



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.У. Османова

УТВЕРЖДЕНА  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.  
Республика Крым  
Директор \_\_\_\_\_ С.И. Исмаилова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЕ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Симферополь, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. "Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

**Рассмотрена:**

на заседании предметно-цикловой комиссии «Преподавание в начальных классах», протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель ПЦК Шуф З.С.Велиева

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик: преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова- Джемпарова Лилия Акимовна.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.....	25

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02. Организация внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности на базе учебных предметов (математика или русский язык)

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание по программам начального общего образования и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК; ПК) и личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ):

В результате изучения ПМ обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;

*профессиональные компетенции:*

ПК.2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

ПК.2.2. Проводить внеурочные занятия;

ПК.2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК.2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий;

ПК.2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся;

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

А так же, в соответствии с личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (далее – РПВ):

ЛР 14. Демонстрировать высокий уровень социализации, способствующий приобщению подрастающего поколения к научному наследию, направленных на экологическое, трудовое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение.

В результате изучения ПМ обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности) на базе учебных предметов (математика или русский язык);

- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

**знать:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;

- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

- особенности общения младших школьников;

- методы, приемы и формы организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;

- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;

- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; виды документации, требования к ее оформлению;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности

- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные методы и строить формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

-планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении,

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

-планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

-подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;

-использовать различные методы и приемы обучения;

-осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных занятий;

- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;

- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;

- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования по специальности: «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

## 1.2. Цель и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть видом профессиональной деятельности «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Количество часов на освоение профессионального модуля всего – 366 часов, в том числе: максимальная учебная нагрузка обучающегося–150часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка –75 часов;

самостоятельная работа обучающегося–75 часов.

Учебной и производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, в том числе профессиональными(ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ):



Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ЛР 14	Демонстрировать высокий уровень социализации, способствующий приобщению подрастающего поколения к научному наследию, направленным на экологическое, трудовое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.2. Тематический план профессионального модуля

Коды Профессио	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятел ь-ная работа обучающего		Учебная , часов	Произв одстве нная	
			Всего , часов	в т.ч., лаборат орные работы и практич еские занятия , часов	в т.ч., курсов ая работа (проект), часов	Всего , часов	в т.ч., курсов ая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. – 2.5. ПК 4.1 – 4.5	Раздел 1. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности на базе учебных предметов (математика или русский)	150	75	36	-	75	-	-	-	-
	Всего	150	75	36	-	75	-	-	-	-



### Тематический план учебных дисциплин

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	Уровень освоения
профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	самостоятельная работа обучающихся	освоения	
1	2	3	4
<b>МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы (математика или русский)</b>		35	
Тема 1.1.		2	
Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников	<p>1. <b>Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности школьников.</b> Нормативные документы, регулирующие внеурочную деятельность школы. ФГОС НОО.</p> <p>Концепция модернизации дополнительного образования детей, методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях, методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях. Примерные должностные инструкции заместителя директора по внеурочной работе, педагога-организатора, классного руководителя, педагога дополнительного образования, воспитателя группы продленного дня.</p>	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>	1	
2.	Ознакомление с нормативными документами, регулирующими внеурочную деятельность.		1
Тема 1.2.		3	
Содержание и организация внеурочной деятельности младших школьников	<p>1. <b>Основы организации внеурочной деятельности младших школьников.</b> Понятие внеурочной (внеучебной) деятельности. Сущность, цель и задачи организации внеурочной деятельности. Функции внеурочной деятельности в развитии младшего школьника. Требования ФГОС НОО к организации внеурочной деятельности. Связь внеурочной деятельности школьников с урочной системой обучения. Модели организации внеурочной деятельности. Принципы организации внеурочной деятельности школьников: принцип добровольности; принцип равного права как сильных, так и слабых школьников; принцип индивидуального подхода; принцип развития способностей; принцип занимательности; принцип систематичности и др.</p>	1	1,2

	Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности.		
	Определение целей и задач внеурочной деятельности. Планирование внеурочной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.		
	Приемы и способы мотивации обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности.		
2.	<b>Содержание внеурочной деятельности школьников.</b> Способы выявления интересов и способностей младших школьников	1	2
	ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.		
3.	Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направление, научно-познавательное направление, военно-патриотическое направление, общественно полезная деятельность, проектная деятельность.	1	
	<b>1. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.</b>	2	
	Понятия «результат» и «эффект». Взаимосвязь результата и эффектов внеурочной деятельности.	1	2
	Воспитательный результат и воспитательный эффект внеурочной деятельности. Уровни результатов внеурочной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>		
2.	Анализ педагогических ситуаций с целью определения результата и эффектов внеурочной деятельности младших школьников.	1	3
	<b>Методы и приемы организации внеурочной деятельности младших школьников.</b>	18	
	Словесные, наглядные и практические методы организации внеурочной деятельности младших школьников. Теоретические, эмпирические, экспериментальные методы. Метод проектов.	1	2
	Игровые методы. Инновационные методы и приемы организации внеурочной деятельности младших школьников.	1	
	Игровые методы. Инновационные методы и приемы организации внеурочной деятельности младших школьников.	3	
2.	<b>Формы организации внеурочной деятельности школьников.</b> Соответствие образовательных форм уровню результатов внеурочной деятельности. Массовые, групповые и индивидуальные формы организации внеурочной деятельности. Методический конструктор «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности».	1	2
3.	<b>Беседа как форма организации внеурочной деятельности младших школьников.</b>	1	2



	Виды бесед: инструктаж; беседа на основе детских наблюдений; беседа по прочитанному рассказам, стихотворениям, сказкам и т.д.; беседа в сочетании с инсценировкой; беседа по картинам художников; беседа, связанные с решением задач; беседа на основе пословиц и поговорок; этическая беседа.		
	Дискуссия. Дебаты. Методика организации дискуссии и дебатов.		
4.	<b>Игра как форма организации внеурочной деятельности младших школьников.</b> Понятие и характерные признаки игры. Игра как организационная форма, средство, метод, прием воспитания.	1	2
	Педагогический потенциал игры. Классификация игр.		
	Специфика игр детей младшего школьного возраста.		
	Этапы организации игры и требования к их осуществлению.		
5.	<b>Предметный кружок как форма организации внеурочной деятельности младших школьников.</b> Функции предметного кружка. Цель и задачи проведения. Название, устав, эмблема и девиз кружка. Продолжительность занятий. Расписание работы предметного кружка.	1	2
	Планирование работы предметного кружка на четверть, полугодие, учебный год. Программа предметного кружка.		
	Структура занятий предметного кружка.		
6.	<b>Экскурсия как форма организации внеурочной деятельности младших школьников.</b> Функции экскурсий. Классификация экскурсий по цели проведения, содержанию, месту проведения. Методика организации экскурсий. Подготовка экскурсии. Проведение экскурсии. Обработка материалов и подведение итогов экскурсии.	1	2
7.	<b>Проектная деятельность как форма организации внеурочной работы младших школьников.</b> Метод проектов. Цель и задачи проектной деятельности младших школьников. Общие требования к использованию метода проектов. Типы проектов. Структура проекта. Организация проектной деятельности. Особенности организации проектной деятельности во внеурочной работе с младшими школьниками. Проектные задачи как прообраз проектной деятельности. Конструирование и решение проектных задач.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	7	
1.	Анализ программы занятий предметного кружка.	1	2
2.	Проведение и анализ экскурсии в природу.	2	2
3.	Анализ проектных задач.	2	2
4.	Конструирование проектной задачи.	2	2

