



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

Н.А.Бурбиева

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Распоряжение № 07/16 от «31» 08 2022 г.

Директор С.И. Исмаилова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА


Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Симферополь, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353).

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Базовые и профильные дисциплины», протокол № 1 от «01» сентября 2022г.

Председатель ПЦК  О.Н.Димина

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик (и): преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова – Ионкина Н.С

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 1
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 1
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 1
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06. «Физическая культура»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура»; на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», которая включена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

А так же, в соответствии с личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (далее – РПВ):

ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

в области говорения:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

в области аудирования:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, профессиональные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 229 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	229
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лекционные занятия	9
практические занятия	162
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
РАЗДЕЛ I Легкая атлетика	<p><i>Тема 1.1</i> Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов. Совершенствование техники бега с низкого старта на короткие дистанции. Прыжок в длину с разбега</p>	56 4	1,2
	<p><i>Тема 1.2</i> Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега. Метание гранаты. Бег по пересеченной местности.</p>	2	1,2
	<p><i>Тема 1.3</i> Техника прыжка в высоту с разбега. Совершенствование техники толкания ядра. Эстафетный бег 4X100м.</p>	4	
	<p><i>Тема 1.4</i> Прыжки в высоту с разбега на результат. Метание гранаты на дальность. Бег на дистанции 2000м.</p>	4	
	<p><i>Тема 1.5</i> Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Бег на дистанции 2км.</p>	4	
	<p><i>Тема 1.6</i> Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Метание гранаты на результат. Эстафета на 4X100м.</p>	4	
	<p><i>Тема 1.7</i> Прыжок в длину с разбега на результат. Толкание ядра на результат. Бег 2000м, 3000м.</p>	4	
	<p><i>Тема 1.8</i> Теоретические сведения по л/ атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.</p>	4	
	<p>Тесты . Бег 100м на время, прыжки в длину с места.</p>		
	<p><i>Тема 1.9.</i> Совершенствование техники бега с низкого старта. Бег 100м. Эстафета.</p>	2	
	<p><i>Тема 1.10</i> Совершенствование техники прыжка в длину с разбега . Кросс 2000м.</p>	4	
	<p><i>Тема1. 11</i> Бег 2000м (д), 3000м(ю). Метание гранаты с разбега. Эстафета 4X 400м.</p>	4	
	<p><i>Тема1. 12</i> Совершенствование техники бега с низкого старта. Бег 100м. Прыжки в длину с разбега.</p>	2	2
	<p><i>Тема1. 13</i> Совершенствование техники метание гранаты с разбега. Бег 2000м.</p>	4	
	<p><i>Тема 1.14</i> Метание гранаты с разбега. Прыжки в длину с разбега.</p>	2	
	<p><i>Тема1. 15</i> Метание гранаты с разбега. Бег 100м, 3000 (ю), 2000м (д)</p>	4	
	<p><i>Тема1.16</i> Сдача контрольных нормативов. Тесты.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студента: Написание реферата</p>		2

	1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры. 2. Саморегуляция и самосовершенствование организма в процессе его развития.	10	
РАЗДЕЛ II Гимнастика		24	
	Тема 2.1. Классификация видов гимнастики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий Предупреждение травм.	2	1,2
	Тема 2.2 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Повороты. Перестроения из одной шеренги в три и обратно.	2	
	Тема 2.3 Строевые упражнения. О. Р. У. Перестроения на месте и в движении. Упражнения на гим. скамейке.	2	
	Тема 2.4 Строевые упражнения. О.Р.У. совершенствование кувырка вперед. Переворот боком «колесо».	2	
	Тема 2.5 Строевые упражнения. О.Р. У. Совершенствование кувырку вперед, назад. Мост из положения, лежа на спине.	2	
	Тема 2.6 Техника прыжка через коня. Выполнение упражнения по акробатике в целом.	2	
	Тема 2.7 Поднимание туловища из положения, лежа на спине руки за головой. Перестроения, повороты.	2	2
	Тема 2.8 Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке. Повороты, перестроения.	2	
	Тема 2.9. Равновесия на одной ноге, упор присев, кувырок вперед. Совершенствование техники кувырка вперед ,кувырок назад	2	
	Тема 2.10 Совершенствование техники кувырка назад, кувырок вперед.	2	
	Тема 2.11 Совершенствование техники стойки на лопатках с помощью рук (д.), стойка на голове с помощью рук (ю).	2	
	Тема 2.12 Выполнение акробатического упражнения в целом.	2	
	Самостоятельная работа студента: Написание реферата 1. Общее представление о строении тела человека, понятие об органах и физиологических системах организма человека. 2. Показатели деятельности дыхательной системы. 3. Единая Всероссийская спортивная классификация, ее характеристика и задачи. Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики детям.	10 6 4	2

