




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР

М. У. Османова

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
Протокол № 1 от «15» 08 2022г.
Распоряжение № 099 от «31» 08 2022г.
Директор  С.И. Исмаилова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05. ИСТОРИЯ

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Симферополь, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05. История

1.1. Область применения программы

Программа общей учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа общей учебной дисциплины «История» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», которая включена в цикл общеобразовательной подготовки и является общей учебной дисциплиной «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи общей учебной дисциплины

Цели: формирование у обучающихся системных представлений об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории, через призму выявления воздействия мощных цивилизационно формирующих центров - Востока и Запада.

Задачи:

- сформировать способность понимать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- научить выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели; аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории; самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
 - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

1.5. Количество часов на освоение программы общей учебной дисциплины

Всего-236 часа, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося обучающегося-236 часа, включая:
- обязательную аудиторную учебную нагрузку-158 часов;
- самостоятельную работу обучающегося-78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>236</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>158</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>98</i>
практические, семинарские занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>78</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание общей учебной дисциплины ОУД.05.«История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов. Всего, аудиторных, практических, самостоятельных	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический.</p> <p>История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории.</p> <p>Периодизация всемирной истории, история и время.</p> <p>Общественная роль и функции истории.</p>	2/2/0/0ч	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		4/2/0/2	
<p>Тема №1. Первобытная история человечества. Периодизация. Формирование древнейших форм социальной жизни. Древнейшие стоянки, очаги земледелия.</p>	<p>Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Расселение людей по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России. Среда обитания. Начало социальной жизни. Жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, Первобытная история. Древнейшие стоянки на территории Крыма. Доисторический период: 1.1.Палеолит и мезолит. 1.2.Неолит и энеолит 1.3Бронзовый и ранний железный век.</p>	2ч	1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		16/10/4/6	

<p>Тема 2.1. Ранние цивилизации Древнего Востока и их отличительные черты.</p> <p>Тема 2.2. Античные цивилизации. От полиса к Эллинистическому миру.</p> <p>Тема 2.3. Древний Рим. От возникновения Рима до падения республики</p>	<p>Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических <i>отношений</i>. Идеология. Менталитет, новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите, ее отличительные черты. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Античная цивилизация. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Возникновение мировых религий. Культурное наследие древних цивилизаций Древней Греции и Рима. Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация. Античность в истории Крыма: 1.Римский протекторат 2.Поздняя античность в Крыму.</p>	<p>2ч</p> <p>2ч</p> <p>2ч</p>	<p>1,2</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Практическое занятие №1. Семинар на тему: «Цивилизации Древнего мира»</p> <p>Практическое занятие №2 Контрольная работа №1. Тема: «Первобытность. Цивилизации Древнего мира»</p>	<p>4ч</p> <p>2ч</p> <p>2ч</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p>		<p>10/6/2/4</p>	

<p>Тема3.1.Становление Западноевропейской цивилизации</p> <p>Тема3.2 Византийское Средневековье, Исламский мир в Средние века. Индия и Китай.</p>	<p>Социально-экономические особенности периода. Периодизация средневековой истории. Становление Западноевропейской цивилизации.</p> <p>Византийское Средневековье, Исламский мир в Средние века. Возникновение ислама. Мухаммад. Коран как религиозно-культурный памятник. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения. Крым в Средние века. Цивилизации Индии и Китая в Средние века. Правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Знаменитые буддийские храмы и священные места на Востоке. Культура средневековой Индии.</p>	<p>2ч</p> <p>2ч</p>	<p>1</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Практическое занятие №3.Семинар на тему: «Цивилизации Средневековья»</p>	<p>2ч</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века</p>		<p>38/32/8/6</p>	

<p>Тема 4.1 Особенность образования, становления и развития Русского государства. Древнейший период в истории Руси.</p>	<p>Факторы, определившие своеобразие русской цивилизации. Древнейший период в истории Руси. Древнейшие стоянки на территории России и Крыма.</p>	<p>2ч</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 4.2. Восточные славяне VII-VIII вв.</p>	<p>Знакомство с особенностью политического, социально-экономического развития, географического размещения, этнического разнообразия, развития хозяйства, религиозных воззрений восточных славян; Племенные союзы восточных славян.</p>	<p>2ч</p>	
<p>Тема 4.3. Карта Восточной Европы к началу IX века. Образование Древнерусского государства.</p>	<p>Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, их деятельность: военные походы и реформы. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.</p>	<p>2ч</p>	
<p>Тема 4.4. Русь в X- XI веке. Русская культура.</p>	<p>Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком. Право в Древней Руси. Владимир Великий – принятие христианства. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане. Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Складывание местных культурных центров. Древняя Русь в контексте всемирной истории.</p>	<p>2ч</p>	

