





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УВР  
  
М. У. Османова

УТВЕРЖДЕНА  
решением педагогического совета  
Протокол № 7 от «29» 08 2022г.  
Распоряжение № 431 от «8» 08 2022г.  
Директор  С.И. Исмаилова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЭКОНОМИКА И ПРАВО)  
Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Симферополь, 20  г.

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Обществознание (экономика и право)» разработана с учетом Примерной программы для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральным институтом развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.) по специальности: 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Рассмотрена:

На заседании предметно-цикловой комиссии «Базовые и профильные дисциплины», протокол № 1 от « 29 » 09 2022 г.

Председатель ПЦК О.Н. Димина Димина О.Н.

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова.

Разработчик(и):

преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Хайретдинова З.Б.



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4	РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.10. Обществознание (экономика и право)

### 1.1. Область применения программы

Программа общей учебной дисциплина «Обществознание (экономика и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (экономика и право)», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Обществознание (экономика и право)» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», которая включена в цикл общеобразовательной подготовки и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей «Обществознание (экономика и право)» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание (экономика и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи общей учебной дисциплины

**Цель:** развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации.

**Задачи:**

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

- овладение знаниями для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленных действующим законодательством.

#### 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

##### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами, совершенствования собственной познавательной деятельности, критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации, решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции, предвидения возможных последствий определенных социальных действий, оценки происходящих событий и поведения людей с точки

зрения морали и права, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

**1.5. Количество часов на освоение программы общей учебной дисциплины:  
Всего-215 часа, в том числе:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося обучающегося–215 часа, включая:
- обязательную аудиторную учебную нагрузку-144часа;
- самостоятельную работу обучающегося-71час;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>215</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
теоретические занятия	83
практические, семинарские занятия	61
Контрольные работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>71</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание общей учебной дисциплины ОУД.10. «Обществознание (экономика и право)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов Всего, аудиторных, самостоятельное изучение, практические.	Уровень освоения
<b>Введение.</b>	1.Цели и задачи курса. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального знания (с обобщением ранее изученного материала).	2ч	1
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		<b>30/20/10/10</b>	
Тема 1.1. Что такое общество?	Представление об обществе, как совместной жизнедеятельности людей, отличии человеческой деятельности от поведения животных, общественных отношениях, о взаимодействиях общества и природы, общества и культуры, общества и науки	2	1
Тема 1.2. Общество как сложная динамичная система.	Представление об обществе как системы. Особенность социальной системы, сфер общественной жизни. Понятие социальных институтов, их цели и задачи. Входное тестирование.		1
Тема 1.3. Динамика общественного развития	Многовариантность общественного развития, целостность и противоречивость современного мира, проблема. Критерии общественного прогресса.	2	1
Тема 1.4.Социальная сущность человека.	Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.	1 2	1
Тема 1.5. Деятельность-способ существования. Познавательная и коммуникативная деятельность людей.	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотив Знание. Основные формы познания. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	2	1

	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ документа «Смысл жизни»	2	2
Тема 1.6.Свобода и необходимость.	Понятие свободы, как осознанной необходимости. Свободы и ответственности. Представление о свободном обществе.  <b>Практическое занятие №2.</b> Анализ творческих проектов «Мое представление свободы»	2  2	1,2
Тема 1.7.Современное общество	<b>Практическое занятие №3</b> Глобальные проблемы современности. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика	2	2
Тема.1.8.Глобальная угроза международного терроризма.	<b>Практическое занятие №4</b> Семинар на тему: «Глобальная угроза международного терроризма Международный терроризм: понятия и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.	2	2
<b>Практические занятия.</b>	Практическое занятие №1. Анализ документа «Смысл жизни» Практическое занятие №2. Анализ творческих проектов «Мое представление свободы» Практическое занятие №3 Глобальные проблемы современности. Практическое занятие №4 Семинар на тему: «Глобальная угроза международного терроризма». <b>Практическое занятие №5</b> <b>Контрольная работа №1 по теме: «Начало философских знаний о человеке и обществе»</b>	<b>10</b> 2 2  2 2  2	2
<b>Раздел №2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>27/18/6/9</b>	
Тема №2.1 Духовная культура общества.	Понятие «Духовная культура». Культурные ценности и нормы. Функции культуры, многообразие культур.	<b>18</b> 2	1
Тема 2.2.Духовный мир	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности: мораль,	2	1



