



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.У. Османова

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета  
Протокол № 1 от «19» 08 20 22 г.  
Распоряжение № 01/1 от «19» 08 20 22 г.  
Директор \_\_\_\_\_ С.И. Исмаилова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ**

44.02.01. «Дошкольное образование»

(заочная форма обучения)

Симферополь, 20 22 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351.

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Общегуманитарные и естественно-научные дисциплины», протокол № 1 от «29» 09 2022г.

Председатель ПЦК  З.Б. Хайретдинова

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик(и): преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова – Ибрагимова Т.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История»; на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование», которая включена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

#### Цели:

- сформировать представление об основных закономерностях и направлениях исторического развития России;
- сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому;
- выработать многомерное видение истории; показать взаимосвязь истории родного края с историей России.

#### Задачи:

- ознакомить студентов с историей родного края и историей России;
- дать представления об основных закономерностях и направления исторического развития России;
- сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому;
- расширить и углубить многомерное видение истории;
- ознакомить с современным уровне научных исследований по проблемам отечественной истории, с основными тенденциями развития российской государственности, механизмами политических и социально-экономических реформ.

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **72** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **16** часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **56** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

<p><b>Раздел 1.</b> Основные направления развития регионов мира на рубеже XX и XXI вв. на фоне современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>		
<p><b>Тема 1.1.</b> Феномен глобализации как отличительной черты современного мирового сообщества.</p>	<p>Содержание учебного материала. Глобализация современного мирового сообщества. Глобальные проблемы современной цивилизации. Пути решения глобальных проблем. Внутренние противоречия постиндустриальной цивилизации. Пути выхода из кризиса. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений о глобальных проблемах современности (Презентация, сообщение)</p>	2
<p><b>Тема 1.2</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих</p>	<p>Содержание учебного материала. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на рубеже веков. Глобализация в начале 21 века. Роль культурных и исторических связей в развитии ведущих связей в развитии ведущих государств и регионов мира»</p>	2
<p><b>Тема 1.3.</b> Европа на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Развитие интеграционных процессов в Европе. Природные и демографические ресурсы Европы. Роль государства в экономике. Экономическое программирование в странах Евросоюза. Достижения и противоречия социальной сферы. Практическая работа №2 Основные направления развития ведущих стран Европы на рубеже XX и XXI вв.:</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о крупнейших политических деятелях ведущих стран мира. (по выбору обучающегося)</p>	5
<p><b>Тема 1.4.</b> Америка на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>США, Канада и страны Латинской Америки на рубеже конца 20-21 века <b>Практическое занятие №3</b></p>	4
<p><b>Тема 1.5.</b> Страны Азии и Африки на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Китай, Япония, страны Юго-Восточной Азии на рубеже веков. Турция, Израиль, Индия, Пакистан, Иран, Арабские страны. Подготовить презентацию об Практическое занятие №4 Семинар на тему: «Страны Азии и Африки на рубеже</p>	2

<p>Тема 1.6. Россия и страны, расположенные на постсоветском пространстве, на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Россия и страны СНГ период после распада Советского Союза. Экономика, политика. Перспективы развития. Экономическое развитие Российской Федерации на рубеже 20-21 века. Политическое развитие Российской Федерации на рубеже 2-21 века. Российская Федерация и международная безопасность. Интеграция России в мировое сообщество.</p>	6	2
<p>Тема 1.3. Европа на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала Развитие интеграционных процессов в Европе. Природные и демографические ресурсы Европы. Роль государства в экономике. Экономическое программирование в странах Евросоюза. Достижения и противоречия социальной сферы. Практическая работа №2</p>	6	1,2
<p>Тема 1.4. Америка на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о крупнейших политических деятелях ведущих стран мира. (по выбору обучающегося)</p>		2
<p>Тема 1.5. Страны Азии и Африки на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала США, Канада и страны Латинской Америки на рубеже конца 20-21 века Практическое занятие №3</p>	5	2
<p>Тема 1.5. Страны Азии и Африки на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала. Китай, Япония, страны Юго-Восточной Азии на рубеже веков. Турция, Израиль, Индия, Пакистан, Иран, Арабские страны. Подготовить презентацию об Практическое занятие №4 Семинар на тему: «Страны Азии и Африки на рубеже 21 века».</p>	5	2
<p>Тема 1.6. Россия и страны, расположенные на постсоветском пространстве, на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Россия и страны СНГ период после распада Советского Союза. Экономика, политика. Перспективы развития. Экономическое развитие Российской Федерации на рубеже 20-21 века. Политическое развитие Российской Федерации на рубеже 2-21 века. Российская Федерация и международная безопасность. Интеграция России в мировое сообщество.</p>	5	2

