



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
Инженерно-педагогический колледж  
ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР  
М.У. Османова

УТВЕРЖДЕН

Директор ИПК КИПУ имени Февзи Якубова  
К.С.И. Исмаилова



«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«ИКТ в педагогической деятельности»**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Симферополь, 2022 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы «ИКТ в педагогической деятельности» разработана с учетом Примерной программы для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральным институтом развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.) по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает требования к образовательным программам, стандартам, регламентирует права и ответственность участников образовательных отношений;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528).

Разработчик:

**Ниязиева Эльвина Сейрановна** – преподаватель информатики ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

## 2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности

### 2.1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

**Обучающиеся должны:**

**знать:**

- как составить план предстоящего проекта в виде рисунка, схемы;
- как составить план предстоящего проекта в виде таблицы объектов, их свойств и взаимодействий;
- о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- устройства компьютера; примеры информационных носителей.

**уметь:**

- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- составлять план проекта, включая:
  - выбор темы;
  - анализ предметной области;
  - разбиение задачи на подзадачи;
- проанализировать результат и сделать выводы;
- найти и исправить ошибки;
- подготовить небольшой отчет о работе;
- публично выступить с докладом;
- наметить дальнейшие пути развития проекта.

### 2.2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

**Актуальность программы.**

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на

компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам. Педагоги дополнительного образования могут помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Студент в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования. Обучающиеся при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

Изучение данного курса направлено на *достижение следующих целей:*

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- развивать способность к решению творческих задач.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения курса «ИКТ в педагогической деятельности» необходимо решить следующие *задачи:*

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

### **Характеристика программы.**

Занятия проводятся по группам, по 1 часу 5 раз в неделю.

### **Ожидаемый результат.**

1. По окончании обучения обучающиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.
2. Умение самостоятельно осуществлять творческие проекты в интегрированной мультимедийной среде.
3. Создание банка данных детских работ (статей, рисунков, презентаций) для использования в учебно-воспитательном процессе.
4. Совершенствование материально-технической базы.

### **Формы контроля.**

Анкетирование, тестирование, написание и иллюстрирование статей (MS Word, MS Publisher, Paint), редактирование текстов, создание презентаций (MS Power Point), конкурсы работ учащихся, выставки, конференции, презентации и т.д.

### 3. Организация освоения программы

#### 3.1. Цели и задачи программы

##### Цель программы:

формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

##### Задачи программы:

1. Формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс).
2. Познакомить обучающихся с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности.
3. Дать обучающимся представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности.
4. Дать обучающимся первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.
5. Научить обучающихся работать с программами MS Word, MS Publisher, Paint, MS Power Point.
6. Научить обучающихся работе на компьютере с использованием интегрированной графической среды.
7. Научить обучающихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее.
8. Углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности.
9. Развивать творческие и интеллектуальные способности обучающихся, используя знания компьютерных технологий.
10. Приобщить к проектно-творческой деятельности.
11. Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

#### 3.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

##### Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- правила работы за компьютером;
- виды информации и действия с ней;
- назначение и возможности графического редактора Paint;
- возможности текстового процессора MS Word;
- назначение и работу программы MS Publisher;
- назначение и работу программы MS Power Point;
- основы Интернет, а также о безопасности в сети Интернет;
- работу электронной почты;

- назначение и возможности при работе в интегрированной графической среде.

**Обучающиеся должны уметь:**

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами MS Word, MS Publisher, Paint, MS Power Point;
- работать с электронной почтой;
- создавать презентацию, используя все возможности MS Power Point;
- уметь самостоятельно осуществлять творческие проекты в интегрированной мультимедийной среде;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

### 3.3. Тематический план и содержание курса

№	Наименование разделов и тем	Объем часов
1	Выбор процессора (AMD или Intel).	1
2	Преимущества и недостатки стационарного ПК и ноутбука.	1
3	Выбор материнской платы для процессора.	1
4	Выбор жесткого диска.	1
5	Выбор видеокарты.	1
6	USB порты.	1
7	Выбор корпуса, клавиатуры, мыши.	1
8	Правильный монитор.	1
9	Конфигурация компьютера. Проверка на соответствие реальных параметров ПК к заявленной конфигурации.	1
10	Периферийные устройства.	1
11	Источники бесперебойного питания и сетевые фильтры.	1
12	Подсоединение компонентов компьютера.	1
13	Работа с клавиатурой и мышью.	1
14	Правила эксплуатации стационарного компьютера и ноутбука. Правила хранения компакт-дисков.	1
15	Основные элементы рабочего стола.	1
16	Рабочий стол Windows. Главное меню.	1
17	Работа с окнами.	1
18	Изменения оформления рабочего стола. Изменение системного времени.	1
19	Параметры меню Пуск и панели задач.	1
20	Общие команды меню Windows-программ. Буфер обмена Windows.	1
21	Файл и имя файла.	1
22	Каталоги (папки).	1
23	Имена дисков. Путь к файлу. Атрибуты файлов.	1
24	Основные операции с файлами и папками.	1
25	Операции с папками.	1
26	Поиск файлов.	1
27	Блокнот: создание заметок.	1
28	Paint: учимся рисовать. Основные элементы окна Paint. Создание изображения, сохранение. Создание снимков экрана.	1