<b>Тема 1.5. Методическое обеспечение внеурочной работы</b>	1.	Базисный образовательный план внеурочной деятельности в начальной школе. Планирование внеурочной деятельности. Типы образовательных программ. Общие правила разработки программы внеурочной деятельности. Подходы к анализу программы внеурочной деятельности. Диагностика эффективности внеурочной деятельности.	3	1, 2	
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Анализ программ внеурочной деятельности младших школьников.	2	2	
	7				
	1.	<b>Особенности общения ребенка младшего школьного возраста.</b>	1	1, 2	
		Социальная ситуация развития. Отношения со сверстниками. Роль педагога в становлении межличностных отношений младших школьников. Усвоение правил и норм общения. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.			
		Причины затруднений в общении младших школьников. Детская тревожность. Детская агрессивность. Эмоциональная неуравновешенность, застенчивость и замкнутость в младшем школьном возрасте.			
	2	<b>Организация общения младших школьников.</b>	1	1, 2	
		Понятие эффективного общения. Стадии общения. Приемы создания эмоционально благоприятной и доверительной атмосферы межличностного общения. Организация группового общения младших школьников. Оптимальные величина и состав детских групп. Формы организации общения младших школьников. Обучение детей умениям и навыкам межличностного взаимодействия и общения. Обучение распределению обязанностей и реализации ролевых обязанностей; умение вести дискуссию.			
	<b>Практические занятия</b>				
1	Проведение игр и упражнений на осознание эмоций; обучение приемам выражения эмоций; обучение приемам саморегуляции.	2	2		
2	Формы и методы развития навыков эффективного общения. Обучение младших школьников предупреждению и разрешению конфликтов.	3	2		
<b>Основа организации внеурочной деятельности в области научно-познавательной деятельности по русскому языку и математике</b>					
			40		
			9		
<b>Тема 2.1. Теоретические</b>	1.	<b>Содержание внеурочной работы по русскому языку и математике.</b>		1, 2	

<p><b>ОСНОВЫ организации внеурочной работы по русскому языку и математике в начальной школе</b></p>	Цели и задачи научно-познавательной деятельности младших школьников по русскому языку и математике.	2	
	Специфика внеклассных занятий по русскому языку и математике с младшими школьниками.		
	Содержание научно-познавательной деятельности младших школьников по русскому языку. Лингвистические интересы школьников. Вопросы обязательной программы на внеурочных занятиях с младшими школьниками.		
	<b>2. Психология и педагогика о сущности интереса и роли его в обучении младших школьников.</b>	2	1, 2
	Занимательность и ее использование на внеурочных занятиях по русскому языку и математике с младшими школьниками.		
	<b>3. Межпредметные связи во внеурочной работе.</b>	2	1, 2
	Виды и специфика связей русского языка и математике с другими предметами.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ учебно-методического комплекта к курсу русского языка в начальной школе с точки зрения возможностей организации внеурочной деятельности обучающихся.	3	2
<p><b>Тема 2.4. Методика проведения внеурочных занятий по русскому языку и математике в начальной школе</b></p>	1. <b>Беседа как одна из форм внеурочной работы по русскому языку в начальной школе, ее специфика и разновидности.</b>		1, 2
	Содержание и организация бесед по русскому языку с младшими школьниками. Методика проведения бесед по русскому языку. Тематика бесед.		
	2. <b>Рассказ учителя как одна из форм организации внеурочной деятельности по русскому языку.</b>	1	1, 2
	Методика проведения данной внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе. Тематика, содержание, отбор материала.		
	3. <b>Чтение вслух как одна из форм внеклассной работы по русскому языку в начальной школе.</b>	1	1, 2
	Специфика организации данного вида внеклассной деятельности по русскому языку с младшими школьниками		
	4. <b>Часы занимательной грамматики (лексики, фонетики и т.п.) в начальной школе.</b>	1	1, 2
	Тематика и содержание часов занимательной грамматики. Методика проведения часов занимательной грамматики.		



5.	<p><b>Классный уголок как одна из форм организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.</b></p> <p>Специфика данного вида внеурочной деятельности младших школьников. Содержание, функции и задачи классного уголка по русскому языку в начальной школе.</p>	1	1, 2
6.	<p><b>Предметный кружок как форма организации внеурочной деятельности по математике.</b></p> <p>Особенности предметных кружков для младших школьников. Авторские программы предметных кружков. Методика организации предметных кружков.</p>	1	1, 2
7.	<p><b>Игровые формы внеурочной работы по русскому языку и математике в начальной школе.</b></p> <p>Специфика, содержание, жанры игровой деятельности младших школьников по предметам.</p>	1	1, 2
8.	<p><b>Олимпиада по русскому языку и математике в начальной школе как одна из основных форм организации внеурочной деятельности младших школьников.</b></p> <p>Организация олимпиад по русскому языку в начальной школе. Специфика и методика проведения.</p>	1	1, 2
9.	<p><b>Предметная неделя как форма организации внеурочной работы</b></p> <p>Методика подготовки и проведения предметной недели. Виды деятельности младших школьников в рамках предметной недели.</p> <p>Особенности предметных недель по русскому языку и математике в начальной школе. Тематика предметных недель по русскому языку математике в начальной школе.</p>	1	1, 2
10.	<p><b>Викторина и конкурсы знатоков в начальной школе.</b></p> <p>Содержание и тематика викторин и конкурсов знатоков русского языка и математике для младших школьников. Организация и методика проведения.</p>	1	1, 2
11.	<p><b>Занимательный календарь как одна из форм внеурочной работы по предметам для младших школьников.</b></p> <p>Потенциал и значение данного вида внеурочной деятельности.</p>	1	1, 2
12.	<p><b>Проектная деятельность учащихся как одна из форм внеурочной работы по русскому языку и математике.</b></p> <p>Особенности проектной деятельности младших школьников по русскому языку. Авторские проекты и проектные задачи по организации проектной деятельности младших школьников по русскому языку.</p>	1	1, 2
13.	<p><b>Авторские программы внеурочной работы младших школьников по русскому языку и математике.</b></p> <p>Анализ содержания, тематики, форм и видов работы.</p> <p>Инновационные формы внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.</p>	1	1, 2

