

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК 04.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов» ГРУППА ЗНО-21

Студенты, обучающиеся на заочном отделении, в соответствии с учебным планом выполняют письменную контрольную работу.

Написание контрольной работы по курсу «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов» является одной из важных форм самостоятельного изучения студентами программного материала. Творческое выполнение контрольной работы способствует более глубокому усвоению теоретических положений. Излагая материал, студенты изучают научную литературу, что формирует у них творческий подход к изучению программы курса.

Данные рекомендации призваны оказать методическую помощь студенту в правильном написании и раскрытии предложенных вопросов.

Контрольная работа должна быть:

- выполнена по конкретно предложенному варианту;
- написана самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы и научных публикаций по исследуемым вопросам;
- оформлена надлежащим образом;
- представлена на рецензирование не позже чем за **10 (десять) дней до зачета по дисциплине.**

Работы, выполненные с нарушением указанных требований, не рецензируются и возвращаются на доработку. Студент, не представивший в установленный срок контрольную работу, не допускается к экзамену.

Контрольная работа оформляется с соблюдением следующей структуры:

1. Титульный лист
2. План работы (содержание)
3. Введение
4. Основная часть (теоретический вопрос)
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения (если имеются)

Титульный лист. На титульном листе студенты приводят следующие сведения: наименование учебного заведения, курса; тема работы; фамилия, имя, отчество, группа, специальность (направление подготовки), шифр зачетной книжки; фамилия, имя, отчество, проверившего (преподавателя); место и год выполнения работы.

План работы (содержание) оформляется на отдельном листе. Он включает: введение, наименование всех глав, параграфов, заключение, список использованных источников.

Введение является обязательным элементом контрольной работы. В нем отражается основная гипотеза работы, цель и задачи проводимого изучения, которые ставятся для наиболее полного рассмотрения и раскрытия темы. Важное правило – введение, как и заключение, рекомендуется писать после полного завершения основной части, т.к. именно тогда автор полностью владеет материалами по теме.

К числу **грубых недочетов** при написании контрольной работы, **позволяющих не зачесть ее**, относятся следующее:

- явное несоответствие вопросов плана теме контрольной работы;
- явное несоответствие вопросов плана их содержанию;
- простое переписывание материала из учебников, контрольная работа пишется как набор цитат, фраз и выдержек из книг, брошюр и других источников;
- отсутствие плана контрольной работы;
- отсутствие перечня использованных источников.

К **иным недочетам** при написании контрольной работы относятся:

- неравномерное распределение объема содержания отдельных вопросов;
- в вопросе помимо того, что заявлено в названии, есть сведения, не относящиеся к нему.
- номер варианта соответствует порядковому номеру по списку.

Контрольная работа.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение понятия «методическая деятельность».
2. Назовите и обоснуйте основную цель методической деятельности учителя начальных классов.
3. Назовите основные виды методической деятельности учителя начальных классов.
4. Что является объектом методической деятельности учителя начальных классов?
5. Что является предметом методической деятельности учителя начальных классов?
6. Что является результатами (продуктами) методической деятельности учителя начальных классов?
7. Чему способствует правильно организованная учебно-методическая работа в начальной школе?
8. В чём заключается цель методической работы?
9. Какова цель деятельности методического объединения учителей начальных классов?
10. Назовите основные направления деятельности методического объединения учителей начальных классов.
11. Раскройте сущность аналитической деятельности методического объединения учителей начальных классов.
12. Раскройте сущность информационной деятельности методического объединения учителей начальных классов.
13. Раскройте сущность организационно – методической деятельности методического объединения учителей начальных классов.
14. Раскройте сущность консультационной деятельности методического объединения учителей начальных классов.
15. Назовите основные виды документации методического объединения учителей начальных классов.
16. Назовите методы повышения педагогического мастерства посредством методической работы.
17. В чём заключается рефлексия методической деятельности?
18. В чём вы видите значение взаимопосещения уроков учителей начальных классов?
19. Выделите актуальные проблемы современной начальной школы, спрогнозируйте пути их решения.
20. Назовите этапы проведения методического анализа учебного материала по предмету.
21. Назовите дидактические условия выбора методов обучения.
22. В чём заключается сущность методического анализа? Охарактеризуйте объект, предмет, результат методического анализа.
23. Разработайте алгоритм проведения методического анализа учебного материала по предмету.
24. Каким образом происходит конкретизация целей обучения?

25. Каким требованиям должны отвечать цели обучения?
26. Дайте характеристику показателям уровня усвоения учебного материала по В. П. Беспалько.
27. Дайте характеристику показателям уровня фундаментальности учебного материала.
28. Что такое ориентировочная основа действия? Какие типы ориентировочной основы действий выделяют в педагогической литературе? Определите состав предметно-познавательных действий учащихся при изучении выбранной темы.
29. Какие условия определяют выбор средств обучения?
30. Как осуществляется произвольная и непроизвольная мотивация в процессе обучения?
31. На основе каких критериев выбираются методы контроля?
32. Раскройте этапы формирования и уровни сформированности методической культуры педагога.
33. Понятие предметно – развивающей среды в кабинете. Принципы создания предметно – развивающей среды.
34. Концептуальные основы и особенности содержания ФГОС НОО.
35. Концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования.
36. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете.

Выполните практические задания:

1. Выполните методический анализ учебного материала по выбранному предмету (теме, разделу).
2. Определите триединные цели и задачи обучения, формируемые универсальные учебные действия по определённой теме.
3. Обоснуйте выбор методов, средств и форм организации деятельности обучающихся для реализации поставленных целей. Определите ориентировочную основу действий обучающихся.
4. Определите комплекс дидактических средств, способствующих реализации поставленных целей обучения и их разработку.
5. Сформулируйте задачи деятельности методического объединения учителей начальных классов на текущий учебный год.
6. Сформулируйте пять тем заседаний методического объединения учителей начальных классов на текущий учебный год.

7. Определите цель, задачи, разработайте план проведения предметной недели (предмет по выбору).
8. Сформулируйте дидактические цели и соответствующие им задачи для комбинированного урока по теме (тему выбрать по собственному усмотрению).
9. Сформулируйте воспитательные цели и задачи по выбранной теме.
10. Сформулируйте развивающие цели и задачи по выбранной теме.
11. Сформулируйте дидактические цели и соответствующие им задачи для комбинированного урока по теме (тему выбрать по собственному усмотрению).
12. Определите необходимый набор умений и навыков по выбранной теме и заполните соответствующую таблицу.

Теоретические вопросы

- Вариант 1- вопросы № 1, № 7, № 13, № 19, № 25, № 31.
Вариант 2- вопросы № 2, № 8, № 14, № 20, № 26, № 32.
Вариант 3- вопросы № 3, № 9, № 15, № 21, № 27, № 33.
Вариант 4- вопросы № 4, № 10, № 16, № 22, № 28, № 34.
Вариант 5- вопросы № 5, № 11, № 17, № 23, № 29, № 35.
Вариант 6- вопросы № 6, № 12, № 18, № 24, № 30, № 36.

Практические задания:

- Вариант 1- задания № 1, № 7.
Вариант 2- задания № 2, № 8.
Вариант 3- задания № 3, № 9.
Вариант 4- задания № 4, № 10.
Вариант 5- задания № 5, № 11.
Вариант 6- задания № 6, № 12.