



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ

ОДОБРЕНА

на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от «26» 05 2024г.

Директор ИПК КИПУ  
имени Февзи Якубова

\_\_\_\_\_ / С.И.Исмаилова /  
«16» 05 2024г.

с учетом мнения

Студенческого совета

протокол № 9 от 22 04 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2024 - 2028 гг.

по специальности

44.02.02 Преподавание начальных классов

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Преподавание начальных классов» протокол № 8 от «23 » 04 2024г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / Хамраева Г.И. /

Организация разработчик: Инженерно-педагогический колледж КИПУ имени Февзи Якубова

Составитель(-и): Юсуфова Л.А. - зам.директора по УВР, Хамраева Г.И. - председатель ЦК «Преподавание начальных классов», Шатухо К.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

г. Симферополь – 2024

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание начальных классов
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742; - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
Цель программы	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

	подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; подготовка к созданию семьи и рождению детей.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель ЦК «Преподавание начальных классов», преподаватели советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

### Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Код личностных результатов программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
<b>гражданского воспитания:</b>	
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного ответственного члена российского общества;
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических демократических ценностей;
ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с функциями и назначением;
ЛР 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
<b>патриотического воспитания:</b>	
ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность

	за его судьбу;
<b>духовно-нравственного воспитания:</b>	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
<b>эстетического воспитания:</b>	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
<b>физического воспитания:</b>	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
<b>трудового воспитания:</b>	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
<b>экологического воспитания:</b>	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	расширение опыта деятельности экологической направленности;
<b>ценности научного познания:</b>	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

	развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ИПК КИПУ имени Февзи Якубова. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
«Образовательная деятельность»	<p>— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;</p> <p>— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;</p> <p>— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;</p> <p>— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;</p> <p>— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.</p> <p>Вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова готовности к сотрудничеству,</p>



	реагированию на критику.
«Кураторство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</li> <li>- организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях;</li> <li>- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;</li> <li>- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;</li> <li>- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;</li> <li>- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;</li> <li>- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.</li> </ul>
«Наставничество»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработку программы наставничества;</li> <li>- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);</li> <li>- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;</li> </ul> <p>оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.</p>
«Основные воспитательные мероприятия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проведение общих праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;</li> <li>— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;</li> <li>— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;</li> <li>— организацию тематических мероприятий, нацеленных на</li> </ul>

	<p>формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)</p>
«Взаимодействие с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;</li> <li>- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;</li> <li>- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.</li> <li>- организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</li> </ul>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);</li> <li>- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;</li> <li>- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;</li> <li>- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.</li> <li>- вовлечение обучающихся в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</li> </ul>
«Профилактика и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;</li> <li>— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, в транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</li> <li>— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;</li> </ul>

	<p>–организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;</p> <p>— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;</p> <p>— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>«Социальное партнёрство и участие работодателей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие представителей организаций-партнёров, (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);</li> <li>- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;</li> <li>- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.</li> </ul>
<p>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;</li> <li>- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего;</li> <li>- экскурсии (в образовательные организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;</li> <li>- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;</li> <li>- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;</li> <li>- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.</li> </ul>

<p>Гражданско - патриотическое воспитание</p>	<p>Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</p> <p>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;</p> <p>Вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.</p>
<p>«Профилактика экстремизма и терроризма»</p>	<p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Формирование мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>

Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	Приобщение обучающихся к ценностям культуры. Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи; Воспитание эстетического отношения к миру. Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга. Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления.
---	--

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, педагог-психологов, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

ОДОБРЕНА  
на заседании УМО  
протокол № 2 от «15» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
\_\_\_\_\_ / С.И.Исмаилова/  
«16» 05 2024г.

с учетом мнения  
Студенческого совета  
протокол № 9 от «22» 04 2024г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности  
44.02.02 Преподавание начальных классов

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / Хамраева Г.И. /

Составитель(-и): Юсуфова Л.А. - зам. директора по УВР,  
Хамраева Г.И. - председатель ЦК «Преподавание начальных классов»,  
Шатухо К.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

г. Симферополь – 2024 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Наименование модуля	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. <b>Открытый урок</b> (тематика определяется организацией самостоятельно)	Все учебные группы колледжа, классные руководители / кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Студенческое самоуправление»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп, студенческое самоуправление	<b>ЛР 15</b>
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	1 курс	Гражданско-патриотическое воспитание	Преподаватель истории, советник директора по воспитанию	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Минута молчания. Классные часы.	2 курс	«Профилактика экстремизма и терроризма» «Кураторство»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	<b>ЛР 10</b>
<b>1-7</b>	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса на первом курсе, ознакомление с правилами поведения студентов ИПК КИПУ, Организационные вопросы, формирование студ. совета. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка студентов первого курса.	1 курс	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	
<b>1-7</b>	Организационный классный час: Планирование воспитательной работы в группах, выбор актива, решение организационных вопросов для групп второго, третьего, четвертого курса.	2 – 4 курс	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп	