<p>Тема 4.5. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Социально-экономическое политическое, культурное развитие княжеств Руси в 12-15 веке.</p>	<p>Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.</p>	2	2
<p>Тема 4.6. Борьба Руси с иноземными завоевателями</p>	<p>Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Политическое и культурное значение распространения ислама. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Распространение католицизма на территории Литвы. Политическая и конфессиональная карта Восточной Европы в XIV-XV вв. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Роль монастырей в хозяйственном освоении Северо-Восточной Руси. Русь и Золотая Орда в XIV в.</p>	2	2

<p>Тема 4.7 Русь на пути к возрождению</p> <p>Тема 4.8. От Руси к России. Образование единого государства России.</p>	<p>Социальная структура русского общества. Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.</p> <p>Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497г. г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели.</p> <p>Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей. Вклад православной церкви в укрепление единого государства. Крымское ханство и Османская империя</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 4.9. Россия в царствовании Ивана Грозного</p>	<p>Территория и население России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города.</p> <p>Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Мнения историков о сущности опричнины.</p> <p>Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле»: Казачество.</p> <p>Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558-1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Поражение и</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	территориальные потери России. Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.		
<p>Тема 4.10. Смута в России начала XVII в.</p> <p>Тема 4.11 Российское государство при первых Романовых. Политический строй России. Церковный раскол. Русская культура в XIII-XVII вв.</p>	<p>Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Церковный раскол. Русская культура XIII-XVII вв.</p>	2	2
Практические занятия	<p>Практическое занятие №4. Русь в период правления первых князей Руси: Игоря, Ольги, Святослава. Анализ деятельности исторической личности (Семинар.)</p> <p>Практическое занятие №5. Русское общество в XI-XII веке. Владимир Мономах- Великий киевский князь. Анализ исторического документа »Поучение детям Владимира Мономаха»</p> <p>Практическое занятие №6. Российское государство в 15-17 веке. Анализ деятельности исторической личности: Иван III, Иван IV Грозный, Борис Годунов, Михаил Романов, Алексей Михайлович Романов (по выбору обучающихся)</p> <p>Практическое занятие №7. Тема: «Русская культура в 14-17 веке»</p>	8ч 2ч 2ч 2ч 2ч	2

	Практическое занятие №8 .Контрольная работа№2Тема: «Киевская Русь в 9-12 веке. Образование и развитие Древнерусского государства».		
Раздел.№5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в 16-18 веке.		14/6/2/8	
Тема5.1Возрождение как культурно-историческая эпоха.	Возрождение как культурно- историческая эпоха. Выдающиеся представители Возрождения, произведения.	4ч 2	1
Тема5.2 Экономика и общество, политическое развитие, духовная жизнь в эпоху Нового времени.	Возникновение мирового рынка. Общество и экономика »старого порядка«. Промышленная революция. Индустриальное общество Религия и церковь в начале нового времени. Наука и общественно-политическая мысль. Художественная культура.Государство на Западе и Востоке. Политические революции17-18в. Становление либеральной демократии. Встреча миров: Запад и Восток в Новое время. «Европейское равновесие». Конфликты и противоречия.	2	
Практические занятия	Практическое занятие №9 Эволюция системы международных отношений.	2ч	2
Раздел 6. Россия в XVIII веке		18/14/8/6	
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками.	ч 2	1

<p>Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра (1725-1762 гг.)</p> <p>Тема 6.3. Россия во второй половине XVIIIв.</p>	<p>Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.</p> <p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования.</p> <p>Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.</p> <p>Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.</p> <p>Крым в 18 веке. Присоединение Крыма к России</p>	2	1
<p>Практические занятия</p>	<p>Практическое занятие №10 Семинар на тему: «Культурный переворот Петра Великого»</p> <p>Практическое занятие №11 Анализ деятельности исторической личности 18 века: Елизавета Петровна, Екатерина II, Павел I(или личность по выбору обучающегося).</p> <p>Практическое занятие №12. Контрольная работа №3. Тема:» История России с древнейших времен до 18 века» Тест.</p> <p>Практическое занятие № 13. Культура России в 18 веке.</p>	<p>8ч</p> <p>2ч</p> <p>2ч</p> <p>2ч</p> <p>2ч</p>	2
<p>Всего в первом семестре-104часа. Из них: аудиторных-70ч, теоретических-46ч, практических-24ч, на самостоятельное обучение-34ч.</p>			