РАЗДЕЛ III Спортивные игры Баскетбол	Тема 3.1 Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство. Профилактика спортивного травматизма	36 2	1,2 2
	Тема 3.2 Совершенствование техники ведения мяча, ловли, передачи. Взаимодействие двух и трех игроков без «противника» и с «противником»	4	
	Тема 3.3 Совершенствование техники броска мяча в корзину одной рукой от плеча и двумя руками от головы. Двухсторонняя игра.	4	
	Тема 3.4 Выполнение технических приемов и двухсторонняя игра с соблюдением правил	4	
	Тема 3.5. Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство. Профилактика спортивного травматизма.	4	
	Тема 3.6 Совершенствование техники ведения мяча, ловли, передачи. Взаимодействие двух и трех игроков без «противника» и с «противником»	4	
	Тема 3.7 Совершенствование техники броска мяча в корзину одной рукой от плеча и двумя руками от головы. Двухсторонняя игра.	4	
	Тема 3.8. Выполнение технических приемов и двухсторонняя игра с соблюдением правил.	6	
	Тема 3.9 Сдача нормативов по баскетболу.	4 40	
	Волейбол		
	Тема 3.10. Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство.	6	2
	Тема 3.11. Техника приёма и передачи мяча сверху и снизу двумя руками	6	
	Тема 3.12. Ознакомление с техникой нападающего удара и блокирования. Изучение техники нападающего удара и блокирования.	6	
	Тема 3.13. Техника нападающего удара и блокирования	6	
	Тема 3.14. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.	6	
	Тема 3.15. Двухсторонняя игра.	10	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения	28	
	1.Определение понятия "спорт". Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями, массовый спорт, его цели и задачи, спорт высших достижений, 2.Единая спортивная классификация, национальные виды спорта. Студенческий спорт, восточные единоборства. Подготовка презентации:		
	3.Краткая характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений, преимущественно развивающих: выносливость, силу,		

	<p>скоростно-силовые качества и быстроту, гибкость, координацию движений (ловкость).</p> <p>4. Виды спорта комплексного разностороннего воздействия на организм занимающегося. Модельные характеристики спортсмена.</p> <p>5. Изучение правил игры (волейбол, баскетбол)</p> <p>6. Правила соревнований и судейство.</p>		
<p>РАЗДЕЛ IV</p> <p>Теоретические сведения</p>	<p>Тема 4.1. Врачебный контроль в процессе физического воспитания. Основы лечебной физ-ры.</p> <p>Тема 4.2. Общая физическая подготовка. Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, выполнение упражнений на подвижность и координацию</p> <p>Тема 4.3. Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовыми упражнениями, выполнения упражнений на подвижность и координацию.</p> <p>. Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.</p> <p>Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.</p>	<p>15</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа Конспектирование :</p> <p>1.Определение цели и задач спортивной подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности: физической, технической, тактической и психической. Виды и методы контроля.</p> <p>2.Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом, виды диагностики, ее цели и задачи.</p> <p>3. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>4.Самоконтроль, педагогический контроль, его цели, задачи и методы исследования, дневник самоконтроля, субъективные и объективные показатели, определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2</p>
	<p>Всего</p>	<p>229</p>	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями, а также личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (далее РПВ) включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК.1.2.	Проводить уроки.
ПК.2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК.2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК.3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК.3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала для занятий спортивной гимнастикой и спортивными играми.

