



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
_____ М.У. Османова

УТВЕРЖДЕНА

Протокол № 1 от «29» 08 2022г.
Распоряжение № 0711 от «31» 08 2022г.
Директор _____ С.И. Исмаилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12. ИНФОРМАТИКА И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Симферополь, 20 22г.

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Информатика и индивидуальное проектирование» разработана с учетом Примерной программы для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.) по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Базовые и профильные дисциплины»,
протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.

Председатель ПЦК  О.Н. Дими́на

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик:

преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Ниязиева Э.С.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12. Информатика и индивидуальное проектирование

1.1. Область применения программы

Программа общей учебной дисциплины «Информатика и индивидуальное проектирование» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место общей учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Информатика и индивидуальное проектирование» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах, которая включена в цикл общеобразовательной подготовки и является дополнительной дисциплиной «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика и индивидуальное проектирование» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи общей учебной дисциплины

Цель: ознакомление обучающихся с основными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач, изучение методов и способов получения, хранения и переработки информации при активном использовании ресурсов компьютерных сетей.

Задачи:

- сформировать у обучающихся фундамент современной информационной культуры;
- выработать устойчивые навыки работы на персональном компьютере с программами общего и профессионального назначения;
- сформировать знания о назначении, функциях и технологии работы в компьютерных сетях.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- распознавать информационные процессы в различных системах;
- решать задачи на измерение информации;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- выполнять перевод чисел из одной системы счисления в другую;
- получать внутреннее представление целых чисел в памяти компьютера;
- вычислять размер цветовой палитры по значению битовой глубины цвета;
- строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- сопоставлять различные цифровые носители по их техническим свойствам;
- осуществлять запись информации на носители;
- рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
- составлять алгоритмы решения учебных задач, записывать их на языке программирования;
- осуществлять поиск информации в иерархической файловой структуре компьютера, базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- применять меры защиты личной информации на компьютере;
- применять простейшие криптографические шифры (в учебном режиме);
- пользоваться системами управления обучением;
- подбирать конфигурацию персонального обеспечения в зависимости от его назначения;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- работать в среде операционной системы;
- моделировать локальные сети;
- совместно использовать сетевые ресурсы;
- осуществлять коммуникацию, выполнять групповую работу в сети посредством сетевых программ;
- удаленно управлять компьютером;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- создавать, редактировать, сохранять, просматривать записи в базах данных;
- создавать простой Web-сайт (персональный сайт, сайт-визитка и др.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе коллективной.

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- сущность объемного (алфавитного) и содержательного (вероятностного) подходов к измерению количества информации;
- единицы измерения информации;

- основные правила представления данных в компьютере;
- представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации;
- правила выполнения арифметических операций в позиционных системах счисления;
- в чем различие растровой и векторной графики;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- логические основы устройства компьютера;
- современные (цифровые, компьютерные) носители информации, их историю развития и основные характеристики;
- основные характеристики каналов связи: скорость передачи, пропускная способность;
- единицы измерения скорости передачи данных;
- определение шума и способы защиты от шума;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- формы представления алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык, язык программирования
- алгоритмы поиска данных;
- виды угроз для числовой информации;
- меры и средства защиты информации;
- определение и свойства системы, классификацию систем управления;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- программное обеспечение компьютера;
- разнообразие современных компьютеров;
- причины появления и топологии локальных сетей;
- аппаратные средства локальных сетей;
- историю развития глобальных сетей;
- аппаратные средства и программное обеспечение Интернета;
- систему адресации в Интернете;
- возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных и глобальных компьютерных сетях
- средства создания Web-сайта;
- в чем состоит проектирование Web-сайта;
- что значит опубликовать Web-сайт;
- возможности текстового процессора по созданию Web -страниц;
- назначение и возможности наиболее распространенных средств создания и преобразования информационных объектов (текстовых процессоров, настольных издательских систем, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных).

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего – 140 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 140 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку – 70 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание общей учебной дисциплины ОУД.12. Информатика и индивидуальное проектирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.1. Информатика и ее свойства</p> <p>Тема 1.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера:</p>	Раздел 1. Информация и информационные процессы		27
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Философские концепции информации. Основные свойства информации. Понятие «информация» в науках о неживой и живой природе, обществе и технике.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	11	
	Практическое занятие №1 Решение задач на определение количества информации в сообщении при вероятностном и алфавитном подходах.	2	2
	Практическое занятие №2 Перевод чисел из одной системы счисления в другую, выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления.	3	2
	Практическое занятие №3 Решение задач и выполнение заданий на кодирование и упаковку текстовой, графической и звуковой информации.	2	2
	Практическое занятие №4 Логическая информация. Алгебра логики. Определение истинности логического выражения. Решение логических задач. Построение таблиц истинности.	3	2
	Практическое занятие №5 Тематическая контрольная работа.	1	2
	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях.	1	1
	<i>Практические занятия</i>	13	
	Практическое занятие №6 Определение объемов различных носителей информации.	1	2
Практическое занятие №7 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1		