	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
1.	Подготовка к беседе, рассказу учителя и чтению вслух как формам внеурочной работы по русскому языку с младшими школьниками. Составление конспектов занятия в форме беседы. Анализ проведенного внеурочного занятия.		2	3
2.	Организация и проведение игровых форм внеурочной работы по русскому языку для младших школьников. Составление конспекта занятия в форме игры. Анализ проведенного занятия.		2	3
3.	Организация и проведение олимпиады по русскому языку для учащихся начальных классов. Анализ итогов проведенного мероприятия.		2	2
4.	Отбор материала для классных уголков, занимательных календарей, викторин и конкурсов по русскому языку для младших школьников. Составление конспекта занятия в форме викторины или конкурса знатоков.		2	2
5.	Организация и проведение викторин и конкурсов знатоков русского языка и математики. Анализ проведенного занятия		2	
6.	Подготовка и проведение занимательных часов по русскому языку и математике. конкурса знатоков. Составление конспекта занятия в форме занимательных часов. Анализ проведенного занятия.		2	2
7.	Подготовка и проведение Недели русского языка в начальной школе. Анализ проведенных в рамках предметной недели русского языка мероприятий.		2	2
8	Организация проектной внеурочной деятельности по математике в начальной школе. Анализ результатов проведенного занятия с использованием проектной задачи.		4	2
	<b>Итого аудиторных занятий</b>		<b>75</b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>			<b>75</b>
<b>Примерная тематика</b>				
1	История развития внеурочной деятельности в начальной школе.			2
2	Внеурочная работа и дополнительное образование: общее и отличия.			3
3	Средства обучения, используемые во внеурочной работе с младшими школьниками.			2
4	Анализ журнала «Начальная школа» с точки зрения освещения вопросов организации внеурочной			2



	деятельности учащихся	
5	Устный журнал как форма организации внеурочной деятельности младших школьников.	2
6	Школьный театр как форма организации внеурочной деятельности младших школьников.	6
7	Использование ИКТ во внеурочной работе с младшими школьниками.	4
8	Организация и проведение внеурочных мероприятий по русскому языку в формах, за основу которых взяты телевизионные передачи: «Поле чудес», «Звездный час», «Умники и умницы», «Самый умный» и т.п.	6
9	Средства обучения, используемые во внеурочной работе по русскому языку и математике с младшими школьниками.	2
10	Анализ журнала «Начальная школа», «Русский язык в школе» с точки зрения освещения вопросов, связанных с организацией внеурочной деятельности младших школьников по русскому языку.	6
11	Анализ журнала «Начальная школа», «Математика в школе» с точки зрения освещения вопросов, связанных с организацией внеурочной деятельности младших школьников по математике.	6
12	Устные журналы по русскому языку как форма организации внеурочной деятельности младших школьников.	2
13	Устные журналы по математике как форма организации внеурочной деятельности младших школьников.	2
14	Использование ИКТ во внеурочной деятельности младших школьников по русскому языку и математике.	6
15	Театрализованные представления во внеурочной деятельности младших школьников по русскому языку	4
16	Языковые игры в обучении, воспитании и развитии младших школьников.	4
17	Предметная неделя как форма организации внеурочной работы	6
18	Организация проектной внеурочной деятельности по математике в начальной школе.	6
19	Организация и проведение викторин и конкурсов знатоков русского языка и математике.	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>150</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Педагогика и психологии». Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов соответствует паспортам «Педагогика и психологии».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- методические разработки сценариев
- комплект учебно-методических пособий;
- программы для начальных классов;
- нормативно-правовая документация образовательного учреждения;
- наглядные пособия.

