



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики
Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
_____ Н.А. Бурбиева

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжение № 49 от « 16 » 05 2023 г.
Директор _____ С.И. Исмаилова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ИНФОРМАТИКА**

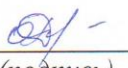
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Симферополь – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.08 Информатика» для обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, с учетом примерной основной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Составитель рабочей программы  Э.С. Ниязиева
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Базовые и социально – гуманитарные дисциплины» от 12 05 2023 г., протокол № 5

Председатель ЦК  О.Н. Димина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом примерной основной образовательной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОУД.08 Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ПК.1.1, а также личностных результатов ЛР4, ЛР6.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессионально деятельности	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация»,

<p>применительно к различным контекстам.</p>	<p>социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из 	<p>«информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принцип устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки функционирования интернет-приложений; - понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; - соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - понимать основные принцип дискретизации различных видов информации; уметь
--	---	---

	<p>разных предметных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - представлять о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении

	<p>информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>информационного объема данных и характеристик канала связи;</p> <p>- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</p> <p>- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; уметь строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.</p>
<p>ПК.1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных</p>	<p>определять цели и задачи, содержание и методы организации мероприятий</p>	<p>основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования</p>

образовательных программ начального общего образования		
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины планируется достижение личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	68
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
1. Основное содержание			
Раздел 1.	Информация и информационные процессы	38	ОК 01, ОК 02, ЛР4, ЛР6
Тема 1.1. Информация и ее свойства	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ЛР4, ЛР6
	1. Вводный инструктаж по охране труда при проведении занятий. 2. Философские концепции информации. Основные свойства информации. 3. Понятие «информация» в науках о неживой и живой природе, обществе и технике.	1 1 1	
	Практические занятия	20	
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2 Решение задач на определение количества информации в сообщении при вероятностном и алфавитном подходах.	2	
	Практическое занятие №3 Представление числовой информации в компьютере. Системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления.	2	
	Практическое занятие №4 Перевод чисел из одной системы счисления в другую, выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления.	4	
Практическое занятие №5 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2		
Практическое занятие №6 Решение задач и выполнение заданий на кодирование и упаковку текстовой,	2		

	графической и звуковой информации. <i>Практическое занятие №7</i> Логическая информация. Алгебра логики. Определение истинности логического выражения.	2	
	<i>Практическое занятие №8</i> Решение логических задач. Построение таблиц истинности.	3	
	<i>Практическое занятие №9</i> Контрольная работа №1 по теме: «Информация и ее свойства»	1	
Тема 1.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ЛР4, ЛР6
	Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях.	1	
	Практические занятия	14	
	<i>Практическое занятие №10</i> Определение объемов различных носителей информации.	1	
	<i>Практическое занятие №11</i> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1	
	<i>Практическое занятие №12</i> Передача информации. Линии связи и каналы передачи данных. Единицы измерения скорости передачи данных.	2	
	<i>Практическое занятие №13</i> Запись алгоритма на естественном и формальном языках.	2	
	<i>Практическое занятие №14</i> Интегрированная среда разработки. Программная реализация алгоритмов. Тестирование программы. Ошибки в программировании, приведшие к серьезным последствиям.	2	
	<i>Практическое занятие №15</i> Защита информации. Виды угроз для цифровой информации. Меры и средства защиты информации.	3	
	<i>Практическое занятие №16</i> Шифрование данных. Установка, предварительная настройка, начало работы с антивирусной программой, обновление антивирусных баз.	1	
<i>Практическое занятие №17</i> Контрольная работа №2 по теме: «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача			

	информации»		
Раздел 2.	Информационно-коммуникационные технологии	32/21	ОК 01, ОК 02, ПК.1.1, ЛР4, ЛР6
Тема 2.1. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ПК.1.1, ЛР4, ЛР6
	1. Архитектура компьютера. Периферийные устройства.	1	
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие №18 Определение основных характеристик устройств компьютера, тестирование производительности.	1	
	Практическое занятие №19 Программное обеспечение компьютеров. Файлы и файловая система.	3	
	Практическое занятие №20 Работа с графическим интерфейсом операционной системы, стандартными и служебными приложениями, файловым менеджером.	2	
	Практическое занятие №21 Организация локальных и глобальных компьютерных сетей.	2	
	Практическое занятие №22 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Технологические требования к рабочему месту пользователя.	1	
Практическое занятие №23 Контрольная работа №3 по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий»	1		
	Самостоятельная работа Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Технологические требования к рабочему месту пользователя.	2	
2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ПК.1.1, ЛР4,