обработка, хранение, поиск и передача информации	Практическое занятие №8 Передача информации. Линии связи и каналы передачи данных. Единицы измерения скорости передачи данных.	2	2	
	Практическое занятие №9 Запись алгоритма на естественном и формальном языках.	2	2	
	Практическое занятие №10 Интегрированная среда разработки. Программная реализация алгоритмов. Тестирование программы. Ошибки в программировании, приведшие к серьезным последствиям.	2	2	
	Практическое занятие №11 Защита информации. Виды угроз для цифровой информации. Меры и средства защиты информации.	2	2	
	Практическое занятие №12 Шифрование данных. Установка, предварительная настройка, начало работы с антивирусной программой, обновление антивирусных баз.	2	2	
	Практическое занятие №13 Тематическая контрольная работа.	1	2	
	Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии			
	Содержание учебного материала			
	Тема 2.1. Средства информационных и коммуникационных технологий	Архитектура компьютера. Периферийные устройства.	1	1
		Практические занятия		
		Практическое занятие №14 Программное обеспечение компьютеров. Файлы и файловая система.	2	2
		Практическое занятие №15 Работа с графическим интерфейсом операционной системы, стандартными и служебными приложениями, файловым менеджером.	2	2
		Практическое занятие №16 Локальных и глобальных компьютерных сетей.	2	2
Практические занятия				
Тема 2.2. Технологии создания и преобразования	Практическое занятие №17 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	2	
	Практические занятия			
		12		

информационных объектов	Практическое занятие №18 Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.	2	2
	Практическое занятие №19 динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, их представление в графическом виде.	1	2
	Практическое занятие №20, об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2	2
	Практическое занятие №21 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения. Создание и редактирование растровых и векторных графических объектов.	2	2
	Практическое занятие №22 Создание мультимедийных презентаций. Использование презентационного оборудования.	2	2
	Практическое занятие №23 Тематическая контрольная работа.	1	2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №24 Web-сайт – гиперструктура данных. Инструментальные средства создания Web-сайтов.	2	2
	Практическое занятие №25 Разработка Web-сайта на заданную тему.	2	2
	Раздел 3. Индивидуальный проект		
Тема 3.1. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	2	
	Что такое проект. Виды проектов, их преимущества и недостатки. Этапы работы над проектом. Требования, предъявляемые к проектам.	2	1
	Практические занятия	17	
	Практическое занятие №26 Выбор темы индивидуального проекта. Составление плана работы над индивидуальным проектом.	2	2
	Практическое занятие №27 Определение цели и задач проекта. Определение источников информации. Работа с литературными источниками. Определение способов сбора и анализа информации. Определение способа представления результата.	3	2

	Практическое занятие №28 Оформление текстовой части индивидуального проекта.	4	2
	Практическое занятие №29 Оформление презентационной части индивидуального проекта.	2	2
	Практическое занятие №30 Подготовка к защите индивидуального проекта. Оформление проектной работы.	2	2
	Практическое занятие №31 Защита индивидуального проекта.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	70	
1	Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	10	2
2	Составление кроссворда по предложенным темам.	4	2
3	Подготовка реферата на одну из тем: «Современные носители информации»; «Табличные редакторы и процессоры»; «Программное обеспечение для создания компьютерных презентаций».	4	2
4	Создание мультимедийной презентации на одну из тем: «Многообразие специализированного программного обеспечения для создания мультимедийных объектов»; «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения».	4	2
5	Составление тестов в программе MuTest по предложенным темам.	3	2
6	Создание веб-портфолио личных достижений обучающихся.	10	2
7	Выбор темы индивидуального проекта.	2	2
8	Постановка цели и задач для исследования темы индивидуального проекта.	4	2
9	Подбор и изучение источников информации в соответствии с темой индивидуального проекта.	6	2
10	Подбор программного обеспечения для выполнения индивидуального проекта, его установка и настройка.	4	2
11	Создание тезауруса по теме индивидуального проекта.	4	2
12	Поиск видеоматериалов, изображений, создание схем к индивидуальному проекту.	3	2
13	Оформление текстовой части индивидуального проекта.	4	2
14	Оформление презентационной части индивидуального проекта.	4	2
15	Подготовка к защите индивидуального проекта. Оформление проектной работы.	4	2
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	140	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- магнитно-маркерная доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- ноутбук;
- автоматизированное рабочее место студента;
- принтер лазерный черно-белый;
- сканер;
- копировальный аппарат;
- видеокамера;
- наушники с микрофоном;
- колонки;
- источник бесперебойного питания;
- коммуникационное оборудование.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- клавиатурный тренажер;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- настольная издательская система;
- звуковой редактор;
- система управления базами данных;
- система оптического распознавания текста;
- мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы или др.);
- система программирования;
- почтовый клиент (входит в состав операционной системы или др.);
- браузер (входит в состав операционной системы или др.);
- программа для удалённого управления компьютерами;
- эмулятор сети;

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и индивидуальное проектирование» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики и мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