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. Методические кабинеты укомплектованы нормативными документами, методической литературой, дидактическими и раздаточными материалами, оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации государственного стандарта начального общего образования.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах [Текст] : пособие для учителей общеобразоват. орг-ий / Л. В. Байбородова. - М. : Просвещение, 2014. - 176 с. : табл. - (Работаем по новым стандартам).	Учебное пособие	25
2	Русский язык в начальных классах [Текст] : сборник методических задач. - 3-е изд., стереотип. / М. С. Соловейчик, О. В. Кубасова и др. - М. : Академия, 2000. - 256 с.	Учебное пособие	6
3	Коджаспирова, Г. М. Педагогический словарь [Текст] : для студ. вузов / Г. И. Коджаспирова ; Коджаспирова Г., Коджаспирова А. - М. : Академия, 2001. - 176 с	Словарь	5
4	Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по пед. спец.	Учебник	15

	(ОПД.Ф.02- Педагогика) / Г. М. Коджаспирова ; рец.: А. А. Вербицкий, А. В. Мудрик. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-М, 2016. - 719 с. - (Бакалавр : академ. курс). - Библиогр. в конце глав.		
5	Педагогика [Текст] : учеб.пособие по дисциплине "Педагогика и психология" (часть 1 "Педагогика") для студ. вузов, обуч. по непер. спец.: для бакалавров / Б. З. Вульф [и др.] ; рец.: Н. В. Кудрявая, Е. В. Куканова ; ред. П. И. Пидкасистый. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 511 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав	Учебное пособие	5
6	Психология и педагогика [Текст] : учебник по дисц. "Педагогика и психология" для студ. вузов, обуч. по непедагогич. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; рец.: Ю. В. Синягин, А. Ф. Меняев ; ред. П. И. Пидкасистый. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав	Учебник	30
7	Подласый, И. П. Педагогика начальной школы [Текст] : учеб.пособие / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2000. - 400 с. - (в пер.)	Учебник	8
8	Психология одаренности детей и подростков [Текст] : учеб.пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. Д. Бабаев, Н. С. Лейтис, Т. М. Мариютина и др. ; Под ред. Н. С. Лейтиса. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2000. - 336 с. - Библиогр.: с. 332	Учебное пособие	9
9	Даутова, О.Б. Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на уроке в условиях ФГОС : учебное пособие / О.Б. Даутова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-9925-1146-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114249">https://e.lanbook.com/book/114249</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
10	Учебные исследования и проекты в школе: Технологии и стратегии реализации / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Ю.А. Баранова [и др.] ; под редакцией О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118703">https://e.lanbook.com/book/118703</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»



11	Пупышева, О.Н. Задания школьных олимпиад: 1–4 классы : учебное пособие / О.Н. Пупышева. — Москва : ВАКО, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-408-00437-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4806">https://e.lanbook.com/book/4806</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
12	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : учебное пособие. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1121-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97821">https://e.lanbook.com/book/97821</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
13	Моделирование урочной и внеурочной деятельности в поликультурном образовательном пространстве начальной школы : материалы конференции / под редакцией Е.А. Савельевой. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99965">https://e.lanbook.com/book/99965</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
14	Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебное пособие / под редакцией С.С. Татарченковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0914-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97793">https://e.lanbook.com/book/97793</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
15	Романова, М.В. Хрестоматия по организации внеурочной деятельности. Информатика и ИКТ : учебно-методическое пособие / М.В. Романова, Е.В. Чернова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-3792-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104926">https://e.lanbook.com/book/104926</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
16	Хрипунова, Е.А. Внеурочная деятельность по изобразительному искусству : учебно-методическое пособие / Е.А. Хрипунова. —	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»

