



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Респу-
блики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
_____ Н. А. Бурбиева

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.
Распоряжение № 04/1 от «31» 08 2022 г.
Директор _____ С.И. Исмаилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Симферополь, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353).

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Общегуманитарные и естественно-научные дисциплины», протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Председатель ПЦК Хайретдинова З.Б. Хайретдинова З.Б.

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик(и): преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова – Немцева А. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»; на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», которая включена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся таких собственно языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским языком в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего, профессионального.

Задачи:

- систематизация на более высоком уровне знаний о русском языке, полученных обучающимися;
- формирование функциональных знаний и умений, т.е. таких, которые взятые в совокупности, обеспечивают правильное и целесообразное употребление русского языка.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общие компетенции:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

А так же, в соответствии с личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (далее – РПВ):

ЛР.5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.11. Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР.13. Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- язык, как знаковую систему и общественное явление, его устройство, развитие и функционирование;
- грамматический строй речи;
- основные нормы русского литературного языка;

уметь:

- владеть всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью;
- осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;
- адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводит ее содержание в необходимом объеме;
- создавать собственные связные высказывания разной жанрово - стилистической и типологической принадлежности;
- пользоваться различными лингвистическими словарями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 197 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 145 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	145
в том числе:	
лекционные занятия	84
практические занятия	61
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 07. «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Введение		
	Понятие культуры речи. Язык и речь. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.	2	1
	Самостоятельная работа: чтение учебной литературы	2	2
РАЗДЕЛ 2.	Нормы русского литературного языка		
Тема 2.1.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка		
	Понятие орфоэпической нормы. Виды орфоэпических норм.	2	1
	Освоение орфоэпического минимума. Работа с орфоэпическими словарями и справочниками.	2	1, 2
	Самостоятельная работа: чтение учебной литературы; выполнение заданий и теста из учебных пособий (Русский язык и культура речи: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.:РИОР, 2016. – С.78-80.Задание №53,61); работа с орфоэпическими словарями; работа по усвоению орфоэпического минимума.	6	2
Тема 2.2.	Акцентологические нормы		
	Понятие акцентологической нормы. Виды акцентологических норм.	2	1
	Работа с орфоэпическими словарями и справочниками.		
	Самостоятельная работа: чтение учебной литературы; выполнение заданий и теста из учебных пособий; работа с орфоэпическими словарями, толковыми словарями, словарями ударений; работа по усвоению акцентологического минимума.	2	2
	Морфологические нормы		
	Понятие морфологической нормы. Виды морфологических норм.	2	1,2
	П/з Нормативное употребление грамматических форм существительного. Анализ трудных случаев употребления форм рода и числа имён существительных.	2	1,2
	П/з Нормативное употребление числительных. Особенности склонения числительных.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Анализ трудных случаев употребления имён числительных.	2	1, 2
	Нормы употребления прилагательных.	2	1, 2
	Анализ трудностей употребления форм имён прилагательных.	2	1, 2
	Нормативное употребление местоимений. Тестирование «Нормативное употребление грамматических форм существительного, числительного, прилагательного»	2	1
	Употребление грамматических форм местоимений в речи. Выявление и исправление ошибок в употреблении местоимений.	2	1, 2
	Нормы употребления отдельных глагольных форм. Особенности образования форм некоторых глаголов.	2	1
	Редактирование текстов с разными видами морфологических ошибок. Стилистическое использование частей речи.	2	2
	Самостоятельная работа: чтение учебной литературы; выполнение заданий и тестов из учебных пособий (Русский язык и культура речи: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.:РИОР, 2016. – С.109-116.Задание №109,113,122,125,138,142,143); выполнение индивидуальных заданий; работа со словарями грамматических форм, толковыми словарями, словарями трудностей русского языка.	8	2
Тема 2.4.	Нормы русского словообразования		
	Понятие словообразовательной нормы. Стилистические возможности словообразования.	2	1
	Типы словообразовательных ошибок в речи. Стилистические возможности словообразования.	2	1, 2
	Многозначность и омонимия морфем, синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	2	1,2
	Самостоятельная работа: чтение учебной литературы; выполнение теста из учебного пособия; сбор речевого материала из повседневной жизни «Словообразовательные ошибки в речи детей».	4	2
Тема 2.5.	Лексико-фразеологические нормы		
	Понятие лексической нормы. Виды лексических ошибок.	3	1, 2