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации		12/6/2/6	
Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия. Становление индустриального общества.	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. 15 Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	4ч 2	1
Тема 7.2 Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века.	2	
Практические занятия.	Практическое занятие № 14. Европейские революции середины XIX века. Гражданская война в США.	2ч	2

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		8/6/2/2	
Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи. «Восточный вопрос» с точки зрения меж цивилизационного диалога. Проблема Суэцкого канала.	4ч	1
Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока	Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».	2	
Практические занятия	Практическое занятие №15. Семинар на тему: «Колониальные империи 17-19 века».	2ч	2
Раздел 9. Россия в XIX веке.		24/18/8/6	
Тема 9.1. Экономическое развитие России в первой половине 19 века. Власть и реформы в первой половине 19 века.	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства». Властные элиты: идеология и практика. Традиции «просвещенного абсолютизма» и новые задачи государственного развития. Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеинная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.	2	1

<p>Тема 9.2. Борьба с Наполеоном. Период реакции. Декабристы. Внутренняя политика Николая I.</p>	<p>Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция. Россия в 1815-1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.</p>	2	1
<p>Тема 9.3. Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война. Общественное движение в годы царствования Николая I.</p>	<p>Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830-1831 гг., 1848-1849 гг. Крымская война 1853-1856 года и крах «Венской системы».</p> <p>Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Рост национального самосознания. Реформа системы образования, Университеты и научные общества. Правительственная политика в отношении образования. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и</p>	2	

	<p>направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр. Место России в мировой художественной культуре.</p>		
<p>Тема 9.4. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Реформы 60-70х годов 19 века. Внешняя политика.</p>	<p>Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Власть и общество. Формы общественного движения. Основные направления общественной мысли.</p> <p>Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.</p>	2	1

<p>Тема 9.5 Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра III</p>	<p>Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.</p> <p>Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции.</p> <p>Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм.</p> <p>Общественное движение: спад и новый подъем. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты.</p>	2	1
<p>Практические занятия</p>	<p>Практическое занятие №16. Семинар на тему: Россия в первой половине 19.века.</p> <p>Практическое занятие №17. Общественное движение в России в первой половине 19 века. Анализ деятельности общественных организаций. Культура России первой половины 19 века.</p> <p>Практическое занятие №18Семинар на тему: Общественное движение во второй половине 19 века. Культура России во второй половине 19 века.</p> <p>Практическое занятие №19. Контрольная работа№4. Тема: »Россия в 19 веке».</p>	<p>8ч</p> <p>2ч</p> <p>2ч</p> <p>2ч</p> <p>2ч</p>	2

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.		20/10/4/10	
<p>Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в. Социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика самодержавия.</p>	<p>Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление.</p>	2	1
<p>Тема 10.2. Россия в годы Первой революции, накануне крушения самодержавия. Февральская буржуазная революция. Россия в Первой мировой войне, исторические последствия для России.</p>	<p>Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905—1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы СЮ. Витте и П.А. Столыпина. Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам. Февральская революция в России. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Россия в Первой мировой войне. Истоки и причины, военные действия, итоги. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Первый общий кризис либерализма. Влияние войны на общество.</p>	2	
<p>Тема 10.3. Россия в революционном вихре 1917 года. Приход большевиков к власти в России.</p>	<p>Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика.</p>	2	

<p>Становление советской России (октябрь 1917-1920г.) Гражданская война.</p>	<p>Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции». Советская Россия и бывшие окраины Российской империи. Крым в Гражданской войне</p>		
<p>Практические занятия</p>	<p>Практическое занятие №20. Семинар на тему: »Научно-технический прогресс на рубеже 19-20 века Практическое занятие №21. Общественное движение в России в начале XX века. Практическое занятие №22. Анализ деятельности исторических личностей нач. XX: Николай II, С.Ю Витте, П.А. Столыпин, В.И. Ленин, и др.(по выбору обучающихся)</p>	<p>4ч 1ч 1ч 2ч</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 11. Между мировыми войнами</p>		<p>14/8/4/6</p>	
<p>Тема 11.1. Международные отношения в 20-30 годы XX века. Версальско- Вашингтонская система. Образование Лиги Наций. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Политика умиротворения агрессора</p>	<p>Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Маргинализация масс. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925-1929 гг. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа.</p>		
<p>Тема 11.2. Общественно-политическая жизнь. Экономическое развитие СССР в 20х-30хг. XX века. Индустриализация. Коллективизация. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30 годы. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы.</p>	<p>Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Диспропорция экономического и социально-правового статуса личности. Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам. Ритуализация коммунистической идеологии. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Национально-культурная унификация населения. Рождение образа советского человека. Развитие советской культуры. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: Советско-финляндская война; присоединение</p>	2	1,2

	Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.		
Практические занятия	Практическое занятие №23. Страны мира в 20-30г XX века. Страны Европы в 20х-30х г. XX века. Сравнительный анализ. Практическое занятие №24. Контрольная работа №5. Тема: «Россия и мир в первой половине XX века»	4ч 2ч 2ч	
Раздел 12. Вторая Мировая война.		14/8/4/6	
Тема 12.1. Вторая мировая война. Возникновение очагов второй мировой войны.	Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа. . Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий.	8ч 2 2	1
Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г. Боевые действия на фронтах.	Общество в годы войны. Основные этапы военных действий. Решающие битвы Великой Отечественной войны. Крым в годы войны. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны.	 2	
Тема 12.3. Оккупационный режим. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	Население на оккупированных территориях. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. Партизанское движение. Отношение к войне различных национальных,	 2	2

<p>Тема 12.4. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Тема 12.5.Международная дипломатия. СССР и союзники в годы войны. Итоги войны.</p>	<p>культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны.</p> <p>Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Роль советского тыла. Государственный строй. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.Крым в годы ВОВ.</p> <p>Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира. Итоги Второй мировой войны.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Практические занятия.</p>	<p>Практическое занятие №25. Крым в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г (семинар)</p> <p>Практическое занятие №26. Контрольная работа№6. Тема: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»</p>	<p>4 ч</p> <p>2ч</p> <p>2ч</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 13. Мир во второй половине XX века</p>		<p>14/8/4/6</p>	

<p>Тема 13.1. Международные отношения во второй половине XX века. Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях.</p> <p>Тема 13.2. Страны Западной Европы и Северной Америки, Азии, Африки в конце 1940- 2010г</p>	<p>Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».</p> <p>Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.</p> <p>Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.</p> <p>Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Практическое занятие №27.Страны Восточной Европы с середины 1940 по 2010г.</p> <p>Практическое занятие №28.Страны Азии, Латинской Америки во</p>	<p>2ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p>	<p>2</p>

	второй половине XX- начале XXI века.		
Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы		18/12/4/6	
Тема 14.1. Восстановление народного хозяйства после войны. Власть и общество.	<p>Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.</p> <p>Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность.</p> <p>Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина.</p> <p>мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах. Место и роль СССР в послевоенном устройстве мира.</p>	2	1
Тема 14.2. СССР в 1953- 1964году: попытки реформирования советской системы.	<p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.</p> <p>Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.</p> <p>Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты</p>	2	

<p>Тема 14.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.</p>	<p>из-за различий в восприятии курса «дестализации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p>	2	
<p>Тема 14.4. СССР в период перестройки и ее итоги. Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».</p>	<p>Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.</p>	2	
<p>Практические занятия</p>	<p>Практическое занятие №29. Семинар на тему: Власть и общество 1945-1953г. Величие и трагедия страны в начале 50хг. XX века.</p>	4ч 2ч	2

	Практическое занятие №30. Контрольный тест №5 Тема: «СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX века».	2ч	
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков		10/8/4/2	
Тема 15.1. Россия и мир в конце 90-хг XX века.	<p>От внутрисистемных реформ к распаду СССР. «Парад суверенитетов». Приоритеты внешней политики. Рецидивы «холодной войны». Становление новой Российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.</p> <p>Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение. Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</p> <p>Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.</p>	2	1
Тема 15.2. Россия и мир в начале XXI века. Интеграция России в мировое сообщество.	Российская экономика в мировой экономической системе. Современная Россия 2010-2020г. Интеграция России в мировое сообщество.	2	1

