.10</b> | Презентация выставки научной, методической литературы по теме: «Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми».              | 2 курс     | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                               | Преподаватель педагогики, психологии                                                                                            |
| <b>30.10</b>    | <b>День памяти жертв политических репрессий</b><br>студенческая конференция                                                                                 | 1 курс     | «Профилактика экстремизма и терроризма»                                                | Преподаватель истории                                                                                                           |
| <b>4.11</b>     | <b>День народного единства</b><br>Торжественное собрание, посвященное Дню народного единства                                                                | Все группы | Гражданско-патриотическое воспитание                                                   | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп, студенческое самоуправление |
| <b>7-14.11</b>  | <b>Осенняя неделя добра</b><br>Акция «От доброты твоей становится теплей».                                                                                  | Все группы | Культурно-эстетическое и досуговое воспитание<br>«Кураторство»                         | Классные руководители учебных групп                                                                                             |
| <b>16.11</b>    | <b>Международный день толерантности</b><br>Классный час «Будь терпимей к                                                                                    | Все группы | «Основные воспитательные мероприятия»                                                  | Классные руководители учебных групп                                                                                             |

|          |                                                                                              |            |                                                                               |                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | окружающим».                                                                                 |            |                                                                               |                                                                                                                                 |
| 14-21.11 | Конкурс эссе на тему: «Роль личности учителя в профилактике конфликтов».                     | 2 курс     | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                      | Преподаватель педагогики, психологии                                                                                            |
| 14-21.11 | Принципы толерантности в инклюзивном образовании: семинар.                                   | 3 курс     | «Образовательная деятельность»                                                | Преподаватель коррекционной педагогики                                                                                          |
| 26.11    | <b>День матери</b><br>Классный час по теме «Моя мама самая лучшая!».                         | Все группы | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Кураторство»                        | Классные руководители учебных групп, советник директора по воспитанию                                                           |
| 30.11    | <b>День государственного Герба Российской Федерации</b>                                      | Все группы | Гражданско-патриотическое воспитание                                          | Советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп                                                           |
| 1.12     | Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ-СПИД»                                               | Все группы |                                                                               | Педагог-психолог,<br>Классные руководители,<br>Социальный педагог                                                               |
| 3.12     | <b>День неизвестного солдата</b>                                                             | 2 курсы    | Гражданско-патриотическое воспитание<br>«Основные воспитательные мероприятия» | Преподаватель истории, советник директора по воспитанию                                                                         |
| 3.12     | <b>Международный день инвалидов</b><br>Круглый стол «Как помочь человеку в трудной ситуации» | 3,4 курсы  |                                                                               | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Преподаватели психологии и педагогики                                                 |
| 4.12     | <b>«Единый урок безопасности в сети Интернет»</b>                                            | 1,2 курсы  | «Образовательная деятельность»<br>«Профилактика безопасности» и               | Преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной деятельности                                                                 |
| 5.12     | <b>День добровольца (волонтера)</b><br>Посвящение в волонтеры                                | Все группы | Гражданско-патриотическое воспитание<br>«Основные воспитательные мероприятия» | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп, студенческое самоуправление |
| 9.12     | <b>День Героев Отечества</b><br>Защита проектов о Героях региона.                            | Все группы | Гражданско-патриотическое воспитание                                          | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,                                                                  |

