



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

ОДОБРЕНА
на заседании УМО
протокол № 2 от 19.05.2023 г.

с учетом мнения
Студенческого совета
протокол № 5 от 19.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПК КИПУ
имени Февзи Якубова
/ С.И. Исмаилова /
« 19 » 05 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2023 - 2027 гг.

по специальности
44.02.02 Преподавание начальных классов

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Преподавание в начальных классах» протокол № 8 от «19» 05 2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ / З.С. Велиева /

Составитель(-и): Бурбиева Н.А. зам.директора по УВР, председатели ЦК
Велиева З.С., специалист по УМР Ибрагимов Т.Р.

г. Симферополь – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание начальных классов
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742;</p> <p>- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Бурбиева Н.А. зам.директора по УВР, председатели ЦК Велиева З.С., специалист по УМР Ибрагимов Т.Р.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов

России.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5

<p>памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо</p>	ЛР 11

относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов
СГ.01 История России	ЛР 1-8, ЛР17
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16,
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
СГ.04 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22

ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации учителя	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ОП.02 Математика в профессиональной деятельности учителя	ЛР 4, ЛР 14
ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ОП.04 Основы педагогики	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
ОП.05 Основы психологии	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
ОП.06 Возрастная психология	ЛР 13, ЛР 14
ОП.07 Педагогическая психология	ЛР 13, ЛР 14
ОП.08 Психология общения	ЛР 16, ЛР 14
ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 14
ОП.11 Основы педагогического мастерства	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.12 Основы специальной педагогики и психологии	ЛР 7, ЛР 14
ОП.13 Образование детей с особыми образовательными потребностями	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ОП.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	ЛР 14 ЛР 16
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 14, ЛР 17
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 4, ЛР 14
МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	ЛР 10, ЛР 14
МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания	ЛР 3, ЛР 14
МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом	ЛР 14, ЛР 17
МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 9, ЛР 14
ПМ .02. Проектирование и организация внеурочной деятельности обучающихся	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ. 03. Воспитательная деятельность. Классное руководство.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16
ПМ. 04 (1) Преподавание иностранного языка в начальной школе	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16
ПМ 04 (2) Преподавание информатики в начальной школе	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
ПМ 04 (3) Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ОП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки ЛР
ЛР 1	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
ЛР 2	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 3	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на

	различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 8	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 9	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 10	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры	
ЛР 12	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– демонстрация готовности к созданию семьи и воспитанию детей;
ЛР 13	Принимает и транслирует ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищает достоинство и интересы обучающихся, демонстрирует готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	– демонстрация готовности к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой
ЛР 14	Стремится находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечить его понимание и переживание обучающимися	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 15	Признает ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и	– демонстрация интереса к будущей профессии;

	саморазвития; управляет собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивает собственный жизненный и профессиональный опыт	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 16	Демонстрирует готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
		–
ЛР 13	Принимает и транслирует ценность детства как особого периода жизни человека, проявляет уважение к детям, защищает достоинство и интересы детей	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой
ЛР 14	Признает ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляет собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивает собственный жизненный и профессиональный опыт	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах

		профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 15	Демонстрирует готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
ЛР 17	Проявляет ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	- готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию

воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

ОДОБРЕНА
на заседании УМО
протокол № от « » апреля 2023 г.

с учетом мнения
Студенческого совета
протокол № от « » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПК КИПУ
имени Февзи Якубова
_____/ С.И.Исмаилова/
« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности
44.02.02 Преподавание начальных классов

Председатель цикловой комиссии _____ / З.С. Велиева/

Составитель(-и): Бурбиева Н.А. зам.директора по УВР, председатели ЦК
Велиева З.С., специалист по УМР Ибрагимов Т.Р.