<b>1-7</b>	<b>Введение в профессию.</b> Посещение открытых уроков в школах.	1 или 2 курс	«Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»	Методисты, ответственные за практику	<b>ЛР 13</b>
<b>1-7</b>	Первые дни ребенка в школе: организация игр с детьми на переменах.	3 или 4 курс	«Социальное партнёрство и участие работодателей» Формирование здорового образа жизни	Методисты, ответственные за практику	<b>ЛР 13</b>
<b>8</b>	<b>Международный день распространения грамотности</b> Единые уроки. Участие в акциях.	1,2,3 курс	«Основные воспитательные мероприятия»	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию	<b>ЛР 16</b>
<b>9-14</b>	Тренинговое занятие по становлению коллектива «Коллектив - это, когда мы вместе!» («Я, ты, мы!»)	1 курс	Формирование здорового образа жизни	Педагог-психолог Классный руководитель	<b>ЛР 7</b>
<b>21</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> просмотр и обсуждение видеоролика	1 курс	«Основные воспитательные мероприятия» Гражданско-патриотическое воспитание	Преподаватель истории, заместитель директора по УВР	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
<b>22</b>	<b>Посвящение в студенты</b>	1 курс	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Студенческое самоуправление»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп	<b>ЛР 7</b>

14-21	«Поздравительная открытка для первокурсников»: выставка творческих работ студентов	2 курс	«Образовательная деятельность» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	Преподаватель методики обучения технологии с практикумом	ЛР 11
21-28	<b>Всемирный день туризма</b> Акция/конкурс открыток, плакатов, коллажей «Тот самый лучший уголок...»	Все учебные группы колледжа, классные руководители / кураторы групп	Культурно-эстетическое и досуговое воспитание «Основные воспитательные мероприятия»	Советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп	ЛР 11
21-28	Презентации на тему: «Туристические маршруты родного края».	4 курс	Культурно-эстетическое и досуговое воспитание «Основные воспитательные мероприятия»	Преподаватель информатики, заместитель директора по УВР	ЛР 4, ЛР 14
27	Спортивный праздник «День здоровья», приуроченный ко Всемирному дню туризма	Все группы	Формирование здорового образа жизни	Преподаватель физической культуры, студенческое самоуправление	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	<b>День пожилых людей</b> Концертная программа «Сегодня мы поем для вас...» Электронный журнал/газета колледжа с рубрикой «Мы гордимся Вами!» Кинолекторий	Все группы	Культурно-эстетическое и досуговое воспитание «Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп	ЛР 6
2	<b>День СПО</b>	Все учебные группы колледжа, классные	Гражданско-патриотическое воспитание «Социальное	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп,	

		руководители / кураторы групп	партнёрство и участие работодателей»	студенческое самоуправление	
4	День защиты животных	Все группы	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп	
5	День Учителя Музыкальная гостиная «С любовью к Вам, учителя!»	Все группы	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 7
1-7	«Учителю поем мы славу!»: конкурс чтецов	2 курс	Культурно-эстетическое и досуговое воспитание «Основные воспитательные мероприятия»	Преподаватель детской литературы с практикумом по выразительному чтению	ЛР 17
1-7	Дискуссия «Профессионально значимые личные качества педагога».	2 курс	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Преподаватель педагогики	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
1-7	Рецепт успешного педагога: видеозапись рассказа учителя начальных классов о собственной «педагогической» копилке успешных методов и приемов обучения детей.	1 курс	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Преподаватель психологии	ЛР 15
10	Осенний вернисаж «Осень в стихах, картинах, музыке...»: конкурс творческих работ студентов	Все группы	Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	Преподаватель методики обучения технологии с практикумом Преподаватель естествознания с методикой преподавания	ЛР 17

25	<b>Международный день школьных библиотек</b> Акция «Подари книге вторую жизнь»	Все группы	Культурно-эстетическое и досуговое воспитание «Основные воспитательные мероприятия»	библиотекарь	ЛР 11
21-28	Конкурс «Авторская книжка-малышка»	2 курс	«Образовательная деятельность»	Преподаватель детской литературы с практикумом по выразительному чтению	
20-27	Презентация выставки научной, методической литературы по теме: «Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми».	2 курс	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Преподаватель педагогики, психологии	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> студенческая конференция	1 курс	«Профилактика экстремизма и терроризма»	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	<b>День народного единства</b> Торжественное собрание, посвященное Дню народного единства	Все группы	Гражданско-патриотическое воспитание	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп, студенческое самоуправление	ЛР 2, ЛР 8
7-14	<b>Осенняя неделя добра</b> Акция «От доброты твоей становится теплей».	Все группы	Культурно-эстетическое и досуговое воспитание «Кураторство»	Классные руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 6
16	<b>Международный день толерантности</b> Классный час «Будь терпимей к окружающим».	Все группы	«Основные воспитательные мероприятия»	Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
14-21	Конкурс эссе на тему: «Роль	2 курс	«Профессионально	Преподаватель педагогики,	ЛР 15, ЛР 16,