Технологии создания и преобразования информационных объектов	Практические занятия	19	ЛР6
	Практическое занятие №24 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	1	
	Практическое занятие №25 Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.	1	
	Практическое занятие №26 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, их представление в графическом виде.	1	
	Практическое занятие №27 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	3	
	Практическое занятие №28 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1	
	Практическое занятие №29 Создание и редактирование растровых и векторных графических объектов.	1	
	Практическое занятие №30 Создание мультимедийных презентаций. Использование презентационного оборудования.	1	
	Практическое занятие №31 Создание мультимедийных презентаций. Использование презентационного оборудования.	1	
	Практическое занятие №32-№33 Создание мультимедийных презентаций. Использование презентационного оборудования.	2	
Практическое занятие №34-№35 Контрольная работа №4 по теме: «Технологии создания и преобразования информационных объектов»			

Тема 2.3. Телекоммуни- кационные технологии	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ПК.1.1, ЛР4, ЛР6
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	
	Практические занятия	5	
	Практическое занятие №32 Web-сайт - гиперструктура данных. Инструментальные средства создания Web-сайтов.	1	
	Практическое занятие №33 Разработка Web-сайта на заданную тему.	2	
Практическое занятие №34 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, вебинар, интернет-телефония.	2		
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лингафонный кабинет, оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- магнитно-маркерная доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- ноутбук;
- автоматизированное рабочее место студента;
- принтер лазерный черно-белый;
- сканер;
- копировальный аппарат;
- видеокамера;
- наушники с микрофоном;
- колонки;
- источник бесперебойного питания;
- коммуникационное оборудование.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- клавиатурный тренажер;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- настольная издательская система;
- звуковой редактор;
- система управления базами данных;
- система оптического распознавания текста;
- мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы или др.);
- система программирования;
- почтовый клиент (входит в состав операционной системы или др.);
- браузер (входит в состав операционной системы или др.);
- программа для удалённого управления компьютерами;
- эмулятор сети.

Специальное помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное оборудованием:

- компьютерная техника (компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», принтер, сканер).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст] : учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 264 с. : ил.

2. Информатика и ИКТ [Текст] : задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - Т. 1 / ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 310 с. : рис. - Библиогр.: с. 309

3.2.2. Дополнительные источники

1. Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст] : учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 224 с. : ил.

2. Информатика и ИКТ [Текст] : задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - Т. 2 / Л. А. Залогова [и др.] ; ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 294 с. : рис. - Библиогр.: с. 294.

3. Начальный курс информатики: учебное пособие : в 2 частях / В.А. Лопушанский, А.С. Борсяков, В.В. Ткач, С.В. Макеев. — Воронеж : ВГУИТ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-00032-116-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72893> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

4. Жданов, Э.Р. Лабораторный практикум по курсу Информатика : учебное пособие / Э.Р. Жданов, М.Д. Кривная. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 88 с. — ISBN 5-87978-381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43178> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

5. Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343.

6. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой

Общая, профессиональная компетенция	Раздел, тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p style="text-align: center;"><i>Раздел 1 – тема 1.1., 1.2.</i> <i>Раздел 2 – тема 2.1, 2.2., 2.3</i> П-о/с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Практические работы. - Контрольные и проверочные работы по темам разделов. - Тестирование. - Проверка домашней работы. - Проверка отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, согласно инструкции (представление пособия/буклета, информационное сообщение, презентация), зачет с оценкой.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><i>Раздел 1 – тема 1.1., 1.2.</i> <i>Раздел 2 – тема 2.1, 2.2., 2.3</i> П-о/с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Практические работы. - Контрольные и проверочные работы по темам разделов. - Тестирование. - Проверка домашней работы. - Проверка отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, согласно инструкции (представление пособия/буклета, информационное сообщение, презентация), зачет с оценкой.
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования	<p style="text-align: center;"><i>Раздел 1 – тема 1.1., 1.2.</i> <i>Раздел 2 – тема 2.1, 2.2., 2.3</i> П-о/с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Практические работы. - Контрольные и проверочные работы по темам разделов. - Тестирование. - Проверка домашней работы. - Проверка отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, согласно инструкции (представление пособия/буклета, информационное сообщение, презентация), зачет с оценкой.