	Москва : ФЛИНТА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-9765-3396-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97130">https://e.lanbook.com/book/97130</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
17	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : учебное пособие. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1121-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97821">https://e.lanbook.com/book/97821</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
18	Глаголева, Ю.Г. Новое качество урока в начальной школе: Алгоритм проектирования : учебное пособие / Ю.Г. Глаголева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-9925-1060-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97814">https://e.lanbook.com/book/97814</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
19	Дайнова, Г.З. Педагогические условия поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе : учебно-методическое пособие / Г.З. Дайнова, Л.Р. Галимова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 57 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115676">https://e.lanbook.com/book/115676</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
20	Попова, Е.А. Олимпиада по русскому языку: задания, ответы, комментарии : учебное пособие / Е.А. Попова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 261 с. — ISBN 978-5-88526-892-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115061">https://e.lanbook.com/book/115061</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
21	Педагогический контроль как инструмент управления качеством начального образования : монография / С.В. Митрохина, В.А. Романов, В.Н. Витищенко [и др.] ; под общей редакцией С.В. Митрохиной. — Тула : ТГПУ, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-907146-01-3. — Текст :	Монография	ЭБС «Лань»

	электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118745">https://e.lanbook.com/book/118745</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
22	Максимова, Т.Н. Интеллектуальный марафон: 1–4 классы : учебное пособие / Т.Н. Максимова. — Москва : ВАКО, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-408-00559-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4704">https://e.lanbook.com/book/4704</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
23	Максимова, Т.Н. МУ Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающий мир». 1–2 классы : учебное пособие / Т.Н. Максимова. — Москва : ВАКО, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-408-01228-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/50054">https://e.lanbook.com/book/50054</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
24	Максимова, Т.Н. МУ Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу "Окружающий мир". 3–4 классы : учебное пособие / Т.Н. Максимова. — Москва : ВАКО, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-408-01536-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/50055">https://e.lanbook.com/book/50055</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
25	Купина, Н.А. Азбука сочинительства : учебно-методическое пособие / Н.А. Купина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-9765-0324-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119152">https://e.lanbook.com/book/119152</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
26	Сказочная хрестоматия : учебное пособие / составители Г.Р. Акбарова, А.С. Кобыскан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-906958-57-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115667">https://e.lanbook.com/book/115667</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

27	<p>Тузова, В.Л. Такая чудесная школьная жизнь. Организация жизнедеятельности коллектива младших школьников / В.Л. Тузова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2007. — 560 с. — ISBN 978-5-89815-870-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114286">https://e.lanbook.com/book/114286</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<p>Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В.И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 176 с. - (Профессионализм педагога)</p>	Учебное пособие	10
2		Учебник	30
3.	<p>Гайдина, Л.И. МУ Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1–2 классы : учебное пособие / Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. — Москва : ВАКО, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-408-00337-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/50048">https://e.lanbook.com/book/50048</a> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
4	<p>Гайдина, Л.И. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 3–4 классы : учебное пособие / Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. — Москва : ВАКО, 2010. — 368 с. — ISBN 978-5-408-00240-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4697">https://e.lanbook.com/book/4697</a> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5	<p>Пузанов, Б.П. Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / Б.П. Пузанов, Н.П. Коняева, Б.Б. Горский ; под редакцией Б.П. Пузанова. — 2-е изд. — Москва : Владос, 2013. — 439 с. — ISBN 978-5-691-01456-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/60504">https://e.lanbook.com/book/60504</a> (дата</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»



	обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
5	Олекс, М.Н. Летняя педагогическая практика : учебно-методическое пособие / М.Н. Олекс, И.А. Фархшатова. — Оренбург : ОГПУ, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113339">https://e.lanbook.com/book/113339</a> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
6	Исследовательская деятельность в начальном общем образовании : учебно-методическое пособие / составитель Н.Н. Сандалова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 57 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72521">https://e.lanbook.com/book/72521</a> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
7	Хопренинова, В.А. Новые технологии обучения русскому языку в начальной школе : учебно-методическое пособие / В.А. Хопренинова, Ю.М. Ивкина. — Оренбург : ОГПУ, 2018. — 87 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113338">https://e.lanbook.com/book/113338</a> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
8	Акимова, Л.А. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательных организациях и деятельности педагога : учебное пособие / Л.А. Акимова. — Оренбург : ОГПУ, 2016. — 276 с. — ISBN 978-5-85859-648-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100917">https://e.lanbook.com/book/100917</a> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9	Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. — Кемерово :КемГУ, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8353-1236-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/44411">https://e.lanbook.com/book/44411</a> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
10	Татарчук, Д.П. Введение в психолого-педагогическую деятельность : учебное пособие / Д.П. Татарчук. — 2-е изд. — Москва	Учебное пособие	ЭБС «Лань»