личности.	ценности, идеалы, виды мировоззрения.		
Тема 2.3.Мораль.	<b>Практическая работа №6 Мораль. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2
Тема 2.4.Наука и образование.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. <i>Свобода научного поиска</i> . Ответственность ученого перед обществом. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	1
Тема 2.5.Религия и религиозные организации	Особенности религиозного сознания. Роль религии как общественного института. Религиозные организации России.	2	1
Тема 2.6.Искусство и его роль в современном обществе	Культура. Функции культуры. Структура искусства Искусство и его роль в современном обществе	2	1
Тема 2.7. Массовая культура.	Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Средства массовой культуры и массовая культура <b>Практическое занятие №7 Семинар на тему: «Культура и ее роль в современном обществе.</b>	2 2	2
<b>Практические занятия</b>	Практическая работа №6 Мораль. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Практическое занятие №7 Семинар на тему: «Культура и ее роль в современном обществе» <b>Практическое занятие №9 Контрольная работа №2. Основы духовной культуры общества.</b>	<b>6</b> 2 2 2	2
<b>Раздел №3. Правовое регулирование общественных отношений.</b>		<b>46/32/10/14</b>	
Тема№3.1 1)Современные подходы к пониманию права. 2)Права и обязанности	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	<b>32</b> 2	1

граждан РФ			
Тема №3.2 Право в системе социальных норм	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	1
Тема №3.3 Источники права.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. <b>Практическое занятие №10</b> Работа с источником: Конституция РФ	1 1	1,2
Тема №3.4 Правоотношения и правонарушения.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.  <b>Практическое занятие №11.</b> Анализ правонарушения. Работа с источником.	1 1	2
Тема №3.5 Предпосылки правомерного поведения	Правосознание и его уровни. Правовая идеология. Правовая культура человека. Виды правомерного поведения. Правовое воспитание	2	2
Тема №3.6 Конституционное право. Основы конституционного строя РФ.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	1
Тема 3.7 Гражданин Российской Федерации	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	2
Тема № 3.8 Гражданское право	Гражданские правоотношения. Правоспособность, дееспособность личные имущественные и неимущественные права. Наследственное право.	2	1
Тема №3.9 Семейное право	Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. <b>Практическое занятие №12. Анализ творческих работ: » Проект моей будущей семьи»</b>	1 1	1,2
Тема №3.10 Трудовые правоотношения.	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Социальная защита населения, социальное обеспечение. Трудовой договор.	2	
Тема	Окружающая среда. Вред окружающей среде. Экологическое правонарушение.	1	2

№3.11 Экологическое право	Законодательство об экологической защите. Экологическое право. <b>Практическое занятие №13. Семинар на тему: «Экологическое право»</b>	1	1, 2
Тема 3.11 Процессуальные отрасли права.	Процессуальное право. Гражданский процесс. Участники гражданского процесса, стадии. Арбитражный процесс.	2	1
Тема №3.12 Правоохранительные органы. Судебная система РФ.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	1
Тема №3.13 Конституционное судопроизводство.	Конституционный суд, принципы конституционного производства, стадии конституционного производства. <b>Практическое занятие №14. Составление искового заявления в суд.</b>	1 1	2
Тема №3.14 Международная защита прав человека	Международный суд, Европейский совет по правам человека.	2	1
Тема №3.15 Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	<b>Практическое занятие №15.</b> Семинар на тему: Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Террористический акт, контртеррористическая операция, Национальный антитеррористический комитет, ФСБ.	2	1
Тема №3.16 Международная защита прав и свобод человека.	<b>Практическое занятие №16. Семинар на тему: » Международная защита прав и свобод человека»</b> Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Международные преступления и правонарушения	2	2
<b>Практические занятия</b>	<b>Практическое занятие №10</b> Работа с источником: Конституция РФ <b>Практическое занятие №11.</b> Анализ правонарушения. Работа с источником. <b>Практическое занятие №12</b> Анализ творческих работ: » Проект моей будущей семьи» <b>Практическое занятие №13.</b> Семинар на тему: «Экологическое право» <b>Практическое занятие №14.</b> Составление искового заявления в суд. <b>Практическое занятие №15.</b> Семинар на тему: Правовые основы	<b>10</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	2