	Слово как выразительное средство речи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.</p> <p>Использование в речи образительно-выразительных средств.</p> <p>Лексические ошибки: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.</p> <p>Тестирование. «Лексикология»</p> <p>Нормы употребления фразеологизмов. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов.</p> <p>Редактирование текста с лексико-фразеологическими ошибками</p> <p>Контрольная работа 1 «Орфоэпические, акцентологические, морфологические и лексические нормы современного русского литературного языка»</p> <p>Самостоятельная работа: чтение учебной литературы; выполнение заданий и тестов из учебных пособий (Русский язык и культура речи: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.:РИОР, 2016. – С.99-100.Задание №89,91); Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная лексика. Лексика устной речи (жаргонизмы, диалектизмы). работа с толковыми словарями, словарями антонимов, синонимов, паронимов, фразеологическими словарями; работа по расширению словарного и фразеологического запаса обучающихся; выполнение индивидуальных заданий – подготовка сообщений об источниках происхождения и значениях отдельных фразеологизмов.</p>	2 2 2 2 2 2 4	2 2 1, 2 2 1, 2 1, 2 2
Тема 2.б.	<p>Синтаксические нормы</p> <p>Понятие о синтаксической норме. Типы синтаксических ошибок.</p> <p>Правила построения словосочетаний и предложений.</p> <p>Согласование сказуемого с подлежащим.</p> <p>Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Предложения с однородными членами.</p> <p>Обобщающие слова при однородных членах.</p>	2 2 2 4	2 2 2 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Чередование гласных в корне.	4	2
	Гласные после шипящих и после буквы ц.	2	2
	Правописание Э – Е в иноязычных словах. Гласные Ы, И в корне после приставок	4	2
	Правописание различных частей речи (сложные существительные и сложные прилагательные).	4	2
	Правописание существительных с пол-.		
	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах существительных.	4	2
	Правописание -Н- и -НН- полных и кратких прилагательных.		
	Правописание -Н- и -НН- в причастиях отглагольных прилагательных. Правописание -Н- и -НН- в наречиях.	4	2
	Разграничение сочетания существительного с предлогом и наречия.	2	2
	Правописание предлогов, союзов, частиц.		
	Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности.	2	2
	«Синтаксические и орфографические нормы рус. литературного языка»	2	1,2
	Самостоятельная работа: чтение учебной литературы; выполнение заданий и тестов из учебных пособий; выполнение индивидуальных заданий; работа с орфографическими словарями; составление памяток по орфографии и пунктуации; подготовка к контрольной работе; работа с текстами (орфографический и пунктуационный разбор) Употребление прописных букв. Прописные буквы в названиях праздников, знаменательных дат, документов. Прописные буквы в названиях учреждений, государственных должностей, орденов. Правописание приставок.	5	2
РАЗДЕЛ 3	Текст. Стилистика и культура речи		
	Текст как произведение речи. Текст и его структура.		
	Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	1
	Жанры деловой и учебно-научной речи. Работа с научным текстом: правила написания сочинения, эссе.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Официально-деловой стиль речи, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Правила составления и оформления документов (расписка, служебная записка, объяснительная записка).</p> <p>Язык и стиль распорядительных и инструктивно-методических документов. Распорядительные документы. Приказ, распоряжение, указание</p> <p>Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности написания статьи публицистического стиля. Особенности дискуссий.</p> <p>Создание и редактирование текстов публицистического стиля</p> <p>Контрольная работа № 4 Стили речи и их особенности</p> <p>Самостоятельная работа: чтение учебной литературы (Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 3-е изд., - М.: Издательство Юрайт, 2015. – С.75-86 конспектировать); Правила составления и оформления документов (протокол) выполнение заданий и тестов из учебных пособий; подготовка индивидуальных сообщений о стилях речи и их особенностях; составление официально-деловых документов личного и делового характера (Написание резюме, доверенности, расписки, объяснительной записки, приказа, распоряжения)</p>	2	2
РАЗДЕЛ 4.	<p>Основные единицы общения. Основы речевого этикета.</p> <p>Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебными пособиями и дополнительными источниками; подготовка сообщений к семинару; написание мини-сочинения о речевом этикете</p>	2	1,2
РАЗДЕЛ 5.	<p>Особенности устной речи.</p> <p>Устная публичная речь. Подготовка речи. Оратор и аудитория. Виды аргументов.</p> <p>Подготовка публичного выступления.</p> <p>Подготовка публичного выступления.</p>	2	1, 2
РАЗДЕЛ 6.	<p>Деловая беседа. Деловое совещание. Телефонный разговор.</p> <p>Особенности служебно-делового общения. Деловая беседа. Деловое совещание.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа: чтение учебной литературы; (Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 3-е изд., - М.: Издательство Юрайт, 2015. – С.127-136; 360-365 конспектировать).</p> <p>(Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.:РИОР, 2016. – С.127-136 конспектировать). Толковые словари. Этимологические словари. Фразеологические словари. Словари трудностей русского языка</p>	2	2
	Всего	197	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность, а также личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК.1.2.	Проводить уроки.
ПК.1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК.1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК.4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК.4.2..	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК.4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК.4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК.4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на

	основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор и экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учеб. пособие, учебно-метод. пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1	Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для студ. учр-ий сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителява ; рец. Л. А. Кричкер. - 11-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2013. - 320 с. - (Сред. проф. образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 314	Учебник	6
2	Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для студ. вузов (бакалавров) / В. И. Максимов [и др.] ; ред.: В. И. Максимова, А. В. Голубева ; рец.: О. В. Константинова, В. В. Кудряшова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 382 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 381	Учебник	20

3	Губернская, Т. В. Русский язык и культура речи [Текст] : практикум / Т. В. Губернская. - М. : Форум, 2015. - 256 с. : табл.	Практикум	28
4	Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / В. Н. Руднев ; рец.: В. Н. Светлышева, П. А. Егоров. - 2-е изд., перераб. - М. : Кнорус, 2015. - 296 с. - (Бакалавриат).	Учебное пособие	27
5	Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / О. Ю. Машина. - М. : Риор ; М. : Инфра-М, 2012. - 168 с. - (Высш. образование).	Учебное пособие	15
6	Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / О. Ю. Машина. - 2-е изд. - М. : Риор ; М. : Инфра-М, 2016. - 168 с. - (Высш. образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00784-6 (РИОР) (в пер.).	Учебное пособие	15
7	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. СПО, обуч. по напр. технического и гуманитарного профиля / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 380 с. - (Сред. проф. образование).	Учебное пособие	12
8	Сурикова, Т. И. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по широкому кругу напр. и спец. / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; ред. Г. Я. Солганик ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2016. - 238 с. - (Бакалавр : академ. курс). - Библиогр.: с. 210-213	Учебник	20
9	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для студ. образовательных уч-ний спо / А. В. Голубева [и др.] ; ред. А. В. Голубева. - М. : Юрайт, 2016. - 388 с. : табл. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6769-2 (Издательство Юрайт) (в пер.).	Учебник	20
10	Новикова, Л. И. Русский язык. Орфография [Текст] : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы сред. проф. образования / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. - М. : Риор ; М. : ИНФРА-М, 2014. - 300 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 292. - ISBN 978-5-369-00559-0 (Риор) (в пер.). - ISBN 978-5-16-003900-8 (Инфра-М).	Учебное пособие	40
11	Введенская, Л. А. Русский язык. Практикум [Текст] : учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Ю. Семенова. - М. : Кнорус, 2009. - 352 с.	Практикум	20
12	Новикова, Л. И. Русский язык: пунктуация [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы сред. (полного) общ. образования в пределах основных проф. образоват. программ нач. проф. образования. Соответствует	Учебное пособие	28

	ФГОС 3-го поколения. / Л. И. Новикова. - М. : Риор ; М. : ИНФРА-М ; М. : РАП, 2013. - 284 с. - (Проф. образование).		
13	Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитар. напр. и спец. / И. Б. Голуб. - 2-е изд. - М. : Юрайт-М, 2016. - 459. - (Бакалавр. Академический курс).	Учебное пособие	20
14	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Текст] : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата. Учебное пособие для студентов вуз, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. / ред. В. Д. Черняк ; рец.: В. А. Козырев, В. М. Мокиенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-М, 2015. - 525 с. - (Бакалавр : академический курс).	Учебно-практическое пособие	10
15	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по эконом. и гуманитарным направ. и спец. Соответствует ФГОС 3-го поколения / Российский государственный педагогический ун-т им. А.И. Герцена) ; ред. В. Д. Черняк ; рец. С. Г. Ильенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 364 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 358-36	Учебник	10
16	Русский язык и культура речи: этический аспект изучения : учебное пособие / под общей редакцией Л. А. Араевой, Э. С. Денисовой. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-8353-2238-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111493 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
17	Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 607 с. — ISBN 978-5-9765-1004-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/85856 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	ЭБС «Лань»
18	Русский язык и культура речи . — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. — 24 с. — ISBN 978-5-87978-507-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/43302 (дата обращения:	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	---	--	--

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Розенталь, Д. Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация [Текст] : монография / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. - 17-е изд. - М. : Айрис Пресс, 2015. - 384 с. - (Домашний репетитор). - Библиогр.: с. 37	Учебник	50
2	Голуб, И. Б. Культура речи для дошкольников. Профессор Алфавит в городе Веселинске [Текст] : учебное пособие / И.Б. Голуб. - М. : Владос, 1999	Учебное пособие	5
3	Голуб, И. Б. Культура письменной и устной речи [Текст] : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М. : КноРус, 2010. - 264 с. - Указ.: с. 251-262	Учебное пособие	5
4	Борунова, С. Н. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы [Текст] : около 65000 слов / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова ; Под ред. Р.И. Аванесова. - 6-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1999. - 688 с. - (Б-ка словарей русского языка). - (в пер.)	Словарь	3
5	Валгина, Н. С. Современный русский язык : учебник для студ. вузов / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина; Ред. Н.С. Валгина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2008. - 528 с	Учебник	10
5	Карманный справочник по русскому языку и культуре речи : учебное пособие. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 254 с. — ISBN 978-5-222-22219-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70270 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
6	Жуковская, Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи : учебное пособие / Е.В. Жуковская.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	— 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-89349-448-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/109548 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
7	Майорова, А.В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / А.В. Майорова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 1 — 2012. — 21 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/104837 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
8	Макеева, В.А. Русский язык и культура речи. Лексико-грамматический справочник : учебно-методическое пособие / В.А. Макеева. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 29 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/104839 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»

Интернет-ресурсы:

Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru> \Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.gramma.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - овладение обучающимися всеми видами рече-	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией,

<p>вой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесобразностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; - адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводит ее содержание в необходимом объеме; - создавать собственные связные высказывания разной жанрово - стилистической и типологической принадлежности; - умение пользоваться различными лингвистическими словарями <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - язык, как знаковую систему и общественное явление, его устройство, развитие и функционирование; - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; - основные нормы русского литературного языка. 	<p>документами, литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – результаты текущего контроля формируют результат итоговой аттестации по дисциплине.
--	---