ПМ.01 Группа ЗДО - 23

Задания к домашней контрольной работе по дисциплине:

МДК 01.01. МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы

Вопросы к контрольной работе и варианты заданий

- 1. Определение понятия «здоровье», группы здоровья
- 2. Критерии здоровья.
- 3. Физическое развитие как важный показатель состояния здоровья.
- 4. Гигиенические требования к земельному участку.
- 5. Гигиенические требования к зданию ДОУ.
- 6. Гигиеническая организация ДОУ.
- 7. Гигиеническая организация внешней среды в ДОУ
- 8. Гигиенические требования к оборудованию и содержанию территории.
- 9. Гигиенические требования к зданию ДОУ
- 10. Гигиенические требования к планировке помещений ДОУ
 - 11. Гигиенические требования к оборудованию помещений ДОУ оборудование раздевальной (приемной), оборудование групповых (игровых) комнат.
 - 12. Гигиенические требования к оборудованию помещений ДОУ-оборудование спален, оборудование туалетных комнат.
 - 13. Гигиенические требования к воздушной среде помещений.
 - 14.Гигиенические требования к тепловому режиму помещений дошкольных учреждений.
 - 15. Гигиенические требования к организации водоснабжения.
 - 16. Требования к естественному и искусственному освещению помещений.
 - 17. Гигиенические требования к цветовому оформлению помещений ДОУ.
 - 18. Требования к ДОУ и группа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 19. Санитарное содержание дошкольных учреждений.
- 20.Медико-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям ДОУ.
- 21. Гигиена учебной деятельности детей.
- 22. Гигиенические требования к трудовой деятельности.
- 23.Санитарно-гигиенические требования к одежде при различной температуре воздуха в холодный период года.
- 24. Гигиенические требования к игрушкам.
- 25. Гигиенические требования к организации сна детей.
- 26. Организация питания в детских общеобразовательных учреждениях.
- 27. Требования к составлению меню и режиму питания.
- 28. Воспитание у детей гигиенических навыков приема пищи.
- 29.Санитарно-гигиенические требования к доставке, приему, качеству, условиям хранения и реализации пищевых продуктов в дошкольных учреждениях.
- 30.Основные санитарные требования к кулинарной обработке продуктов.
- 31.Заболевания нервной системы и их профилактика, типы неврозов у детей.
- 32. Патологический сон у детей и его учет в работе воспитателя.
- 33. Эпилепсия у детей, оказание первой помощи при припадках.
- 34. Виды нарушений опорно-двигательного аппарата.
- 35. Заболевания дыхательной системы у детей, их профилактика.
- 36. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей, их профилактика.
 - 37. Аллергические состояния, их профилактика.
 - 38. Болезни органов зрения и слуха, их профилактика.
 - 39. Кожные заболевания и их профилактика.
 - 40. Заболевания и гигиена половых органов у мальчиков.
 - 41. Заболевания и гигиена половых органов у девочек.

- 42. Нарушения обмена веществ. Рахит у детей.
- 43. Заболевания с воздушно-капельным путем передачи (скарлатина, корь, краснуха, дифтерия, коклюш, эпидемический паротит, ветряная оспа).
- 44.Острые респираторные заболевания (OP3) грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция
- 45. Туберкулез и меры его профилактики.
- 46.Полиомиелит, вирусные гепатиты.
- 47. Инородное тело в дыхательных путях, первая помощь.
- 48. Растяжение связок и сухожилий, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
- 49. Переломы, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
- 50.Раны. Кровотечения, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
- 51.Ожоги, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
- 52.Отморожения, оказания первой медицинской помощи пострадавшему.
- 53. Тепловой и солнечный удар, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
- 54. Обморок, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
- 55. Помощь при укусах комаров, пчел, ос
- 56. Помощь при укусах ядовитых насекомых и змей.
- 57. Бешенство.
- 58. Первая помощь при попадании в организм инородного тела.
- 59. Первая помощь при утоплении.
- 60.Понятие о реанимации.
- 61. Искусственное дыхание.
- 62. Наружный массаж сердца.
- 63. Санитарное просвещение родителей и персонала.

Таблица 1

Варианты	№ вопросов контрольной работы
заданий	
контрольной	
работы	
1	1,12,31.
	Практическое задание. Составить перечень гигиенических
	требований к игрушкам дошкольников. Оформить буклет на
	тему:
	«Что нельзя приносить в детский сад».
2	2,13,32
	Практическое задание. Подберите игры,
	упражнения, направленные на успешную адаптацию
	ребенка. (написать название, цель игр 10).
3	3,14,34
	Практическое задание. Подберите игры, упражнения,
	направленные на обеспечение эмоционального благополучия.
	(написать название, цель игр 10).
4	4,33,47
	Практическое задание. Составьте рекомендации
	воспитателям по профилактике детского травматизма на
	прогулках.
5	5,35,48
	Практическое задание. Составьте рекомендации родителям
	по профилактике ОРЗ у ребёнка.
6	8,36,49
	Практическое задание. Составьте рекомендации родителям
	по организации адаптации детей к ДОО (папка-передвижка,
	буклет).
7	10,37,50
	Практическое задание. Приведите пример 3-5 упражнений
	для зрительной гимнастики.
8	11,38,51
	Практическое задание. Составьте рекомендации родителям
	по подбору обуви для дошкольников (буклет, папка-
	передвижка).

9	15,39,52
	Практическое задание. Разработать конспект
	занятия по ознакомлению дошкольников со строением организма человека (возрастная группа на выбор).
10	16,40,53
10	
	Практическое задание. Составьте рекомендации родителям
	по формированию правильной осанки (буклет, папка-
11	передвижка).
11	17,41,54
	Практическое задание. Разработать конспект
12	занятия по формированию ЗОЖ
12	18,42,55
	Практическое задание. Подобрать комплексы упражнений
13	(5) для коррекции плоскостопия.
15	19,43,56
	Практическое задание. На утреннем приеме вы обнаружили
	у ребенка повышенную температуру, в горле и на небе
	отмечена яркая пятнистая краснота, на внутренней поверхности щек мелкие белые точки, напоминающие
	манную крупу, окруженных белой каймой. Что вы
	предполагаете у ребенка? Как вы поступите в этом случае?
	Определите вид заболевания, последовательность действий
	при решении ситуационной задачи.
14	20,44,57
	Практическое задание. Зимой на прогулке вы заметили, что
	у ребенка побелели щеки, кончик носа. Температура воздуха -
	1С, резкий сильный ветер. Какую помощь вы окажете?
	Определите вид повреждения и последовательность действий
	при оказании первой помощи.
15	21,45,58
	Практическое задание. Составить практические
	рекомендации по организации правил закаливания организма
	дошкольника в ДОУ.
16	22,46,59
	Практическое задание. Разработать проект «Уголок
	здоровья».
17	23,13,60
	Практическое задание. Разработать памятку для родителей
	по профилактике и предупреждению инфекционных
	заболеваний у детей.

18	24,1,61
	Практическое задание. Разработать конспект занятия для
	дошкольников по профилактике детского травматизма.
19	25,2,63
	Практическое задание. Составить сбалансированное
	полноценное меню питания дошкольников средней
	возрастной группы (на 7 дней) с учетом калорийности,
	энергозатрат.
20	26,3,64
	Практическое задание. Изготовить папку-передвижку по
	теме:
	«Витамины в питании детей».

Домашняя контрольная работа оценивается словом «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено»: изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов

«**Не зачтено»:** Изложение учебного материала неполное, бессистемное, отсутствие выводов.