



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М. У. Османова

УТВЕРЖДЕНА  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 от «25» 02 2022г.  
Распоряжение № 1 от «25» 02 2022г.  
Директор \_\_\_\_\_ С.И. Исмаилова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ**

Специальность: 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

Симферополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353).

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Общегуманитарные и естественно-научные дисциплины», протокол № 1 от «19» 09 2011г.

Председатель ПЦК  Хайретдинова З.Б.

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова.

Разработчик(и): преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова – Ибрагимова Т.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История»; на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах, которая включена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

**Задачи:**

- ознакомить обучающихся с основными направлениями развития ключевых регионов мира и России на рубеже XX начала XXI вв;

- сформировать представления об основных закономерностях и особенностях исторического развития России и мирового сообщества;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- ознакомить обучающихся с основными интеграционными, поликультурными, политическими, экономическими процессами современного общества, ролью международных организаций, содержанием и назначением важнейших правовых актов мирового и регионального значения; ролью науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;

### 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть:

*общими компетенциями:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

*профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других

А так же, личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ):

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 6. Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

-

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования по специальности 44.02.012 «Преподавание в начальных классах»

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

**Всего-72 часа, в том числе:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – **74** часа, включая:
  - обязательную аудиторную учебную нагрузку – **48** часов;
  - самостоятельную работу обучающегося – **26** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	28
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. на фоне современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Феномен глобализации как отличительной черты современного мирового сообщества.	Содержание учебного материала. Глобализация современного мирового сообщества. Глобальные проблемы современной цивилизации. Пути решения глобальных проблем. Внутренние противоречия постиндустриальной цивилизации. Пути выхода из кризиса.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Интеграционные и дезинтеграционные процессы на рубеже веков. Глобализация в начале 21 века. Информационное общество: основные черты. Транснационализация мировой экономики и ее последствия. Роль культурных и исторических связей в развитии ведущих государств и регионов мира.	4 2 2	1
<b>Тема 1.3.</b> Европа на рубеже XX и XXI вв.	Развитие интеграционных процессов в Европе. Природные и демографические ресурсы Европы. Роль государства в экономике. Экономическое программирование в странах Евросоюза. Достижения и противоречия социальной сферы. <b>Практическое занятие №1</b> Основные направления развития ведущих стран Европы на рубеже XX и XXI вв.: ФРГ, Франции, Великобритании, Италии, Скандинавских стран.	4 2  2	1,2
<b>Тема 1.4.</b> Америка на рубеже XX и XXI вв. <b>Тема 1.5.</b> Страны Азии и Африки на рубеже XX и XXI вв.	Основные направления развития Северной и Латинской Америки: США, Канада и страны Латинской Америки, стран Азии на рубеже конца 20-21 века	2	2

	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Семинар на тему: Страны Европы, Северной, Латинской Америки, Азии на современном этапе. Анализ творческих проектов.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Семинар на тему: Страны Европы, Северной, Латинской Америки, Азии на современном этапе. Анализ творческих проектов.</p>	2	
<p><b>Тема 1.6.</b> Россия и страны, расположенные на постсоветском пространстве, на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Россия и страны СНГ период после распада Советского Союза. Экономика, политика. Перспективы развития. Экономическое развитие Российской Федерации на рубеже 20-21 века. Политическое развитие Российской Федерации на рубеже 20-21 века. Социальные процессы в Российской Федерации на рубеже 2- 21 века. <b>Практическое занятие №4.</b> Российская Федерация и международная безопасность. Интеграция России в мировое сообщество. Социально-экономическое, политическое развитие стран СНГ на рубеже 20-21 века.</p>	<p><b>10</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2ч</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №5</b> Семинар на тему: «Проблемно–ситуационный анализ политического, экономического и культурного развития стран расположенных на постсоветском пространстве».</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №6 Контрольная работа по разделу №1</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. на фоне современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	2	2
<p><b>Раздел 2. Отечественные, региональные, мировые социально-экономические, политические и культурные проблемы в мировой политике и международных отношениях.</b></p>			
<p><b>Тема 2.1.</b> Мировая политика. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</p>	<p>Понятие мировой политики. Мировой политический процесс. Международные отношения. Понятие и принципы международных отношений. Тенденции развития международных отношений. Военные угрозы безопасности в системе международных отношений. Национальный интерес. Национальная безопасность. Внешняя политика. Геополитика. Локальные, региональные межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI в. Война в Ираке, война в Югославии, Арабо-израильские отношения, война в Чечне.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие №7</b> <b>Контрольная работа №2 на тему: Принципы и нормы международного права.</b></p>	2	



