



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР


М. У. Османова

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

Протокол № 7 от «29» августа 2022 г.

Распоряжение № 17 от «31» августа 2022 г.

Директор  С.И. Исмаилова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Симферополь, 20 22 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353).

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Общегуманитарные и естественно-научные дисциплины», протокол № 1 от «28» 08 2022г.

Председатель ПЦК  З.Б. Хайретдинова

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик(и): преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова – Измаилов А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. | РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»; на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», которая включена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

А так же, в соответствии с личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (далее – РПВ):

ЛР.13. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

в области говорения:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

в области аудирования:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

в области чтения:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, профессиональные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 256 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 88 |
| практические занятия | 84 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 84 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностраннный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практический и теоретический материал, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Тема 1. «Psychology» | 1.1 Память) 1.2 Public spirit (Сознание) 1.3 Contact. The first four minutes. 1.4 Solitude (Одиночество) 1.5 The art of talking (Искусство общения) 1.6 Dreams (сны) Овладение необходимым лексическим материалом по теме, словообразование (части речи). Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий, монологическое высказывание по теме. | 6 6 | 1,2 |
| Тема 2 «Scientific achievements» | 2.1.Science and Technology (Наука и техника) 2.2 The art of thinking 2.3 Famous discoveries and inventions Овладение необходимым лексическим материалом по теме, грамматической темой Complex Object, практика в диалогической речи, подготовка монологического высказывания. Практические занятия Контрольная работа № 1 Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий, монологическое высказывание. | 6 2 4 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|----------------|----------|
| <p>Тема 3 «Arts»</p> | <p>3.1 Theatre 3.2 Music 3.3 About Painting. Prominent Painters. 3.4 Film Industry</p> <p>Овладение необходимым лексическим материалом по теме, грамматической темой, устное монологическое высказывание о видах искусства.</p> <p>Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, презентации о театрах и музеях мира.</p> | <p>6 8</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 4. «Literature»</p> | <p>4.1. Literature 4.2 Forms of Literature 4.3 English Children's Literature 4.4 Poetry</p> <p>Овладение необходимым лексическим материалом по теме, повторение грамматических тем, чтение детских произведений.</p> <p>Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, монологическое высказывание и презентация о каком-нибудь английском писателе или поэте.</p> | <p>6 4</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 5. «Famous Universities and Colleges»</p> | <p>5.1. Famous Educational Establishments in the UK 5.2 Famous Educational Establishments in the USA</p> <p>Презентации об известных учебных заведениях США и Великобритании с последующим обсуждением среди обучающихся, различия в системе образования.</p> <p>Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, презентации по теме.</p> | <p>6 8</p> | <p>2</p> |
| <p>Зачет</p> | | <p>2</p> | |

| | | | |
|---|---|----------------|----------|
| <p>Раздел 2 Тема 6. Home Reading</p> | <p>6.1 Festivals and special days in the UK and The USA. 6.2 Famous Painters 6.3 John Galsworthy 6.4 T.S. Eliot Обсуждение прочитанных домашних текстов, работа с грамматическим материалом текстов, презентации по теме. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, монологическое высказывание и презентации.</p> | <p>6 6</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 7. «Humanities»</p> | <p>7.1 Philosophy and History as fields of study (Философия и история как науки). 7.2 Political science and Jurisprudence (Политология и право). 7.3 Sociology and Psychology (Социология и психология) 7.4 Liberal Arts (Гуманитарные науки). Работа с текстами для чтения, извлечение информации из прочитанного, устное монологическое высказывание о видах гуманитарных наук. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала по обсуждаемым темам, подготовка устного высказывания.</p> | <p>8 6</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 8 Home reading</p> | <p>8.1 The science of Sociology 8.2 Bertrand Russell 8.3 Religions and science Чтение и перевод текстов домашнего чтения. Обсуждение прочитанного. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текстов дома, выполнение заданий по текстам, подготовка сообщений о известных ученых мира.</p> | <p>4 8</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------|----------|
| <p>Тема 9 Famous Philosophers</p> | <p>9.1 Ancient Greek Philosophers 9.2 Aristotle 9.3 John Lock and Immanuel Kant Работа с научно-популярными текстами, извлечение информации из прочитанного, грамматический материал (сложные предложения). Практические занятия Контрольная работа № 2 Самостоятельная работа обучающихся: выписать научную терминологию из текстов, подготовить сообщения о древних философах, выполнить грамматические задания.</p> | <p>8 2 10</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 10 Primary School</p> | <p>10.1 Elementary Education (Начальное образование) 10.2 Schools in England (Школы в Англии) 10.3 What makes a teacher special ? (Что делает учителя особенным?) 10.4 The importance of education (Необходимость образования) 10.5 Education system of Great Britain (Система образования Великобритании) 10.6 Education system of Russia (Система образования России) Овладение лексическим материалом по теме, педагогической терминологией, монологическое высказывание по теме. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: знать изученную педагогическую терминологию, подготовить монологическое высказывание.</p> | <p>12 6</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 11 Religion</p> | <p>11.1 Religions all over the world 11.2 Religions in the UK 11.3 Henry VIII – the founder of the Anglican Church 11.4 The Churches and the Modern World Овладение необходимым лексическим материалом по теме, устное монологическое высказывание по теме, грамматический материал Complex Subject Практические занятия Контрольная работа № 3 Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций к монологическому высказыванию.</p> | <p>8 2 8</p> | <p>2</p> |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями, а также личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ), включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ПК.1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК.1.2. | Проводить уроки. |
| ПК.2.1. | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |
| ПК.2.2. | Проводить внеурочные занятия. |
| ПК.3.2. | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. |
| ПК.3.3. | Проводить внеклассные мероприятия. |
| ПК.3.5. | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. |
| ПК.3.6. | Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. |
| ПК.4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. |
| ПК.4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ЛР 5. | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6. | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 13. | Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;

- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры;
- учебники, словари.

