

Домашняя контрольная работа
ПО МДК 05.01. ТЕОРИТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
для студентов 3 курса ЗДО-22
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
составил преподаватель Бариева З.С.

Инструкция: обвести кружком правильный ответ.

1. Научное исследование – это:

- а) сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и систематизация объективных знаний о действительности;
- б) систематическое и планомерное изучение объектов, в которых используются методы науки;
- в) деятельность, направленная на достижение знаний;
- г) исходное положение научных теорий, учений.

2. Концепция:

- а) система основных подходов и способов исследования;
- б) система закономерностей, категорий и понятий;
- в) система исходных теоретических положений, которая является базой исследования;
- г) способы познания явлений, объектов, процессов.

3. Методологическая культура педагога – исследователя:

- а) умение увидеть проблему и соотнести с ней фактический материал;
- б) умения определять педагогические условия внедрения современных технологий;
- в) умения выявлять и обосновывать условия организации педагогического процесса в группе ДОУ;
- г) управлять образовательным процессом в группе ДОУ.

4. Показатель актуальности исследования:

- а) осознание недостаточности уровня знаний для проведения исследования;
- б) социальные причины, которые побудили выбрать проблему для своего исследования;
- в) соответствие темы исследовательским возможностям автора исследования;
- г) неизвестное в науке, требующие поиски новых знаний.

5. Эмпирический метод исследования:

- а) сравнительно исторический анализ;
- б) проективный метод;
- в) метод прогнозирования;
- г) метод моделирования.

6. Вид наблюдения по объему охвата объекта:

- а) частичное;
- б) непосредственное;
- в) постоянное;
- г) однократное.

7. Очный вид опроса:

- а) беседа;
- б) дискуссия;
- в) интервью;
- г) спор.

8. Анкетный опрос по содержанию:

- а) статистический опрос;
- б) хронометражный опрос;
- в) закрытый опрос;
- г) событийный опрос.

9. Критерий передового опыта:

- а) положительный результат работы при максимальной затрате сил, времени всех участников педагогического процесса;
- б) устойчивый положительный эффект в целостном педагогическом процессе;
- в) высокие результаты в обучении, игнорируя возрастные особенности детей;
- г) высокий положительный эффект при условии отказа от решения каких-либо других важных задач.

10. Проективный метод исследования:

- а) метод психолого-педагогической диагностики, использующий стандартизированные задания;
- б) педагогическое наблюдение;
- в) сопоставление объектов по принятым параметрам;
- г) научное исследование, состоящее в мысленном разложении целого на составные части.

11. Аннотация:

- а) краткая запись содержания научного текста;

- б) краткая характеристика научного издания;
- в) цепь логически связанных утверждений без оснований, доказательств и пояснений;
- г) сокращенная запись содержания прочитанного текста.

12. Тезис:

- а) материал, отражающий основные положения текста;
- б) сокращенная запись информации;
- в) положения, утверждения, требующие доказательства;
- г) материал, свидетельствующий об умении анализировать текст.

13. Нормативный документ, утверждающий статус ДОУ:

- а) образовательная программа ДОУ;
- б) дневник воспитательно-образовательной работы;
- в) годовой план работы ДОУ;
- г) типовое положение о ДОУ.

14. Локальные образовательные программы ДОУ:

- а) «Золотой ключик»;
- б) «Я – человек»;
- в) «Детский сад – дом радости»;
- г) «Развитие».

15. Содержание методической деятельности воспитателя:

- а) планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- б) экскурсия с детьми в лес;
- в) оформление выставки детских работ;
- г) беседа с родителями.

16. Педагогический опыт:

- а) активное усвоение педагогом законов и принципов педагогики и использование их в практической образовательной деятельности;
- б) результативность работы за счет оптимальной организации педагогического процесса;
- в) новые подходы в педагогической практике;
- г) оригинальные приемы в работе с воспитанниками.

17. Нормативно-правовая база методической деятельности педагога:

- а) учебные пособия по организации разных видов детской деятельности;
- б) справочник образовательных учреждений;
- в) Конвенция о правах ребенка;
- г) материалы по обобщению опыта работы.

18. Содержание планово-прогностической функции управления старшего воспитателя ДОУ:

- а) формирует банк данных о профессиональных качествах воспитателя;**
- б) пропагандирует передовой педагогический опыт;**
- в) совместно с заведующей составляет программу развития ДОУ;**
- г) оказывает методическую помощь воспитателям.**

19. Содержание контрольно-диагностической деятельности старшего воспитателя:

- а) обеспечивает помощь в повышении квалификации воспитателя;**
- б) оценивает качество образовательного процесса;**
- в) осуществляет связь со школой;**
- г) оказывает методическую помощь воспитателям в подготовке к занятию с детьми.**

20. Форма организации методической работы с педагогическим коллективом:

- а) работа над единой методической темой;**
- б) организация встречи ветеранов педагогического труда;**
- в) самообразование педагогов;**
- г) дискуссия на тему: «Готов ли ребенок к школе»**