	антитеррористической политики Российского государства <b>Практическое занятие №16. Семинар на тему: » Международная защита прав и свобод человека»</b> <b>Практическое занятие №17</b> <b>Контрольная работа №3. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>2</b> <b>1</b> <b>2</b>	
<b>Раздел №4 Экономическая жизнь общества.</b>		<b>48/34/12/14</b>	
Тема №4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. <b>Практическое занятие №18 Экономика семьи. Бюджет студента.</b>	2	1
		2	2
Тема №4.2 Факторы экономического роста в экономике.	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста в экономике. Экономические циклы.	2	2
Тема № 4.3 Рыночные отношения в экономике.	Рынок в жизни общества. Законы спроса и предложения. Рыночная структура. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система	2	1
Тема №4.4 Фирма в экономике.	Фирма в экономике. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	2	1
ТЕМА №4.5 Правовые основы предпринимательской деятельности	Правовые основы предпринимательства. Предпринимательские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело?	2	1
Тема №4.6 Слагаемые успеха в бизнесе.	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы и функции менеджмента. Основы маркетинга. <b>Практическое занятие №19. Как открыть свое дело? Создание проекта «Моя фирма»</b> <b>Практическое занятие № 20. Защита творческих проектов « Мой бизнес - проект»</b>	2	1
		2	
		2	2
Тема №4.7 Экономика и	Экономические функции государства. Регулирование рыночной экономики.	2	1

государство	Денежно-кредитная политика. Бюджетно- налоговая политика.		
Тема №4.8 Финансы в экономике	Финансы. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция: виды, причины, последствия.	2	1
Тема №4.9 Занятость и безработица.	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	2	1
Тема №4.10. Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	2	1
Тема №4.11 Экономическая культура: сущность культуры.	<b>Практическое занятие № 21</b> Экономическая культура: сущность культуры Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности.	2	2
<b>Практические занятия</b>	<b>Практическое занятие №18 Экономика семьи. Бюджет студента.</b> <b>Практическое занятие № 19. Как открыть свое дело? Создание проекта «Моя фирма»</b> <b>Практическое занятие № 20 . Защита творческих проектов « Мой бизнес - проект»</b> <b>Практическое занятие № 21</b> Экономическая культура: сущность  <b>Практическое занятие № 22 Экономическая жизнь общества. Задание по карточкам.</b> <b>Практическое занятие № 23. Контрольная работа №4. Экономическая жизнь общества. Терминологический диктант.</b>	<b>12</b> 2 2 2 2 2 2	
<b>Раздел №5 Социальная сфера</b>		<b>34/20/ 10/14</b>	
Тема №5.1. Социальная структура общества	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.	2	1
Тема №5.2 Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Понятие преступности. <b>Практическое занятие №25</b> Тема: «Девиантное поведение».	2 2	1,2