<p><b>Тема 2.2</b> Мировая политика. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</p>	<p>Понятие мировой политики. Мировой политический процесс. Международные отношения. Понятие и принципы международных отношений. Тенденции развития международных отношений. Военные угрозы безопасности в системе международных отношений. Национальный интерес. Национальная безопасность. Внешняя политика. Геополитика. Локальные, региональные межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI в. Война в Ираке, война в Югославии, Арабо-израильские отношения, война в Чечне.</p> <p><b>Практическая работа № 4</b></p> <p>Принципы и нормы международного права.</p>	5	1
<p><b>Тема 2.3.</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о локальных, региональных межгосударственных конфликтах конца XX – XXI века.</p> <p>Содержание учебного материала. История создания, основные направления деятельности международных организаций. Виды и классификация международных организаций. Современные международные организации. ООН, МБРР, МВФ, НАТО, Совет Европы, Европейский союз, ЕвразЭС, ОДКБ, АТЭС, ШОС. Роль международных организаций в современном мире. Проблемы нового миропорядка. Практическое занятие № 8,9 Семинар на тему: » Международные организации»</p>	2	2
<p><b>Тема 2.4</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение об одной из международных организаций: структура, история создания, принципы, деятельность. Содержание учебного материала. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Устав ООН, Стенографический отчет о первом Пленарном заседании (10.01.1946); Декларация прав человека (1948 г.); Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.); Резолюции Совета Безопасности ООН (1946-2003); Статут Международного Суда (1948 г.). Заключительный акт СБСЕ (1975 г.) (в формате zip) др....</p> <p><b>Практическое занятие №10:</b> «Анализ текстов важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения»</p>	5	2



<p><b>Тема 2.5.</b> Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Перспективы развития ключевых регионов мира и России в 21 веке.</p>	<p><b>Практическое занятие №11</b> Семинар на тему « Социальные и этносоциальные проблемы современного мира. Военная и экологическая угрозы человечеству. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы. Ускорение научно-технического развития и его последствия. Основные перспективы развития ключевых регионов мира и России в 21 веке.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение на тему: «Основные перспективы развития ключевых регионов мира и России в 21 веке».</p>	4	2
<p><b>Тема 2.6.</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Наука и религия в европейской культуре и традиционных обществах. Практическое занятие №13 Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. <b>Практическое занятие: №14</b> СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России Интеграция России в мировое сообщество</p>	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	56	
	<b>Экзамен</b>	2	
	<b>Всего:</b>	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями и личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебно – методической обеспечение содержания дисциплины,
- учебная мебель модульная, позволяющая трансформировать пространство учебной аудитории.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, аудиовизуальные средства обучения,
- цифровые носители информации. Необходим выход в интернет, информационный образовательный портал.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Зуев, М. Н. История России [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов неисторич. спец. / М. Н. Зуев ; рец.: В. Ф. Ершов, А. А. Улунян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 655 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 651	Учебное пособие	15
2	Семин, В. П. История России [Текст] : учебник по дисц. "Отечественная история", для студ. вузов, обуч. по неисторич. напр. подгот. и спец. / В. П. Семин ; рец.: В. В. Гаврищук, С. Д. Половецкий, А. М. Махров. - 3-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2016. - 448 с. - (Бакалавриат).	Учебник	20
3	История России: IX-XXI века. От Рюрика до Путина [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитар. спец. / Ред. кол. А.В. Венков, С.А. Кислицын, А.В. Корневский и др.; Ответст. ред. и сост. Я.А. Перехов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МарТ, 2003. - 672 с. - (Учебное пособие).	Учебное пособие	5
4	Барсенков, А.С. История России. 1917–2007 : учебное пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2008. — 832 с. — ISBN 978-5-7567-0491-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	<a href="https://e.lanbook.com/book/69080">https://e.lanbook.com/book/69080</a> (дата обращения: 16.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
5	Вовк, И.В. История Новейшего времени стран Востока : учебное пособие / И.В. Вовк, И.А. Шебалин. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-3394-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97134">https://e.lanbook.com/book/97134</a> (дата обращения: 16.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
6	Вовк, И.В. История Новейшего времени стран Запада : учебное пособие / И.В. Вовк, И.А. Шебалин. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-9765-3395-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97135">https://e.lanbook.com/book/97135</a> (дата обращения: 16.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
7	Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 512 с. — ISBN 978-5-9765-0005-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/85882">https://e.lanbook.com/book/85882</a> (дата обращения: 16.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8	Дементьев, И.О. Историография Новой и Новейшей истории (зарубежная новистика): учебная программа, тематический план семинарских занятий и методические рекомендации : методические рекомендации / И.О. Дементьев, В.В. Сергеев. — 2-е изд. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 35 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/13168">https://e.lanbook.com/book/13168</a> (дата обращения: 16.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

знания)	
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Анализ результатов самостоятельной работы студентов, тестирования, контрольной работы
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Анализ текстов важнейших правовых и законодательных актов Анализ результатов самостоятельной работы студентов, семинарских занятий, тестирования, контрольных работ.
<b>Знания:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Анализ результатов самостоятельной работы студентов, тестирования, контрольной работы
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Анализ текстов важнейших правовых и законодательных актов
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Анализ результатов самостоятельной работы студентов, семинарских занятий, тестирования, контрольных работ.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	