Практические занятия	<p>Практическое занятие № 31. Интеграция России в мировое сообщество</p> <p>Практическое занятие № 32. Итоговая контрольная работа №7. Россия и мир в XX начале XXI века.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
Самостоятельные работы обучающихся.		78 часов	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		2	
<p>Сам раб.№1.</p> <p>1.Сообщения о вспомогательных исторических дисциплинах: археологии, сфрагистике, геральдике, нумизматике и др. по выбору. 2.Работа по карте стр.23. Учебник Всемирная история 10 класс.</p>			
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		6	
<p>Сам раб.№2.</p> <p>1.Подготовить сообщение, презентацию по теме: » Цивилизации Древнего мира».</p> <p>2.Выполнение практического задания стр.38 Учебник Всемирная история 10 класс (по выбору обучающегося)</p>		<p>3</p> <p>3</p>	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			
<p>Сам раб.№2.</p> <p>1.Подготовить сообщение, презентацию о Цивилизации Средневековья (по выбору обучающегося). Культура Византии, Арабского халифата, Западноевропейское Средневековье.</p> <p>2.Анализ документа стр.107-10 Учебник Всемирная история 10 класс.</p> <p>3.Работа по карте стр. 98, 101, 104,106. Учебник Всемирная история 10 класс. Выполнение любого задания из 3х.</p>		<p>4ч</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века		6ч.	
<p>Сам раб.№4.</p> <p>1 .Анализ исторического документа стр.20. Вопросы стр22.</p> <p>2.Подготовить сообщение презентацию об исторической личности: Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Учебник История России 10 класс.</p> <p>3.Работа по карте №1 стр. 193 Древнерусское государство. Выполнение любого задания из 3х.</p> <p>Сам раб.№5</p> <p>1.Ознакомиться с документом. «Поучение детям Владимира Мономаха»</p> <p>2. Подготовить сообщение, презентацию по культуре Киевской Руси 9-12 в.</p>		<p>1</p> <p>1</p>	

<p>Сам раб.№6 1. Заполнить таблицу социально экономическое, политическое, культурное развитие княжеств Руси в 12- 13 веке. Работа по группам.</p>	1	
<p>Сам раб.№7. 1. Просмотр фильма Александр Невский. 2. Работа по карте 3. Борьба с иноземными завоевателями. 3. Просмотр видеоматериалов по теме.</p>	1	
<p>Сам раб.№8. 1. Подготовить сообщение, презентацию, об исторических личностях 16-17 века. По выбору студента.</p>	1	
<p>Сам раб.№9. 1. Подготовить сообщение по теме: 1. Русская культура 13-17в. 2. Реформы Патриарха Никона (по выбору студента). Экскурсия в Бахчисарайский исторический музей « Ханский дворец»</p>	1	
<p>Раздел №5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в 16-18 веке.</p>	8ч	
<p>Сам раб.№10 1. Заполнить таблицу Вклад представителей «Эпохи Возрождения» в мировую культуру» Работа в группе.</p>	2	
<p>Сам раб.№11. 1. Подготовить сообщение о представителя реформации в Европе. По выбору студента. 2. Анализ документа стр.231. 232. Учебник Всемирная история 10 класс. 3. Выполнение практического задания стр.254. Выполнение любого задания из 3х.</p>	2 2 2	
<p>Сам раб.№12. 1. Выполнение практического задания стр305. Учебник Всемирная история 10 класс.</p>		
<p>Раздел 6. Россия в XVIII веке</p>	6ч.	
<p>Сам раб.№13 1. Подготовить сообщение по теме: Реформы и преобразования Петра Великого.</p>	2	
<p>Сам раб №14. 1. Подготовить сообщение о представителях исторической личности: Елизавета Петровна, Екатерина II, Павел I (по выбору обучающихся)</p>	2	
<p>Сам раб.№15 Подготовить сообщение по теме: Культура России в 18 веке.</p>	2	
<p>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации</p>	6ч	
<p>Сам раб.№16. 1. Выполнение задания №4 стр.294 2. Анализ документов стр.294, стр.282, 317. 2. Сообщение обучающихся. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки.</p>	3	

Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	3	
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2ч	
Сам раб.№17. 1.Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. 2 Попытки модернизации в странах Востока. Подготовка сообщений, презентаций, видеоматериалов рефератов по теме.Подготовить сообщение о колониальных империях 17-20в. 2. Работа по карте. Мир в середине 17в. Мир в конце XIX-начале XX века.	2	
Раздел 9. Россия в XIX веке.	6ч	
Сам раб.№18. 1.Подготовить сообщения презентации об Отечественной войне 1812года, о реформах Александра I, Николая I(по выбору обучающегося). 2.Заполнить таблицу: »Культура России в первой половине 19 века». 3. Подготовить сообщение о реформах Александра II и реформах Александра III.Сделать сравнительный анализ. Сообщение о представителях общественного движения второй половины 19 века (по выбору обучающегося). 4.Подготовить сообщения по теме: »Культура России в 19 веке» 4.1. Подготовить сообщение, презентацию. 4.2. Заполнить таблицу (по выбору обучающегося).	2 2 2	
Раздел 10.От Новой истории к Новейшей.	10ч	
Сам раб.№18. 1.Подготовить сообщение об исторических личностях первой четверти XX века: Николай II, С.Ю Витте, П.А Столыпин, В.И Ленин, и др. (по выбору студента) 2.Заполнить таблицу: «Технические изобретения первой четверти XX века». 3.Заполнить таблицу по теме: »Русская культура в конце 19 начале XX века» 4.Подготовить презентации по темам (по выбору студента) 5.Работа по карте Атлас. Российская империя в начале XX века. Первая мировая война. 6. Анализ документов в учебнике. 7. Экскурсия в Ливадийский дворец (г. Ялта)(по выбору обучающегося)	2 2 1 1 1 1	
Раздел 11. Между мировыми войнами	6ч	

<p>Сам раб.№18. 1.Страны Мира в 20-30 годы. Международные отношения в 20-30 годы XX века. Строительство социализма в СССР: Модернизация на почве традиционализма. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30 годы. Развитие экономики в СССР в конце 20-30 годов. Индустриализация, коллективизация. Подготовка сообщений, презентаций, видеоматериалов рефератов по теме. 2.Подготовить сообщение по теме: Страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века (по выбору обучающегося) 3.Подготовить сообщение на тему: Страны Европы в Начале XX века (по выбору студента) 4.Анализ документов: »Пакт Молотова-Риббентропа», документы по теме№7.</p>	<p>2 2 1 1</p>	
<p>Раздел 12. Вторая Мировая война</p>	<p>6ч</p>	
<p>Сам раб.№19 1.Причины, ход Второй мировой войны. СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Подготовка сообщений, презентаций, видеоматериалов рефератов по теме. 2. Подготовка сообщения на тему: «Крым в годы Великой Отечественной войны» 3. Экскурсии по Крыму. Индивидуальные проекты на тему:» История подвига в годы ВОВ»</p>	<p>2 2 2</p>	
<p>Раздел 13. Мир во второй половине XX века</p>	<p>6ч</p>	
<p>Сам раб.№20 1. Холодная война. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия» 2.Научно-технический прогресс 3.Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Подготовка сообщений, презентаций, видеоматериалов рефератов по теме.</p>	<p>2 2 2</p>	
<p>Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы</p>	<p>6ч</p>	
<p>Сам раб.№21. 1.СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Апогей культа личности И.В. Сталина. Советский Союз в период частичной Либерализации режима. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. СССР в период перестройки. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Подготовка сообщений, презентаций, видеоматериалов рефератов по теме. 2. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. 3. Подготовить проект по теме: «Крым в период с 1954-1991г, с 1991-2014г. Индивидуальные проекты по теме: » СССР с 1945-1991г»(по выбору обучающегося)</p>	<p>2 2 2</p>	
<p>Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</p>	<p>2ч</p>	

Сам раб.№22 1.Российская Федерация на современном этапе. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение. Мир в XXI веке. 2.Место России в международных отношениях. Подготовка сообщений, презентаций, видеоматериалов рефератов по теме.	2	
Всего во втором семестре-132ч. Из них: аудиторных-88ч, теоретических- 52ч, практических-36часов, на самостоятельное обучение-44ч.		
Всего за год-236ч. Из них: аудиторных-158ч, практических-98, практических-60, на самостоятельное обучение-78часов.		
Итоговая аттестация	Экзамен	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории(тематические настенные карты, атласы, учебники, тематические презентации, таблицы)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- компьютер
- видеоматериалы
- ноутбук.
 - мультимедийное оборудование с возможностью выхода в Интернет;
 - учебно-методическая документация и учебно-наглядные пособия в соответствии с содержанием МДК;
 - основные и дополнительные учебные издания по дисциплине;
 - контрольно-измерительные материалы.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общей учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее

специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

А также, в соответствии с личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (РПВ):

