



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
_____ Л.А. Юсуфова

УТВЕРЖДЕН

Директор ИПК
КИПУ имени Февзи Якубова
_____ С.И. Исмаилова
«26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Введение в курс финансовой грамотности»

Специальности: 44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Симферополь, 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Введение в курс финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик:

Инженерно-педагогический колледж КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик:

Ибрагимова Т.Р., преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	10
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
5. ЛИТЕРАТУРА (Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение курса)	15

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 4 месяца.

Объем часов, отпущенных на занятия – 90 часов.

Целями курса «Введение в курс финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи курса «Введение в курс финансовой грамотности»:

- создание у обучающихся понятийного аппарата и знакомство с основными понятиями;
- овладение умениями применять экономические знания для решения типичных задач в области семейной экономики;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения экономики семьи;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.
- обучаются в возрасте 15–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем обучающиеся должны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых учебным учреждением. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение обучающихся, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности обучающегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения обучающегося. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у обучающихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на менее сложном уровне, нежели в последующем обучении, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием:

- структуры денежной массы;

- структуры доходов населения страны и способов её определения;

- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции;

- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических

лиц;

- возможных норм сбережения;

- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;

- видов страхования;

- видов финансовых рисков;

- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

- способов определения курса валют и мест обмена;

- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;

проведение простых финансовых расчётов.

приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Введение в курс финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Введение в курс финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Введение в курс финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Содержание тем учебного курса

№	Тема	Количество
		часов
1.	Доходы и расходы семьи	9
2.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	4
3.	Семья и государство: как они взаимодействуют	6
4.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	9
5.	Управление денежными средствами семьи	10
6.	Способы повышения семейного благосостояния	9
7.	Риски в мире денег	11
8.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	15
9.	Человек и государство: как они взаимодействуют	15
10.	Итоговая работа по курсу «Введение в курс финансовой грамотности». Семинар	2
	Итого	90

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в курс финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	К-во часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		1	
	Тема 1.1 Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	1
Раздел 2. Деньги		7	
	Тема 2.1 Деньги. Происхождение денег	1	1
	Тема 2.2 Обмен, товарные деньги, символические деньги.	1	1
	Тема 2.3 Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1	1
	Тема 2.4 Наличные деньги. Безналичные деньги.	1	1
	Тема 2.5 Фальшивые деньги, как определить.	1	1
	Тема 2.6 Роль денег в нашей жизни.	1	1
	Тема 2.7 Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	1
Раздел 3. Управление денежными средствами семьи		12	
	Тема 3.1 Доходы семьи. Какие бывают источники доходов.	1	1
	Тема 3.2 Источники денежных средств семьи. От чего зависят личные и семейные доходы	1	1
	Тема 3.3 Расходы семьи. Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	2	1
	Тема 3.4 Семейный бюджет. Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	1
	Тема 3.5 Долги. Сбережения. Вклады.	2	1
	Тема 3.6 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1	1
	Тема 3.7 Для чего нужны финансовые организации.	1	1
	Тема 3.8 Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.		
	Тема 3.9 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.		1

	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	3	
Раздел 4. Страхование		9	
	Тема 4.1 Страхование.	1	1
	Тема 4.2 Страховщик, страхователь. Выгодоприобретатель	1	1
	Тема 4.3 Обязательное страхование.	1	1
	Тема 4.4 Добровольное страхование	1	1
	Тема 4.5 Страховая компания. Выбор страховой компании.	1	1
	Тема 4.6 Страховой полис. На что обратить особое внимание.	1	1
	Тема 4.7 Страхование имущества.	1	1
	Тема 4.8 Страхование здоровья. Страхование жизни.	1	1
	Тема 4.9 Принципы работы страховой компании.	1	1
Раздел 5. Семья и государство: как они взаимодействуют		9	
	Тема 5.1 Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить?	1	1
	Тема 5.2 Виды налогов. Какие налоги мы платим?	1	1
	Тема 5.3 Организация сбора налогов.	1	1
	Тема 5.4 Подоходный налог.	1	1
	Тема 5.5 Налоговая ставка. Налог на прибыль.	1	1
	Тема 5.6 Физические, юридические лица.	1	1
	Тема 5.7 Пеня.	1	1
	Тема 5.8 Налоговые льготы.	1	1
	Тема 5.9 Налог на добавленную стоимость. Акциз.	1	1
Раздел 6. Риски в мире денег.		8	
	Тема 6.1 Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы, форс-мажор.	1	1
	Тема 6.2 Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях.	1	1
	Тема 6.3 Социальные пособия, страхование, виды страхования и страховых продуктов.	1	1

	Тема 6.4 Финансовые риски, виды рисков.	1	1
	Тема 6.5 Способы сокращения финансовых рисков.	1	1
	Тема 6.6 Что такое финансовые пирамиды.	1	1
	Тема 6.7 Виды финансовых пирамид.	2	1
Раздел 7. Семья и финансовые организации: как сотрудничать с банком и решать проблемы		12	
	Тема 7.1 Банки и их роль в жизни семьи	1	1
	Тема 7.2 Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	1
	Тема 7.3 Банковские услуги.	1	1
	Тема 7.4 Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1	1
	Тема 7.5 Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	2	1
	Тема 7.6 Кредит: зачем он нужен и где его получить.	2	1
	Тема 7.7 Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	1
	Тема 7.8 Польза и риски банковских карт.	1	1
	Тема 7.9 Как выбрать свой банк	1	1
Раздел 8. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье		20	
	Тема 8.1 Что такое бизнес.	2	1
	Тема 8.2 Собственный бизнес.	2	1
	Тема 8.3 Как создать свое дело и не потерять.	2	1
	Тема 8.4 Пишем бизнес-план	2	1
	Тема 8.5 Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	1
	Тема 8.6 Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	1
	Тема 8.7 С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2	1
	Тема 8.8 Валюта в современном мире	2	1
	Тема 8.9 Что такое валютный рынок и как он устроен	2	1
	Тема 8.10 Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2	1
Раздел 9. Пенсионное обеспечение.		10	

	Тема 9.1 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	2	1
	Тема 9.2 Как формируется пенсия	2	1
	Тема 9.3 Что такое пенсия и как сделать ее достойной	2	1
	Тема 9.4 Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	1
	Тема 9.5 Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	2	1
Итоговое занятие		2	
	Семинар по темам финансовой грамотности	2	2
Всего:		90	

5. Литература:

(Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса)

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
2. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с.
3. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 112 с.
4. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил.
5. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с.
6. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.
7. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbх.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschoo.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsosman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда

25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>

Компьютер

Проектор