



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
 Н.А. Бурбиева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ИНФОРМАТИКА**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Симферополь – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.08 Информатика» для обучающихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743, с учетом примерной основной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Составитель рабочей программы  Э.С. Ниязиева
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Базовые и социально-гуманитарные дисциплины» от 12 05 2023 г., протокол № 5

Председатель ЦК  О.Н. Димина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743, с учетом примерной основной образовательной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОУД.08 Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ПК.1.1, а также личностных результатов ЛР4, ЛР6.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессионально деятельности	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация»,

<p>применительно к различным контекстам.</p>	<p>социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из 	<p>«информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принцип устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки функционирования интернет-приложений; - понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; - соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - понимать основные принцип дискретизации различных видов информации; уметь
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>разных предметных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - представлять о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении

	<p>информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>информационного объема данных и характеристик канала связи;</p> <p>- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</p> <p>- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; уметь строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.</p>
<p>ПК.1.1 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ</p>	<p>определять цели и задачи, содержание и методы организации мероприятий для детей дошкольного возраста.</p>	<p>основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные</p>

дошкольного образования		стандарты дошкольного образования.
-------------------------	--	------------------------------------

В рамках программы учебной дисциплины планируется достижение личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	68
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
1. Основное содержание			
Раздел 1.	Информация и информационные процессы	38	ОК 01, ОК 02, ЛР4, ЛР6
Тема 1.1. Информация и ее свойства	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ЛР4, ЛР6
	1. Вводный инструктаж по охране труда при проведении занятий.	1	
	2. Философские концепции информации. Основные свойства информации.	1	
	3. Понятие «информация» в науках о неживой и живой природе, обществе и технике.	1	
	Практические занятия	20	
	Практическое занятие №1 Подходы к измерению информации.	2	
	Практическое занятие №2 Решение задач на определение количества информации в сообщении при вероятностном и алфавитном подходах.	2	
	Практическое занятие №3 Представление числовой информации в компьютере. Системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления.	2	
Практическое занятие №4 Перевод чисел из одной системы счисления в другую, выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления.	4		
Практическое занятие №5 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2		
Практическое занятие №6 Решение задач и выполнение заданий на кодирование и упаковку текстовой,	2		

	<p>графической и звуковой информации. Практическое занятие №7 Логическая информация. Алгебра логики. Определение истинности логического выражения.</p> <p>Практическое занятие №8 Решение логических задач. Построение таблиц истинности.</p> <p>Практическое занятие №9 Контрольная работа №1 по теме: «Информация и ее свойства»</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>	
Тема 1.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ЛР4, ЛР6
	Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях.	1	
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие №10 Определение объемов различных носителей информации.	1	
	Практическое занятие №11 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1	
	Практическое занятие №12 Передача информации. Линии связи и каналы передачи данных. Единицы измерения скорости передачи данных.	2	
	Практическое занятие №13 Запись алгоритма на естественном и формальном языках.	2	
	Практическое занятие №14 Интегрированная среда разработки. Программная реализация алгоритмов. Тестирование программы. Ошибки в программировании, приведшие к серьезным последствиям.	2	
	Практическое занятие №15 Защита информации. Виды угроз для цифровой информации. Меры и средства защиты информации.	3	
	Практическое занятие №16 Шифрование данных. Установка, предварительная настройка, начало работы с антивирусной программой, обновление антивирусных баз.	1	
Практическое занятие №17 Контрольная работа №2 по теме: «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача			

	информации»		
Раздел 2.	Информационно-коммуникационные технологии	32/21	ОК 01, ОК 02, ПК.1.1, ЛР4, ЛР6
Тема 2.1. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ПК.1.1, ЛР4, ЛР6
	1. Архитектура компьютера. Периферийные устройства.	1	
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие №18 Определение основных характеристик устройств компьютера, тестирование производительности.	1	
	Практическое занятие №19 Программное обеспечение компьютеров. Файлы и файловая система.	3	
	Практическое занятие №20 Работа с графическим интерфейсом операционной системы, стандартными и служебными приложениями, файловым менеджером.	2	
	Практическое занятие №21 Организация локальных и глобальных компьютерных сетей.	2	
	Практическое занятие №22 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Технологические требования к рабочему месту пользователя.	1	
Практическое занятие №23 Контрольная работа №3 по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий»	1		
	Самостоятельная работа Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Технологические требования к рабочему месту пользователя.	2	
2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ПК.1.1, ЛР4,