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 6. Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Сахаров, А. Н. История. История России. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень.	Учебник	20

	В 2-х частях. Часть 1. С древнейших времен до конца XVII в. / А. Н. Сахаров, В. И. Буганов ; ред. А. Н. Сахаров. - М. : Просвещение, 2014. - 336 с. : ил., карты		
2	Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень. Соответствует ФГОС. В 2-х частях. Ч.1 / А. Н. Сахаров. - М. : Русское слово, 2014. - 336 с. : цв.ил. - (Инновационная школа).	Учебник	15
3	Буганов, В. И. История. История России. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. В 2-х частях. Часть 2. Конец XVII-XIX вв. / В. И. Буганов, П. Н. Зырянов, А. Н. Сахаров ; ред. А. Н. Сахаров. - М. : Просвещение, 2014. - 336 с. : ил., карты	Учебник	20
4	Шестаков, В. А. История. История России. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - М. : Просвещение, 2014. - 399 с. : ил., карты.	Учебник	20
5	Борисов, Н. С. История. История России. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях. Часть 1 / Н. С. Борисов ; ред. С. П. Карпов. - М. : Просвещение, 2014. - 256 с. : ил., карты. - (МГУ-школе).	Учебник	100
6	Левандовский, А. А. История. История России. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях. Часть 2 / А. А. Левандовский ; ред. С. П. Карпов. - М. : Просвещение, 2014. - 254 с. : ил., карты. - (МГУ-школе).	Учебник	100
7	Левандовский, А. А. История. История России. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко ; ред. С. П. Карпов. - М. :	Учебник	90

	Просвещение, 2014. - 384 с. : ил. - (МГУ-школе).		
8	Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; ред. А. О. Чубарьян. - М. : Просвещение, 2014. - 351 с. : ил., карты.	Учебник	120
9	Улуныян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А. А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев ; ред. А. О. Чубарьян. - М. : Просвещение, 2014. - 287 с. : ил., карты.	Учебник	110
10	Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень. Соответствует ФГОС. В 2-х частях. Ч.1 / А. Н. Сахаров. - М. : Русское слово, 2014. - 336 с. : цв.ил. - (Инновационная школа).	Учебник	15

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Сборник олимпиадных заданий по обществознанию и праву (для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников) . — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 322 с. — ISBN 978-5-87978-890-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72544 (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	Гусейнов, В.А. Комплект контрольно-оценочных средств по	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	учебной дисциплине "История" / В.А. Гусейнов. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 81 с. — ISBN 978-5-9765-1840-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/48374 (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3	Дементьев, И.О. Историография Новой и Новейшей истории (зарубежная новистика): учебная программа, тематический план семинарских занятий и методические рекомендации : методические рекомендации / И.О. Дементьев, В.В. Сергеев. — 2-е изд. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 35 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/13168 (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
4	Долгих, А.Н. "Увижу ль, одрузья, народ неугнетенный...: Российское дворянство и крестьянский вопрос в XVIII - первой четверти XIX в. : монография : в 2 томах / А.Н. Долгих. — Липецк : Липецкий ГПУ, [б. г.]. — Том 2 — 2018. — 358 с. — ISBN 978-5-88526-939-1 (Т. 2). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115037 (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5	Дутчак, Е.Е. Древняя Русь: особенности государственности и социальной организации (XI - первая	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	<p>треть XII в.) : учебное пособие / Е.Е. Дутчак ; под редакцией И.Н. Данилевского. — Томск : ТГУ, 2015. — 140 с. — ISBN 978-5-7511-2355-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/71611 (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
6	<p>Хуторской, В.Я. История России: Даты и события, причины и следствия: Справочник для подготовки к ЕГЭ : справочник / В.Я. Хуторской. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-19-010979-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/71634 (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Справочное пособие	ЭБС «Лань»

Интернет-источники:

1	<p>Барсенков, А.С. История России. 1917–2007 : учебное пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2008. — 832 с. — ISBN 978-5-7567-0491-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/69080 (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	<p>Воронкова, С.В. История России. 1801-1917 : учебное пособие / С.В. Воронкова, Н.И. Цимбаев. — Москва : Аспект Пресс, 2007. — 559 с. — ISBN 978-5-7567-0429-7. — Текст : электронный // Электронно-</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/68755 (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3	Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах : учебное пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 164 с. — ISBN 978-5-9765-1636-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/71957 (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
4	Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/103780 (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»