




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР



УТВЕРЖДЕНА
Распоряжение № 102 от «16» 05 2023 г.
Директор 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Симферополь – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №742, , с учетом примерной основной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Рассмотрена:

на заседании цикловой комиссии «Языковые и социально-культурные» протокол № 5 от «11» 05 2023 г. Дисциплины

Председатель ЦК О.Н. Филиппова

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик: преподаватель Р.Н. Мусметдинова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №742.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.1, ПК. 1.3, ПК. 2.1., ПК. 4.1., ЛР 14, ЛР 16.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное

выполнения задач профессиональной деятельности	результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);	требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;

общего образования		
ПК1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	проводить педагогический контроль на учебных занятиях; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты	основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов; критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся
ПК2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;	возрастные особенности обучающихся; примерные программы внеурочной деятельности; образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики; социальный запрос родителей (законных представителей); условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; структура рабочей программы внеурочной деятельности;
ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;	теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;

В рамках программы учебной дисциплины планируется достижение личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	148
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	82
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<i>Консультации</i>	8
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		24/6	
Тема 1.1. Особенности английского произношения	Содержание	4/2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16
	Система школьного образования в России.	4/2	
	Практические занятия	9/2	
	Практическое занятие №1: Лексические единицы по теме «Знакомство».	1	
	Практическое занятие №2: Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости; ударение – понятие, классификация, основные характеристики.	2/1	
	Практическое занятие №3: Предложение со структурой thisis/theseare; спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense; порядок слов в простом повествовательном предложении; личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики.	2/1	
	Практическое занятие №4: Комплекс лексико-грамматических упражнений из вводно-фонетического курса по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.	2/1	
Практическое занятие №5: Изучение грамматического материала по теме «Спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense».	2/1		
Тема 1.2. Правила чтения	Практические занятия	6/1	ОК01, ОК02,

	<p>Практическое занятие №6: Лексические единицы по теме «Представление себя».</p> <p>Практическое занятие №7: Правила чтения в разных типах слогов; правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Практическое занятие №8: Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do; повелительное наклонение; местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Практическое занятие №9: Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 1, 2 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.</p> <p>Практическое занятие №10: Создание презентаций по теме «О себе» Изучение грамматического материала по теме «Множественное число существительных»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2/1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>OK04, OK09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16</p>
<p>Тема 1.3. Семья</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>5/1</p>	<p>OK01, OK02, OK04, OK09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16</p>
	<p>Практическое занятие №11: Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны. <i>Фонетика:</i> Правила чтения (обобщение).</p>	<p>1</p>	
	<p>Практическое занятие №12: Числительные; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 3, 4, 5 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.</p>	<p>2/1</p>	
	<p>Практическое занятие №13: Составление генеалогического древа своей семьи;</p> <p>Практическое занятие №14: Составление грамматических таблиц-памяток по теме «Артикль».</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p>Раздел 2. Повседневная жизнь</p>		<p>36/9</p>	
<p>Тема 2.1. Рабочий день.</p>	<p>Содержание</p>	<p>8/4</p>	<p>OK01, OK02,</p>
	<p>Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия».</p>	<p>8/4</p>	

Свободное время	Практические занятия	6	ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие №15: Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии.	2	
	Практическое занятие №16: Структура предложений с конструкцией thereis/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения alittle/afew – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 6 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.	2	
	Практическое занятие №17: Составление расписания на неделю; Изучение грамматического материала по теме «Местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few»;	2	
Тема 2.2. Путешествие	Содержание	8/4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16
	Правила оформления личного письма. Составление личного письма.	8/4	
	Практические занятия	7	
	Практическое занятие №18: Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мои лучшие друзья. Мой зарубежный друг.	2	
	Практическое занятие №19: Степени сравнения прилагательных и наречий; союзы as...as, notso...as; предлоги; основные типы вопросов (обобщение) – понятие, классификация, основные характеристики.	2	
	Практическое занятие №20: Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 7, 8 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык. Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола в пассивном залоге».	2	
Практическое занятие №21: Оформление письменного перевода текста «The Stars and Stripes».	1		
Тема 2.3. Окружающая среда	Практические занятия	7/1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие №22: Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Защита окружающей среды. Кислотные дожди.	2	
	Практическое занятие №23: Словообразование; неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no и их производные – понятие, классификация, основные характеристики.	3/1	
	Практическое занятие №24: Комплекс лексико-грамматических упражнений	2	