Технические средства обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "физическая культура" [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. - М. : Академия, 2004. - 272 с.	Учебное пособие	4
2	Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Борисова ; ред. С. А. Козлова ; рец.: Л. М. Денякина, Б. Б. Егоров. - М. : Академия, 2008. - 352 с. - (Высш. проф. образование. Пед. специальности). - Библиогр.: с. 346	Учебное пособие	30
3	Кожухова, Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст] : учеб. пособие для студ. фак-тов дошкольного образования высш. пед. учеб. заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова ; Под ред. С. А. Козловой. - М. : Академия, 2002. - 320 с. - (Высш. образование).	Учебное пособие	10
4	Иноземцева, Т.А. Примерные планы-конспекты занятий по дисциплине «Физическая культура» для	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»

	студентов первого курса (профиль «баскетбол») : учебно-методическое пособие / Т.А. Иноземцева, С.В. Радаева. — Томск : ТГУ, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/71562 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
5	Кононова, А.П. Техника и методика обучения спортивным способам плавания : учебно-методическое пособие / А.П. Кононова, В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2008. — 34 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44230 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
6	Крупницкая, О.Н. Общая физическая подготовка: практикум / О.Н. Крупницкая, Е.С. Потовская, В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2014. — 58 с. — ISBN 978-5-94621-423-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/76740 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Практикум	ЭБС «Лань»
7	Моисеенко, А.В. Футбол в вузе : учебно-методическое пособие / А.В. Моисеенко, В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2011. — 64 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44228 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»

	доступа: для авториз. Пользователей.		
8	Потовская, Е.С. Атлетическая гимнастика : учебно-методическое пособие / Е.С. Потовская, В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2009. — 80 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44215 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
9	Радаева, С.В. Оздоровительная физическая культура студентов специальной медицинской группы вуза : учебно-методическое пособие / С.В. Радаева, В.Г. Шилько, А.И. Загrevская. — Томск : ТГУ, 2009. — 63 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44231 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
10	Организация занятий по физическому воспитанию со студентами специальной медицинской группы : учебно-методическое пособие / составители Г.И. Головки, З.С. Землякова. — Томск : ТГУ, 2015. — 52 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/74552 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
11	Шилько, В.Г. Физическое воспитание студентов с использованием личноcтно-ориентированного содержания технологий избранных видов спорта : учебное пособие / В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2005. — 176	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	с. — ISBN 5-94621-145-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/80231 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	--	--	--

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Шилько, В.Г. Социология физической культуры : учебное пособие / В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-94621-702-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112892 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	Иноземцева, Т.А. Примерные планы-конспекты занятий по дисциплине «Физическая культура» для студентов первого курса (профиль «баскетбол») : учебно-методическое пособие / Т.А. Иноземцева, С.В. Радаева. — Томск : ТГУ, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/71562 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
3.	Шивринская, С.Е. Урок физической	Монография	ЭБС «Лань»

	<p>культуры как пространство самовоспитания подростка : монография / С.Е. Шивринская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 158 с. — ISBN 978-5-9765-1531-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/13084 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
4	<p>Вайнер, Э.Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура : словарь / Э.Н. Вайнер, С.А. Касюнин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-89349-557-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/109528 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	словарь	ЭБС «Лань»
5	<p>Варфоломеева, З.С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика : монография / З.С. Варфоломеева, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 191 с. — ISBN 978-5-9765-1529-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/12961 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Монография	ЭБС «Лань»

6	Шерин, В.С. Словарь-справочник по правовым основам физической культуры и спорта : словарь-справочник / В.С. Шерин. — Томск : ТГУ, 2011. — 24 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44233 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Словарь-справочник	ЭБС «Лань»
---	---	--------------------	------------

Интернет – ресурсы:

1. [http: erudition. ru /](http://erudition.ru/).
2. [http: // fcior. edu. ru /](http://fcior.edu.ru/).
3. [http: // www. infosprt. ru/ press / fkvot /](http://www.infosprt.ru/press/fkvot/).
3. [http: // www. trainer. h1. ru/](http://www.trainer.h1.ru/).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Знания: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	<p>Выполнение учебных нормативов: экспертная оценка индивидуальных заданий по гимнастике; экспертная оценка индивидуальных заданий по легкой атлетике, по спортивным играм; экспертная оценка индивидуальных заданий по лыжной подготовке Текущий контроль в форме опроса.</p>