Тема №5.3 Нации и межнациональные отношения.	Понятие нация. Россия многонациональное государство. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика сближения. <b>Практическое занятие №26. Семинар на тему: «Национально-культурные общества и организации Республики Крым»</b>	2 2	1 2
Тема №5.4 Семья и быт.	Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.	2	2
Тема №5.5 Гендер - социальный пол.	<b>Практическое занятие №27»</b> Гендерное воспитание девочек и мальчиков» Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.	2	2
Тема 5.6 Молодежь в современном обществе	<b>Практическое занятие №28 Семинар на тему: »</b> Молодежные субкультуры». Молодежь как социальная группа. Социальные роли. Молодежные субкультуры.	2	2
Тема №5.7. Демографическая ситуация в современной России	Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.	2	1
Практические занятия	<b>Практическое занятие №25</b> Тема: «Девиантное поведение». <b>Практическое занятие №26.</b> Семинар на тему: «Национально-культурные общества и организации Республики Крым» <b>Практическое занятие №27 »</b> Гендерное воспитание девочек и мальчиков» <b>Практическое занятие №28</b> Семинар на тему: » Молодежные субкультуры».  <b>Практическое занятие №29 Контрольная работа №5 по теме: «Социальная сфера»</b>	<b>10</b> 2 2 2 2 2	2
<b>Раздел № 6. Политика как социальное явление.</b>		<b>36/27/15/9</b>	
Тема №6.1 Политика и власть	Политика. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения, политическая власть.	2	1
Тема №6.2 Гражданское общество и правовое государство	Сущность правового государства. Признаки правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление	2	1
Тема №6.3 Демократическ	Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.	2	2

ие выборы	<b>Практическое занятие №30. Ролевая игра «Демократические выборы».</b>	2	
Тема №6.4. Политические партии и партийные выборы.	Понятие политической партии и движения. Типологии и функции политических партий. Типы партийных систем. <b>Практическое занятие №31 » Моя политическая партия»</b>	2 2	1,2
Тема №6.5 Политическая элита и политические институты	<b>Практическое занятие №32 Семинар на тему: » Политические лидеры современности».</b> Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.	2	1
Тема №6.6 Политическое сознание.	<b>Практическое занятие №33 Семинар на тему: «Роль средств массовой информации в формировании политического сознания »</b> Обыденное и теоретическое политическое сознание. Что такое идеология? Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. СМИ и политическое сознание..	2	2
Тема №6.7 Политическое поведение	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведение .	2	1
Тема №6.8 Политический процесс и культура политического поведения.	<b>Практическое занятие №34. Семинар на тему: » Политический процесс и культура политического поведения».</b> Сущность и этапы политического поведения. Политическое участие и политическая культура.	2	1, 2





<p><b>Самостоятельная работа №2.2</b> 1. Анализ документа в учебнике: вопросы и задания к документу, вопросы для самопроверки, практические выводы. Подготовка презентаций, сообщений, видеоматериалов на тему: «Выбор правомерных форм поведения в конкретных ситуациях. Моральный выбор».</p> <p><b>Самостоятельная работа №2.3</b> 1. Написание рефератов по темам: «Роль науки в современном мире», «Роль образования в жизни современного человека». Подготовить презентацию ( по выбору обучающегося)</p> <p><b>Самостоятельная работа №2.4.</b> 1. Подготовить сообщение о религиозных конфессиях в Крыму. 2. Подготовить сообщение на тему: «Религия и ее роль в современном обществе»</p>	2	
<p><b>Раздел №3. Правовое регулирование общественных отношений.</b></p>	14	
<p><b>Самостоятельная работа» №3.1</b> 1. Анализ основных положений Конституции Р.Ф. Работа с источником.</p> <p><b>Самостоятельная работа» №3.2</b> 1. Анализ правонарушения. Работа с кодексами. 2. Административные правонарушения и виды наказаний. 3. Подготовить сообщение по группам на тему:» Права, обязанности и юридическая ответственность несовершеннолетних 3. Знакомство с Административным кодексом РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа» №3.3</b> 1. Анализ правонарушения. Работа с кодексами. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Знакомство с Уголовным кодексом РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа» №3.4</b> 1. Составление искового заявления в суд.</p> <p><b>Самостоятельная работа» №3.5.</b> 1. Знакомство с международными документами: Декларация прав человека, Конвенция ООН по правам ребенка. 2. Подготовить сообщение о важнейших правовых актах, касающихся прав человека.</p>	2 2 2 2 2 2 2	
<p><b>Раздел №4 Экономическая жизнь общества.</b></p>	14	
<p><b>Самостоятельная работа» №4.1</b> 1. Подготовить сообщение, презентацию по группам на тему: »Бюджет семьи», «Бюджет пенсионера», «Бюджет студента»</p> <p><b>Самостоятельная работа» №4.2</b> 2. Подготовить сообщение на тему: «Экономические проблемы в Республике Крым, способы их решения»</p> <p><b>Самостоятельная работа» №4.3</b></p>	2 2	

