



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.У. Османова

УТВЕРЖДЕНА

Директор \_\_\_\_\_ С.И. Исмаилова  
(решением педагогического совета  
Протокол № 7 от «24» 08 2022 г.)  
Распоряжение № 097 от «31» 08 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.05. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Симферополь, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Дошкольное образование»,  
протокол №1 от «29» августа 2022г.

Председатель ПЦК  Н.В. Матишева

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

**Разработчики:**

преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова Матишева Н.В.

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.....	20

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК) и личностных результатов (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ЛР.15. Демонстрировать профессиональную самостоятельность, личностное развитие и использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

ЛР.16. Проявлять готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

## 1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанными ВПД и компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

**знать:**

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методiku планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**уметь:**

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методик педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 287 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 179 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку - 120 часов;
- самостоятельную работу обучающегося - 59 часов;
- учебная практика -36 часов (Методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста);
- производственная практика (Методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста) - 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Методическое обеспечение образовательного процесса**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, а также личностными результатами (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ЛР 15.	Демонстрировать профессиональную самостоятельность, личностное развитие и использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.
ЛР 16.	Проявлять готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная, часов	Практика (по профилю специальности), часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего, часов аудит.	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 – ПК 5.5	МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты работы детей дошкольного возраста	179	120	48		59			
	УП.05.01 Методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста	36						36	
	ПП.05.01 Методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>287</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>



## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста</b>			
<b>Раздел 1. Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Нормативно-правовая база дошкольного образования</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.1. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования</b>	Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) как государственный документ, определяющий требования к образовательной программе детского сада и условиям ее реализации. Цели и задачи ФГОС ДО. Основные области детского развития, выдвигаемые ФГОС ДО.	2	1
<b>Тема 1.2. Образовательная программа дошкольного учреждения</b>	Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Концептуальные основы и содержание основных и парциальных программ дошкольного образования (философские основы, принципы, структуру, компоненты, методическое обеспечение, прогноз возможных затруднений, отличительные особенности программ).	3	1
	<b>Практическое занятие №1. Анализ и сравнение вариативных программ дошкольного образования. Защита аналитических карт</b>	4	2
<b>Раздел 2. Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении</b>			
<b>Тема 2.1. Теоретические и прикладные аспекты планирования</b>	Понятие о планировании. Типы и виды планирования. Особенности планирования в соответствии с ФГОС ДО. Требования к разработке методических материалов по планированию.	8	
<b>Тема 2.2. Виды планирования</b>	Виды планирования воспитательно-образовательной работы в детском саду. Ведение перспективного и календарного планирования.	2	1
	<b>Практическое занятие №2. Определение цели и задач, содержания, форм, методов и средств при планировании учебно-воспитательного процесса детей младшего, среднего и старшего дошкольного</b>	2	2

	возраста.			
	<b>Практическое занятие №3.</b> Составление учебно-тематического плана с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников.		1	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Определение педагогических проблем методического характера		1	2
	<b>Определение эффективных способов решения проблем методического характера (анализ планов ДОУ, исправление ошибок)</b>		13	
<b>Раздел 3. Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении</b>				
<b>Тема 3.1.</b>				
Теоретические и прикладные аспекты построения развивающей среды в ДОУ	Понятие предметно-развивающей среды, ее задачи в дошкольном учреждении в целом и в каждой группе отдельно. Принципы построения предметно-развивающей среды и требования к ней. Ресурсы построения предметно-пространственной развивающей среды в детском саду.		4	1
<b>Тема 3.2.</b>				
Предметно-развивающая среда в разных возрастных группах	Обусловленность требований к предметно-развивающей среде в разных возрастных группах психологическими и физиологическими особенностями детей. Оформление предметно-развивающей среды в разных возрастных группах.		5	1
<b>Тема 3.3.</b>				
Развивающая среда в разных возрастных группах	<b>Практическое занятие №5.</b> Проектирование предметно-развивающей среды в заданной возрастной группе, дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с целями и задачами дошкольного образования.		4	2
<b>Раздел 4. Передовой педагогический опыт и инновационные технологии в системе дошкольного образования</b>				
<b>Тема 4.1.</b>				
Педагогический опыт: обобщение, представление, распространение	Источники педагогического опыта: современный прогрессивный педагогический опыт, деятельность других педагогов, собственная педагогическая деятельность Способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта <b>Практическое занятие №6.</b> Представление педагогического опыта в соответствии с заданной структурой (по выбору студента).		4	1
<b>Тема 4.2.</b>				
Инновационно-педагогические технологии в системе дошкольного образования	Компетентностно-ориентированный подход в практике ДОУ. Классификация современных инновационно-педагогических технологий. Игровые технологии и их особенности. Здоровьесберегающие технологии в детском саду. Информационно-коммуникативные в дошкольном образовании. Технология личностно-ориентированного взаимодействия в системе «воспитатель - ребенок». Характеристика альтернативных технологий дошкольного образования (Вальдорфская педагогика, педагогика М. Монтессори).		5	1
<b>Тема 4.3.</b>				
Выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом особенностей возраста и реализации конкретных задач. Сравнение эффективности применяемых технологий	<b>Практическое занятие №7.</b> Выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом особенностей возраста и реализации конкретных задач. Сравнение эффективности применяемых технологий		4	2