Технологии создания и преобразования информационных объектов	Практические занятия	19	ЛР6
	Практическое занятие №24 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	1	
	Практическое занятие №25 Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.	1	
	Практическое занятие №26 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, их представление в графическом виде.	1	
	Практическое занятие №27 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	3	
	Практическое занятие №28 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1	
	Практическое занятие №29 Создание и редактирование растровых и векторных графических объектов.	1	
	Практическое занятие №30 Создание мультимедийных презентаций. Использование презентационного оборудования.	1	
	Практическое занятие №31 Создание мультимедийных презентаций. Использование презентационного оборудования.	1	
	Практическое занятие №32-№33 Создание мультимедийных презентаций. Использование презентационного оборудования.	1 2	
	Практическое занятие №34-№35 Контрольная работа №4 по теме: «Технологии создания и преобразования информационных объектов»		

Тема 2.3. Телекоммуни- кационные технологии	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ПК.1.1, ЛР4, ЛР6
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	
	Практические занятия	5	
	Практическое занятие №32 Web-сайт - гиперструктура данных. Инструментальные средства создания Web-сайтов.	1	
	Практическое занятие №33 Разработка Web-сайта на заданную тему.	2	
Практическое занятие №34 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, вебинар, интернет-телефония.	2		
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лингафонный кабинет, оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- магнитно-маркерная доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- ноутбук;
- автоматизированное рабочее место студента;
- принтер лазерный черно-белый;
- сканер;
- копировальный аппарат;
- видеокамера;
- наушники с микрофоном;
- колонки;
- источник бесперебойного питания;
- коммуникационное оборудование.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- клавиатурный тренажер;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- настольная издательская система;
- звуковой редактор;
- система управления базами данных;
- система оптического распознавания текста;
- мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы или др.);
- система программирования;
- почтовый клиент (входит в состав операционной системы или др.);
- браузер (входит в состав операционной системы или др.);
- программа для удалённого управления компьютерами;
- эмулятор сети.

Специальное помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное оборудованием:

- компьютерная техника (компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», принтер, сканер).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст] : учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 264 с. : ил.

2. Информатика и ИКТ [Текст] : задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - Т. 1 / ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 310 с. : рис. - Библиогр.: с. 309

3.2.2. Дополнительные источники

1. Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст] : учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 224 с. : ил.

2. Информатика и ИКТ [Текст] : задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - Т. 2 / Л. А. Залогова [и др.] ; ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 294 с. : рис. - Библиогр.: с. 294.

3. Начальный курс информатики: учебное пособие : в 2 частях / В.А. Лопушанский, А.С. Борсяков, В.В. Ткач, С.В. Макеев. — Воронеж : ВГУИТ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-00032-116-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72893> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

4. Жданов, Э.Р. Лабораторный практикум по курсу Информатика : учебное пособие / Э.Р. Жданов, М.Д. Кривная. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 88 с. — ISBN 5-87978-381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43178> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

5. Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343.

6. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой

Общая, профессиональная компетенция	Раздел, тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p style="text-align: center;"><i>Раздел 1 – тема 1.1., 1.2.</i> <i>Раздел 2 – тема 2.1, 2.2., 2.3</i> П-о/с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Практические работы. - Контрольные и проверочные работы по темам разделов. - Тестирование. - Проверка домашней работы. - Проверка отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, согласно инструкции (представление пособия/буклета, информационное сообщение, презентация), зачет с оценкой.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><i>Раздел 1 – тема 1.1., 1.2.</i> <i>Раздел 2 – тема 2.1, 2.2., 2.3</i> П-о/с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Практические работы. - Контрольные и проверочные работы по темам разделов. - Тестирование. - Проверка домашней работы. - Проверка отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, согласно инструкции (представление пособия/буклета, информационное сообщение, презентация), зачет с оценкой.
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования	<p style="text-align: center;"><i>Раздел 1 – тема 1.1., 1.2.</i> <i>Раздел 2 – тема 2.1, 2.2., 2.3</i> П-о/с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Практические работы. - Контрольные и проверочные работы по темам разделов. - Тестирование. - Проверка домашней работы. - Проверка отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, согласно инструкции (представление пособия/буклета, информационное сообщение, презентация), зачет с оценкой.