## Задания для домашних контрольных работ ПО МДК 03.04. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

# для студентов 4 курса ЗДО-22 специальность 44.02.01 Дошкольное образование составил преподаватель Бариева 3.С.

#### **№**1.

- 1. Особенности восприятия множества предметов в раннем младшем дошкольном возрасте.
- 2. Методика обучения сравнению двух групп множеств приёмом приложения.
- 3. Проектирование НОД по формированию понятий «один» и «много».

#### No 2

- 1. Задачи работы по формированию представлений о множестве в раннем возрасте.
- 2. Методика обучения сравнению двух групп множеств приёмом наложения.
- 3. Проектирование НОД по формированию умений сравнивать две группы множеств приёмом приложения.

## № 3.

- 1. Ошибки дошкольников при сравнении двух групп множеств приёмами наложения и приложения.
- 2. Методика формирования понятий «один» и «много».
- 3. Проектирование НОД по формированию умений сравнивать две группы множеств приёмом наложения.

#### <u>№ 4</u>.

- 1. Этапы обучения дошкольников счёту.
- 2. Алгоритм ознакомления с составом числа из единиц и двух меньших чисел.
- 3. Проектирование НОД по ознакомлению с образованием нового числа.

#### **№** 5.

- 1. Задачи возрастных групп по обучению дошкольников счёту.
- 2. Алгоритм ознакомления с образованием нового числа. Правила счёта.
- 3. Проектирование НОД по ознакомлению с порядковым счётом.

## № 6

- 1. Раскрыть основные понятия счёта.
- 2. Алгоритм ознакомления со смежными числами.
- 3. Проектирование НОД по ознакомлению с составом числа из двух меньших чисел.

#### **№** 7.

- 1. Понятие форма. Особенности восприятия формы предметов детьми дошкольного возраста.
- 2. Методика ознакомления с формой предметов в старшем дошкольном возрасте.
- 3. Проектирование НОД по ознакомлению с квадратом.

#### **№** 8.

- 1. Задачи детского сада по раздел «Форма».
- 2. Методика ознакомления с формой предмета в средней возрастной группе.

3. Проектирование НОД по ознакомлению с многоугольником.

## **№** 9.

- 1. Задачи возрастных групп по разделу «Форма».
- 2. Методика ознакомления с формой предмета в младшей группе.
- 3. Проектирование НОД по ознакомлению с прямоугольником.

## № 10.

- 1. Характеристика величины как математического понятия.
- 2. Методика ознакомления дошкольников с основными параметрами величины.
- 3. Проектирование НОД по сравнению предметов при помощи условной мерки.

#### **№** 11.

- 1. Задачи возрастных групп по разделу «Величина».
- 2. Методика ознакомления дошкольников измерению предметов при помощи условной мерки.
- 3. Проектирование НОД по формированию умений сравнивать предметы по длине.

## **№** 12.

- 1. Задачи, этапы работы по обучению дошкольников сравнению предметов при помощи условной мерки.
- 2. Методика ознакомления дошкольников измерению массы предметов.
- 3. Проектирование НОД по сравнению предметов по ширине.

#### **№** 13.

- 1. Характеристика времени как математического понятия.
- 2. Методика ознакомления дошкольников с календарём.
- 3. Проектирование НОД по ознакомлению дошкольников с частями суток.

#### № 14.

- 1. Особенности восприятия временных категорий дошкольниками.
- 2. Медодика формирования чувства времени в старшем дошкольном возрасте.
- 3. Проектирование НОД по ознакомлению с частями суток в младшем дошкольном возрасте.

#### **№** 15.

- 1. Использование моделей в формировании временных категорий у дошкольников.
- 2. Методика ознакомления с частями суток.
- 3. Проектирование НОД по формированию чувства времени.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1.Белошистая, А.В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста: учебник для учреждений СПО / А.В. Белошистая. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-4468-9212-9.2.Лочман Т.Б. Теория и методика развития речи у детей: учебник для учреждений СПО / Т.Б. Лочман. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-0054-0209-7.

- 3.Щербакова Е.И. Теория и методика математического развития дошкольников: учебное пособие/ Е.И. Щербакова. 4-е изд.— М.: МПСИ,2011.—392с.
- 4.Специальная психология: учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.]; под редакцией Л. М. Шипицыной. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 287 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02326-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489688 (дата обращения: 24.03.2025).
- 5.Специальная педагогика: учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.]; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 448 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04114-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488766 (дата обращения: 24.03.2025).