	методов обучения и воспитания.		
<b>Тема 4.3.</b> Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста	Организация проектной деятельности в детском саду. Практическая значимость проектной деятельности в области дошкольного образования, виды проектов. Структура, содержание и этапы реализации проекта.  Практическое занятие №8. Разработка содержания проектной деятельности дошкольников разных типов.	4  4	1  2
<b>Раздел 5. Педагогическое мастерство воспитателя</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога	Понятие о педагогическом мастерстве, его структура.  Практическое занятие №9. Составление схемы «Структура педагогического мастерства педагога дошкольного учреждения».	5  3	1  2
<b>Тема 5.2.</b> Характеристика структурных компонентов педагогического мастерства	Педагогические способности. Педагогическая техника. Педагогическое общение. Педагогическое творчество. Профессиональные знания и умения.  Практическое занятие №10. Самоанализ сформированности компонентов педагогического мастерства.	4  3	1  2
<b>Тема 5.3.</b> Самовоспитание как путь совершенствования педагогического мастерства	Понятие о самовоспитании и самосовершенствовании. Необходимость самовоспитания и самосовершенствования. Алгоритм самовоспитания.  Практическое занятие №11. Разработка программы самосовершенствования педагогического мастерства	5  3	1  2
<b>Раздел 6. Оформление конспекта, реферата, отчета. Составление портфолио профессиональных достижений.</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Логика подготовки и требования к конспекту, реферату, отчету	Виды конспекта, алгоритм конспектирования. Понятие о реферате, структуре реферата. Особенности составления отчета. Требования к оформлению конспекта, реферата, отчета.  Практическое занятие №12. Подготовка и оформление конспектов по заданной теме (текстуальных, тематических, цитатных, плановых).	20  4  2	1  1  2

	Практическое занятие №13. Подбор информации для реферата в соответствии с темой.	2	2
Тема 6.2. Логика подготовки и требования к устному выступлению	Особенности устного выступления.	5	1
	Этапы устного выступления и его презентация.		
Тема 6.3. Портфолио педагогических достижений	Практическое занятие №14. Устное выступление и его презентация.	3	2
	Типы и виды портфолио, его структура. Содержание педагогического портфолио (продукты педагогической деятельности, педагогические разработки), требования к его оформлению.	4	1
<b>Раздел 7. Основы научно-педагогического исследования</b>			
Тема 7.1. Логика исследования	Понятие научно-педагогического исследования, классификация его методов. Этапы исследования. Компоненты педагогического исследования.	5	1
Тема 7.2. Методологические основы исследования	Понятие о методологии. Методологические принципы исследования.	4	1
	Практическое занятие №15. Определение методологических характеристик исследования (объект, предмет исследования, цель и задачи исследования).	4	2
Тема 7.3. Основы организации опытно-экспериментальной работы	Особенности экспериментальной работы. Виды педагогического эксперимента, условия его организации.	5	1
	Особенности применения теоретических и эмпирических методов исследования.		
	Практическое занятие №16. Разработка плана беседы в соответствии с целью исследования. Разработка и оформление анкеты в соответствии с целью исследования. Анализ ранее выполненных исследовательских работ с точки зрения их соответствия требованиям оформления.	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Определение соответствия содержания структурных компонентов программно-планирующей документации.	10	2
	Оформление фрагмента календарного плана воспитателя. Анализ методических комплексов воспитателя дошкольного учреждения.	10	2
	Изучение основных ресурсов построения предметно-пространственной развивающей среды в детском саду.	10	2
	Подбор эскизов оформления интерьера групповых комнат, участка и других помещений ДОУ.	10	2