Технические средства обучения:

- графопроектор, диапроектором, телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Карпова, Т. А. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для бакалавров, обуч. по неяз. напр. / Т. А. Карпова, А. С. Восковская ; рец.: Л. Н. Ховрина, Е. С. Закирова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 368 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 363. - Алф. указ.: с. 334-362 | Учебное пособие | 50 |
| 2 | Карпова, Т. А. English for colleges [Текст] = Английский язык для колледжей : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по всем спец., учеб. дисциплина "Английский язык" / Т. А. Карпова. - М. : Кнорус, 2017. - 282 с. - (Сред. проф. образование). - Библиогр.: с. 281. | Учебное пособие | 70 |
| 3 | Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов [Текст] : учебник для студ., обуч. по напр. "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / А.Д. Пароятникова, М.Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 367 с. | Учебник | 10 |
| 4 | Нехаева, Г. Б. Английский язык для делового общения [Текст] : учебник / Г. Б. Нехаева ; рец.: Н. Г. Барышникова, Е. В. Сидоров ; конс. | Учебник | 10 |

| | | | |
|---|--|-----------------|------------|
| | И. П. Васильева. - М. : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр.: с. 459. | | |
| 5 | Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Базовый уровень = Spotlight 10 : student's book / О. В. Афанасьева [и др.]. - М. : Просвещение ; М. : Express publishing, 2014. - 248 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). | Учебник | 50 |
| 6 | Восковская, А.С. Английский язык : учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-222-26881-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102330 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебник | ЭБС «Лань» |
| 7 | Вронская, И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников : учебное пособие / И.В. Вронская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-9925-0352-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97842 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 8 | Вронская, И.В. Английский с самого начала : учебное пособие / И.В. Вронская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0242-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/64607 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 9 | Гацкевич, М.А. Английская грамматика в упражнениях и | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>диалогах : учебное пособие / М.А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, [б. г.]. — Книга 2 — 2009. — 272 с. — ISBN 978-5-9925-0265-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114335 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | | |
|--|--|--|--|

Дополнительные источники:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | <p>Буренко, Л. В. Грамматика английского языка [Текст] = Grammar in levels elementary-pre-intermediate : учеб. пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко ; ред. Г. А. Краснощековая ; рец.: В. П. Овчаренко, В. Т. Олехнович, М. Г. Аханова. - М. : Юрайт, 2017. - 232 с. : табл. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 221-230</p> | Учебное пособие | 23 |
| 3 | <p>Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис = An English grammar. Morphology. Syntax : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Кобрин, Е.А. Корнеева, М.И. Оссовская, К.А. Гузеева. - СПб. : Союз, 2006. - 496 с.</p> | Учебное пособие | 10 |
| 4 | <p>Грамматика английского языка: Часть I: Морфология; Часть II: Синтаксис [Текст] : пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова и др. - 7-е изд. - М. : [б. и.], 2000. - 320 с.</p> | Учебное пособие | 21 |
| 5 | <p>Хлебникова, И. Б. Основы английской морфологии = Essentials of English morphology : учеб. пособие / И.Б. Хлебникова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЧеРо, 2001. - 128 с.</p> | Учебное пособие | 12 |
| 6 | <p>Салье, Т. Е. Грамматика перевода. С английского языка на русский и с</p> | Учебное пособие | 10 |

| | | | |
|----|---|-----------------|------------|
| | русского языка на английский [Текст] : учебное пособие / Т. Е. Салье, И. Н. Воскресенская ; рец.: Э. И. Мячинская, А. В. Набирухина. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 177 с | | |
| 7 | Занина, Е. Л. 95 устных тем по английскому языку [Текст] : учебное пособие / Е.Л. Занина; Вед. ред. В.А. Львов; Худ. ред. А.М. Драговой; Ред. С.В. Литвинов; Тех. ред. С.С. Коломеец. - 4-е изд. - М. : Айрис-Пресс, 2004. - 320 с. - (Домашний репетитор). | Учебное пособие | 30 |
| 8 | Бейзеров, В.А. Английские пословицы и поговорки. English Proverbs : учебное пособие / В.А. Бейзеров. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 207 с. — ISBN 978-5-9765-2386-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72626 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 10 | Гацкевич, М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов. Топики, упр., диалоги : учебное пособие / М.А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2009. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0245-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/46132 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 11 | Гацкевич, М.А. Dismiss your Interpreter! Английский без переводчика : 200 useful daily dialogues : учебное пособие / М.А. Гацкевич, Д. Уильямс. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-9925-1269-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114270 | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |

| | | | |
|----|--|-----------------|------------|
| | (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | |
| 12 | Голицынский, Ю.Б. Самоучитель английского языка номер один: Методика подстановочных таблиц : учебное пособие / Ю.Б. Голицынский. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9925-1090-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97930 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 13 | Голицынский, Ю.Б. Самоучитель английского языка номер один : Методика подстановочных таблиц : учебное пособие : в 2 книгах / Ю.Б. Голицынский, А.А. Карасёв. — Санкт-Петербург : КАРО, [б. г.]. — Книга 2 : Самоучитель английского языка номер один : Методика подстановочных таблиц — 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-1143-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114247 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 14 | Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-89349-464-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/100010 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |

Интернет ресурсы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.onestopenglish.com -

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и</p> | <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка |

| | |
|--|---|
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – результаты текущего контроля формируют результат итоговой аттестации по дисциплине. |
|--|---|