




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАН  
Заместитель директора по УВР  
 М.У. Османова

УТВЕРЖДЕН  
решением педагогического совета  
Протокол № 7 от «29» августа 2022 г.  
Распоряжение № 04/р от «31» августа 2022 г.  
Директор  С. И. Исмаилова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

Специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

Симферополь, 2022 г.

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана с учетом Примерной программы для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.) по специальности: 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Базовые и профильные дисциплины», протокол № 1 от «01» сентября 2014 г.

Председатель ПЦК  О.Н. Димина

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова.

Разработчик: преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова – Измаилов А.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....</b>	<b>27</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный (английский) язык ППССЗ по специальностям СПО.

Освоение содержания общей учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

А также, в соответствии с личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания ( РПВ ):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**2. КОМПЛЕКТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

**2.1. Текущий контроль  
Тест 1.**

**Choose the correct pronouns to complete the sentences.**

**1. The old woman lived alone, with ---- to look after ----.**

- A) someone / her
- B) anyone / herself
- C) everyone / she
- D) no one / her
- E) anyone / she's

**2. ---- two rings here on my little finger belonged to ---- grandmother.**

- A) These / my
- B) That / mine
- C) Those / me
- D) The / myself
- E) This / my

**3. When the little boy grabbed the lizard, ---- tail broke off in ---- hand.**

- A) it's / his
- B) it / him
- C) its / his
- D) it / one's
- E) its / he's

**4. A baby learns the meaning of words as ---- are spoken by others and later uses ---- in sentences.**

- A) their / they
- B) they / them
- C) they / themselves
- D) it / them
- E) they / it

**5. Some of these clothes are ----, and the rest of ---- belong to Zack.**

- A) yours / it
- B) my / them
- C) hers / their
- D) me / they
- E) mine / them

**6. As for ----, I prefer to let people make up ---- minds.**

- A) myself / each other's
- B) I / his own
- C) mine / one another's
- D) me / their own
- E) my / theirs

**7. The solicitor wrote a letter to Ann and ---- in which he asked us if we could settle the matter between ----.**

- A) I / us
- B) me / us
- C) myself / ours
- D) mine / our
- E) me / we

**8. As ---- cuts it as well as he does, I always have my hair cut at Johnson's.**

- A) anyone
- B) someone else's
- C) no one else
- D) everyone
- E) nobody's

**9. They decided to buy the house because ---- location would allow ---- to get to work very easily.**

- A) theirs / them
- B) it / themselves
- C) its / them
- D) they / us
- E) its / their

**10. Our dog is of a very good breed as ---- is the offspring of two very champion dogs and inherited ---- features.**

- A) this / its
- B) he / them
- C) she / theirs
- D) that / his
- E) it / their

Контроль текущих знаний по дисциплине Иностранный (английский) язык проводится в письменной форме. В данной самостоятельной работе проверяется уровень усвоения грамматической темы «Местоимения» и умение применять данные теоретические знания на практике. На выполнение данной самостоятельной работы выделяется время равное 1 паре (1 час 30 мин).

## Тест 2

**Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.**

1. We ... (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
3. We ... (write) an essay tomorrow.
4. I really ... (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband ... (work) five years ago?
6. British people ... (prefer) tea to coffee.
7. Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?
8. Where she usually ... (celebrate) her birthdays?
9. ... you (have) a big family?
10. I always ... (send) Christmas cards to my grandparents.
11. Nina and Nick ... (get married) in two weeks.
12. How many books they ... (bring) tomorrow?

**Выпишите из текста глаголы в форме Present Simple, Past Simple и Future Simple. Переведите текст.**

Clara had a car accident when she was ten years old. When she grew up she was afraid of cars. Then she met Brad who was a professional racing driver. He wanted to help her and drove her in his car every day. So in five years Clara became a racing driver too. Now she drives 200 km per hour and takes part in sports championships. She really enjoys



driving and has a lot of future plans. Next year she will open a driving school. And Clara and Brad will get married quite soon.

**Превратите утвердительные предложения в отрицательные, обращая внимание на форму глагола-сказуемого.**

1. This coat belongs to Jane.
2. I drive to Moscow once a month.
3. Your boss is very impudent.
4. The car stopped near the bank.
5. The soup was delicious.
6. The concert will start at 7 p.m.
7. Her shoes are dirty.
8. I bought the curtains for my bedroom.
9. I am a football fan.
10. Their wedding will be in spring.

<b>Напишите указанное время словами.</b>	<b>Выберите в скобках правильное время.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4:45</li> <li>2. 12:40</li> <li>3. 6:30</li> <li>4. 3:00</li> <li>5. 5:10</li> <li>6. 2:35</li> <li>7. 9:55</li> <li>8. 12:05</li> <li>9. 8:25</li> <li>10. 7:15</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. It's twenty past eight. (7:40 – 8:20 – 8:40)</li> <li>2. It's half past seven. (6:30 – 7:30 – 8:30)</li> <li>3. It's a quarter past five. (4:45 - 5:15 – 6:15)</li> <li>4. It's a quarter to ten. (10:15 – 10:45 – 9:45)</li> <li>5. It's ten to twelve. (12:10 – 12:50 – 11:50)</li> </ol>

Текущий контроль знаний по дисциплине Иностранный (английский) язык проверяется в письменной форме в виде выполнения письменных упражнений по пройденным темам, а именно: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Future Simple Tense, Times. На выполнение данной самостоятельной работы выделяется время равное 1 паре (1 час 30 мин).

