

**ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
по МДК.01.02 РЯСМ  
для студентов заочной формы обучения 2 курса  
группы ЗНО-23  
специальности «Преподавание в начальных классах»

Требования к оформлению ДКР:

1. Указывать вариант, номер выполняемого задания.
2. Выделять/подчёркивать термины, понятия, определения.
2. Писать разборчиво!

Задания:

- Задание 1. Раскрыть теоретический вопрос.  
Задание 2. Выполнить практическое задание по рус.яз.  
Задание 3. Выполнить практическое задание по методике рус.яз.

**!!! Вариант выполняемой работы указан в конце документа (см. список)**

**Вариант - 1**

1. Методы и приёмы обучения русскому языку в начальной школе.
2. Заменить фразеологизм синонимичным словом или словосочетанием.  
*Служить верой и правдой* – \_\_\_\_\_  
*Оказаться (быть) между двух огней* – \_\_\_\_\_  
*Поразить до глубины души* – \_\_\_\_\_  
*Добиться любой ценой* – \_\_\_\_\_  
*Мчаться сломя голову* – \_\_\_\_\_  
*Промокнуть до нитки* – \_\_\_\_\_  
*Трудиться бок о бок* – \_\_\_\_\_  
*Согласиться скрепя сердце* – \_\_\_\_\_  
*Говорить положив руку на сердце* – \_\_\_\_\_  
*Оставить с носом* – \_\_\_\_\_  
*Обвести вокруг пальца* – \_\_\_\_\_  
*Появиться как снег на голову* – \_\_\_\_\_  
*Клевать носом* – \_\_\_\_\_  
*Развязать себе руки* – \_\_\_\_\_  
*Вертеться как белка в колесе* – \_\_\_\_\_
3. Составить календарно-тематическое планирование по рус.яз. (3 класс, 1 четверть).

**Вариант – 2**

1. Формы организации учебной деятельности обучающихся. Средства обучения русскому языку.
2. Выполнить задания:
  - Списать слова, расставляя ударения.  
*Баловаться, звала, туфля, ворота, банты, столяр.*
  - Записать по 3 однокоренных слова к данным:  
*Лошадь, горе, плечо, звонить, гора, цветок.*
  - Записать значение (толкование) данных слов:  
*Изморось, рододендрон, фойе, трагикомедия, каратэ, поэт.*
  - Подобрать и записать синонимы к словам:  
*Угощать, задира, липкий, весенний, зелёный, густой.*
  - Подобрать и записать антонимы к словам:

*Одобрять, свет, одинаковый, наказывать, грубый, родина.*

3. Разработать 5 упражнений, направленных на формирование связной речи.

### **Вариант - 3**

1. Виды планов. Их назначение. Календарное и перспективное тематическое планирование.

2. Выполнить синтаксический разбор данных предложений (надписать все части речи, подчеркнуть все члены предложения, дать характеристику предложению в скобках); выписать из предложения словосочетания:

*Сегодня к нам в школу приехал фотограф и молодой специалист.*

*Подул лёгкий ветерок и с тихим шорохом пробежал по всему саду и скоро затих.*

3. Разработать календарно-тематическое планирование по рус.яз. (2 класс, 1 четверть).

### **Вариант – 4**

1. Формы и методы диагностики учебных достижений обучающихся.

2. Выполнить задания:

- Составить модель слова: *ружьё*

- Составить схему слова: *початок*

- Выполнить фонетический разбор слова: *объект*

- Записать транскрипцию фразы: *Под лежащий камень вода не течёт.*

- Записать графически запись, данную в транскрипции:

*[Набрафшыс' р'ишымаст'и, й'а пр'изналс'а мам'э, што расб'ил вазу]*

3. Разработать фрагмент урока по теме «Безударная гласная в корне слова» (2 класс)

### **Вариант – 5**

1. Контрольно-измерительные материалы. Нормы оценки учащихся по русскому языку.

2. Выполнить задания:

- Записать слова со следующими приставками, обозначив орфограмму.

*ИЗ- или ИС- (пробовать, черпать, ведать, тратить, следовать)*

*БЕЗ- или БЕС- (срочный, ценный, спорный, вкусный, цельный, полезный)*

- Разобрать слова по составу:

*Исподлобья, исподтишка, пересдавать, предрассветный, непревзойденный, пропагандировать, унаследованный, несоизмерный.*

- Вместо словосочетания запишите одно синонимичное ему слово, пользуясь приставками без-/бес-, пре-/при-, на-, об-, обез-. Образец: лишённый смысла – бессмысленный.

*Находящийся за пределами здания школы, очень старый человек, дать новое имя, лишит оружия, лишит возможности, подозвать лошадь с помощью приманки.*

3. Составить и записать памятку о правилах переноса слов с одной строки на другую.

### **Вариант – 6**

1. Урок как основная организационная форма изучения русского языка. Типология уроков русского языка.

2. Выполните задание:

- Списывать, раскрывая скобки.