62		Размер шрифта и полноэкранный режим. Сохранение страниц.	1
63		Избранное и журнал.	1
64		Установка домашней страницы.	1
65		Отключаем картинки – экономим трафик.	1
66		Безопасность в сети интернет.	1
67		Облачные сети.	1
68		Как работает электронная почта.	1
69		Как работает электронная почта.	1
70		Адреса электронной почты.	1
71		Как и где создать электронный почтовый ящик?	1
72	<b>Работаем с электронной почтой: программа Outlook Express</b>	Использование Outlook Express. Настройка Outlook Express.	1
73		Стандартные папки.	1
74		Создание и отправка сообщения. Пересылка писем.	1
75		Неписанные правила изменения темы письма.	1
76		Блокирование нежелательных корреспондентов.	1
77		Правильная закачка файлов.	1
78		Менеджеры закачки.	1
79		Программа FlashGet.	1
80		Что такое ICQ.	1
81		Загрузка ICQ и регистрация в ICQ-сети.	1
82	<b>FlashGet: быстрая закачка файлов</b>	Поиск и добавление пользователей.	1
83		Общение.	1
84		Списки видимости.	1
85		Приложение Запись CD/DVD-дисков.	1
86		Приводы и форматы.	1
87		Запись дисков средствами Windows.	1
88		Программа Nero Express для записи дисков.	1
89		Выбор типа рекордера. Выбор типа данных. Выбор файлов для записи.	1
90		Параметры записи. Копирование диска. Запись музыки. Запись видео.	1

## **4. Условия реализации программы курса**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и вычислительной техники.

#### **4.1.1. Оборудование кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- магнитно-маркерная доска;
- наглядные пособия.

#### **4.1.2. Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- ноутбук;
- автоматизированное рабочее место студента;
- принтер лазерный черно-белый;
- сканер;
- копировальный аппарат;
- видеокамера;
- наушники с микрофоном;
- колонки;
- источник бесперебойного питания;
- коммуникационное оборудование.

### **4.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

### **4.3. Программное обеспечение:**

- операционная система;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- клавиатурный тренажер;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- настольная издательская система;

- звуковой редактор;
- система управления базами данных;
- виртуальные компьютерные лаборатории;
- программа-переводчик;
- система оптического распознавания текста;
- мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы или др.);
- система программирования;
- почтовый клиент (входит в состав операционной системы или др.);
- браузер (входит в состав операционной системы или др.);
- программа для удалённого управления компьютерами;
- эмулятор сети;
- программа интерактивного общения;
- редактор Web-страниц.

## 5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 264 с.: ил.	Учебник	90
2	Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 224 с.: ил.	Учебник	80
3	Информатика и ИКТ [Текст]: задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - . Т. 1 / ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 310 с.: рис. - Библиогр.: с. 309	Практикум	5
4	Информатика и ИКТ [Текст]: задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - . Т. 2 / Л. А. Залогова [и др.]; ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 294 с.: рис. - Библиогр.: с. 294.	Практикум	5
5	Горячев, А. Практикум по информационным технологиям [Текст]: практикум / А. Горячев, Ю. Шафрин. - М.: БИНОМ, 2003. - 272 с. - (Информатика).	Практикум	10
6	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М.: Академия, 2016. - 380 с.: табл. - Библиогр.: с. 371-372	Учебное пособие	5
7	Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2017. -	Учебное пособие	5

	348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343.		
8	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебник для вузов. Соответствует ФГОС 3-го поколения / С. В. Симонович. - 3-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2019. - 638 с. : табл. - (Учебник для вузов).	Учебник	25
9	Информатика. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / ред. С. В. Симонович. - СПб. : Питер, 2001. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-622. - Предм. указ.: с. 623-638	Учебное пособие	10
10	Начальный курс информатики : учебное пособие : в 2 частях / В.А. Лопушанский, А.С. Борсяков, В.В. Ткач, С.В. Макеев. — Воронеж : ВГУИТ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-00032-116-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72893">https://e.lanbook.com/book/72893</a> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
11	Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123691">https://e.lanbook.com/book/123691</a> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
12	Попов, В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Часть 4. Программные средства информационных технологий : учебное пособие / В.Б. Попов. — Москва : Финансы и статистика, [б. г.]. — Часть 4 : Программные средства информационных технологий — 2005. — 216 с. — ISBN 5-279-03088-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65924">https://e.lanbook.com/book/65924</a> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
13	Попов, В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Часть 4. Программные средства информационных технологий: учебное пособие / В.Б. Попов. — Москва : Финансы и статистика, [б. г.]. — Часть 7:	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

<p>Мультимедиа — 2007. — 336 с. — ISBN 978-5-279-03176-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65927">https://e.lanbook.com/book/65927</a> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
---	--	--