	: ФЛИНТА, 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-9765-2500-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72703">https://e.lanbook.com/book/72703</a> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
11	Ивакина, В.В. Реализация потенциала творчества в психолого-педагогическом обеспечении развития детей и подростков : учебное пособие / В.В. Ивакина, Л.В. Суменко. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-6042147-3-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117662">https://e.lanbook.com/book/117662</a> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

**Интернет-ресурсы:**

1. Интернет - ресурс. Сущность внеклассной воспитательной работы. Форма доступа, <http://www.pedsovet.info/pages/articles/metodica>
2. Интернет-ресурс. Форма доступа, <http://studproekt.stavsu.ru/index>.
3. Интернет - ресурс. Казаренков В. Основы педагогики: интеграция урочных и внеурочных занятий школьников. Форма доступа. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/kazar/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/kazar/01.php)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Образовательное учреждение, осуществляющее подготовку по программе профессионального модуля ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников обеспечивает организацию и проведение текущего, тематического и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Для этого создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освенные компетенции. Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который производится экзаменационной комиссией. Конкретные формы и процедуры контроля доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по междисциплинарному курсу.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 2.1.	план внеурочной работы	Текущий контроль в форме: - зачет по практическим занятиям; - контрольных работ по темам МДК; - зачет по практическим занятиям; - зачеты по учебной и производственным практикам и по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 2.2.	организация и проведение внеурочных занятий; разработка внеурочных занятий; разработка сценариев	
ПК 2.3.	тестирование	
ПК 2.4.	анализ внеурочного занятия	
ПК 2.5.	оформление документации, методических разработок, протоколов	
ПК 4.1.	разработка программ, планов, сценариев, методических разработок по различным видам деятельности; составление программ, комплексов работы с одаренными детьми; апробация программ во время учебной и производственной практик	
ПК 4.2.	картотека игр, наглядный материал, модель оформления кабинета	- защита исследовательского проекта

ПК 4.3.	копилка учебно- методического материала, составление программ	
ПК 4.4.	методические разработки, планы, программы, карты	
ПК 4.5.	проекты	

## Лист внесения изменений в рабочую программу профессионального модуля

### ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников

#### 1. Изменения в п. 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности на базе учебных предметов (математика или русский язык)

##### Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Даутова, О.Б. Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на уроке в условиях ФГОС : учебное пособие / О.Б. Даутова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9925-1146-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114249">https://e.lanbook.com/book/114249</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2.	Учебные исследования и проекты в школе: Технологии и стратегии реализации / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Ю.А. Баранова [и др.] ; под редакцией О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118703">https://e.lanbook.com/book/118703</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
3.	Учебные исследования и проекты в школе: Технологии и стратегии реализации / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Ю.А. Баранова [и др.] ; под редакцией О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118703">https://e.lanbook.com/book/118703</a> (дата обращения:	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
4.	<p>Моделирование урочной и внеурочной деятельности в поликультурном образовательном пространстве начальной школы : материалы конференции / под редакцией Е.А. Савельевой. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99965">https://e.lanbook.com/book/99965</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5.	<p>Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебное пособие / под редакцией С.С. Татарченковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0914-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97793">https://e.lanbook.com/book/97793</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
6.	<p>Романова, М.В. Хрестоматия по организация внеурочной деятельности. Информатика и ИКТ : учебно-методическое пособие / М.В. Романова, Е.В. Чернова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-3792-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104926">https://e.lanbook.com/book/104926</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
7.	<p>Хрипунова, Е.А. Внеурочная деятельность по изобразительному искусству : учебно-методическое пособие / Е.А. Хрипунова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-9765-3396-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97130">https://e.lanbook.com/book/97130</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
8.	<p>Дайнова, Г.З. Педагогические условия поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе : учебно-методическое пособие / Г.З. Дайнова, Л.Р. Галимова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 57 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115676">https://e.lanbook.com/book/115676</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
9.	<p>Попова, Е.А. Олимпиада по русскому языку: задания, ответы, комментарии : учебное пособие /</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»