**I. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.**

1. Listen! Why the dogs ... (bark)?
2. They ... (take) their driving test next Monday.
3. I dropped my wallet when I ... (get) on the bus.
4. What you ... (do) in my office yesterday?
5. The kids ... (watch) cartoons in their room now.

**II. Сделайте предложения отрицательными**

1. Molly is translating an article.
2. I will be studying Japanese online from 5 till 6 tomorrow evening
3. It is getting warm.
4. She was wearing a yellow coat when I saw her.
5. I'm afraid she will be sleeping in ten minutes.

**III. Составьте предложения по образцу.**

**Example:** Tim isn't reading now. (to sleep) +

Tim isn't reading now. He is sleeping.

Colin and Den are playing now. (to work) — Colin and Den are playing now. They aren't working.

1. Pupils aren't writing a dictation now. **(to translate the text)** +
2. Margaret is washing the dishes, **(to sweep the floor)** —
3. The days are getting shorter, **(to get longer)** —
4. My Granny isn't reading a magazine, **(to watch TV)** +
5. My friend and me are sunbathing, **(to swim)** —

**IV. Переведите на английский язык предложения**

1. Они занимались посадкой цветов в саду в прошлом мае.
2. Анна не плавает сейчас. Она играет в волейбол со своими друзьями.
3. Через час он будет играть в шахматы.
4. Вчера телефон работал.
5. Мой брат ищет какую-то информацию для своего проекта.

Контроль знаний по дисциплине Иностранный (английский) язык проходит в письменной форме. Цель текущего контроля знаний в оценивании уровня усвоения пройденного материала по данной дисциплине. На самостоятельной работе были даны задания по темам: Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense. На выполнение данной самостоятельной работы выделяется время равное 1 паре (1 час 30 мин).

**Тест 4****I. Choose the right variant of the pronoun.**

1. The children are playing in the park. ... are having a great time.
  - a) They
  - b) He
  - c) She
2. Tom is running to catch the ball. ... is wearing a blue shirt.
  - a) Him
  - b) His
  - c) He
3. The students are making a lot of noise. Please ask ... to keep quiet.
  - a) Them
  - b) They
  - c) Their
4. ... are going to the cinema. Do you want to come with ...?
  - a) We, us
  - b) We, we
  - c) Us, we
5. Don't eat this mango. I will get a good one for ...
  - a) You
  - b) Your
  - c) yours

**II. Make the plurals.**

Peach -

Pie -

Man -

Banana -

Photo -

**III. Make the possessive case.**

This is my ... room.

- children
- childrens
- children's
- childrens'

My ... friend is in Kiev now.

- fathers'
- father
- father's
- fathers's

My ... library is very rich.

- brother-in-law
- brother's-in-law
- brother's-in-law's
- brother-in-law's

... flat is large.

- Peter and Meg's
- Peter's and Meg's
- Peter's and Meg
- Peter and Meg

The ... qualifications have been questioned recently.

- commander-in-chief
- commander-in-chief's
- commanders'-in-chief's
- commander's-in-chiefs

**IV. Write the time with letters.**

1. 9:15
2. 5:56
3. 10:45
4. 15:02
5. 6:37

**V. Put the following sentences into the correct tense: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

1. I \_\_\_\_\_ (listen) to the radio while Mary \_\_\_\_\_ (cook) dinner.
2. You \_\_\_\_\_ (buy) this book yesterday?
3. Last Friday Jill \_\_\_\_\_ (go) home early because she \_\_\_\_\_ (want) to see a film.
4. When your brother usually \_\_\_\_\_ (get) home in the evening?
5. Jane always \_\_\_\_\_ (bring) us a nice present.
6. What those people \_\_\_\_\_ (do) in the middle of the road?
7. You \_\_\_\_\_ (read) this book?
8. While Fred \_\_\_\_\_ (sleep), Judy \_\_\_\_\_ (watch) TV.
9. When I \_\_\_\_\_ (be) young, I \_\_\_\_\_ (think) Mary \_\_\_\_\_ (be) nice — but now
10. I \_\_\_\_\_ (think) she's fantastic.
11. Jill \_\_\_\_\_ (walk) home when she \_\_\_\_\_ (see) her husband's car outside the cinema.
12. Look there! Sue and Tim \_\_\_\_\_ (run) to school.
13. Jack's father \_\_\_\_\_ (not work) in London — he \_\_\_\_\_ (not speak) English.
14. Joe \_\_\_\_\_ (buy) a car yesterday. Their father often \_\_\_\_\_ (go) to rock concerts.
15. While you \_\_\_\_\_ (sleep), mother \_\_\_\_\_ (arrive).

Текущий контроль знаний по дисциплине Иностранный (английский) язык проходил в формате письменного контроля основных изученных тем за первый семестр. Контрольная работа по дисциплине включала в себя следующие темы: Pronouns, Noun`s plural forms, Noun`s Possessive Case, Times in English, Tenses: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. На выполнение данной самостоятельной работы выделяется время равное 1 паре (1 час 30 мин).

## II семестр

### Тест 1.

#### I. Translate the following words and word combinations into English.

Друг друга, как жаль, весь юг, стены такого же цвета, он ответил на уроке как следует, она не получает удовлетворения от работы, современные люди, менеджер в офисе, общение было приятным, дружественная обстановка.