г. Симферополь – 2023г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
	Проведение праздничной линейки, классный час по группам «День знаний»	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, председатели ЦК, студ.совет	ЛР 11
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	НО-1-21 НО-2-21	Аудитории колледжа	Преподаватели ОБЖ, студ.совет	ЛР 9-10
	Классный час антитеррористической направленности и межнациональной толерантности «Не отнимай солнце у детей»	Все группы	Аудитории колледжа	Классные руководители и кураторы групп	ЛР 9-10
	Выставки печатных изданий и фотодокументов,	Все группы	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 5,8

	<p>мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню окончания Второй мировой войны</p>				
	<p>Учебная эвакуация в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>Все группы</p>	<p>Внутренний двор Колледжа</p>	<p>Зам.директора по АХЧ, преподаватели ОБЖ и физической культуры</p>	<p>ЛР 9-10</p>
	<p>Выставки печатных изданий и фотодокументов, литературы, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>Все группы</p>	<p>Читальный зал</p>	<p>Библиотекарь</p>	<p>ЛР 5,8</p>
	<p>Беседы с обучающимися «Быть грамотным модно или необходимо?»</p>	<p>НО-1-21 НО-2-21</p>	<p>Аудитории колледжа</p>	<p>Классные руководители и кураторы групп</p>	<p>ЛР 5,8</p>

Круглый стол студенческого совета «Знаатоки русского языка»	Члены студ. совета	Лингафонный кабинет	Специалист по УМР соц.педагог, студ.совет	ЛР 5,8, 13
Встреча обучающихся с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	НО-1-21 НО-2-21	Каб. №0 Административного корпуса	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-2, 6,15
Классный час «Выдающийся памятник современности И.М.Виноградов»	НО-1-21 НО-2-21	Аудитория колледжа	Классные руководители и кураторы групп	ЛР 5,8
Классный час «Жизнь дана на добрые дела»	НО-1-21 НО-2-21	Аудитории колледжа	Классные руководители и кураторы групп	ЛР 5,8
Проведение субботников прилегающей территории	НО-1-21 НО-2-21	Территория колледжа	Зам.директора по АХЧ, классный руководитель и кураторы групп	ЛР 9-10

	Акция «Белый цветок»	НО-1-21 НО-2-21	Внутренний двор колледжа	Зам.директора по АХЧ, классные руководители и кураторы групп, обучающиеся	ЛР 6-7,11
	Практикум с обучающимися «Мир без звуков...», посвященный Международному дню жестовых языков	НО-1-21 НО-2-21		Преподаватель коррекционной педагогике, студ.совет	ЛР 6-7,11,13
	Классный час «Мы по жизни повенчаны в детством», посвященный Дню работника дошкольного образования	НО-1-21 НО-2-21	Аудитории колледжа	ЦК Дошкольное образование, студ.совет	ЛР 6,13
	Психологический урок «Управляйте собой»	НО-1-21 НО-2-21	Кабинет № 11 административ ного корпуса	Зам.директора по УВР, педагог- психолог,	ЛР 3,4

				социальный педагог		ЛР 9-10	
Неделя безопасности дорожного движения -инструктажи; -беседы; -квесты.		НО-1-21 НО-2-21					
ОКТАБЬРЬ							
Классный час «Добра и уважения», посвященный дню пожилого человека		НО-1-21 НО-2-21		Аудитории колледжа		Классные руководители и кураторы групп	
Мероприятия, посвященные празднованию «Дня Учителя»		НО-1-21 НО-2-21		Аудитории колледжа		Классные руководители и кураторы групп	
Беседы с обучающимися, посвященные 100-летию со дня рождения академика		НО-1-21 НО-2-21		Аудитории колледжа		Классные руководители и кураторы групп	
						ЛР 5,6,8, 13	
						ЛР 16,15	
						ЛР 6-8,14	

Российской академии образования Э.П.Мучкаевича				ЦК, преподаватель математики, студ.совет	ЛР 16
Неделя математики	НО-1-21 НО-2-21	Территория колледжа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 14,15
Выставка учебной и научно-познавательной литературы и библиотеке	Все группы	Библиотека	Библиотека	Библиотекарь, кураторы и классные руководители	ЛР 1-2,6
День памяти жертв политических репрессий	Все группы	Библиотека	Библиотека	Библиотекарь, кураторы и классные руководители	ЛР 1-2,6
НОЯБРЬ					
Классный час «День народного единства»	НО-1-21 НО-2-21	Аудитории колледжа	Аудитории колледжа	Классные руководители и кураторы групп	ЛР 1-2,6
Международный день толерантности	НО-1-21 НО-2-21	Аудитории колледжа	Аудитории колледжа	Классные руководители и кураторы групп	ЛР 6-8,14
Классный час «Главное слово и в	НО-1-21 НО-2-21	Аудитории колледжа	Аудитории колледжа	Классные руководители и	ЛР 6-8,14