3.Подготовить проект на тему: » Мой бизнес- проект». « Моя фирма» 3.1. Изучить и подготовить необходимую документацию 3.2. Произвести необходимые расчеты для ЧП. 3.3. Составить бизнес-план. 3.4. Создать бизнес - проект. <b>Самостоятельная работа» №4.4</b>	<b>6</b>	
4.Подготовить сообщение на тему: » Экономическая культура: сущность культуры Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности»	<b>4</b>	
<b>Раздел №5 Социальная сфера</b>	<b>14</b>	
<b>Самостоятельная работа» №5.1</b> 1Подготовить сообщения, видеоматериалы на тему: «Девиянтное поведение подростков»	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа» №5.2</b> 2.Подготовить сообщение об истории, национальных традициях, культуре, религии народов Крыма.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа» №5.3</b>	<b>2</b>	
3.Работа в группах. Подготовить сообщение, видеоматериалы по теме: «Гендерное воспитание девочек и мальчиков»	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа» №5.4</b> 4. Подготовить сообщение, видеоматериалы по теме: «Молодежные субкультуры».	<b>3</b>	
<b>Самостоятельная работа» №5.5</b> 5. Написание реферата на тему: «Современная демографическая ситуация в России».	<b>3</b>	
<b>Раздел № 6. Политика как социальное явление.</b>	<b>9</b>	
<b>Самостоятельная работа» №6.1</b> 1. Подготовить сообщения на тему: «Программа депутата » (сельского совета, городского совета, законопроект депутата Российской Федерации)	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа» №6.2</b> 2. Подготовить проект на тему: «Политические лидеры современности»	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа» №6.3</b> 3.Подготовить сообщения на тему: «Роль средств массовой информации в формировании политического сознания ».	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа» №6.4</b> 4.Подготовить политический проект по выбору обучающегося. 1.Программа Президента РФ 2. Проект обустройства города Симферополя 3. Моя политическая партия	<b>3</b>	

4. Моя общественная организация.			
5. Проект обустройства моего села.			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего за год -215: аудиторных- 144, теоретических- 83, практических-61, самостоятельная -71</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

##### **Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории (тематические настенные карты, атласы, учебники, тематические презентации, таблицы)

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- компьютер
- видеоматериалы
- ноутбук.
  - мультимедийное оборудование с возможностью выхода в Интернет;
  - учебно-методическая документация и учебно-наглядные пособия в соответствии с содержанием МДК;
  - основные и дополнительные учебные издания по дисциплине;
  - контрольно-измерительные материалы.

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общей учебной дисциплины «Обществознание (экономика и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- **А также, в соответствии с личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (РПВ):**

**ЛР 1.** Осознавать себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2. Проявлять** активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛР 3.** Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально

опасное поведение окружающих;

