



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
_____ М.У. Османова

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
Протокол № 1 от «29» 08 2022г.
Распоряжение № 04/1 от «31» 08 2022г.
Директор _____ С.И. Исмаилова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06. КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

Специальность: 44.02.01. «Дошкольное образование»
(заочная форма обучения)

Симферополь, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Крымскотатарский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351.

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Общегуманитарные и естественно-научные дисциплины», протокол № 1 от «29» 08 2022г

Председатель ПЦК ЗБК Хайретдинова З.Б.

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик: преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова – Джеппарова Лилия Акимовна

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. Крымскотатарский язык

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Крымскотатарский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Крымскотатарский язык»; на основе примерной программы учебной дисциплины «Крымскотатарский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Крымскотатарский язык» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование, которая включена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, базой для которой являются коммуникативные умения, сформированные на основе языковых знаний и навыков.

Задачи:

- совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к английской речи;
- полное и осознанное владение системой норм английского литературного языка;
- обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями;
- совершенствование знаний обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

А так же, личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ):

ЛР 5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13. Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на крымскотатарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **59** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **12** часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **47** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	47
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. «Крымскотатарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Фонетика				
Тема 1.1. Крымскотатарский алфавит	1.	Основные сведения о крымскотатарском языке. Крымскотатарский алфавит. Специфические звуки в языке. . Классификация гласных звуков Классификация согласных звуков. Этикет речевого общения. Вежливые выражения. Законы сингармонизма.	12	2
Тема 1.2. Классификация гласных и согласных звуков	1.	Практические работы Классификация согласных звуков. Этикет речевого общения. Вежливые выражения. Крымскотатарский алфавит. Классификация гласных звуков. Этикет речевого общения. Приветствие. Слог. Мягкие и твердые слоги.	4	2
	2.	Самостоятельная работа обучающихся: Слог. Мягкие и твердые слоги. Ударение. Постановка ударения в крымскотатарском языке. Законы сингармонизма. Множественное число имен существительных		
Раздел 2 Морфология			42	
Тема 2.1 Имя существительное	1.	Имя существительное. Множественное число имен существительных. Склонение существительных по падежам. Склонение существительных в форме принадлежности	1	
	2.	Практическая работа: Имя существительное. Множественное число имен существительных. Склонение существительных по падежам. Склонение существительных в форме принадлежности.	1	
	3.	Самостоятельная работа обучающихся Категории имен существительных в русском и крымскотатарском языках. Склонение существительных в форме принадлежности.	2	2
Тема 2.2. Глагол	1.	Спряжение глаголов в утвердительной и отрицательной формах настоящего времени. Спряжение глаголов в утвердительной и отрицательной формах прошедшего времени.	3	

	2.	Практическая работа Спряжение глаголов по числам и лицам. Определение числа и лица глагола в тексте. Использование глаголов в речи.	4	2
	3.	Самостоятельная работа обучающихся Подбор смысловых глаголов в предложении. Спряжение глаголов в настоящем и прошедшем времени.	2	2
Тема 2.3. Имя прилагательное.	1.	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Использование имен прилагательных в речи.	2	
	2.	Практическая работа Подбор смысловых прилагательных к словам. Изменение прилагательных по степеням. Использование имен прилагательных в речи.	3	2
	3.	Самостоятельная работа обучающихся Степени сравнения имен прилагательных. Использование имен прилагательных в речи.	4	
Тема 2.4. Имя числительное	1.	Имя числительное. Разряды числительных. Часы, время.	5	1
	2.	Практическая работа Пропись числительных словами. Изменение числительных по разрядам. Использование числительных в речи.	2	
	3.	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнение имен числительных в русском и крымскотатарском языках. Разряды числительных.	2	
Тема 2.5. Местоимение	1.	Местоимение. Разряды местоимений. Склонение личных местоимений по падежам.	1	2

	2.	Практическая работа Склонение личных местоимений по падежам. Склонение местоимений в форме принадлежности.	4	
	3.	Самостоятельная работа обучающихся Указательные местоимения. Использование указательных местоимений в речи.	2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете гуманитарного цикла, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- специализированная мебель и средства обучения;
- мультимедийное оборудование;
- информационно-коммуникативные технологии;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- - проектор,
- - компьютер