	любом языке», посвященный Дню матери			кураторы групп	
ДЕКАБРЬ					
	Международный день инвалидов	Все группы	Аудитории колледжа	Классные руководители и кураторы групп, соц.педагог	ЛР 16
	Акция «Сделаем мир добрее», посвященный Дню добровольца (волонтера)	Все группы		Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, студ.совет	ЛР 14,15
	Патриотическая акция «Память на грани» День Героев Отечества	Все группы		Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, студ.совет	ЛР 1-2,6
	Классный час «С тобой душа моя, Россия!», посвященный Дню Конституции	Все группы	Аудитории колледжа	Классные руководители и кураторы групп	ЛР 1-2,6
	Конкурс стен-газет	Все	Территория	Классные	ЛР 1-2,6

	«Конституция – основной закон страны»	группы	колледжа	руководители и кураторы групп, председатель МО классных руководителей и кураторов групп	ЛР 14,15
	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	Все группы	Актный зал	Классные руководители и кураторы групп, студ.совет	
ЯНВАРЬ					
	Единый урок ко Дню Республики Крым	Все группы	Аудитории колледжа	Классные руководители и кураторы групп, студ.совет	ЛР 1-2,6
	Праздничное мероприятие ко Дню российского студента (25 января)	Все группы	Аудитории колледжа	Классные руководители и кураторы групп, студ.совет	ЛР 6-8,14
	Классный час «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!» (27	Все группы	Аудитории колледжа	Классные руководители и кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-2,6

января)				ФЕВРАЛЬ		истории, студ.совет	
	Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	НО-1-21 НО-2-21	Аудитории колледжа	Классные руководители и кураторы групп, студ.совет	ЛР 1-2,6		
	Классный час «Афганистан боль моя!! (15 февраля)	НО-1-21 НО-2-21	Аудитории колледжа	Классные руководители и кураторы групп, студ.совет	ЛР 1-2,6		
	Спортивная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества	НО-1-21 НО-2-21	Территория колледжа	Классные руководители и кураторы групп, студ.совет, преподаватель физической культуры	ЛР 1-2,6		
	Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка	НО-1-21 НО-2-21	Аудитории колледжа	Преподаватели предметники, студ.совет	ЛР 6-8,14		
			МАРТ				
	Классный час	НО-1-21	Аудитории	Классные	ЛР 6-8,14		

	«Мама – самый близкий и родной человек», приуроченное к празднованию Международного женского дня	НО-2-21	колледжа	руководители и кураторы групп	
	Классный час «Крымская весна. Вхождение в родную гавань»	НО-1-21 НО-2-21	Аудитории колледжа	Классные руководители и кураторы групп	ЛР 1-2,6
АПРЕЛЬ					
	Классный час «покорители Вселенной», приуроченное ко Дню космонавтики	Все группы	Аудитории колледжа	Классные руководители и кураторы групп, студ.совет	ЛР 6-8,14
	Акция «Георгиевская Лента»	Все группы	-	Председатели ЦК, студ.совет	ЛР 1-2,6
МАЙ					
	Праздник весны и труда	Все группы	-	Классные руководители и кураторы групп,	ЛР 6-8,14

				студ.совет	
Классный час «Поклонимся великим тем годам...» (День Победы 9 мая)	Все группы	Аудитория колледжа	Классные руководители и кураторы групп, студ.совет		ЛР 1-2,6
Траурное мероприятие «Мы помним!», посвященное 18 мая	Все группы	Актный зал	Ответственный преподаватель, студ.совет		ЛР 6-8,14
ИЮНЬ					
Международный день защиты детей	Все группы	Аудитории колледжа	Классные руководители м кураторы групп, студ.совет		ЛР 6-8,14
Пушкинский день России	Все группы	Аудитории колледжа	Преподаватели - предметники		ЛР 6-8,14
Флешмоб «День России»	Все группы	-	Классные руководители и кураторы групп, студ.совет		ЛР 1-2,6