	личности учителя в профилактике конфликтов».		е развитие, адаптация и трудоустройство»	психологии	ЛР 17
14-21	Принципы толерантности в инклюзивном образовании: семинар.	3 курс	«Образовательная деятельность»	Преподаватель коррекционной педагогики	ЛР 7
26	<b>День матери</b> Классный час по теме «Моя мама самая лучшая!».	Все группы	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»	Классные руководители учебных групп, советник директора по воспитанию	ЛР 12
30	<b>День государственного Герба Российской Федерации</b>	Все группы	Гражданско-патриотическое воспитание	Советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ-СПИД»	Все группы		Педагог-психолог, Классные руководители, Социальный педагог	ЛР 9
3	<b>День неизвестного солдата</b>	2 курсы	Гражданско-патриотическое воспитание «Основные воспитательные мероприятия»	Преподаватель истории, советник директора по воспитанию	
3	<b>Международный день инвалидов</b> Круглый стол «Как помочь человеку в трудной ситуации»	3,4 курсы		Педагог-психолог Социальный педагог Преподаватели психологии и педагогики	ЛР 7
4	<b>«Единый урок безопасности в сети Интернет»</b>	1,2 курсы	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»	Преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 10
5	<b>День добровольца (волонтера)</b> Посвящение в волонтеры	Все группы	Гражданско-патриотическое воспитание	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные	ЛР 2

			«Основные воспитательные мероприятия»	руководители учебных групп, студенческое самоуправление	
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> Защита проектов о Героях региона.	Все группы	Гражданско-патриотическое воспитание «Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп, студенческое самоуправление	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 15</b>
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Участие во всероссийской акции «Мы - граждане России!»	Все группы	Гражданско-патриотическое воспитание «Основные воспитательные мероприятия»	Преподаватель обществознания, советник директора по УВР	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8</b>
<b>22</b>	<b>День энергетика</b> Мастер-классы с использованием естественно-научной лаборатории («Откуда в наш дом приходит электричество»)	1 курс	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»	Преподаватель естествознания с методикой преподавания	<b>ЛР 4</b>
<b>23</b>	<b>Новый год</b> Праздничный концерт Конкурс на лучшее украшение кабинета	Все группы	«Основные воспитательные мероприятия» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, студенческое самоуправление	<b>ЛР 11</b>
<b>21-28</b>	Предупреждение детского травматизма в дни школьных каникул: конкурс информационных плакатов, видеороликов, презентаций	Все группы	Формирование здорового образа жизни «Профилактика и безопасность»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп	<b>ЛР 9</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>20</b>	<b>День Здоровья</b>	Все группы	Формирование здорового образа	Преподаватель физической культуры, студенческое	<b>ЛР 3</b>

			жизни	самоуправление	
25	«Татьянин день» (праздник студентов) КВН	Все группы	Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп, студенческое самоуправление	ЛР 7
27	День снятия блокады Ленинграда Студенческая конференция	1,2 курсы	Гражданско-патриотическое воспитание	Преподаватель истории, советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Подготовка виртуального альбома для обучающихся начальных классов с использованием ИКТ	1,2 курсы	Гражданско-патриотическое воспитание	Преподаватель истории, советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 5
7-14	День русской науки Научно-практическая конференция, выставка плакатов ко дню науки	Все группы	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Преподаватели методик начального образования, советник директора по воспитанию	ЛР 15
10-14	Всемирный день безопасного Интернета	1,2 курсы	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»	Преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 10
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки Мужества.	2,3 курсы	Гражданско-патриотическое воспитание	Классные руководители учебных групп	
21	Международный день родного языка Круглый стол «Как уберечь Родной язык?»	Все группы	«Образовательная деятельность»	Преподаватели русского, английского, крымскотатарского языков	ЛР 17
23	День защитников Отечества Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника	1,2,3 курсы	Гражданско-патриотическое воспитание	Советник директора по воспитанию, студенческое самоуправление	ЛР 1