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Акьмоллаев, Э. С. Къырымтатар тилининъ амелияты: Синтаксис [Текст] : дерслик / Э.С. Акьмоллаев. - Ташкент : Укитувчи, 1989	Учебник	3
2	Меметов, А. Къырымтатар тили : 10-11-инджи сыныфлар ичюн дерслик / А. Меметов. - 2-ге вид., випр. і доп. - Симферополь : Крымучпедгиз, 2008. - 240 с.	Учебник	5
3	Меметов, А. М. Крымскотатарский язык: Ч. 1: Общие сведения о языке; Ч. 2: Морфология [Текст] : учеб. пособие / А.М. Меметов, К. Мусаев. - Симферополь : Крымучпедгиз, 2003. - 28	Учебное пособие	17
4	Меметов, А. М. Къырымтатар тили [Текст] : юкъары сыныф талебелери ичюн / А.М. Меметов. - Симферополь : Крымучпедгиз, 1997. - 176 с	Учебник	38
5	Меметов, А. М. Земаневий къырымтатар тили [Текст] : дерслик / А.М. Меметов ; Украина маариф ве илим везирлиги, Вернадский В.И. адына Таврия миллий университети. - 2-нджи нешир, тюзетильген. - Симферополь :	Учебное пособие	51

	Къбырымдевокъувпеднешир, 2010. - 320 с.		
4	Эмирова, А. М. Къбырымтатар тили тильшынаслакъ терминлерининъ лугъаты [Текст] : словарь / А.М. Эмирова, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова. - Симферополь : Сонат, 2001	Словарь	11
5	Къбырымтатар тили ве эдебиятындан тестлер 5-8-инджи сыныфлар ичюн [Текст] : учебное пособие / Тертип этидж. Джемпарова Л.А, Яяева Н.М. - Симферополь : Крымчупедгиз, 2003. - 222 с.	Учебное пособие	51

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Меметов, А. М. Имя лугъаты: Мектеп талеблери ичюн [Текст] : 14 500 ге якъын сез ве ильмий терминлер кирсетильди / А.М. Меметов; Ред. А. Османов . - Симферополь : Крымчупедгиз, 1994. - 173 с.	Справочное пособие	11
2	Меметов, А. М. Татар тили грамматикасынынъ практикумы [Текст] : педагогика институты рус ве татар филология факультет. татар болуги студентлери ичюн дерслик / А. Меметов. - Ташкент : Укитувчи, 1984. - 152 с	Учебник	5
3	Эмирова, А. М. Словарь-справочник лингвистических терминов [Текст] : по курсу "Введение в языкознание" / А.М. Эмирова. - Симферополь : Крымчупедгиз, 1995. - 96 с.	Справочное пособие	23
4	Эмирова, А. М. Русско-крымскотатарский учебный фразеологический словарь [Текст] : словарь / А.М. Эмирова ; Международный фонд "Відродження". - Симферополь : Доля, 2004. - 176 с.	Справочное пособие	53
5	Русско-крымскотатарский учебный словарь [Текст] = Русча-къбырымтатарджа окъув лугъаты : словарь / Сост. Э.М. Абдуллаев, М.У. Умеров. - Симферополь :	Справочное пособие	4

	Крымучпедгиз, 1994. - 383 с.		
6	Усеинов, С. М. Русско-крымскотатарский карманный словарь [Текст] : 14000 слов = Русчакъырымтатарджа лугъат : 14000 сёз / С.М. Усеинов, В.А. Миреев; Ред. Эдие Муслимова ; Научно-исследовательский центр крымскотатарского языка и литературы при КГИПУ. - Симферополь : Оджакъ, 2005	Справочное пособие	4
7	Усеинов, К. А. Къырымтатар тили: Фонетика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст] : монография / К.А. Усеинов, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова ; Международный фонд "Відродження". - Симферополь : Сонат, 2001. - 224 с	Монография	12
8	Саттарова, З.М. Словарь омонимы крымскотатарского языка (на уровне лексем и словоформ) : учебное пособие / З.М. Саттарова. — Симферополь : КИПУ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9908004-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/125187 (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9	Усеинов, К. Крымскотатарский язык: Фонетика. Лексикология. Фразеология : учебное пособие / К. Усеинов, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова. — Симферополь : КИПУ, 2011. — 204 с. — ISBN 978-966-354-422-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/125179 (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке	

на профессиональные и повседневные темы;	изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет. Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, , сочинение, реферат.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины
ОГСЭ.06. Крымскотатарский язык