**ЛР 12.** Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### *Основные источники:*

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
2	Обществознание. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, В. А. Литвинова ; Российская академия наук, Российская академия образования. - М. : Просвещение, 2014. - 336 с. - (Академический школьный учебник).	Учебник	100
3.	Хуторской, В.Я. Обществознание. Термины и понятия: Справочник для подготовки к ЕГЭ : справочник / В.Я. Хуторской. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-19-010978-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71633">https://e.lanbook.com/book/71633</a> (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
4	Пономарева, Е.Г. Обществознание: настольная книга ученика : учебное	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	<p>пособие / Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова. — Москва : МГИМО, 2013. — 475 с. — ISBN 978-5-9228-0875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65878">https://e.lanbook.com/book/65878</a> (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
5	<p>Сборник олимпиадных заданий по обществознанию и праву (для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников) . — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 322 с. — ISBN 978-5-87978-890-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72544">https://e.lanbook.com/book/72544</a> (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебник	30
3	<p>Бадретдинова, М.М. Курсовые работы по методике обучения истории и обществознанию : учебно-методическое пособие / М.М. Бадретдинова, О.В. Гугнина, А.Х. Аптикиев. — Оренбург : ОГПУ, 2014. — 84 с. — ISBN 978-5-85859-566-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74434">https://e.lanbook.com/book/74434</a> (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
4	<p>Гугнина, О.В. Активные и интерактивные методы в преподавании обществознания : учебно-методическое пособие / О.В. Гугнина. — Оренбург : ОГПУ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-85859-567-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/73578">https://e.lanbook.com/book/73578</a> (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

**Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Певцова, Е. А. Право: основы правовой культуры [Текст] : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 1 / Е. А. Певцова. - М. : Русское слово, 2014. - 200 с. - (Инновационная школа).	Учебник	90
2	Певцова, Е. А. Право: основы правовой культуры [Текст] : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 2 / Е. А. Певцова. - М. : Русское слово, 2014. - 240 с. - (Инновационная школа).	Учебник	90
3.	Певцова, Е. А. Право: основы правовой культуры [Текст] : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 1 / Е. А. Певцова. - М. : Русское слово, 2014. - 248 с. - (Инновационная школа).	Учебник	90
4	Певцова, Е. А. Право: основы правовой культуры [Текст] : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 2 / Е. А. Певцова. - М. : Русское слово, 2014. - 264 с. - (Инновационная школа).	Учебник	90
5	Певцова, Е. А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс [Текст] : в 2 ч. Часть 2 / Е. А. Певцова. - 4-е изд. - М. : Русское слово, 2016. - 240 с. : рис., табл. - (Инновационная школа). - Библиогр.: с. 235-238	Учебник	20
6	Певцова, Е. А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс [Текст] : в 2 ч. Часть 2 / Е. А. Певцова. - 3-е изд. - М. : Русское слово, 2016. - 240 с. : рис., табл. - (Инновационная школа). - Библиогр.: с. 259-262	Учебник	20

**Интернет-ресурсы:**

5	Домашек, Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах : учебное пособие / Е.В. Домашек. — Ростов-на-Дону :	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
---	--	-----------------	------------



	Феникс, 2014. — 94 с. — ISBN 978-5-222-22191-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70225">https://e.lanbook.com/book/70225</a> (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
6	Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах : учебное пособие / Е.В. Домашек, ч.О. Виль, А.В. Чагина. — 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 190 с. — ISBN 978-5-222-21939-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70226">https://e.lanbook.com/book/70226</a> (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
7	Пономарева, Е.Г. Обществознание: настольная книга ученика : учебное пособие / Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова. — Москва : МГИМО, 2013. — 475 с. — ISBN 978-5-9228-0875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65878">https://e.lanbook.com/book/65878</a> (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8	Сычева, Т.А. Методика преподавания истории и обществознания : учебное пособие / Т.А. Сычева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 107 с. — ISBN 978-5-8353-1748-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121234">https://e.lanbook.com/book/121234</a> (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9	Хуторской, В.Я. Обществознание. Термины и понятия: Справочник для подготовки к ЕГЭ : справочник / В.Я. Хуторской. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-19-010978-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	система«Лань» :[сайт].—URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71633">https://e.lanbook.com/book/71633</a>		
--	--	--	--