

**Домашние контрольные работы**  
**ПО МДК 03.02. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ**  
**РЕЧИ ДЕТЕЙ**  
**для студентов 4 курса ЗДО-21**  
**специальность 44.02.01 Дошкольное образование**  
**составил преподаватель Бариева З.С.**

Вариант 1.

1. Характеристика речи детей первого года жизни.
2. Задачи речевого развития детей третьего года жизни.
3. Требования к организации НОД по развитию речи в первой младшей группе.
4. Проектирование НОД по чтению потешки «Водичка, водичка...»

Вариант 2.

1. Характеристика речи детей второго года жизни.
2. Этапы речевого развития первого года жизни.
3. Виды НОД по развитию речи в первой младшей группе.
4. Проектирование НОД по рассматриванию картины «Кошка с котятами».

Вариант 3.

1. Характеристика речи детей третьего года жизни.
2. Этапы и содержание работы по формированию речи детей на втором году жизни.
3. Приёмы работы по речевому развитию в первой младшей группе.
4. Проектирование НОД по ЗКР.

Вариант 4.

1. Понятие, значение словарной работы в детском саду.
2. Принципы формирования словаря дошкольника.
3. Перечислить виды НОД по формированию словаря (раскрыть методику проведения одного из них на выбор).
4. Проектирование НОД по формированию видовых и родовых понятий.

Вариант 5.

1. Основные направления работы по формированию словаря, их характеристика.
2. Усложнения словарной работы.
3. Перечислить виды НОД по формированию словаря (раскрыть методику проведения одного из них на выбор).
4. Проектирование НОД по ознакомлению с качествами и свойствами материалов.

Вариант 6.

1. Задачи словарной работы.
2. Методы и приёмы формирования словаря.
3. Перечислить виды НОД по формированию словаря (раскрыть методику проведения одного из них на выбор).
4. Проектирование НОД по сравнению двух предметов.

Вариант 7.

1. Понятие, значение формирования грамматического строя речи дошкольников.

2. Особенности усвоения дошкольниками морфологической стороны речи.
3. Методика формирования синтаксической стороны речи в разных возрастных группах.
4. Проектирование тематического НОД на тему «Посуда» (возрастная группа на выбор).

#### Вариант 8.

1. Характеристика задач по формированию грамматически правильной речи.
2. Особенности усвоения дошкольниками синтаксической стороны речи.
3. Методы работы по обучению словообразованию.
4. Проектирование тематического НОД на тему: «Игрушки» (возрастная группа на выбор).

#### Вариант 9.

1. Условия и принципы формирования грамматического строя речи.
2. Особенности усвоения дошкольниками словообразования.
3. Методика формирования синтаксической стороны речи.
4. Проектирование тематического НОД на тему: «Зимующие птицы» (возрастная группа на выбор).

#### 10.

1. Понятие звуковая культура речи. Значение правильного звукопроизношения для дошкольников.
2. Этапы работы над постановкой одного звука.
3. Методика проведения НОД по ЗКР в старшей группе.
4. Проектирование конспекта НОД по ЗКР для второй младшей группы.

#### Вариант 11.

1. Задачи формирования звуковой культуры речи.
2. Этапы работы над постановкой пары звуков.
3. Методика проведения НОД по ЗКР для второй младшей группы.
4. Проектирование конспекта НОД по ЗКР для средней группы.

#### Вариант 12.

1. Особенности звукопроизношения дошкольников.
2. Методы и приёмы работы по формированию правильного звукопроизношения.
3. Методика проведения НОД по ЗКР в средней группе.
4. Проектирование НОД по ЗКР для старшей группы.

#### Вариант 13.

1. Общая характеристика рассказа - описания по игрушке.
2. Специфика работы по составлению рассказов по пейзажным картинам.
3. Проектирование НОД для младшей группы по сюжетной картине «Кошка с котятами».

#### Вариант 14.

1. Задачи возрастных групп по составлению описательных рассказов по картине.
2. Виды игрушек. Требования к игрушкам для составления описательных рассказов.
3. Проектирование НОД для старшей группы по картине Васнецова «Алёнушка».

#### Вариант 15.

1. Структура НОД по составлению рассказов по картине (усложнения по возрастам).
2. Виды картин для рассказывания в детском саду. Требования к ним.
3. Проектирование НОД в средней группе по составлению описательного рассказа по игрушке.