1. Изменения в п.4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Акьмоллаев, Э. С. Къырымтатар тилининъ амелияты: Синтаксис [Текст] : дерслик / Э.С. Акьмоллаев. - Ташкент : Укитувчи, 1989	Учебник	3
2.	Акьмоллаев, Э. С. Классификация бессоюзных сложных предложений и особенность их соотношения с типами союзных предложений (на материале бессоюзных сложных предложений открытой структуры) : монография / Э.С. Акьмоллаев ; М-во просвещения УзССР, Ташкентский гос. пед. ин-т им. Низами. - Ташкент : [б. и.], 1986. - 14	Монография	3
3.	Меметов, А. Къырымтатар тили : 10-11-инджи сыныфлар ичюн дерслик / А. Меметов. - 2-ге вид., випр. і доп. - Симферополь : Крымучпедгиз, 2008. - 240 с.	Учебник	5
4.	Меметов, А. М. Крымскотатарский язык: Ч. 1:	Учебное пособие	17

	Общие сведения о языке; Ч. 2: Морфология [Текст] : учеб. пособие / А.М. Меметов, К. Мусаев. - Симферополь : Крымучпедгиз, 2003. - 28		
5.	Меметов, А. М. Къырымтатар тили [Текст] : юкъары сыныф талебелери ичюн / А.М. Меметов. - Симферополь : Крымучпедгиз, 1997. - 176 с	Учебник	38
6.	Меметов, А. М. Земаневий къырымтатар тили [Текст] : дерслик / А.М. Меметов ; Украина маариф ве илим везирлиги, Вернадский В.И. адына Таврия миллий университети. - 2-нджи нешир, тюзетильген. - Симферополь : Къырымдевокъувпеднешир, 2010. - 320 с.	Учебное пособие	51
7.	Эмирова, А. М. Къырымтатар тили тильшынаслакъ терминлерининъ лугъаты [Текст] : словарь / А.М. Эмирова, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова. - Симферополь : Сонат, 2001	Словарь	11
8.	Къырымтатар тили ве эдебиятындан тестлер 5-8-инджи сыныфлар ичюн [Текст] : учебное пособие / Тертип этидж. Джешарова Л.А, Яева Н.М. - Симферополь : Крымучпедгиз, 2003. - 222 с.	Учебное пособие	51
9.	Меметов, А. М. Имя лугъаты: Мектеп талеблери ичюн [Текст] : 14 500 ге якъын сез ве ильмий терминлер кирсетильди / А.М. Меметов; Ред. А. Османов . - Симферополь : Крымучпедгиз, 1994. - 173 с.	Справочное пособие	11
10.	Меметов, А. М. Татар тили грамматикасынынъ практикумы [Текст] : педагогика институты рус ве татар филология факультет. татар болуги студентлери ичюн дерслик / А. Меметов. - Ташкент : Укитувчи, 1984. - 152 с	Учебник	5
11.	Эмирова, А. М. Словарь-справочник лингвистических терминов [Текст] : по курсу "Введение в языкознание" / А.М. Эмирова. - Симферополь : Крымучпедгиз, 1995. - 96 с.	Справочное пособие	23
12.	Эмирова, А. М. Русско-крымскотатарский учебный фразеологический словарь [Текст] : словарь / А.М. Эмирова ; Международный фонд "Відродження". - Симферополь : Доля,	Справочное пособие	53

	2004. - 176 с.		
13.	Русско-крымскотатарский учебный словарь [Текст] = Русча-кырымтатарджа окъув лугъаты : словарь / Сост. Э.М. Абдуллаев, М.У. Умеров. - Симферополь : Крымучпедгиз, 1994. - 383 с.	Справочное пособие	4
14.	Усеинов, С. М. Русско-крымскотатарский карманный словарь [Текст] : 14000 слов = Русча-кырымтатарджа лугъат : 14000 сёз / С.М. Усеинов, В.А. Миреев; Ред. Эдие Муслимова ; Научно-исследовательский центр крымскотатарского языка и литературы при КГИПУ. - Симферополь : Оджакъ, 2005	Справочное пособие	4
15.	Усеинов, К. А. Кырымтатар тили: Фонетика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст] : монография / К.А. Усеинов, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова ; Международный фонд "Відродження". - Симферополь : Сонат, 2001. - 224 с	Монография	12
16.	Саттарова, З.М. Словарь омонимы крымскотатарского языка (на уровне лексем и словоформ) : учебное пособие / З.М. Саттарова. — Симферополь : КИПУ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9908004-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/125187 (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
17.	Усеинов, К. Крымскотатарский язык: Фонетика. Лексикология. Фразеология : учебное пособие / К. Усеинов, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова. — Симферополь : КИПУ, 2011. — 204 с. — ISBN 978-966-354-422-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/125179 (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете гуманитарного цикла, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- специализированная мебель и средства обучения;
- мультимедийное оборудование;
- информационно-коммуникативные технологии;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- - проектор,
- - компьютер