	Анализ использования педагогических технологий в практике дошкольного учреждения на современном этапе (по материалам периодической печати).	10	2
	Подготовка презентации реферата, отчета, устного выступления.	5	2
	Подбор методов исследования в соответствии с этапами опытно-экспериментальной работы.	4	2
<p><b>Учебная практика УП.05.01. Методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста</b></p> <p><i>Виды работ.</i></p> <p>Познакомиться с нормативно-правовой базой работы дошкольного учреждения, сделать ее анализ.</p> <p>Познакомиться с образовательными программами (основной и парциальными), по которым работает детский сад, проанализировать их.</p> <p>Познакомиться с видами планирования педагогической работы в дошкольном образовательном учреждении (годовым, перспективным, календарным планами), сделать их анализ.</p> <p>Выполнить анализ предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.</p> <p>Выполнить анализ содержания и организации работы методического кабинета детского сада.</p> <p>Познакомиться с передовым педагогическим опытом одного из педагогов дошкольного учреждения.</p> <p>Познакомиться с осуществляемой в детском саду проектно-исследовательской деятельностью дошкольников, оформлением проектов. Проанализировать проектную деятельность дошкольного учреждения.</p>			2
<p><b>Производственная практика ПП.05.01. Методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста</b></p> <p><i>Виды работ.</i></p> <p>Составить перспективный план работы по всем разделам педагогической деятельности в дошкольном учреждении на ближайший месяц.</p> <p>Составить календарный план воспитательно-образовательной работы на один день.</p> <p>Получить предметно-развивающую среду группы согласно заданию воспитателя.</p> <p>Организовать и провести проектно-исследовательскую деятельность с детьми возрастной группы.</p> <p>Подготовить и провести НОД по одной из нетрадиционных технологий с детьми своей возрастной группы.</p> <p>Подготовить и провести мастер-класс для педагогов дошкольного учреждения.</p> <p>Составить свое портфолио педагогических достижений.</p>		287	3
<b>Всего:</b>		287	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: методики физического воспитания и развития; физиологии, анатомии и гигиены; педагогики и психологии; спортивного зала и открытого стадиона широкого профиля.

Технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, мультимедийный проектор, акустические системы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование с возможностью выхода в Интернет;
- учебно-методическая документация и учебно-наглядные пособия в соответствии с содержанием МДК;
- основные и дополнительные учебные издания по дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Микляева Н. В. Дошкольная педагогика [Текст] : учебник для академического бакалавриата: учебник для студ. вузов, обуч. по гум. напр. и спец. / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; ред. Н. В. Микляева ; рец.: Н. А. Рыжкова, В. А. Козлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 496 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав	Учебник	20
2	Турченко В. И. Дошкольная педагогика [Текст] : учеб. пособие / В. И. Турченко ; ред. Д. И. Фельдштейн ; рец.: А. Г. Абсалямова, Т. М. Бабунова, Т. В. Кружилина ; Российская академия образования НОУ ВПО "Московский психолого-социальный ун-т". - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта ; М. : НОУ ВПО МПСУ, 2014. - 254 с. -	Учебное пособие	10