А также личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания:

ЛР 10 - Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и контрольных работ, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст] : учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 264 с. : ил.	Учебник	90

2.	Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст] : учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 224 с. : ил.	Учебник	80
3.	Информатика и ИКТ [Текст] : задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - . Т. 1 / ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 310 с. : рис. - Библиогр.: с. 309	Практикум	5
4.	Информатика и ИКТ [Текст] : задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - . Т. 2 / Л. А. Залогова [и др.] ; ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 294 с. : рис. - Библиогр.: с. 294.	Практикум	5
5.	Горячев, А. Практикум по информационным технологиям [Текст] : практикум / А. Горячев, Ю. Шафрин. - М. : БИНОМ, 2003. - 272 с. - (Информатика).	Практикум	10
6.	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-372	Учебное пособие	5
7.	Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343.	Учебное пособие	5
8.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебник для вузов. Соответствует ФГОС 3-го поколения / С. В. Симонович. - 3-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2019. - 638 с. : табл. - (Учебник для вузов).	Учебник	26
9.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / ред. С. В. Симонович. - СПб. : Питер, 2001. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-622. - Предм. указ.: с. 623-638	Учебное пособие	10
10.	Начальный курс информатики : учебное пособие : в 2 частях / В.А. Лопушанский, А.С. Борсяков, В.В. Ткач, С.В. Макеев. —	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	Воронеж : ВГУИТ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-00032-116-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72893 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
11.	Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123691 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стерiotип. - М. : Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343.	Учебник	5
2.	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-372	Учебное пособие	5
3.	Горячев, А. Практикум по информационным технологиям [Текст] : практикум / А. Горячев, Ю.Шафрин. - М. : БИНОМ, 2003. - 272 с. - (Информатика)	Практикум	10
4.	Соловьянюк, Л.Г. Лабораторный практикум по методике обучения информационным технологиям : учебное пособие / Л.Г. Соловьянюк. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 52 с. — ISBN 978-5-87978-693-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/49523 (дата	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
5.	Практикум по информатике : учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111203 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
6.	Жданов, Э.Р. Лабораторный практикум по курсу Информатика : учебное пособие / Э.Р. Жданов, М.Д. Кривная. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 88 с. — ISBN 5-87978-381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/43178 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Интернет ресурсы:

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
2. Информационный портал Microsoft для образовательных учреждений [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.microsoft.com/rus/education/>
3. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp2.htm>
4. Информационно-компьютерные технологии в образовании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/lib/>
5. Сеть творческих учителей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>
6. Российский образовательный федеральный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. Журналы по методике обучения информатике и информатизации образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://infojournal.ru/journal/school/>

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины
ОУД.12 Информатика и индивидуальное проектирование**

1. Изменения в п.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343.	Учебное пособие	5
2.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебник для вузов. Соответствует ФГОС 3-го поколения / С. В. Симонович. - 3-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2019. - 638 с. : табл. - (Учебник для вузов).	Учебник	26
3.	Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123691	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
4.	Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343.	Учебник	5
5.	Практикум по информатике : учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст : электронный // Электронно-	Практикум	ЭБС «Лань»

библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111203		
--	--	--

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст] : учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 264 с. : ил.	Учебник	90
2.	Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст] : учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 224 с. : ил.	Учебник	80
3.	Информатика и ИКТ [Текст] : задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - . Т. 1 / ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 310 с. : рис. - Библиогр.: с. 309	Практикум	5
4.	Информатика и ИКТ [Текст] : задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - . Т. 2 / Л. А. Залогова [и др.] ; ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 294 с. : рис. - Библиогр.: с. 294.	Практикум	5
5.	Горячев, А. Практикум по информационным технологиям [Текст] : практикум / А. Горячев, Ю. Шафрин. - М. : БИНОМ, 2003. - 272 с. - (Информатика).	Практикум	10
6.	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-372	Учебное пособие	5

7.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / ред. С. В. Симонович. - СПб. : Питер, 2001. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-622. - Предм. указ.: с. 623-638	Учебное пособие	10
8.	Начальный курс информатики : учебное пособие : в 2 частях / В.А. Лопушанский, А.С. Борсяков, В.В. Ткач, С.В. Макеев. — Воронеж : ВГУИТ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-00032-116-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72893	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9.	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-372	Учебное пособие	5
10.	Горячев, А. Практикум по информационным технологиям [Текст] : практикум / А. Горячев, Ю.Шафрин. - М. : БИНОМ, 2003. - 272 с. - (Информатика)	Практикум	10
11.	Соловьянюк, Л.Г. Лабораторный практикум по методике обучения информационным технологиям : учебное пособие / Л.Г. Соловьянюк. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 52 с. — ISBN 978-5-87978-693-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/49523	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
12.	Жданов, Э.Р. Лабораторный практикум по курсу Информатика : учебное пособие / Э.Р. Жданов, М.Д. Кривная. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 88 с. — ISBN 5-87978-381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/43178	Учебное пособие	ЭБС «Лань»