|          |                                                                                                                                      |            |                                                                                        |                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                      |            | «Основные воспитательные мероприятия»                                                  | классные руководители учебных групп, студенческое самоуправление                                                                |
| 12.12    | <b>День Конституции Российской Федерации</b><br>Участие во всероссийской акции «Мы - граждане России!»                               | Все группы | Гражданско-патриотическое воспитание<br>«Основные воспитательные мероприятия»          | Преподаватель обществознания, советник директора по ВР                                                                          |
| 22.12    | <b>День энергетика</b><br>Мастер-классы с использованием естественно-научной лаборатории («Откуда в наш дом приходит электричество») | 1 курс     | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                | Преподаватель естествознания с методикой преподавания                                                                           |
| 23.12    | <b>Новый год</b><br>Праздничный концерт<br>Конкурс на лучшее украшение кабинета                                                      | Все группы | «Основные воспитательные мероприятия»<br>Культурно-эстетическое и досуговое воспитание | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, студенческое самоуправление                                      |
| 21-28.12 | Предупреждение детского травматизма в дни школьных каникул: конкурс информационных плакатов, видеороликов, презентаций               | Все группы | Формирование здорового образа жизни<br>«Профилактика и безопасность»                   | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп                              |
| 20.01    | <b>День Здоровья</b>                                                                                                                 | Все группы | Формирование здорового образа жизни                                                    | Преподаватель физической культуры, студенческое самоуправление                                                                  |
| 25.01    | <b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b><br>КВН                                                                                   | Все группы | Культурно-эстетическое и досуговое воспитание                                          | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп, студенческое самоуправление |
| 27.01    | <b>День снятия блокады Ленинграда</b><br>Студенческая конференция                                                                    | 1,2 курсы  | Гражданско-патриотическое воспитание                                                   | Преподаватель истории, советник директора по воспитанию                                                                         |
| 2.02     | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b><br>Подготовка виртуального альбома для обучающихся начальных          | 1,2 курсы  | Гражданско-патриотическое воспитание                                                   | Преподаватель истории, советник директора по воспитанию                                                                         |

|                 |                                                                                                                             |             |                                                                                        |                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | классов с использованием ИКТ                                                                                                |             |                                                                                        |                                                                                                                                 |
| <b>7-14.02</b>  | <b>День русской науки</b><br>Научно-практическая конференция, выставка плакатов ко дню науки                                | Все группы  | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                               | Преподаватели методик начального образования, советник директора по воспитанию                                                  |
| <b>10-14.02</b> | <b>Всемирный день безопасного Интернета</b>                                                                                 | 1,2 курсы   | «Образовательная деятельность»<br>«Профилактика безопасности» и                        | Преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной деятельности                                                                 |
| <b>15.02</b>    | <b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки Мужества.</b>                          | 2,3 курсы   | Гражданско-патриотическое воспитание                                                   | Классные руководители учебных групп                                                                                             |
| <b>21.02</b>    | <b>Международный день родного языка</b><br>Круглый стол «Как уберечь Родной язык?»                                          | Все группы  | «Образовательная деятельность»                                                         | Преподаватели русского, английского, крымскотатарского языков                                                                   |
| <b>23.02</b>    | <b>День защитников Отечества</b><br>Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества                         | 1,2,3 курсы | Гражданско-патриотическое воспитание                                                   | Советник директора по воспитанию, студенческое самоуправление                                                                   |
| <b>3.03</b>     | <b>Уроки нравственности</b>                                                                                                 | 1,2 курсы   |                                                                                        | Педагог-психолог                                                                                                                |
| <b>8.03</b>     | <b>Международный женский день</b><br>Музыкальная гостиная<br>Выставка творческих работ студентов «Поздравительная открытка» | Все группы  | Культурно-эстетическое и досуговое воспитание<br>«Основные воспитательные мероприятия» | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп, студенческое самоуправление |
| <b>18.03</b>    | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b><br>Единый классный час «Уроки правовых знаний»                                    | 1,2 курсы   | Гражданско-патриотическое воспитание                                                   | Педагог-организатор<br>Классные руководители учебных групп                                                                      |
| <b>20-22.03</b> | Участие во Всероссийском уроке «Урок цифры»                                                                                 | Все группы  | «Образовательная деятельность»                                                         | Преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной деятельности                                                                 |
| <b>12.04</b>    | <b>День космонавтики</b>                                                                                                    | 1,2 курсы   | Гражданско-патриотическое                                                              | Советник директора по воспитанию                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                              |                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                              |            | воспитание                                                                                                   |                                                                                                                                 |
| 19.04 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны<br>Организация участие во Всероссийской акции по теме                                 | 1 курс     | «Профилактика экстремизма и терроризма»                                                                      | Преподаватель истории                                                                                                           |
| 22.04 | Всемирный день Земли<br>Защита проектов                                                                                                                                                      | 2,3 курсы  | «Образовательная деятельность»                                                                               | Преподаватель естествознания с методикой преподавания                                                                           |
| 1.05  | Праздник весны и труда<br>Участие в Первомайской демонстрации                                                                                                                                | Все группы | Гражданско-патриотическое воспитание                                                                         | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп, студенческое самоуправление |
| 8.05  | День Победы<br>Торжественное собрание, посвящённое Дню Победы<br>Международная акция «Георгиевская ленточка»<br>Международная акция «Диктант Победы»                                         | Все группы | Гражданско-патриотическое воспитание                                                                         | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп, студенческое самоуправление |
| 15.05 | Международный день семьи<br>Урок «Моя семья – моя опора!»                                                                                                                                    | 1,2 курсы  | «Взаимодействие с родителями»                                                                                | Педагог-психолог                                                                                                                |
| 19.05 | День детских общественных организаций России<br>Круглый стол                                                                                                                                 | Все группы | Культурно-эстетическое и досуговое воспитание                                                                | Советник директора по воспитанию, студенческое самоуправление                                                                   |
| 24.05 | День славянской письменности и культуры                                                                                                                                                      | 1,2 курсы  | «Образовательная деятельность»                                                                               | Преподаватель русского языка и литературы                                                                                       |
| 26.05 | День российского предпринимательства<br>Встреча с руководителями частных образовательных организаций с целью ознакомления со спецификой открытия собственного дела в области дополнительного | 3 курсы    | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» | Методисты, ответственные за практику                                                                                            |