	Отечества				
<b>МАРТ</b>					
<b>3</b>	<b>Уроки нравственности</b>	1,2 курсы		Педагог-психолог	<b>ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</b>
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> Музыкальная гостиная Выставка творческих работ студентов «Поздравительная открытка»	Все группы	Культурно-эстетическое и досуговое воспитание «Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп, студенческое самоуправление	<b>ЛР 11</b>
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Единый классный час «Уроки правовых знаний»	1,2 курсы	Гражданско-патриотическое воспитание	Педагог-организатор Классные руководители учебных групп	<b>ЛР 2</b>
<b>20-22</b>	Участие во Всероссийском уроке «Урок цифры»	Все группы	«Образовательная деятельность»	Преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	<b>ЛР 4</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b>	1,2 курсы	Гражданско-патриотическое воспитание	Советник директора по воспитанию	<b>ЛР 2</b>
<b>19</b>	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b> Организация участие во Всероссийской акции по теме	1 курс	«Профилактика экстремизма и терроризма»	Преподаватель истории	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
<b>22</b>	<b>Всемирный день Земли</b> Защита проектов	2,3 курсы	«Образовательная деятельность»	Преподаватель естествознания с методикой преподавания	<b>ЛР 10</b>
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b> Участие в первомайской	Все группы	Гражданско-патриотическое	Заместитель директора по УВР, советник директора по	<b>ЛР 4</b>



	демонстрации		воспитание	воспитанию, классные руководители учебных групп, студенческое самоуправление	
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Торжественное собрание, посвящённое Дню Победы <b>Международная акция «Георгиевская ленточка»</b> <b>Международная акция «Диктант Победы»</b>	Все группы	Гражданско-патриотическое воспитание	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп, студенческое самоуправление	<b>ЛР 1</b>
<b>15</b>	<b>Международный день семьи</b> Урок «Моя семья – моя опора!»	1,2 курсы	«Взаимодействие с родителями»	Педагог-психолог	<b>ЛР 12</b>
<b>19</b>	<b>День детских общественных организаций России</b> Круглый стол	Все группы	Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	Советник директора по воспитанию, студенческое самоуправление	<b>ЛР 2</b>
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1,2 курсы	«Образовательная деятельность»	Преподаватель русского языка и литературы	<b>ЛР 17</b>
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b> Встреча с руководителями частных образовательных организаций с целью ознакомления со спецификой открытия собственного дела в области дополнительного образования.	3 курсы	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей»	Методисты, ответственные за практику	<b>ЛР 2, ЛР 4</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b> Игровая программа для воспитанников школьных детских оздоровительных лагерей	3 курс	Формирование здорового образа жизни «Социальное партнёрство и участие работодателей»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, методист по практике	<b>ЛР 13</b>

<b>1-7</b>	Помощь детям со сложными нарушениями развития: обсуждение фильма «СОТВОРИВШАЯ ЧУДО» (1962). Режиссер Артур Пенн	2 курс	«Образовательная деятельность»	Преподаватель коррекционной педагогики	<b>ЛР 7</b>
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	1 курс	«Образовательная деятельность» «Студенческое самоуправление»	Советник директора по воспитанию, преподаватель естествознания с методикой преподавания	<b>ЛР 10</b>
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b> Литературная гостиная	1 курс	«Образовательная деятельность» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	Советник директора по воспитанию, библиотекарь	<b>ЛР 17</b>
<b>12</b>	<b>День России</b> Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	1,2 курсы	Гражданско-патриотическое воспитание	Советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</b>
<b>15</b>	Инструктаж, беседа «Наша безопасность в летние каникулы» Конкурс буклетов «Безопасное поведение в природе»	1,2 курсы	Формирование здорового образа жизни	Заместитель директора по УВР Преподаватель безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 10</b>
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	1,2 курсы	«Профилактика экстремизма и терроризма»	Советник директора по воспитанию	<b>ЛР 1</b>
<b>27</b>	<b>День молодежи</b> Участие в городских мероприятиях	1,2 курсы	Гражданско-патриотическое воспитание «Социальное партнёрство и участие работодателей»	Советник директора по воспитанию	<b>ЛР 2</b>
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	1,2,3 курсы	Культурно-	Советник директора по	<b>ЛР 12</b>

	Конкурс рисунков, плакатов «Счастливая семья»		эстетическое и досуговое воспитание «Взаимодействие с родителями»	воспитанию	
<b>АВГУСТ</b>					
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> Онлайн-викторина	2,3 курсы	Гражданско-патриотическое воспитание	Советник директора по воспитанию	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> Просмотр хроники военных лет в онлайн-кинотеатре колледжа	2,3 курсы	Гражданско-патриотическое воспитание	Советник директора по воспитанию	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
<b>27</b>	<b>День российского кино</b> Просмотр с последующим обсуждением отечественных художественных фильмов на педагогическую тематику Конкурс на лучший обучающий видеоролик	1,2,3 курсы	Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	Советник директора по воспитанию	<b>ЛР 4</b>