	Библиогр.: с. 242-252		
3	Микляева Н. В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева ; рец.: С. Н. Гавров, К. Б. Малышев. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2013. - 208 с. - (Высш. проф. образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 205	Учебное пособие	111
4	Подласый И. П. Педагогика. Углубленный курс [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. в области "Образование и педагогика". Т. 2. Практическая педагогика / И. П. Подласый. - М. : Юрайт, 2015. - 799 с. - Библиогр.: с. 796.	Учебник	15
5	Подласый И. П. Педагогика [Текст] : уч. для прикладного бакалавриата / И. П. Подласый. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 578 с. : рис. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 575. - ISBN 978-5-9916-4844-8 (Издательство Юрайт) (в пер.).	Учебник	15
6	Ежкова Н.С. Дошкольная педагогика : учебное пособие / Н.С. Ежкова. — Тула : ТГПУ, 2012. — 142 с. — ISBN 978-5-87954-704-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/101526">https://e.lanbook.com/book/101526</a> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
7	Князев Е.А. Отечественное дошкольное образование и педагогика. Исторический обзор : учебник / Е.А. Князев. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 305 с. — ISBN 978-5-9765-3782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110561">https://e.lanbook.com/book/110561</a> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	пользователей.		
8	<p>Лункина Е.Н. Подготовка детей к школе. Программа и методические рекомендации : методические рекомендации / Е.Н. Лункина. — Москва : Владос, 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-691-02147-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96388">https://e.lanbook.com/book/96388</a> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9	<p>Развитие интереса учащихся к традициям отечественной духовной культуры / В.И. Макаров, Л.В. Амелина, Ю.В. Милотина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-9765-3796-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119070">https://e.lanbook.com/book/119070</a> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
10	<p>Мильситова С.В. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие / С.В. Мильситова. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-8353-2103-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99425">https://e.lanbook.com/book/99425</a> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9	<p>Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития дошкольников : учебно-методическое пособие / Е.С. Слюсарева, Н.Н. Мизина, О.Ю. Шеховцова [и др.] ; составители Слюсарева Е.С. [и др.] ; под редакцией Слюсаревой Е.С., Шеховцовой О.Ю.. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 162 с. — ISBN 978-5-6042147-6-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:</p>	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»



	<a href="https://e.lanbook.com/book/117692">https://e.lanbook.com/book/117692</a> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
11	Стерликова В.В. Методическая практика в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова, О.В. Афанасьев. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 181 с. — ISBN 978-5-9765-2498-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72699">https://e.lanbook.com/book/72699</a> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
12	Козина Е.Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте : учебное пособие / Е.Ф. Козина. — Москва : Прометей, 2011. — 488 с. — ISBN 978-5-7042-2262-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/3825">https://e.lanbook.com/book/3825</a> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
13	Элективные курсы в подготовке специалистов дошкольного образования в вузе: учебное пособие / С.Ф. Багаутдинова, М.А. Волченко, О.В. Вакуленко, Л.Н. Галкина ; под редакцией С.Ф. Багаутдиновой, Н.И. Левшиной. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 298 с. — ISBN 978-5-9765-2212-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70309">https://e.lanbook.com/book/70309</a> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
14	Профессионально-педагогические основы подготовки студентов к решению актуальных задач управления дошкольным образованием: монография / С.Ф. Багаутдинова, М.А. Волченко, К.В. Корнилова Л.Н. Санникова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА,	Монография	ЭБС «Лань»

	2015. — 198 с. — ISBN 978-5-9765-2209-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70310">https://e.lanbook.com/book/70310</a> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
15	Правовая компетентность будущего педагога сборник научных статей. Вып. 3: сборник научных трудов / составитель Л.М. Фатыхова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-87978-835-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76592">https://e.lanbook.com/book/76592</a> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Научные труды	ЭБС «Лань»
16	Социализация ребенка в условиях современной дошкольной образовательной организации : сборник научных трудов / под редакцией И.Г. Борониловой, Г.Ф. Шабасовой. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 454 с. — ISBN 978-5-906958-53-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113139">https://e.lanbook.com/book/113139</a> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Научные труды	ЭБС «Лань»
17	Социальное благополучие населения (по результатам социологического мониторинга общественного мнения жителей г. Уфы) : монография / под общей редакцией Х.М. Ахмадуллиной, С.В. Егорышева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3591-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102622">https://e.lanbook.com/book/102622</a> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Монография	ЭБС «Лань»
18	Гуманистическая направленность штайнеровской педагогики: учебно-методическое пособие / под	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»

	редакцией Е.Г. Речицкой. — 2-е изд. — Москва : Владос, 2016. — 175 с. — ISBN 978-5-691-02209-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96396">https://e.lanbook.com/book/96396</a> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
19	Козина Е.Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте: учебное пособие / Е.Ф. Козина. — Москва: Прометей, 2011. — 488 с. — ISBN 978-5-7042-2262-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/3825">https://e.lanbook.com/book/3825</a> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
20	Литвиненко Н.В. История образования и педагогики: учебно-методическое пособие / Н.В. Литвиненко. — Оренбург: ОГПУ, 2018. — 123 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113334">https://e.lanbook.com/book/113334</a> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»

