





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР

М.У. Османова

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
Протокол № 1 от «22» 08 2022 г.
Распоряжение № 24 от «21» 08 2022 г.
Директор  С.И. Исмаилова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353.

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Базовые и профильные дисциплины», протокол № 1 от « 04 » 09 20 22 г.

Председатель ПЦК  О.Н. Дими́на

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик: преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова - Кириченко Людмила Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», которая включена в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Цель: овладеть культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

Задачи:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями, необходимыми для создания комфортного состояния среды обитания; идентификации опасностей;
- научить разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- научить ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности;
- привить практические навыки для принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- научить участвовать в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды на основе требований промышленной безопасности и других нормативных документов, регламентирующих качество природных сред;

- научить планировать и выполнять мероприятия по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений, а также анализировать и предупреждать аварийные ситуации.

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и среда обитания.			
Тема 1.1. Человек и среда обитания	Предмет, значение и задачи курса. Основные понятия жизнедеятельности. Характеристика среды обитания человека. Формы деятельности человека в производственной среде.	2	1
Тема 1.2. Источники опасностей.	Системы организма человека, для восприятия факторов внешней среды. Источники опасностей и негативных факторов в системе «человек – среда обитания».	2	1
Тема 1.3. Обеспечение безопасности человека.	<i>Практическое занятие № 1.</i> Источники опасностей и негативных факторов в системе «человек – среда обитания».	2	2
	Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.	2	1
	<i>Практическое занятие № 2.</i> «Режим труда и отдыха».	1	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> 1. Написать сообщения о деятельности человека на окружающей среде. 2. Как обезопасить себя в период пребывания в колледже.	4	
Раздел 2. Защита человека на производстве от опасностей технических систем.			
Тема 2.1. Человек и технические системы.	Человек и технические системы. Идентификация и анализ опасностей технических систем.	1	1
Тема 2.2. Производственный травматизм.	Производственный травматизм. Безопасность производственного оборудования технологических процессов и работ.	1	1
	<i>Практическое занятие № 3.</i> «Первая доврачебная медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая в чрезвычайных ситуациях в колледже».	2	2
Тема 2.3. Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности.	Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности. Технические способы и средства электробезопасности.	2	1
Тема 2.4. Безопасность труда на компьютеризированных	Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах. Защита работающих от механического травматизма.	2	1

рабочих местах.					
		<i>Практическое занятие № 4. «Первая доврачебная медицинская помощь при механическом травмагизме».</i>	1	1	3
		<i>Контрольная работа.</i>	1	1	2
		<i>Самостоятельная работа. Выписать основные права и обязанности обучающихся в учебном заведении.</i>	2		
Итого:			12/6/6		
Раздел 3. Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы.					
Тема 3.1. Методы и средства защиты атмосферы и гидросферы от техногенных загрязнений.		Методы и средства защиты атмосферы и гидросферы от техногенных загрязнений.	4		1
Тема 3.2. Переработка и обезвреживание бытовых и производственных отходов. Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды.		Переработка и обезвреживание бытовых и производственных отходов. Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды.	4		1
		<i>Практическое занятие № 5. «Общие требования к производственной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферу и гидросферу».</i>	4		2
		<i>Самостоятельная работа. Написать реферат «Как я бы использовал и ликвидировал вторсырьё».</i>	4		

Раздел 4. Защита населения и территорий от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.			
Тема 4.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Характеристика ЧС техногенного характера.	2	1
Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС).	Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	1
Тема 4.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов.	Тема 4.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов.	4	1
	<i>Практическое занятие № 6. «ЧС техногенного характера, аварии, катастрофы, основные определения и понятия». «Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения». «Правило пользования СИЗ».</i>	9	2
	Контрольная работа	1	2
	<i>Самостоятельная работа. Написать сообщения о мерах защиты и спасения при ЧС природного, техногенного и Военного характера.</i>	6	
Итого:		16/14/10	
Раздел 5. Средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 5.1. Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда.	Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда.	1	1
Тема 5.2. Средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	Средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	1	1
	<i>Практическое занятие № 7. Средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа. Обеспечение безопасности труда на своём рабочем месте.</i>	2	2

Раздел 6. Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации.			
Тема 6.1 Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации.	Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации.	4	1
	<i>Практическое занятие № 8. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации.</i>	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при отравлениях, обморожениях, ожогах.</i>	4	
Раздел 7. Обеспечение безопасности при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов.			
Тема 7.1 Экспертиза и контроль экологичности и безопасности объектов.	Экспертиза и контроль экологичности и безопасности объектов.	1	1
Тема 7.2 Государственное регулирование отдельных видов экономической деятельности, выпуска продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления.	Государственное регулирование отдельных видов экономической деятельности, выпуска продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления.	1	1
Тема 7.3 Требования охраны труда и пожарной безопасности при проектировании промышленных предприятий.	Требование охраны труда и пожарной безопасности при проектировании промышленных предприятий.	2	1
Тема 7.4 Проектирование рабочих мест с учётом требований охраны труда и эргономики.	Проектирование рабочих мест с учётом требований охраны труда и эргономики.	2	1