	из уроков 8, 9 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.		
Раздел 3. Страноведение		22/8	
Тема 3.1. Великобритания	Практические занятия	4/1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие №25: Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. Английская погода.	2/1	
	Практическое занятие №26: Времена английского глагола в активном залоге – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 10, 11, 12 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.	2	
Тема 3.2. США	Практические занятия	4/1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие №27: Лексические единицы по теме «США»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение США. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Флаг США.	2	
	Практическое занятие №28: Согласование времён в главном и придаточном предложениях; наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 11 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.	2/1	
Тема 3.3. Россия	Практические занятия	4/1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие №29: Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Томск и его достопримечательности.	2	
	Практическое занятие №30: Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 12 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.	2/1	
Тема 3.4. Традиции и обычаи в англоговорящих странах	Практические занятия	2/1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.3,
	Практическое занятие №31: Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в англоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного	2/1	

	характера – Традиции англоговорящих стран. Праздники в США. День благодарения. Mayflower.		ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран	Практические занятия	4/2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие №32: Лексические единицы по теме «Известные личности англоговорящих стран»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой любимый писатель. Артур Конан Дойл. Марк Твен. О.Генри. Вильям Шекспир. Вальтер Скотт. Исаак Ньютон. Чарльз Дарвин. Христофор Колумб.	4/2	
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	Практические занятия	4/2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие №33: Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода.	2/1	
	Практическое занятие №34: Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 13 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.	2/1	
Раздел 4. Обучение и воспитание		26/13	
Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии	Практические занятия	2/1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие №35: Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании.	2/1	
Тема 4.2. Система образования	Содержание	6/3	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16
	Система высшего образования в Великобритании.	6/3	
	Практические занятия	4/2	
	Практическое занятие №36: Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России.	2/1	
	Практическое занятие №37: Образование в Великобритании. Система	2/1	

	высшего образования в Великобритании. Английские университеты.		
Тема 4.3. Подготовка к профессиональной деятельности	Практические занятия	4/2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие №38: Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика.	4/2	
Тема 4.4. Проблемы воспитания	Практические занятия	2/1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие №39: Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. Английский характер. Американский характер.	2/1	
Тема 4.5. Средства коммуникации	Практические занятия	4/2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие №40: Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации. Словари.	2/1	
	Практическое занятие №41: Сложное дополнение; выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия; причастие, герундий и их отличие – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 14 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.	2/1	
Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	Практические занятия	4/2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие №42: Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет.	2/1	
	Практическое занятие №43: Условные предложения – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 15, 16, 17 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.	2/1	

Самостоятельная работа: Перевод профессиональных текстов	24	
Консультации	8	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	8	
Всего	148/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Иностранного языка», оснащенная оборудованием:

- специализированная мебель и системы хранения (рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.);
- технические средства обучения (компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проектор стационарный, мультимедийная активная акустическая стереосистема, МФУ);
- учебно-наглядные пособия (РП по дисциплине, учебные пособия, комплекты учебных таблиц, стендов, плакатов, комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык», наглядные и электронные пособия, методические разработки уроков и мероприятий;
- дидактические материалы (задания для практических работ, для разных видов оценочных процедур, зачета с оценкой и др.).

Залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Специальное помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное оборудованием:

- компьютерная техника (компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», принтер, сканер).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 288 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для учреждений СПО. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.03.2023) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.03.203). – Текст: электронный.
3. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.03.2023) – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.03.2023). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран. - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.03.2023). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 20.03.2023) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.03.2023). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.03.2023) – Текст

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	- умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка ответов в устной форме; Оценка результатов творческого задания. Зачет с оценкой.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	- умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Оценка ответов в устной форме/ тестирования Оценка результатов выполнения практических работ. Зачет с оценкой.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов творческого задания Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. Зачет с оценкой.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		

<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов творческого задания</p> <p>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. Зачет с оценкой.</p>
--	---	---