**Дополнительные источники:**

**Интернет-ресурсы**

<http://www.dovosp.ru/>

<http://www.doshped.ru/>

<http://www.arkty.ru/journal/index.html>

[http://www.gnpbu.ru/web\\_resyrs/Doshkoln\\_ped\\_1.htm](http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Doshkoln_ped_1.htm)

<http://festival.1september.ru>

<http://www.malyshok.by/>

<http://window.edu.ru/>

<http://vospitatel.resobr.ru>

<http://www.detskiysad.ru>

<http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, осуществляющее подготовку по программе профессионального модуля ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает организацию и проведение текущего, тематического и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводится экзаменационной комиссией. Конкретные формы и процедуры контроля доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по междисциплинарному курсу.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ учебно-методических материалов (примерных и вариативных программ, учебно-тематических планов) соответствует заданным критериям</li> <li>- Разработка учебно-тематических планов соответствует примерной программе, рабочей программе, возрасту, особенностям группы и воспитанников</li> <li>- Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании дошкольного образования воспитанников осуществляет в соответствии со знанием закономерностей, принципов обучения, воспитания, развития и индивидуальных особенностей воспитанников.</li> </ul>	<p>Зачет Оценка аналитической карты и разработанного учебно-тематического плана</p>
<p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование предметно-развивающей среды соответствует педагогическим, гигиеническим и специальным требованиям.</li> <li>- Созданный элемент предметно-развивающей среды соответствует предъявляемым требованиям, возрасту, целям и задачам дошкольного образования</li> </ul>	<p>Зачет Защита и оценка проекта, созданного элемента предметно-развивающей среды</p>
<p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ педагогического опыта (при изучении профессиональной литературы, самоанализе и анализе деятельности других педагогов) соответствует</li> </ul>	<p>Зачет Оценивание практической работы</p>

<p>на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>заданным критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ современных и альтернативных педагогических технологий соответствует заданным критериям</li> <li>- Сравнение и анализ, применяемых методов обучения и воспитания осуществлен в соответствии с обозначенными критериями</li> <li>- Адаптирование методических разработок в практической деятельности выполнено в соответствии с особенностями детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, индивидуальными особенностями воспитанников.</li> <li>- Выбор образовательной технологии выполнен в соответствии с заданными параметрами и условиями (учет вида образовательного учреждения и возрастных особенностей воспитанников)</li> <li>- Разработка программы самосовершенствования педагогического мастерства соответствует поставленным задачам и компонентам педагогического мастерства</li> </ul>	<p>Защита практической работы (реферата) Защита практической работы</p> <p>Оценивание практических материалов, разработок, выполненных на практике</p> <p>Защита практической работы</p> <p>Защита разработанной программы</p>
<p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Оформление отчета, реферата, выступления соответствует заданным требованиям</p>	<p>Защита отчета Защита реферата Оценка устного выступления</p>
<p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление списка литературы, тезисов, определение методологического аппарата исследования соответствует теме, требованиям и рекомендациям.</li> <li>- Планирование и апробация этапов исследования соответствует поставленным целям.</li> <li>- Выполнение действий по разработке проекта соответствует заданному алгоритму</li> </ul>	<p>Практические работы Защита проекта Зачет</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Сформированы личные и профессиональные качества; Демонстрирует интерес к будущей профессии.</p>	<p>Формализованное наблюдение Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Владеет алгоритмом (технологией) организации собственной деятельности; анализирует и выбирает эффективные методы решения профессиональных задач в области дошкольного образования; оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>Формализованное наблюдение Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Может исследовать, нестандартную ситуацию; Планирует и выполняет деятельность по решению нестандартной ситуации (проблемы); Оценивает результат деятельности по решению нестандартной ситуации в области дошкольного образования.</p>	<p>Формализованное наблюдение Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Грамотно составляет запрос для поиска информации в различных источниках; - Анализирует и выбирает значимую информацию; - Сохраняет и оформляет информацию, согласно поставленным требованиям, целям, задачам профессионального и личностного развития</p>	<p>Формализованное наблюдение Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Принимает участие в сетевых проектах; Владеет и использует ППП для совершенствования профессиональной деятельности;</p>	<p>Формализованное наблюдение Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Продуктивно осуществляет устную, письменную и групповую деловую коммуникацию в ходе обучения и в профессиональной деятельности; Осуществляется активное взаимодействие с соц. партнерами</p>	<p>программы Формализованное наблюдение Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Грамотно осуществляет целеполагание, выбор и использование методов мотивации, организации и контроля деятельности воспитанников; оценивает эффективность и качество своей деятельности; осуществляет самоанализ и коррекцию собственной деятельности</p>	<p>Формализованное наблюдение Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Активное использование технологий самообразования и самовоспитания.</p>	<p>Формализованное наблюдение Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Строит педагогическую деятельность согласно ее структурным компонентам; Анализ инноваций в области педагогических технологий и их использования в профессиональной деятельности</p>	<p>Формализованное наблюдение Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>Соблюдает технику безопасности; Выполняет профессиональную функцию по охране жизни и здоровья детей</p>	<p>Формализованное наблюдение Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения</p>