#### II. Choose the proper words and fill in the blanks.

<p>1. My father`s firm is ... from our house.</p> <p>a. The same</p> <p>b. Twice</p> <p>c. Near</p> <p>d. Far</p> <p>2. I go to my college ... bus.</p> <p>a. At</p> <p>b. By</p> <p>c. On</p> <p>d. In</p> <p>3. As to my ..., I am slim.</p> <p>a. Mother</p> <p>b. Appearance</p> <p>c. Parents</p> <p>d. Father</p> <p>4. Everybody in our family is easy to get ... with.</p> <p>a. Each other</p> <p>b. Along</p> <p>c. Others</p> <p>d. Together</p> <p>5. The carpet is the ... colour.</p> <p>a. Some</p> <p>b. Same</p> <p>c. More</p> <p>d. Most</p>	<p>6. We often go ... to the country.</p> <p>a. Away</p> <p>b. Down</p> <p>c. Off</p> <p>d. Up</p> <p>7. It ... me half an hour to get to the college.</p> <p>a. Goes</p> <p>b. Takes</p> <p>c. Looks</p> <p>d. Consists</p> <p>8. Our family is neither big ... small.</p> <p>a. nor</p> <p>b. Or</p> <p>c. And</p> <p>d. But</p> <p>9. My mother is ... 38 years old.</p> <p>a. Nor</p> <p>b. Even</p> <p>c. Only</p> <p>d. Enough</p> <p>10. There are a lot of books in the ... .</p> <p>a. Shelves</p> <p>b. Bookcase</p> <p>c. Wardrobe</p> <p>d. Furniture</p>
---	---

#### III. Translate the sentences in the correct tense.

1. На прошлой неделе мы ездили в деревню.
2. Как ты провел свое свободное время?
3. Я закончила писать дипломную работу и ушла гулять.

4. Вчера в это время наши друзья были у нас.
5. К этому времени я не закончил делать свою домашнюю работу.
6. Моя сестра разговаривает по телефону.
7. Моя бабушка поддержит меня.
8. К 7 часам я уже закончу убираться в доме.
9. Мы обязательно поедим в горы зимой на следующий год.
10. Моя мама любила вязать по вечерам.

**IV. Correct the mistakes and rewrite the text.  
(in grammar – 4, in spelling – 6).**

She is a pupil in the secondary school. She watches TV. She has already done her homework. She has to prepare dinner today. She is fond of cooking. Different tasty things will be prepared by her in the evening.

**V. Write a short summary about your working day.**

Контроль знаний по дисциплине Иностранный (английский) язык проходит в письменной форме. Цель текущего контроля знаний в оценивании уровня усвоения пройденного материала по данной дисциплине. На самостоятельной работе были даны задания по изученной теме «О себе». Контроль знаний состоит из: проверки знаний слов по теме, проверка уровня знания по тексту из данного юнита, правильное использование грамматических времен, а именно: Simple Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses. Также самостоятельная работа включала в себя задание на правильность написания слов и грамматики. На выполнение данной самостоятельной работы выделяется время равное 1 паре (1 час 30 мин).

**Тест 2.**

**I. Translate the following words and word combinations into English.**

Предлагать выбор, возможность, широко распространенный, кукла, ручное ремесло, вязание крючком, особенно полезно, научная фантастика, она единственный ребенок в семье, хобби различаются подобно вкусам.

**II. Choose the proper words and fill in the blanks.**

<p>6. People do this kind of activity ... their leisure time.</p> <p>e. on</p> <p>f. during</p> <p>g. of</p> <p>h. among</p>	<p>11. Why do people choose a hobby?</p> <p>e. They want to have a rest</p> <p>f. They want to be busy</p> <p>g. They Don't want to relax</p>
<p>7. Learning ... languages is his hobby.</p>	<p>12. Why do people collect books?</p> <p>e. They can work skillfully with their hands</p> <p>f. They are fond of reading</p>

<p>e. Spanish f. English g. foreign h. Russian</p> <p>8. ... to me, I am fond of collecting rare books. e. if f. when g. while h. as</p> <p>9. Each art form has many... for a hobby. e. possibilities f. hobbyist g. items h. games</p> <p>10. Some book collections are vast with thousands of.... e. collectors f. volumes g. hobbyists h. people</p>	<p>g. They want to sell them</p> <p>13. Where do hobbyists find books for their collections? e. In the museums f. At jumble sales g. In the libraries</p> <p>14. What do subject collections usually consist of? e. Books on a particular subject f. Different editions of a single book g. Books with different printing styles</p> <p>15. Whom do often book collectors present their collections? e. To the libraries f. To the jumble sales g. To the computer centers</p>
--	--

- **Open brackets using correct tense.**

11. He (to be) interested in music some years ago.
12. He (to spend) a lot of free time in the country and now he must go.
13. We always (to choose) a hobby according to our character and taste.
14. When he (to choose) a hobby, his life became more interesting.
15. She (to collect) stamps in her childhood.
16. My friend (to like) travelling.
17. Records (to collect) by them.
18. Sometimes some collections (to have) no real value.
19. Almost everyone (to collect) something at some period of his life.
20. My mother (to knit) all the evening yesterday.

- **Correct the mistakes and rewrite the text.**

(in grammar – 3, in spelling – 4).

I have choose a hobby recently. Hobbies differs like tastes. I like to go in for sports. Now I am attending one of the sports club. We go there together with my friend twice a weak. Not long ago we take part in the compition among diferent coleges.



- **Write a short summary about your hobby.**

Контроль знаний по дисциплине Иностранный (английский) язык проходит в письменной форме. Цель текущего контроля знаний в оценивании уровня усвоения пройденного материала по данной дисциплине. На самостоятельной работе были даны задания по изученной теме «Мое хобби». Контроль знаний состоит из: проверки знаний слов по теме, проверка уровня знания по тексту из данного юнита, правильное использование грамматических времен, а именно: Simple Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses. Также самостоятельная работа включала в себя задание на правильность написания слов и грамматики. На выполнение данной самостоятельной работы выделяется время равное 1 паре (1 час 30 мин).

### Тест 3.

#### VI. Translate the following words and word combinations into English.

Простираться, горная цепь, мягкий климат, плодородные почвы, я предпочитаю читать книги, здоровье превыше богатства, мы живем на окраине, назначать, свобода, разрушать, правительство, я горд нашей столицей.

#### VII. Choose the proper words and fill in the blanks.

<p>11. We are proud ... the country.</p> <p>i. in j. of k. on l. to</p> <p>12. ... rivers include the Volga in Europe, the Yenisei, The Ob, the Lena in Asia.</p> <p>i. abundant j. national k. major l. total</p> <p>13. The ... power is realized by the federal Assembly.</p> <p>i. executive j. judicial k. legislative l. federal</p> <p>14. Now we can easily travel abroad, enjoy ... of speech and religion.</p> <p>i. abundant j. wealth</p>	<p>16. Where is the most of the mineral wealth of Russia?</p> <p>h. In the Siberia and the Far East i. In the European part of the country j. Near the Black Sea</p> <p>17. What part of the country is densely populated?</p> <p>h. Siberia i. The Far East j. The European part of the country</p> <p>18. Where is the world`s deepest lake situated?</p> <p>h. In the European part of the country i. In the Asian part of the country j. In the Northern part of the country</p> <p>19. What territory does the country occupy?</p> <p>h. 90 million square kilometers i. 17 million square kilometers</p>
---	--

k. court l. freedom 15. St. Basil`s Cathedral has many... i. eagles j. domes k. chambers l. courts	j. 150 million square kilometers 20. What are the major rivers of Russia? h. the Lena, the Volga, the Amur i. the Lena, the Volga, the Ob j. the Yenisei, the Volga, the Don
--	--

**VIII. Fill in the blanks with the proper conjunctions.**

21. It is known ... Russia is the world`s largest country in area.  
 22. ... you come to Moscow, you will see many beautiful cathedrals, monuments, theatres, museums there.  
 23. ... you want to know any country well, you should know the people`s custom and traditions.  
 24. Moscow was rebuilt, ... it was destroyed by fire.  
 25. ... the city had been ruined, it was rebuilt again.

**IX. Correct the mistakes and rewrite the text.  
 (in grammar – 6, in spelling – 5).**

My Motherland is Russia. It is a very large and beatiful country. It extend from Arctic Ocean to Black Sea, from Baltic Sea to Pasific Ocean. On its vast teritory you can see highlands and lowlands, forests and graslands, rivers and lakes. More than 150 milion people live in our country. Turists from all over the world came to visit my country.

**X. Write a short summary about your Motherland.**

Контроль знаний по дисциплине Иностранный (английский) язык проходит в письменной форме. Цель текущего контроля знаний в оценивании уровня усвоения пройденного материала по данной дисциплине. На самостоятельной работе были даны задания по изученной теме «Россия – моя Родина». Контроль знаний состоит из: проверки знаний слов по теме, проверка уровня знания по тексту из данного юнита, правильное использование предлогов. Также самостоятельная работа включала в себя задание на правильность написания слов и грамматики. На выполнение данной самостоятельной работы выделяется время равное 1 паре (1 час 30 мин).

**Тест 4.**

**XI. Translate the following words and word combinations into English.**

Остров, описывать, притоки, я продолжил писать письмо, полуостров, река протекает через, окружен водами, погода изменчива, изумруд, снег тает быстро, она по ней сильно скучает.

**XII. Choose the proper words and fill in the blanks.**

<p>16... comprise southern and eastern England.  m. Highlands  n. coast  o. Lowlands  p. strait</p> <p>17.Many swift rivers in Scotland have their...  m. islands  n. tributaries  o. strait  p. peninsula</p> <p>18.The... red cross against a white background is of the patron St. George.  m. diagonal  n. upright  o. English  p. total</p> <p>19.The UK doesn't ... upon other countries.  m. succeed  n. remain  o. depend  p. manufacture</p> <p>20.The UK is situated off the northwestern coast of Europe on the ...  m. ocean  n. islands  o. tributaries  p. cross</p>	<p>21. What is the heart of London?  k. Westminster Abbey  l. The Tower  m. The City</p> <p>22. How many parts can London be divided into?  k. 4 parts  l. 2 parts  m. 3 parts</p> <p>23. How is the City often called?  k. The goods of London  l. The hands of London  m. The money of London</p> <p>24. Where do Londoners like to spend their free time?  k. In numerous banks  l. In the shop  m. In the green parks</p> <p>25. Where is London situated?  k. On the right bank of the Thames  l. On the left high bank of the Thames  m. On both banks of the river Thames</p>
--	--

**XIII. Fill in the gaps with the proper form of the Gerund.**

26. Every night at 10 pm at the Tower of London the ceremony of ... the Tower for the night takes place (close).
27. Many houses in Glasgow need ... , because they are not suitable for ... (rebuild, live).

28. On ... the daffodil and the leek as national emblems of Wales, many Welshmen began ... either a daffodil or a leek on their jackets (choose, wear).
29. The UK continues ... in commerce (succeed).
30. The English people have the habit ... the East End the hands of London (name).
31. ... your free time is better in one of the parks of the West End (spend).
32. All well-known streets in London are worth ... (see).
33. I liked the idea of ... the capital of Wales, Cardiff (visit).
34. Many rich people like ... their free time in the West End (spend).
35. After .... I can explain why the shamrock is the national emblem of Northern Ireland (read).

**XIV. Correct the mistakes and rewrite the text.  
(in grammar – 4, in spelling – 6).**

One cannot describe the UK without mention Wales, a highland country. Some people like visit Snowdonia, a park in the region of high mountains. The population of Wales is about 3 milion people. Cardiff, the kapital and the largest city of Wales, is situate near the river Taff. Since ancient times the Welsh have been fond of singing. Nowadays the standart of singing is very high.

**XV. Write a short summary about the UK.**

Контроль знаний по дисциплине Иностранный (английский) язык проходит в письменной форме. Цель текущего контроля знаний в оценивании уровня усвоения пройденного материала по данной дисциплине. На самостоятельной работе были даны задания по изученной теме «Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Контроль знаний состоит из: проверки знаний слов по теме, проверка уровня знания по тексту из данного юнита, правильное использование герундия. Также самостоятельная работа включала в себя задание на правильность написания слов и грамматики. На выполнение данной самостоятельной работы выделяется время равное 1 паре (1 час 30 мин).

**Тест 5.**

**XVI. Translate the following words and word combinations into English.**

Долина, соединять, желание, назван в честь, сокращения, у него есть способности, тщательно, она получила степень бакалавра, я понял причину, вам не следует путать.

**XVII. Choose the proper words and fill in the blanks.**

<p>21. The lake Ontario is located in the ... part of the USA.</p> <p>q. northwestern r. southwestern s. northeastern t. southeastern</p> <p>22. The name of the capital should not be mixed ... with a state on the Pacific Coast.</p> <p>q. down r. out s. up t. aside</p> <p>23. The capital is ... no other city of the USA.</p> <p>q. love r. resemble s. like t. name after</p> <p>24. The weather in the USA is very ....</p> <p>q. mild r. cold s. changeable t. similar</p> <p>25. I also includes ... in the northwestern part of North America.</p> <p>q. Alaska r. California s. Hawaii t. Nevada</p>	<p>26. What are the major rivers of the USA?</p> <p>n. The Mississippi, the Columbia, the Colorado o. The Missouri, the Ohio, the Niagara p. The Columbia, the Colorado, the California</p> <p>27. Where is the capital of the country located?</p> <p>n. Between the states of New Jersey and New York o. Between the states of Virginia and Maryland p. Between the states of Washington and Oregon</p> <p>28. What part of the country has the tropical climate?</p> <p>n. Hawaii o. The Pacific Coast p. The Atlantic Coast</p> <p>29. Who is the head of the State?</p> <p>n. The King o. The President p. The Queen</p> <p>30. What countries does the USA border?</p> <p>n. Canada, Mongolia o. Mexico, Spain p. Canada, Mexico</p>
---	--

**XVIII. Fill in the gaps with the proper Participle I and Participle II.**

36. When ... she brought some books (ask).
37. The boy ... a disc is my student (buy).
38. We were drinking tea ... by her (make).
39. The composition was ... by the students (write).
40. He saw the ... bird in the sky (fly).
41. My grandmother lives in a house ... in 1990 (build).
42. The distance ... by him is very long (run).

43. They were ... their holidays in Moscow (spend).  
 44. The article ... by this journalist was unusual (write).  
 45. I like the ... birds (sing).

**XIX. Correct the mistakes and rewrite the text.**  
**(in grammar – 5, in spelling – 6).**

California is the Spanish name which means «heat of the heaven». Colorado is the Spanish name for the river, which means «colored red». Besides, the name of many states has the Indian origin. There are also a legend about the origin of the name Alabama, it comes from an Indian tribe.

**XX. Write a short summary about The USA.**

Контроль знаний по дисциплине Иностранный (английский) язык проходит в письменной форме. Цель текущего контроля знаний в оценивании уровня усвоения пройденного материала по данной дисциплине. На самостоятельной работе были даны задания по изученной теме «Соединенные Штаты Америки». Контроль знаний состоит из: проверки знаний слов по теме, проверка уровня знания по тексту из данного юнита, правильное использование Причастия 1, Причастия 2. Также самостоятельная работа включала в себя задание на правильность написания слов и грамматики. На выполнение данной самостоятельной работы выделяется время равное 1 паре (1 час 30 мин).

**Тест 6.**

**XXI. Translate the following words and word combinations into English.**

Опыт, в широком смысле, получать знания, с хорошими манерами, ездить верхом на лошади, сдавать экзамен, цель, культурное наследие, плотник, дальнейшее обучение, поддерживать, зарабатывать деньги.

**XXII. Choose the proper words and fill in the blanks.**

<p>26. It is not difficult to use good ... while eating.</p> <p>u. manners v. children w. schemes x. speed</p>	<p>31. What kinds of schools provide secondary education in the USA?</p> <p>q. Higher schools r. Junior and senior schools s. Different kinds of colleges</p>
<p>27. They want to take ... their education.</p> <p>u. with v. for w. without</p>	<p>32. At what age do pupils take GCSE examination in the UK?</p> <p>q. Between the ages of 5 and 6 r. At the age of 15 or 16 s. At the age of 11</p> <p>33. What stages is formal education in</p>

<p>x. up</p> <p>28. The children are taught skills they will use ... their life.</p> <p>u. above</p> <p>v. throughout</p> <p>w. though</p> <p>x. thought</p> <p>29. Each state in the USA is in ... of organizing and regulating its own system of education.</p> <p>u. responsible</p> <p>v. nation</p> <p>w. charge</p> <p>x. system</p> <p>30. High schools, ... and senior, provide secondary education in the USA.</p> <p>u. primary</p> <p>v. elementary</p> <p>w. junior</p> <p>x. vocational</p>	<p>the UK divided into?</p> <p>q. Primary, secondary and further education</p> <p>r. Secondary and vocational education</p> <p>s. State and private education</p> <p>34. What stages is formal education in the USA divided into?</p> <p>q. General and special education</p> <p>r. Elementary, special, adult education</p> <p>s. Elementary, secondary, high education</p> <p>35. At what ages do pupils take GCE examination in the UK?</p> <p>q. Beyond the age of 16</p> <p>r. Between the ages of 14 and 15</p> <p>s. Beyond the age of 10</p>
--	--

### XXIII. Rewrite sentences using Complex Object.

**Example:** I want that she will cook mushroom soup. (Я хочу, чтобы она приготовила грибной суп.) – I want her to cook mushroom soup.

1. They said: "He is an expert in our industry." – They consider ...
2. The bike disappeared in the forest. The policeman noticed it. – The policeman noticed ...
3. Elvis said to his son: "Don't watch horror films." – Elvis doesn't let ...
4. Dad says that I can travel to China with you. – Dad allows ... .
5. He swears a lot. Many people heard that. – Many people heard..

### XXIV. Correct the mistakes and rewrite the text.

(in grammar – 5, in spelling – 2).

In most western nations advanced general education is often called liberal education, which aim at broad mentall development and teach learners to study a problem from diferent sides. The branches of learning that help in these development are called liberal atrs. This branches includes the humanities, mathematics and the biological, physical and social sciences.

### XXV. Write a short summary about pros and cons of formal education.

Контроль знаний по дисциплине Иностранный (английский) язык проходит в письменной форме. Цель текущего контроля знаний в оценивании уровня усвоения пройденного материала по данной дисциплине. На самостоятельной работе были даны задания по изученной теме «Образование. Образование в Великобритании и США». Контроль знаний состоит из: проверки знаний слов по теме, проверка уровня знания по тексту из данного юнита, правильное использование сложного дополнения в предложениях. Также самостоятельная работа включала в себя задание на правильность написания слов и грамматики. На выполнение данной самостоятельной работы выделяется время равное 1 паре (1 час 30 мин).

### Тест 7.

I. Match the word and its definition: (one definition is extra):

1) Producer	a) a place where cinema films are made;
2) Comedy	b) a funny film with a happy ending;
3) Musical	c) a film about cowboys and life in the Wild West;
4) Studio	d) a well-known actor or actress in cinema pictures;
5) Film star	e) a film with songs and often dances;
6) Role	f) a theatre where moving pictures are shown;
7) Cinema	g) a person who has general control, especially of money for a film
	h) the part of an actor or an actress in a film.

### XXVI. Choose the proper words and fill in the blanks.

<p>31. If ... interesting to see this performance. y. would be z. were aa. was bb. been</p> <p>32. I'll tell you some more information so that you ... better understand the plot. y. should z. might aa. would bb. could</p> <p>33. Without you, there ... no fun. y. been z. were</p>	<p>36. We wish they ... here. t. be u. were v. will be w. was</p> <p>37. I wish you ... about it. t. will know u. know v. knew w. have known</p> <p>38. If you were there, you ... it. t. could do u. do v. did w. could have done</p> <p>39. If I ... you, I should take part in this</p>
---	--



aa. would be bb. have been 34. It is necessary that we ... the script. y. should read z. have read aa. were reading bb. will read 35. It is desirable that he ... this musical disc. y. buys z. buy aa. bought bb. have bought	performance. t. be u. were v. have been w. was 40. If you investigated this problem, you ... answer this question. t. would u. will v. would be w. could
---	---

### III.

1. In a broad sense, theatre includes the script, the performing company, ... , the audience.

A. Drama	B. Melodrama
C. Comedy	D. The stage

2. Drama comprises serious drama, melodrama, ... , comedy.

A. Tragedies	B. Playwright
C. Performance	D. Performers

3. For all the performances, a playwright, performers, a director, a scene designer, ... , are need.

A. Dancers	B. Choreographer
C. A costumier	D. A writer

4. There are different kinds of theatres, such as drama theatres, puppet theatres, ... , theatres.

A. Ballet	B. Musical
C. Central	D. Dancing

5. Some theatres have a ... company.

A. Regular	B. Successful
C. Central	D. Dancing

6. Many ... people used music in religious ceremonies.

A. Chinese	B. Ancient
------------	------------

C. Indian	D. Russian
-----------	------------

7. Classical music ... symphonies, operas and ballets.

A. Refers	B. Takes
C. Plays	D. Includes

8. Opera combines ... and orchestral music with drama.

A. Dancing	B. Scenery
C. Singing	D. Lighting

9. TV dramas use music to ... mood.

A. Set	B. Help
C. Need	D. Play

10. Singing in a ... can be very enjoyable.

A. Opera	B. Choir
C. Ballet	D. Stage

#### IV.

What is a scenery in the theatre?

- A. A scene designer
- B. Painted backgrounds
- C. Exciting experience

What should a choreographer do in the theatre?

- A. Should create dances
- B. Should make the scenery
- C. Should integrate all aspects of production

What does a playwright do?

- A. Creates the scenery
- B. Writes songs
- C. Writes plays

What does a director of a theatre do?

- A. Integrates all aspects of production
- B. Makes sound effects
- C. Makes costumes

What is a script?

- A. Painted backgrounds
- B. An article about the performance
- C. A written form of a play

**V. The text contains different mistakes: 4 – in spelling, 5 – in grammar. Correct them.**

Like drama and dance, music are a performing art. It differ from such arts as paintin and poetry, in which artists creates works and then displays or publishes them. Musikal komposers need musishians to interpret and perform their works, just as playwrights need actors to perform their plays.

Контроль знаний по дисциплине Иностраный (английский) язык проходит в письменной форме. Цель текущего контроля знаний в оценивании уровня усвоения пройденного материала по данной дисциплине. На самостоятельной работе были даны задания по изученной теме «Искусство». Контроль знаний состоит из: проверки знаний слов по теме, проверка уровня знания по тексту из данного юнита, правильное использование условного наклонения в предложениях. Также самостоятельная работа включала в себя задание на правильность написания слов и грамматики. На выполнение данной самостоятельной работы выделяется время равное 1 паре (1 час 30 мин).

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

**Устные разговорные темы:**

1. «Знакомство, прощание, поздравление»
2. «Профессии»
3. «Учеба»
4. «Город»
5. «Еда»

**Грамматические темы:**

1. Pronouns
2. Nouns
3. Adjectives
4. Simple Tenses
5. Continuous Tenses
6. Perfect Tenses

### 3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Карпова, Т. А. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для бакалавров, обуч. по неяз. напр. / Т. А. Карпова, А. С. Восковская ; рец.: Л. Н. Ховрина, Е. С. Закирова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 368 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 363. - Алф. указ.: с. 334-362	Учебное пособие	50
2	Карпова, Т. А. English for colleges [Текст] = Английский язык для колледжей : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, realiz. программы СПО по всем спец., учеб. дисциплина "Английский язык" / Т. А. Карпова. - М. : Кнорус, 2017. - 282 с. - (Сред. проф. образование). - Библиогр.: с. 281.	Учебное пособие	70
3	Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов [Текст] : учебник для студ., обуч. по напр. "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / А.Д. Пароятникова, М.Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 367 с.	Учебник	10
4	Нехаева, Г. Б. Английский язык для делового общения [Текст] : учебник / Г. Б. Нехаева ; рец.: Н. Г. Барышникова, Е. В. Сидоров ; конс. И. П. Васильева. - М. : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр.: с. 459.	Учебник	10
5	Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Базовый уровень = Spotlight 10 : student's book / О. В. Афанасьева [и др.]. - М. : Просвещение ; М. : Express	Учебник	50

	publishing, 2014. - 248 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).		
6	Английский язык. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе = Spotlight 11 : student's book / О. В. Афанасьева [и др.]. - М. : Просвещение, 2014. - 248 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). - (Английский в фокусе).	Учебник	50
7	Восковская, А.С. Английский язык : учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-222-26881-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102330">https://e.lanbook.com/book/102330</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	ЭБС «Лань»
8	Вронская, И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников : учебное пособие / И.В. Вронская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-9925-0352-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97842">https://e.lanbook.com/book/97842</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9	Вронская, И.В. Английский с самого начала : учебное пособие / И.В. Вронская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0242-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64607">https://e.lanbook.com/book/64607</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	пользователей.		
10	Гацкевич, М.А. Английская грамматика в упражнениях и диалогах : учебное пособие / М.А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, [б. г.]. — Книга 2 — 2009. — 272 с. — ISBN 978-5-9925-0265-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114335">https://e.lanbook.com/book/114335</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
11	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка [Текст] = Grammar in levels elementary-pre-intermediate : учеб. пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко ; ред. Г. А. Краснощековая ; рец.: В. П. Овчаренко, В. Т. Олехнович, М. Г. Аханова. - М. : Юрайт, 2017. - 232 с. : табл. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 221-230	Учебное пособие	23
12	Коганов, А. Б. Грамматика английского языка с упражнениями и ключами к ним [Текст] : учебное пособие / А.Б. Коганов. - К. : А.С.К., 2003. - 488 с.	Учебник	10
13	Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис = An English grammar. Morphology. Syntax : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева, М.И. Оссовская, К.А. Гузеева. - СПб. : Союз, 2006. - 496 с.	Учебное пособие	10
14	Грамматика английского языка: Часть I: Морфология; Часть II: Синтаксис [Текст] : пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова и др. - 7-е изд. - М. : [б. и.], 2000. - 320 с.	Учебное пособие	21
15	Хлебникова, И. Б. Основы английской морфологии =	Учебное пособие	12

	Essentials of English morphology : учеб. пособие / И.Б. Хлебникова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЧеРо, 2001. - 128 с.		
16	Салье, Т. Е. Грамматика перевода. С английского языка на русский и с русского языка на английский [Текст] : учебное пособие / Т. Е. Салье, И. Н. Воскресенская ; рец.: Э. И. Мячинская, А. В. Набирухина. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 177 с	Учебное пособие	10
17	Занина, Е. Л. 95 устных тем по английскому языку [Текст] : учебное пособие / Е.Л. Занина; Вед. ред. В.А. Львов; Худ. ред. А.М. Драговой; Ред. С.В. Литвинов; Тех. ред. С.С. Коломеец. - 4-е изд. - М. : Айрис-Пресс, 2004. - 320 с. - (Домашний репетитор).	Учебное пособие	30
18	Бейзеров, В.А. Английские пословицы и поговорки. English Proverbs : учебное пособие / В.А. Бейзеров. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 207 с. — ISBN 978-5-9765-2386-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72626">https://e.lanbook.com/book/72626</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
19	Бочарова, Г.В. Easy Reading Selections in English : учебное пособие / Г.В. Бочарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-89349-874-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99992">https://e.lanbook.com/book/99992</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
20	Гацкевич, М.А. Английский язык	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	<p>для школьников и абитуриентов. Топики, упр., диалоги : учебное пособие / М.А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2009. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0245-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/46132">https://e.lanbook.com/book/46132</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
21	<p>Гацкевич, М.А. Dismiss your Interpreter! Английский без переводчика : 200 useful daily dialogues : учебное пособие / М.А. Гацкевич, Д. Уильямс. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-9925-1269-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114270">https://e.lanbook.com/book/114270</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
22	<p>Голицынский, Ю.Б. Самоучитель английского языка номер один: Методика подстановочных таблиц : учебное пособие / Ю.Б. Голицынский. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9925-1090-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97930">https://e.lanbook.com/book/97930</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
23	<p>Голицынский, Ю.Б. Самоучитель английского языка номер один : Методика подстановочных таблиц : учебное пособие : в 2 книгах / Ю.Б. Голицынский, А.А. Карасёв. — Санкт-Петербург : КАРО, [б. г.]. — Книга 2 : Самоучитель английского языка номер один :</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»



	Методика подстановочных таблиц — 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-1143-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114247">https://e.lanbook.com/book/114247</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
24	Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-89349-464-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100010">https://e.lanbook.com/book/100010</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

## Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка [Текст] = Grammar in levels elementary-pre-intermediate : учеб. пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко ; ред. Г. А. Краснощекова ; рец.: В. П. Овчаренко, В. Т. Олехнович, М. Г. Аханова. - М. : Юрайт, 2017. - 232 с. : табл. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 221-230	Учебное пособие	23
2	Коганов, А. Б. Грамматика английского языка с упражнениями и ключами к ним [Текст] : учебное пособие / А.Б. Коганов. - К. : А.С.К., 2003. - 488 с.	Учебник	10

3	Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис = An English grammar. Morphology. Syntax : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева, М.И. Оссовская, К.А. Гузеева. - СПб. : Союз, 2006. - 496 с.	Учебное пособие	10
4	Грамматика английского языка: Часть I: Морфология; Часть II: Синтаксис [Текст] : пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова и др. - 7-е изд. - М. : [б. и.], 2000. - 320 с.	Учебное пособие	21
5	Хлебникова, И. Б. Основы английской морфологии = Essentials of English morphology : учеб. пособие / И.Б. Хлебникова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЧеРо, 2001. - 128 с.	Учебное пособие	12
6	Салье, Т. Е. Грамматика перевода. С английского языка на русский и с русского языка на английский [Текст] : учебное пособие / Т. Е. Салье, И. Н. Воскресенская ; рец.: Э. И. Мячинская, А. В. Набирухина. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 177 с	Учебное пособие	10
7	Занина, Е. Л. 95 устных тем по английскому языку [Текст] : учебное пособие / Е.Л. Занина; Вед. ред. В.А. Львов; Худ. ред. А.М. Драговой; Ред. С.В. Литвинов; Тех. ред. С.С. Коломеец. - 4-е изд. - М. : Айрис-Пресс, 2004. - 320 с. - (Домашний репетитор).	Учебное пособие	30
8	Бейзеров, В.А. Английские пословицы и поговорки. English Proverbs : учебное пособие / В.А. Бейзеров. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 207 с. — ISBN 978-5-9765-2386-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72626">https://e.lanbook.com/book/72626</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	(дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
9	Бочарова, Г.В. Easy Reading Selections in English : учебное пособие / Г.В. Бочарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-89349-874-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99992">https://e.lanbook.com/book/99992</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
10	Гацкевич, М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов. Топики, упр., диалоги : учебное пособие / М.А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2009. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0245-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/46132">https://e.lanbook.com/book/46132</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
11	Гацкевич, М.А. Dismiss your Interpreter! Английский без переводчика : 200 useful daily dialogues : учебное пособие / М.А. Гацкевич, Д. Уильямс. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-9925-1269-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114270">https://e.lanbook.com/book/114270</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
12	Голицынский, Ю.Б. Самоучитель английского языка номер один: Методика подстановочных таблиц : учебное пособие / Ю.Б. Голицынский. — Санкт-Петербург	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	: КАРО, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9925-1090-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97930">https://e.lanbook.com/book/97930</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
13	Голицынский, Ю.Б. Самоучитель английского языка номер один : Методика подстановочных таблиц : учебное пособие : в 2 книгах / Ю.Б. Голицынский, А.А. Карасёв. — Санкт-Петербург : КАРО, [б. г.]. — Книга 2 : Самоучитель английского языка номер один : Методика подстановочных таблиц — 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-1143-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114247">https://e.lanbook.com/book/114247</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
14	Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-89349-464-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100010">https://e.lanbook.com/book/100010</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

### Интернет ресурсы

#### Обучающие материалы :

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### Методические материалы

1. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
2. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru).
3. [www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)
4. [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
5. [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)