

Тематика домашних контрольных работ
МДК.02.02.Теоретические и методические основы организации игровой
деятельности детей раннего и дошкольного возраста
для студентов 2 курса ЗДО-24
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
составил преподаватель Бариева З.С.

№ 1.

1. Сущность игры. Особенности (своеобразие) детской игры.
2. Классификация видов игр детей дошкольного возраста.

№ 2.

1. Педагогическая ценность детской игры. Игра как основной вид деятельности в дошкольном возрасте.
2. ФГОС дошкольного образования об организации игровой деятельности в дошкольном учреждении.

№ 3.

1. Сущность и виды творческих детских игр.
2. Характеристика сюжетно-ролевых игр.

№ 4

1. Сущность и виды творческих игр.
2. Характеристика режиссерских игр.

№ 5.

1. Сущность и виды творческих детских игр.
2. Характеристика театрализованных игр и игр-драматизаций.

№ 6.

1. Сущность и виды творческих детских игр.
2. Характеристика строительных игр.

№ 7.

1. Сущность и виды детских игр с правилами.
2. Характеристика дидактических игр.

№ 8.

1. Сущность и виды детских игр с правилами.
2. Характеристика развивающих игр.

№ 9.

1. Сущность и виды детских игр с правилами.
2. Характеристика подвижных игр.

№ 10.

1. Сущность и виды детских игр с правилами.
2. Характеристика игр-забав.

№ 11.

1. Понятие об игрушке, ее значение в жизни и развитии ребенка.
2. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп.

№ 12.

1. История создания игрушки и игрушечного производства.
2. Педагогические требования к детской игрушке.

№ 13.

1. Классификация видов детских игрушек (по Е.А. Флериной и А.С. Макаренко).
2. Правила хранения игрушек в детском саду.

№ 14.

1. Сущность игры. Особенности (своеобразие) детской игры.
2. Классификация видов игр детей дошкольного возраста.

№ 15.

1. Педагогическая ценность детской игры. Игра как основной вид деятельности в дошкольном возрасте.
2. ФГОС дошкольного образования об организации игровой деятельности в дошкольном учреждении.

№ 16.

1. Сущность и виды творческих детских игр.
2. Характеристика сюжетно-ролевых игр.

№ 17.

1. Сущность и виды творческих игр.
2. Характеристика режиссерских игр.

№ 18.

1. Сущность и виды творческих детских игр.
2. Характеристика театрализованных игр и игр-драматизаций.

№ 19.

1. Сущность и виды творческих детских игр.
2. Характеристика строительных игр.

№ 20.

1. Сущность и виды детских игр с правилами.
2. Характеристика дидактических игр.

№ 21.

1. Сущность и виды детских игр с правилами.
2. Характеристика развивающих игр.

№ 22.

1. Сущность и виды детских игр с правилами.
2. Характеристика подвижных игр.

№ 23.

1. Сущность и виды детских игр с правилами.
2. Характеристика игр-забав.

№ 24.

1. Понятие об игрушке, ее значение в жизни и развитии ребенка.
2. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп.

№ 25.

1. История создания игрушки и игрушечного производства.
2. Педагогические требования к детской игрушке.

№ 26.

1. Классификация видов детских игрушек (по Е.А. Флериной и А.С. Макаренко).
2. Правила хранения игрушек в детском саду.

№ 27.

1. Сущность игры. Особенности (своеобразие) детской игры.
2. Классификация видов игр детей дошкольного возраста.

№ 28.

1. Педагогическая ценность детской игры. Игра как основной вид деятельности в дошкольном возрасте.
2. ФГОС дошкольного образования об организации игровой деятельности в дошкольном учреждении.

№ 29.

1. Сущность и виды творческих детских игр.
2. Характеристика сюжетно-ролевых игр.

№ 30

1. Сущность и виды творческих игр.
2. Характеристика режиссерских игр.

№ 31.

1. Сущность и виды творческих детских игр.
2. Характеристика театрализованных игр и игр-драматизаций.

№ 32.

1. Сущность и виды творческих детских игр.
2. Характеристика строительных игр.

№ 33.

1. Сущность и виды детских игр с правилами.
2. Характеристика дидактических игр.

№ 34.

1. Сущность и виды детских игр с правилами.
2. Характеристика развивающих игр.

№ 35.

1. Сущность и виды детских игр с правилами.
2. Характеристика подвижных игр.

№ 36.

1. Сущность и виды детских игр с правилами.
2. Характеристика игр-забав.

№ 37.

1. Понятие об игрушке, ее значение в жизни и развитии ребенка.
2. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп.

№ 38.

1. Сущность и виды детских игр с правилами.
2. Характеристика театрализованных игр и игр-драматизаций.

№ 39.

1. Сущность и виды детских игр с правилами.
2. Характеристика дидактических игр.

№ 40.

1. Понятие об игрушке, ее значение в жизни и развитии ребенка.
2. Характеристика режиссерских игр.

Список источников

1. Бутвина О.Ю. Формирование коммуникативных умений старших дошкольников в сюжетно-ролевой игре / О.Ю. Бутвина, Л.К. Муратова // Вестник науки и образования. – 2019. – № 22/3 (76). – С. 53-55. – Электрон. копия доступна в науч. электрон. б-ке Киберленинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-kommunikativnyh-umeniy-starshih-doshkolnikov-v-syuzhetno-rolevoy-igre> (дата обращения: 02.12.2020).
2. Демина Ю.С. Воспитание культуры общения в сюжетно-ролевой игре у детей старшего дошкольного возраста // Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей : материалы всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием / отв. ред. Е.А. Жесткова. – Арзамас, 2017. – С. 31-35. – Электрон. копия доступна в науч. электрон. б-ке eLibrary. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35149049> (дата обращения: 02.12.2020). – Доступ после регистрации.
3. Емельянова А.А. Роль сюжетно – ролевой игры в развитии диалогической речи детей старшего дошкольного возраста // Роль инноваций в трансформации современной науки : сб. ст. по итогам междунар. науч.-практ. конф. – Стерлитамак, 2018. – Ч. 2. – С. 55-57. – Электрон. копия сборника доступна на сайте Агентства междунар. исслед. URL: <https://ami.im/sbornik/MNPK-191-2.pdf> page=55 (дата обращения: 02.12.2020).
4. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры : для детей дошкольного возраста. – Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 250, [1] с. – (Серия "Школа развития"). – Библиогр.: с. 245-246.
5. Кулакова Н.И. Развитие ребенка: Первый год жизни: Практический курс для родителей: - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-0988-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97801> (дата обращения: 19.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кулакова Н.И. Развитие ребенка: Третий год жизни: советы монтессори-педагога / Н.И. Кулакова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9925-1083-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97817> (дата обращения: 19.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Кулакова Н.И. Развитие ребенка: Второй год жизни: Практический курс для родителей: учебное пособие / Н.И. Кулакова. - Санкт-Петербург: КАРО,

2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9925-1040-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97810> (дата обращения: 19.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Османова Г.А. Превращение ладошки: Играем и развиваем мелкую моторику / Г.А. Османова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97785> (дата обращения: 19.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.