<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>Соблюдает правовые нормы в профессиональной деятельности; Ориентируется в основных документах, определяющих правовые нормы в профессии</p>	<p>программы Формализованное наблюдение Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы</p>
--	---	--



**Лист внесения изменений в рабочую программу  
профессионального модуля**

**ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса**

**1. Изменения в п.4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

*Основные источники:*

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Князев Е.А. Отечественное дошкольное образование и педагогика. Исторический обзор: учебник // Е.А. Князев. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 305 с. - ISBN 978-5-9765-3782-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110561">https://e.lanbook.com/book/110561</a> (дата обращения: 20.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	Развитие интереса учащихся к традициям отечественной духовной культуры / В.И. Макаров, Л.В. Амелина, Ю.В. Милотина [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9765-3796-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119070">https://e.lanbook.com/book/119070</a> (дата обращения: 20.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
3	Мильситова С.В. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста: учебное	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	<p>пособие / С.В. Мильситова. - Кемерово: КеМГУ, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-2103-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - UR: <a href="https://e.lanbook.com/book/99425">https://e.lanbook.com/book/99425</a> (дата обращения: 20.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей</p>		
4	<p>Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития дошкольников: учебно-методическое пособие / Е.С. Слюсарева, Н.Н. Мизина, О.Ю. Шеховцова [и др.]; составители Слюсарева Е.С. [и др.]; под редакцией Слюсаревой Е.С., Шеховцовой О.Ю. - Ставрополь: СГПИ, 2018. - 162 с. - ISBN 978-5-6042147-6-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117692">https://e.lanbook.com/book/117692</a> (дата обращения: 20.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
5	<p>Социализация ребенка в условиях современной дошкольной образовательной организации: сборник научных трудов / под редакцией И.Г. Борониловой, Г.Ф. Шабасовой. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 454 с. - ISBN 978-5-906958-53-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113139">https://e.lanbook.com/book/113139</a> (дата обращения: 20.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	Научные труды	ЭБС «Лань»
6	<p>Социальное благополучие населения (по результатам социологического мониторинга общественного мнения</p>	Монография	ЭБС «Лань»

	<p>жителей г. Уфы): монография / под общей редакцией Х.М. Ахмадуллиной, С.В. Егорышева. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-3591-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102622">https://e.lanbook.com/book/102622</a> (дата обращения: 20.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей</p>		
7	<p>Гуманистическая направленность штайнеровской педагогики: учебно-методическое пособие // под редакцией Е.Г. Речицкой. - 2-е изд. - Москва: Владос, 2016. - 175 с. - ISBN 978-5-691-02209-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96396">https://e.lanbook.com/book/96396</a> (дата обращения: 20.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
8	<p>Литвиненко Н.В. История образования и педагогики: учебно-методическое пособие // Н.В. Литвиненко. - Оренбург: ОГПУ, 2018. - 123 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113334">https://e.lanbook.com/book/113334</a> (дата обращения: 20.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»