	Е.А. Попова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 261 с. — ISBN 978-5-88526-892-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115061">https://e.lanbook.com/book/115061</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
10.	Купина, Н.А. Азбука сочинительства : учебно-методическое пособие / Н.А. Купина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-9765-0324-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119152">https://e.lanbook.com/book/119152</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
11.	Педагогический контроль как инструмент управления качеством начального образования : монография / С.В. Митрохина, В.А. Романов, В.Н. Витищенко [и др.] ; под общей редакцией С.В. Митрохиной. — Тула : ТГПУ, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-907146-01-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118745">https://e.lanbook.com/book/118745</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Монография	ЭБС «Лань»
12.	Сказочная хрестоматия : учебное пособие / составители Г.Р. Акбарова, А.С. Кобыскан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-906958-57-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115667">https://e.lanbook.com/book/115667</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

*Дополнительные источники:*

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах [Текст] : пособие для учителей общеобразоват. орг-ий / Л. В. Байбородова. - М. : Просвещение, 2014. - 176 с. : табл. - (Работаем по новым стандартам).	Учебное пособие	25
2.	Русский язык в начальных классах [Текст] : сборник методических задач. - 3-е изд., стереотип. / М. С. Соловейч	Учебное пособие	6
3.	Коджаспирова, Г. М. Педагогический словарь [Текст] : для студ. вузов / Г. И. Коджаспирова ; Коджаспирова Г., Коджаспирова А. - М. : Академия,	Словарь	5

	2001. - 176 с		
4.	Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по пед. спец. (ОПД.Ф.02-Педагогика) / Г. М. Коджаспирова ; рец.: А. А. Вербицкий, А. В. Мудрик. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-М, 2016. - 719 с. - (Бакалавр : академ. курс). - Библиогр. в конце глав.	Учебник	15
5.	Педагогика [Текст] : учеб. пособие по дисциплине "Педагогика и психология" (часть 1 "Педагогика") для студ. вузов, обуч. по непед. спец.: для бакалавров / Б. З. Вульфов [и др.] ; рец.: Н. В. Кудрявая, Е. В. Куканова ; ред. П. И. Пидкасистый. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 511 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав	Учебное пособие	5
6.	Психология и педагогика [Текст] : учебник по дисц. "Педагогика и психология" для студ. вузов, обуч. по непедagogич. спец. / Б. З. Вульфов [и др.] ; рец.: Ю. В. Синягин, А. Ф. Меняев ; ред. П. И. Пидкасистый. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав	Учебник	30
7.	Подласый, И. П. Педагогика начальной школы [Текст] : учеб. пособие / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2000. - 400 с. - (в пер.)	Учебник	8
8.	Пупышева, О.Н. Задания школьных олимпиад: 1–4 классы : учебное пособие / О.Н. Пупышева. — Москва : ВАКО, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-408-00437-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4806">https://e.lanbook.com/book/4806</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9.	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : учебное пособие. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1121-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97821">https://e.lanbook.com/book/97821</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
10.	Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебное пособие / под редакцией С.С. Татарченковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0914-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97793">https://e.lanbook.com/book/97793</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
11.	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : учебное пособие. — Санкт-Петербург :	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	КАРО, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1121-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97821">https://e.lanbook.com/book/97821</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
12.	Глаголева, Ю.Г. Новое качество урока в начальной школе: Алгоритм проектирования : учебное пособие / Ю.Г. Глаголева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-9925-1060-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97814">https://e.lanbook.com/book/97814</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
13.	Максимова, Т.Н. Интеллектуальный марафон: 1–4 классы : учебное пособие / Т.Н. Максимова. — Москва : ВАКО, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-408-00559-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4704">https://e.lanbook.com/book/4704</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
14.	Максимова, Т.Н. МУ Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающий мир». 1–2 классы : учебное пособие / Т.Н. Максимова. — Москва : ВАКО, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-408-01228-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/50054">https://e.lanbook.com/book/50054</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
15.	Максимова, Т.Н. МУ Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающий мир». 1–2 классы : учебное пособие / Т.Н. Максимова. — Москва : ВАКО, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-408-01228-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/50054">https://e.lanbook.com/book/50054</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
16.	Тузова, В.Л. Такая чудесная школьная жизнь. Организация жизнедеятельности коллектива младших школьников / В.Л. Тузова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2007. — 560 с. — ISBN 978-5-89815-870-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114286">https://e.lanbook.com/book/114286</a> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		