	Практическое занятие № 9. Проектирование своего рабочего места с учётом требований охраны труда и эргономики.	2	2
	Самостоятельная работа. Молниезащита объектов техносферы. Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2
Раздел 8. Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.			
Тема 8.1	Нормативная база безопасности жизнедеятельности.	2	1
Тема 8.2	Управление охраной труда в Российской Федерации.	1	1
Тема 8.3	Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников.	1	1
Тема 8.4	Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1
Тема 8.5	Безопасность жизнедеятельности.	1	1
	Практическое занятие № 10. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	1	2
	Самостоятельная работа. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.	2	
	Контрольная работа	1	
	Дифференцированный зачёт	1	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК.1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки;
ПК.1.2.	Проводить уроки;
ПК.1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения; Анализировать уроки;
ПК.2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;
ПК.2.2.	Проводить внеурочные занятия;
ПК.2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия;
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий;
ПК.4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным

ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР.13 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

ЛР.14 Демонстрирующий высокий уровень социализации, способствующий приобщению подрастающего поколения к научному наследию, направленным на экологическое, трудовое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- раздаточный материал для практических работ;
- методические указания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- CD с методическими указаниями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст] :	Учебник	120

	учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; ред. А. Т. Смирнов ; Российская академия наук, Российская академия образования. - М. : Просвещение, 2014. - 351 с. : ил. - (Академический школьный учебник).		
2	Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; ред. А. Т. Смирнов ; Российская академия наук, Российская академия образования. - М. : Просвещение, 2014. - 320 с. : ил. - (Академический школьный учебник).	Учебник	125
3	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов ; Ред. В. А. Бударин; Тех. ред. Е. Ф. Коржуева. - М. : Академия, 2004. - 176 с. - (Сред. проф. образование).	Учебник	9
4	Митяева, А. М. Здоровый образ жизни [Текст] : учебное пособие / А. М. Митяева. - М. : Академия, 2008. - 142 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 134-138.	Учебное пособие	10
5	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель Е.С. Берлинтейгер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/69399 (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
6	Бардадымов, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.А. Бардадымов, Л.В. Жорина, А.В. Кравцов ; под редакцией Л.В. Жориной. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 116 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	https://e.lanbook.com/book/58412 (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
7	Бардадымов, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.А. Бардадымов, Л.В. Жорина, А.В. Кравцов ; под редакцией Л.В. Жориной. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 116 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/58412 (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8	Свиридова, И.А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: практикум : учебное пособие / И.А. Свиридова, Л.С. Хорошилова. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 138 с. — ISBN 978-5-8353-1075-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/30173 (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Практикум	ЭБС «Лань»

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Пивоваров, Ю. П. Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций [Текст] : учебник к исп-ию в образоват. учр-ях, реализ. программы высш. проф. образования по спец. "Медико-профилактическое дело" / Ю. П. Пивоваров, И. П. Левчук ; рец.: Б. В. Бобий, А. Б. Галлямов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2016. - 176 с. : рис. - (Высш. образование.	Учебник	25

	Медицина).		
2	Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО. Соответствует ФГОС 3-го поколения / В. А. Бондаренко [и др.] ; рец.: С. О. Версилов, В. В. Фирсов. - М. : Риор ; М. : Инфра-М, 2014. - 325 с. - (Проф. Образование)	Учебник	10
3	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учр-ий высш. проф. образования. Соответствует ФГОС / С. А. Полиевский [и др.] ; ред. С. А. Полиевский ; рец.: Ю. Д. Жилов, В. А. Катаева. - М. : Академия, 2013. - 366 с. - (Высш. проф. образование. Бакалавриат). - Библиогр. 40 назв.: с. 361-363	Учебник	25
4	Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / ред. В. М. Маслова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник ; М. : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-9558-0279-4 (Вузовский учебник) (в пер.) : 460.21 р.	Учебное пособие	16
5	Ситуационные задания к курсу «Безопасность жизнедеятельности» : учебное пособие / составители Т.Р. Кабиров [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 20 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/49594 (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
6	Ситуационные задания к курсу «Безопасность жизнедеятельности» : учебное пособие / составители Т.Р. Кабиров [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 20 с. — Текст : электронный // Электронно-	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/49594 (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
7	Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека. Практикум : учебное пособие / В.Н. Босак, А.В. Домненкова. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 192 с. — ISBN 978-985-06-2783-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/92425 (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О.М. Зиновьева, Л.А. Лысов, А.М. Меркулова [и др.]. — Москва : МИСИС, 2019. — 134 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/116916 (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/temal_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links/asp?page=1&razdel=9
3. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Самостоятельная работа. Проверочная работа. Тестирование практических навыков. Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.</p>
<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p>	

<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--