*Дополнительные источники:*

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<p>Микляева Н.В. Дошкольная педагогика [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студ. вузов, обуч. по гум. напр. и спец. / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; ред. Н.В. Микляева; рец.: Н.А. Рыжкова, В.А. Козлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 496 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав</p>	Учебник	20
2	<p>Турченко В.И. Дошкольная педагогика [Текст]: учеб. пособие / В. И. Турченко; ред. Д.И. Фельдштейн; рец.: А.Г. Абсальмова, Т.М. Бабунова, Т.В. Кружилина; Российская академия образования НОУ ВПО «Московский психолого-социальный ун-т». - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта; М.: НОУ ВПО МПСУ, 2014. - 254 с. - Библиогр.: с. 242-252</p>	Учебное пособие	10
3	<p>Микляева Н.В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева; рец.: С.Н. Гавров, К.Б. Малышев. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2013. - 208 с. - (Высш. проф. образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 205</p>	Учебное пособие	111
4	<p>Подласый И.П. Педагогика. Углубленный курс [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. в области «Образование и педагогика». Т. 2.</p>	Учебник	15

	Практическая педагогика / И.П. Подласый. - М.: Юрайт, 2015. - 799 с. - Библиогр.: с. 796		
5	Подласый И.П. Педагогика [Текст]: уч. для прикладного бакалавриата // И.П. Подласый. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 578 с.: рис. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 575. - ISBN 978-5-9916-4844-8 (Издательство Юрайт) (в пер.)	Учебник	15
6	Ежкова Н.С. Дошкольная педагогика: учебное пособие / Н.С. Ежкова. - Тула: ТГПУ, 2012. - 142 с. - ISBN 978-5-87954-704-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/101526">https://e.lanbook.com/book/101526</a> (дата обращения: 20.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
7	Лункина Е.Н. Подготовка детей к школе. Программа и методические рекомендации: методические рекомендации / Е.Н. Лункина. - Москва: Владос, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-691-02147-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - UR: <a href="https://e.lanbook.com/book/96388">https://e.lanbook.com/book/96388</a> (дата обращения: 20.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8	Стерликова В.В. Методическая практика в дошкольном образовательном учреждении: учебно-методическое пособие // В.В. Стерликова, О.В. Афанасьев. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 181 с. - ISBN 978-5-9765-2498-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - UR: <a href="https://e.lanbook.com/book/72699">https://e.lanbook.com/book/72699</a>	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»

	(дата обращения: 20.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей		
9	Козина Е.Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте: учебное пособие // Е.Ф. Козина. - Москва: Прометей, 2011. - 488 с. - ISBN 978-5-7042-2262-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - UR: <a href="https://e.lanbook.com/book/3825">https://e.lanbook.com/book/3825</a> (дата обращения: 20.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
10	Элективные курсы в подготовке специалистов дошкольного образования в вузе: учебное пособие // С.Ф. Багаутдинова, М.А. Волченко, О.В. Вахуленко, Л.Н. Галкина; под редакцией С.Ф. Багаутдиновой, Н.И. Левшиной. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 298 с. - ISBN 978-5-9765-2212-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - UR: <a href="https://e.lanbook.com/book/70309">https://e.lanbook.com/book/70309</a> (дата обращения: 20.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
11	Профессионально-педагогические основы подготовки студентов к решению актуальных задач управления дошкольным образованием: монография // С.Ф. Багаутдинова, М.А. Волченко, К.В. Корнилова Л.Н. Санникова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-2209-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70310">https://e.lanbook.com/book/70310</a> (дата обращения: 20.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей	Монография	ЭБС «Лань»

12	<p>Правовая компетентность будущего педагога сборник научных статей. Вып. 3: сборник научных трудов // составитель Л.М. Фатыхова. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. - 212 с. - ISBN 978-5-87978-835-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - UR: <a href="https://e.lanbook.com/book/76592">https://e.lanbook.com/book/76592</a> (дата обращения: 20.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	Научные труды	ЭБС «Лань»
13	<p>Козина Е.Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте: учебное пособие // Е.Ф. Козина. - Москва: Прометей, 2011. - 488 с. - ISBN 978-5-7042-2262-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/3825">https://e.lanbook.com/book/3825</a> (дата обращения: 20.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

**Интернет-ресурсы:**

- <http://www.dovosp.ru/>
- <http://www.doshped.ru/>
- <http://www.arkty.ru/journal/index.html>
- [http://www.gnpbu.ru/web\\_resyrs/Doshkoln\\_ped\\_1.htm](http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Doshkoln_ped_1.htm)
- <http://festival.1september.ru>
- <http://www.malyshok.by/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://vospitatel.resobr.ru>
- <http://www.detskiysad.ru>
- <http://doshvoznrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm>