

Методические указания к выполнению домашней контрольной работы

При заочном обучении важное значение имеет выполнение письменной контрольной работы, предусмотренной учебным планом. Выполнение контрольной работы способствует более глубокому усвоению обучающимися дисциплины и является одной из форм проверки их знаний. Выполнение контрольной работы является итогом самостоятельного изучения курса.

Варианты контрольной работы включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

На первой странице пишется план работы. Планом являются вопросы, указанные в варианте. Необходимо строго придерживаться их при изложении материала.

Контрольная работа выполняется в отдельной тетради школьного формата. Страницы должны быть пронумерованы и иметь поля не менее двух сантиметров для замечаний преподавателя.

На обложке тетради должен быть приклеен бланк, утверждённого образца (берётся в заочном отделении). На нём указываются следующие реквизиты: фамилия, имя и отчество студента, шифр (номер личного дела), наименование дисциплины в соответствии с учебным планом, вариант контрольной работы. При заполнении реквизитов сокращения слов не допускаются.

Работа должна быть выполнена чернилами одного (синего, чёрного) цвета, аккуратно и разборчиво, не сокращая слов.

При оформлении записей в тетрадь необходимо выполнять общие к культуре их введения: соблюдать абзацы, новую мысль начинать с новой строки, схемы и таблицы выполнять строго карандашом с использованием чертёжных инструментов.

В конце работы должна быть указана литература, которой пользовался обучающийся, дата выполнения работы и подпись. В списке должно быть не более 10-12 источников. В списке литературы указывается ФИО авторов в алфавитном порядке, полное название работы, место издательства, год издания.

Качество письменной работы оценивается прежде всего по тому, насколько самостоятельно, грамотно и логично слушатель - заочник излагает основные проблемы темы, содержание и анализ первоисточников, правильность тестовых заданий.

Изложение должно носить творческий характер. Оценка работы складывается с учётом полноты и глубины освещения вопросов, степени самостоятельности в их изложении, полноты использования имеющейся по данной теме литературы, умения связать теоретические вопросы с практической деятельностью по специальности. Запрещается списывание текстов из брошюр, статей и учебников, слепое копирование работ из Интернета.

Контрольную работу необходимо выполнять в срок, установленный учебным планом. Объём контрольной работы должен быть в пределах 12 листов ученической тетради.

Зачёту не подлежит работа, выполненная не по своему варианту, в которой неверные ответы даны на два вопроса, если ответы на вопросы носят поверхностный характер.

При затруднении в написании контрольной работы учащиеся-заочники могут обратиться к преподавателю за консультацией.

Домашняя контрольная работа

Вариант 1 (1, 11 по списку)

1. Планирование образовательной деятельности по математике, его виды и назначение.
2. Внетабличное умножение и деление в пределах 100. Деление с остатком.
3. Разработать план-конспект урока (изучение нового материала) по математике на тему «Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр» (4 класс)

Вариант 2 (2, 12 по списку)

1. Способы построения модели при обучении решению задач. Схематическое моделирование при обучении решению задач.
2. Делимость. Признаки делимости. Простые и составные числа, наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель, способы их нахождения.
3. Разработать план-конспект урока (закрепление изученного материала) по математике на тему «Единицы массы» (4 класс)

Вариант 3 (3, 13 по списку)

1. Структура текстовой задачи. Методы и способы решения текстовых задач.
2. Организационные формы обучения математике. Понятие о методах, приемах и средствах обучения математике.
3. Разработать план-конспект урока (изучение нового материала) по математике на тему «Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями» (4 класс)

Вариант 4 (4, 14, 22 по списку)

1. Множества и отношения между ними. Операции над множествами.
2. Величины, изучаемые в курсе математики начальной школы.
3. Разработать план-конспект урока (изучение нового материала) по математике на тему «Деление числа на произведение» (4 класс)

Вариант 5 (5, 15 по списку)

1. Выражения и их тождественные преобразования. Числовые равенства и неравенства.
2. Теоретико-множественный подход к построению множества целых неотрицательных чисел.
3. Разработать план-конспект урока (изучение нового материала) по математике на тему «Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач» (3 класс)

Вариант 6 (6, 16 по списку)

1. Уравнения и неравенства с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений.

2. Комбинаторика в начальном обучении математике.
3. Разработать план-конспект урока (комбинированный) по математике на тему «Задачи на уменьшение числа в несколько раз» (3 класс)

Вариант 7 (7, 17 по списку)

1. Структура текстовой задачи. Этапы решения задачи и приёмы их выполнения.
2. Вопросы теории, изучаемые перед табличным умножением и делением в начальной школе.
3. Разработать план-конспект урока (закрепление изученного материала) по математике на тему «Решение задач на нахождение четвертого пропорционального» (3 класс)

Вариант 8 (8, 18, 21 по списку)

1. Решение задач логического характера в начальной школе.
2. Объем и содержание понятия. Отношения между понятиями.
3. Разработать план-конспект урока (комбинированный) по математике на тему «Периметр многоугольника» (2 класс)

Вариант 9 (9, 19 по списку)

1. Понятие отношения на множестве. Свойства отношений. Отношения эквивалентности и порядка.
2. Простые текстовые задачи и первые составные задачи в начальной школе. Понятие обратной задачи.
3. Разработать план-конспект урока (изучение нового материала) по математике на тему «Умножение суммы на число» (3 класс)

Вариант 10 (10, 20 по списку)

1. Понятие соответствия. Виды соответствий. Способы задания соответствий.
2. Моделирование при обучении решению задач на движение.
3. Разработать план-конспект урока (изучение нового материала) по математике на тему «Деление суммы на число» (3 класс)

Критерии оценивания

Контрольная работа оценивается отметками «Зачтено» либо «Не зачтено».

«Зачтено»	все задания выполнены; подробно и в соответствии с тематикой задания раскрыты содержания теоретических вопросов, практическое задание выполнено с несущественными ошибками; один из теоретических вопросов раскрыт не верно; оформление работы соответствует методическим указаниям к данной контрольной работе и правилам оформления текстовых документов либо допущены лишь незначительные нарушения этих правил.
«Не зачтено»	теоретические вопросы изложены не в полном объёме или не соответствуют теме задания; работа выполнена не аккуратно, неграмотно, небрежно, неразборчивым почерком; номер варианта не соответствует индивидуальному шифру.