|               |                                                                                                                        |           |                                                                                          |                                                                                         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|               | образования.                                                                                                           |           |                                                                                          |                                                                                         |
| <b>1.06</b>   | <b>Международный день защиты детей</b><br>Игровая программа для воспитанников школьных детских оздоровительных лагерей | 3 курс    | Формирование здорового образа жизни<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»  | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, методист по практике     |
| <b>1-7.06</b> | Помощь детям со сложными нарушениями развития: обсуждение фильма «СОТВОРИВШАЯ ЧУДО» (1962). Режиссер Артур Пенн        | 2 курс    | «Образовательная деятельность»                                                           | Преподаватель коррекционной педагогики                                                  |
| <b>5.06</b>   | <b>День эколога</b>                                                                                                    | 1 курс    | «Образовательная деятельность» «Студенческое самоуправление»                             | Советник директора по воспитанию, преподаватель естествознания с методикой преподавания |
| <b>6.06</b>   | <b>Пушкинский день России</b><br>Литературная гостиная                                                                 | 1 курс    | «Образовательная деятельность» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание             | Советник директора по воспитанию, библиотекарь                                          |
| <b>12.06</b>  | <b>День России</b><br>Всероссийская акция «Мы - граждане России!»                                                      | 1-4 курсы | Гражданско-патриотическое воспитание                                                     | Советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп                   |
| <b>15.06</b>  | Инструктаж, беседа «Наша безопасность в летние каникулы»<br>Конкурс буклетов «Безопасное поведение в природе»          | 1-3 курсы | Формирование здорового образа жизни                                                      | Заместитель директора по ВР<br>Преподаватель безопасности жизнедеятельности             |
| <b>22.06</b>  | <b>День памяти и скорби</b>                                                                                            | 1-4 курсы | «Профилактика экстремизма и терроризма»                                                  | Советник директора по воспитанию                                                        |
| <b>27.06</b>  | <b>День молодежи</b><br>Участие в городских мероприятиях                                                               | 1-4 курсы | Гражданско-патриотическое воспитание<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» | Советник директора по воспитанию                                                        |
| <b>8.07</b>   | <b>День семьи, любви и верности</b><br>Конкурс рисунков, плакатов<br>«Счастливая семья»                                | 1-4 курсы | Культурно-эстетическое и досуговое воспитание<br>«Взаимодействие с                       | Советник директора по воспитанию                                                        |

|              |                                                                                                                                                                              |             |                                               |                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                              |             | родителями»                                   |                                  |
| <b>22.08</b> | <b>День Государственного Флага Российской Федерации</b><br>Онлайн-викторина                                                                                                  | 1-4 курсы   | Гражданско-патриотическое воспитание          | Советник директора по воспитанию |
| <b>23.08</b> | <b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b><br>Просмотр хроники военных лет в онлайн-кинотеатре колледжа                                                         | 1-4 курсы   | Гражданско-патриотическое воспитание          | Советник директора по воспитанию |
| <b>27.08</b> | <b>День российского кино</b><br>Просмотр с последующим обсуждением отечественных художественных фильмов на педагогическую тематику<br>Конкурс на лучший обучающий видеоролик | 1,2,3 курсы | Культурно-эстетическое и досуговое воспитание | Советник директора по воспитанию |