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Акьмоллаев, Э. С. Къырымтатар тилининь амелияты: Синтаксис [Текст] : дерслик / Э.С. Акьмоллаев. - Ташкент : Укитувчи, 1989	Учебник	3
2	Меметов, А. Къырымтатар тили : 10-11-инджи сыныфлар ичюн дерслик / А. Меметов. - 2-ге вид., випр. і доп. - Симферополь : Крымучпедгиз, 2008. - 240 с.	Учебник	5
3	Меметов, А. М. Крымскотатарский язык: Ч. 1: Общие сведения о языке; Ч. 2: Морфология [Текст] : учеб. пособие / А.М. Меметов, К. Мусаев. - Симферополь : Крымучпедгиз, 2003. - 28	Учебное пособие	17
4	Меметов, А. М. Къырымтатар тили [Текст] : юкьары сыныф талебелери ичюн / А.М. Меметов. - Симферополь : Крымучпедгиз, 1997. - 176 с	Учебник	38
5	Меметов, А. М. Земаневий къырымтатар тили [Текст] : дерслик / А.М. Меметов ; Украина маариф ве илим везирлиги,	Учебное пособие	51

	Вернадский В.И. адына Таврия миллий университети. - 2-нджи нешир, тюзетильген. - Симферополь : Къырымдевокъувпеднешир, 2010. - 320 с.		
4	Эмирова, А. М. Къырымтатар тили тильшынаслакъ терминлерининъ лугъаты [Текст] : словарь / А.М. Эмирова, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова. - Симферополь : Сонат, 2001	Словарь	11
5	Къырымтатар тили ве эдебиятындан тестлер 5-8-инджи сыныфлар ичюн [Текст] : учебное пособие / Тертип этидж. Джемпарова Л.А, Яева Н.М. - Симферополь : Крымучпедгиз, 2003. - 222 с.	Учебное пособие	51

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Меметов, А. М. Имля лугъаты: Мектеп талеблери ичюн [Текст] : 14 500 ге якъын сез ве ильмий терминлер кирсетильди / А.М. Меметов; Ред. А. Османов . - Симферополь : Крымучпедгиз, 1994. - 173 с.	Справочное пособие	11
2	Меметов, А. М. Татар тили грамматикасынынъ практикумы [Текст] : педагогика институты рус ве татар филология факультет. татар болуги студентлери ичюн дерслик / А. Меметов. - Ташкент : Укитувчи, 1984. - 152 с	Учебник	5
3	Эмирова, А. М. Словарь-справочник лингвистических терминов [Текст] : по курсу "Введение в языкознание" / А.М. Эмирова. - Симферополь : Крымучпедгиз, 1995. - 96 с.	Справочное пособие	23
4	Эмирова, А. М. Русско-крымскотатарский учебный фразеологический словарь [Текст] : словарь / А.М. Эмирова ; Международный фонд "Відродження". - Симферополь : Доля, 2004. - 176 с.	Справочное пособие	53
5	Русско-крымскотатарский учебный словарь [Текст] = Русча-къырымтатарджа окъув лугъаты :	Справочное пособие	4

	словарь / Сост. Э.М. Абдуллаев, М.У. Умеров. - Симферополь : Крымучпедгиз, 1994. - 383 с.		
6	Усеинов, С. М. Русско-крымскотатарский карманный словарь [Текст] : 14000 слов = Русчакъырымтатарджа лугъат : 14000 сёз / С.М. Усеинов, В.А. Миреев; Ред. Эдие Муслимова ; Научно-исследовательский центр крымскотатарского языка и литературы при КГИПУ. - Симферополь : Оджакъ, 2005	Справочное пособие	4
7	Усеинов, К. А. Къырымтатар тили: Фонетика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст] : монография / К.А. Усеинов, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова ; Международный фонд "Відродження". - Симферополь : Сонат, 2001. - 224 с	Монография	12
8	Саттарова, З.М. Словарь омонимы крымскотатарского языка (на уровне лексем и словоформ) : учебное пособие / З.М. Саттарова. — Симферополь : КИПУ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9908004-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/125187 (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9	Усеинов, К. Крымскотатарский язык: Фонетика. Лексикология. Фразеология : учебное пособие / К. Усеинов, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова. — Симферополь : КИПУ, 2011. — 204 с. — ISBN 978-966-354-422-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/125179 (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

Умения:	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет. Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, , сочинение, реферат.
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	