#### Вариант 16.

1. Понятие о творческом рассказывании.
2. Виды творческих рассказов. Раскрыть методику работы по серии сюжетных картин.
3. Придумать сказку, используя приём - герой в новых обстоятельствах.

#### Вариант 17.

1. Задачи обучения творческому рассказыванию.
2. Виды творческих рассказов. Раскрыть методику работы творческому рассказыванию по игрушке, набору игрушек.
3. Придумать сказку от чистоговорки.

#### Вариант 18.

1. Этапы обучения творческому рассказыванию.
2. Виды творческих рассказов. Раскрыть методику работы творческому рассказыванию по предложенным сюжетам.
3. Придумать сказку, используя приём - наделение персонажей противоположными качествами.

#### Вариант 19.

1. Методы и приёмы художественного чтения и рассказывания в детском саду.
2. Структура НОД по пересказу художественных произведений.
3. Проектирование НОД по художественному чтению (возрастная группа на выбор).

#### Вариант 20.

1. Понятие о пересказе как речевой деятельности.
2. Структура НОД по заучиванию наизусть.
3. Проектирование НОД по заучиванию наизусть (возрастная группа на выбор).

#### Вариант 21.

1. Задачи дошкольного учреждения по заучиванию наизусть.
2. Структура НОД по художественному чтению и рассказыванию.
3. Проектирование НОД по пересказу художественного произведения (возрастная группа на выбор).

#### Вариант 22.

1. Понятие подготовка к обучению грамоте.
2. Методика работы по подготовке к обучению грамоте на 4-ом году жизни.
3. Приёмы обучения делению слов на слоги.
4. Проектирование НОД по обучению звуковому анализу слов на первом этапе.

#### Вариант 23.

1. Характеристика звукового аналитико-синтетического метода обучения грамоте.
2. Методика работы по подготовке к обучению грамоте на 5-ом году жизни.
3. Приёмы обучения постановки ударения.

4. Проектирование НОД по обучению звуковому анализу слов на втором этапе (ознакомление с гласным звуком).

Вариант 24.

1. Понятие звуковой анализ. Задачи обучения звуковому анализу слов.
2. Методика ознакомления со словесным составом предложения.
3. Этапы обучения звуковому анализу слов.
4. Проектирование НОД по обучению звуковому анализу слов (на третьем этапе).

Вариант 25.

1. Характеристика речи детей первого года жизни.
2. Задачи речевого развития детей третьего года жизни.
3. Требования к организации НОД по развитию речи в первой младшей группе.
4. Проектирование НОД по чтению потешки «Водичка, водичка...»

Вариант 26.

1. Характеристика речи детей второго года жизни.
2. Этапы речевого развития первого года жизни.
3. Виды НОД по развитию речи в первой младшей группе.
4. Проектирование НОД по рассматриванию картины «Кошка с котятами».

Вариант 27.

1. Характеристика речи детей третьего года жизни.
2. Этапы и содержание работы по формированию речи детей на втором году жизни.
3. Приёмы работы по речевому развитию в первой младшей группе.
4. Проектирование НОД по ЗКР.

Вариант 28.

1. Понятие, значение словарной работы в детском саду.
2. Принципы формирования словаря дошкольника.
3. Перечислить виды НОД по формированию словаря (раскрыть методику проведения одного из них на выбор).
4. Проектирование НОД по формированию видовых и родовых понятий.

Вариант 29.

1. Основные направления работы по формированию словаря, их характеристика.
2. Усложнения словарной работы.
3. Перечислить виды НОД по формированию словаря (раскрыть методику проведения одного из них на выбор).
4. Проектирование НОД по ознакомлению с качествами и свойствами материалов.

Вариант 30.

1. Задачи словарной работы.
2. Методы и приёмы формирования словаря.
3. Перечислить виды НОД по формированию словаря (раскрыть методику проведения одного из них на выбор).
4. Проектирование НОД по сравнению двух предметов.

Вариант 31.

1. Понятие, значение формирования грамматического строя речи дошкольников.
2. Особенности усвоения дошкольниками морфологической стороны речи.

3. Методика формирования синтаксической стороны речи в разных возрастных группах.
4. Проектирование тематического НОД на тему «Посуда» (возрастная группа на выбор).

Вариант 32.

1. Характеристика задач по формированию грамматически правильной речи.
2. Особенности усвоения дошкольниками синтаксической стороны речи.
3. Методы работы по обучению словообразованию.
4. Проектирование тематического НОД на тему: «Игрушки» (возрастная группа на выбор).

Вариант 33.

1. Условия и принципы формирования грамматического строя речи.
2. Особенности усвоения дошкольниками словообразования.
3. Методика формирования синтаксической стороны речи.
4. Проектирование тематического НОД на тему: «Зимующие птицы» (возрастная группа на выбор).

Вариант 34.

1. Понятие звуковая культура речи. Значение правильного звукопроизношения для дошкольников.
2. Этапы работы над постановкой одного звука.
3. Методика проведения НОД по ЗКР в старшей группе.
4. Проектирование конспекта НОД по ЗКР для второй младшей группы.

Вариант 35.

1. Задачи формирования звуковой культуры речи.
2. Этапы работы над постановкой пары звуков.
3. Методика проведения НОД по ЗКР для второй младшей группы.
4. Проектирование конспекта НОД по ЗКР для средней группы.

Вариант 36.

1. Особенности звукопроизношения дошкольников.
2. Методы и приёмы работы по формированию правильного звукопроизношения.
3. Методика проведения НОД по ЗКР в средней группе.
4. Проектирование НОД по ЗКР для старшей группы.

Вариант 37.

1. Понятие звуковой анализ. Задачи обучения звуковому анализу слов.
2. Методика ознакомления со словесным составом предложения.
3. Этапы обучения звуковому анализу слов.
4. Проектирование НОД по обучению звуковому анализу слов (на третьем этапе).

Вариант 38.

1. Характеристика задач по формированию грамматически правильной речи.
2. Особенности усвоения дошкольниками синтаксической стороны речи.
3. Методы работы по обучению словообразованию.
4. Проектирование тематического НОД на тему: «Игрушки» (возрастная группа на выбор).

### Вариант 39.

1. Условия и принципы формирования грамматического строя речи.
2. Особенности усвоения дошкольниками словообразования.
3. Методика формирования синтаксической стороны речи.
4. Проектирование тематического НОД на тему: «Зимующие птицы» (возрастная группа на выбор).

### **Перечень рекомендуемых источников**

1. Алексеева, М. М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников [Текст] : учеб. пособие / Алексеева М. М., Яшина В. И. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2000
2. Бойкова, С.В. Учимся говорить правильно : Дидактические материалы для развития речи у детей 5–7 лет / С.В. Бойкова, Д.И. Бойков. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-1353-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118707> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ушакова, О. С. Методика развития речи детей дошкольного возраста [Текст] : учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина; Рец.: В.И. Яшина, А.Б. Евдокимова. - М. : Владос, 2004. - 287 с.
4. Ушакова, О. С. Методика развития речи детей дошкольного возраста [Текст] : учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина; Рец.: В.И. Яшина, А.Б. Евдокимова. - М. : Владос, 2010. - 288 с. - Библиогр.: с. 284-285.
5. Иншакова, О.Б. Альбом для логопеда : альбом / О.Б. Иншакова. — 2-е изд. — Москва : Владос, 2014. — 279 с. — ISBN 978-5-691-00179-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60458> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Корнев, А.Н. Игры, занятия, инсценировки для обучения чтению детей 4–5 лет : учебно-методическое пособие / А.Н. Корнев, А.С. Авраменко ;

художник С.И. Ващенко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2009. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-0431-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114215> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Османова, Г.А. Домашний тренажер от логопеда : развитие речи ребенка 4–6 лет : учебное пособие / Г.А. Османова ; художник Л.А. Иванов. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-1281-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114274> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Османова, Г.А. Логопедические прописи для самых маленьких : учебное пособие / Г.А. Османова, Т.С. Перегудова ; художник О.В. Маркина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 48 с. — ISBN 978-5-9925-1061-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114235> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Османова, Г.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (6—7 лет) : учебное пособие / Г.А. Османова, Л.А. Позднякова ; художник Л.А. Иванов. — Санкт-Петербург : КАРО, 2007. — 144 с. — ISBN 978-5-89815-965-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114290> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.