*Сделать (пол) дела; ждать (пол) часа; солнечный (пол) день; наступила (пол) ночь; написать (пол) листа; вернуться с (пол) пути; отрезать (пол) яблока; занять (пол) аудитории; прочитано (пол) лекции; первое (полу) годие; впасть в (полу) дремоту.*

- Списывать, вставляя пропущенные буквы:

*Ур..вниловка, уд..рать, предпол..жить, уг..реть, оз..реть, дог..рать, обм..кнуть, бл..стеть, пл..вчиха, зам..реть, натв..реть, нар..щение, пож..мать, скл..ниться, прик..сновение, прор..стёт.*

- Записать слова со следующими приставками, обозначив орфограмму.  
*РАЗ-* или *РАС-* (*жечь, считать, таять, писать, кроить, счёт*)  
*ВОЗ-* или *ВОС-* (*зрение, создать, кликнуть, произвести, делать, хождение*)
3. Составить и записать 5 упражнений по теме «Однокоренные слова» (3 класс)

#### **Вариант – 7**

1. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Русский язык» на уровне НОО.
2. Выполнить задания:
  - Спишите слова, расставляя ударения.  
*Щавель, ракушка, директора, шарфы, цыган, гербы.*
  - Записать по 3 однокоренных слова к данным:  
*Соринка, ветер, горе, мороз, зверь, гусь.*
  - Записать значение (толкование) данных слов:  
*Егоза, отвага, чаща, смекалка, изморозь, кондуктор.*
  - Подобрать и записать синонимы к словам:  
*Вдеть, идти, шалить, чуткий, невежда, дивный.*
  - Подобрать и записать антонимы к словам:  
*Бодрый, родина, мириться, весна, грубый, кислый.*
3. Составить и записать 5 интерактивных упражнений по разделу «Морфемика»

#### **Вариант – 8**

1. Речевые ошибки учащихся. Их диагностика и исправление.
2. Выполнить задание:
  - Составить модель слова: *пьеса*
  - Составить схему слова: *жидкость*
  - Выполнить фонетический разбор слова: *курьёз*
  - Записать транскрипцию фразы: *На одном месте и камешек обрастает.*
  - Записать графически запись, данную в транскрипции:  
*[Фч'ира пр'ипадават'ил' рускава й'изыка прав'ила д'иктант]*
3. Разработать фрагмент урока русского языка по теме «Перенос слов» (1 класс)

#### **Вариант – 9**

1. Фонетика и графика в курсе начального образования.
2. Выполнить задания:
  - Списывать, вставляя пропущенные буквы.  
*Зан..мать, непром..каемый, отр..сль, предпол..гать, р..вняться, разр..внять землю, расст..лить, расст..лать, р..стовицик, соч..тание, ур..вень, жук-пл..вунец, прор..щивать, тв..рец, выч..сть.*
  - Разобрать слова по составу:  
*Израсходовать, неизмеримый, безрассудство, несоразмерный, переиздавать, побеспокоить, поднажать, неиссякаемый.*
  - Списывать, раскрывая скобки:  
*Тяжелое (полу) забытьё; лучший (полу) защитник; туманная (полу) мгла; серый предутренний (полу) мрак; острые рога (полу) месяца; новое (полу) пальто; утренний (полу) свет; кругом (полу) мрак; прохладная (полу) тьма; объехать (пол) мира; прочитать (пол) книги.*
3. Составить текст проверочной работы из 10 заданий по разделу «Лексика» (2 класс)

#### **Вариант – 10**

1. Орфоэпия в курсе начального образования. Орфоэпические правила.
2. Выполнить задание:

- Вместо словосочетания запишите одно синонимичное ему слово, пользуясь приставками без-/бес-, пре-/при-, на-, об-, обез-. Образец: лишённый смысла – бессмысленный.

*Никогда не умирающий, находящийся вблизи берега, вселить надежду, задуматься на некоторое время, причинять вред, очень старый человек.*

- Переписать фразеологизмы, раскрывая значение (смысл) каждого выражения.

*С глазу на глаз* – \_\_\_\_\_

*Иметь голову на плечах* – \_\_\_\_\_

*Семи пядей во лбу* – \_\_\_\_\_

*Курам на смех* – \_\_\_\_\_

*Кровь с молоком* – \_\_\_\_\_

*Пожинать лавры* – \_\_\_\_\_

*На живую нитку* – \_\_\_\_\_

*Ни рыба ни мясо* – \_\_\_\_\_

*Рубаха-парень* – \_\_\_\_\_

3. Разработать фрагмент урока русского языка по одной из тем, входящих в раздел «Морфемика» (3 класс)

### **Список студентов ЗНО-23 (распределение вариантов ДКР)**

Амедиева Элина Марленовна - 1 вариант

Бекирова Фериде Бекировна - 2 вариант

Буркова Дарина Владимировна - 3 вариант

Вострикова Светлана Анатольевна - 4 вариант

Ганиева Анастасия Игоревна - 5 вариант

Доровских Дарья Евгеньевна - 6 вариант

Кашкаева Фадме Халиловна - 7 вариант

Компаниец Светлана Эмильевна - 8 вариант

Ладченко Анна Сергеевна - 9 вариант

Мамбетова Сабрина Айдеровна - 10 вариант

Османов Эмран Нариманович - 1 вариант

Павлова Наталья Сергеевна - 2 вариант

Симеоненко Татьяна Григорьевна - 3 вариант

Февзиева Эмине Сейтумеровна - 4 вариант

Цвигляк Наталия Юрьевна - 5 вариант

Чернега Дилрабой Нодир - 6 вариант

Шевченко Мария Викторовна - 7 вариант

Шерфединова Фериде Эмин-заде - 8 вариант

Шуба Дарья Николаевна - 9 вариант

Шульцева Алла Витальевна - 10 вариант

Эмирова Айше Ильясовна - 1 вариант