



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики
Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР



УТВЕРЖДЕНА
Распоряжение № 100 от «16» 05 20 22 г.
Директор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы финансовой грамотности

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Симферополь – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» для обучающихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743, с учетом примерной основной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Рассмотрена:

на заседании цикловой комиссии «Бухгалтерия и взаимно-успешные дисциплины»
протокол № 5 от «11» 05 2023 г.
Председатель ЦК Федук О.Н. Рюмина

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик: преподаватель Т.С. Усманова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №743.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07, ПК 1.1., ПК.1.4, ПК.3.1, ПК.3.5, ЛР1, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения

бережливое производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства.	ресурсосбережения; принципы бережливого производства.
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования	Определять цели и задачи, содержание и методы организации мероприятий для детей дошкольного возраста.	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.
ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого воспитанника, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; определять способы педагогической поддержки воспитанников и их родителей	содержание и формы организации и проведения просветительской работы с сотрудниками и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; применять методы познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования.	приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; основы теории познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста; специфику дошкольного образования в области обучения детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.5. Осуществлять	разрабатывать (осваивать) и	приоритетные направления развития

<p>организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>	<p>применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; применять методы познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования; владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку в процессе организации обучения вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.</p>	<p>образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений.</p>
--	---	---

В рамках программы учебной дисциплины планируется достижение личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 1	<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>
ЛР12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	4
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1., ПК.1.4, ПК.3.1, ПК.3.5, ЛР1, ЛР12.
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	1	
	2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.	1	
	3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.		
	Практическое занятие	4/1	
	Практическая работа №1 «Борьба с фальшивомонетчиками в России. Возникновение денег и их функции»	4/1	
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1., ПК.1.4, ПК.3.1, ПК.3.5, ЛР1, ЛР12.
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	1	
	2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан	1	
	3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.		
	Практическое занятие	2/1	
	Практическая работа №2 «Как организовывается социальная поддержка гражданам в России. Составление собственного бюджета»	2/1	
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала	1/1	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1., ПК.1.4, ПК.3.1, ПК.3.5, ЛР1, ЛР12.
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	1/1	

	2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды		
	Практическое занятие	2	
	<i>Практическая работа №3</i> «Банковские услуги для физических лиц в России. Мошенничество в банковской сфере»	2	
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	1/1	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1., ПК.1.4, ПК.3.1, ПК.3.5, ЛР1, ЛР12.
	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	1/1	
	Практическое занятие	2	
	<i>Практическая работа №4</i> «Особенности российских бирж»	2	
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	2/1	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1., ПК.1.4, ПК.3.1, ПК.3.5, ЛР1, ЛР12.
	1. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации	2/1	
	Практическое занятие	2	
	<i>Практическая работа №5</i> «Налоги и налогообложение в России»	2	
Тема 6. Основы страхования	Содержание учебного материала	2/1	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1., ПК.1.4, ПК.3.1, ПК.3.5, ЛР1, ЛР12.
	1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования	2/1	
	Практическое занятие	2	
	<i>Практическая работа №6</i> «Страховые полисы и договоры страхования»	2	
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание учебного материала	1/1	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1., ПК.1.4, ПК.3.1, ПК.3.5, ЛР1, ЛР12.
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель	1/1	
	2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски		
	Практическое занятие	1/1	
	<i>Практическая работа №7</i> «Разработка бизнес-плана»	1/1	
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	1/1	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1., ПК.1.4, ПК.3.1, ПК.3.5, ЛР1, ЛР12.
	1. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	1/1	
	Практическое занятие	1/1	

	<i>Практическая работа №8</i> «Формирование пенсии. Решение ситуационных задач»	1/1	
Самостоятельная работа		4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1., ПК.1.4, ПК.3.1, ПК.3.5, ЛР1, ЛР12.
1. Страховой рынок в России		2	
2. Налоговая система в РФ		2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		2	
Всего:		36/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- специализированная мебель и системы хранения (рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.);

- технические средства обучения (компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проектор стационарный, мультимедийная активная акустическая стереосистема, МФУ);

- учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, плакатов, комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансовой грамотности», наглядные и электронные пособия.

- дидактические материалы (задания для практических работ, для разных видов оценочных процедур, экзамена и др.).

Залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Специальное помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное оборудованием:

- компьютерная техника (компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», принтер, сканер).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. – 272 с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
3. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: [http:// dni-fg.ru](http://dni-fg.ru)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Новая образовательная среда. – URL: <http://www.edu.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/31> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Педсовет. Новости образования. – URL: <https://pedsovet.org/> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru/> – Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</p> <p>– законодательные основы регулирования финансовых отношений;</p> <p>– общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение</p>	<p>Формирование знаний закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях. Понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов</p> <p>Формирование знаний законодательных основ регулирования финансовых отношений. Умение анализировать регулирования финансовых отношений в РФ.</p> <p>Расширять знания об общих положениях финансовых отношений хозяйственных субъектов -понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов</p>	<p>– решение тестовых заданий;</p> <p>– решение ситуационных задач;</p> <p>– зачет с оценкой.</p>
<p>– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях</p>	<p>Формировать навыки искать, выбирать и применять умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях</p>	<p>– выполнение практической работы;</p> <p>– зачет с оценкой.</p>