<p><b>Тема 2.2.</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>История создания, основные направления деятельности международных организаций. Виды и классификация международных организаций. Современные международные организации. ООН, МБРР, МВФ, НАТО, Совет Европы, Европейский союз, ЕврАзЭС, ОДКБ, АТЭС, ШОС. Роль международных организаций в современном мире. Проблемы нового миропорядка.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 8.</b> Семинар на тему: «Международные организации и их роль в урегулировании международных отношений».</p>	2	
<p><b>Тема 2.3.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Устав ООН, Стенографический отчет о первом Пленарном заседании (10.01.1946); Декларация прав человека (1948 г.); Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.); Резолюции Совета Безопасности ООН (1946-2003); Статут Международного Суда (1948 г.). Заключительный акт СБСЕ (1975 г.)</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> «Анализ текстов важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения»</p>	<p>4 2</p> <p>2</p>	2

<p><b>Тема 2.4.</b> Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Перспективы развития ключевых регионов мира и России в 21 веке.</p>	<p>«Социальные и этносоциальные проблемы современного мира. Военная и экологическая угрозы человечеству. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы.  <b>Практическое занятие №11</b> Ускорение научно-технического развития и его последствия.  <b>Практическое занятие №12 Контрольная работа №3</b>  <b>Основные</b> перспективы развития ключевых регионов мира и России в 21 веке.</p>	<p>4 2 2</p>	
<p><b>Тема 2.5.</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Наука и религия в европейской культуре и традиционных обществах. Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.  <b>Практическое занятие №13</b>  Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.  <b>Практическое занятие № 14. Семинар.</b> СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России. Интеграция России в мировое сообщество.</p>	<p>4 2 2</p>	<p>2</p>
<p><b>Итоговый контроль</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		<p>26</p>	
<p><b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. на фоне современной</b></p>			
<p><b>Тема 1.1.</b> Феномен глобализации как отличительной черты современного мирового сообщества.</p>	<p><b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовить сообщения о глобальных проблемах современности (Презентация, сообщение)</p>	<p>2ч</p>	
<p><b>Тема 1.2.</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p><b>Самостоятельная работа №2</b>  Подготовить сообщение на тему: «Роль культурных, исторических связей в развитии ведущих государств и регионов мира»</p>	<p>2ч</p>	
<p><b>Тема 1.3.</b> Европа на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p><b>Самостоятельная работа №3</b>  Подготовить сообщение об одной из стран Европейского союза (по выбору обучающегося)</p>	<p>4</p>	

<b>Тема 1.4.</b> Америка на рубеже XX и XXI вв.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить сообщение о социально- экономическом, политическом развитии стран Америки на современном этапе ( по выбору обучающегося)	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5.</b> Страны Азии и Африки на рубеже XX и XXI вв.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовить сообщение о социально- экономическом, политическом развитии стран Азии, Африки, на современном этапе ( по выбору обучающегося)	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6.</b> Россия и страны, расположенные на постсоветском пространстве, на рубеже XX и XXI вв.	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовить сообщение о социально-экономическом политическом развитии России и об одной из стран постсоветского пространства на современном этапе. Работа по карте.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Отечественные, региональные, мировые социально-экономические, политические и культурные проблемы в</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Мировая политика. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Подготовить сообщение о локальных, региональных межгосударственных конфликтах конца XX – XXI века.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Подготовить сообщение об одной из международных организаций: структура, история создания, принципы, деятельность.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Подготовить сообщение об одном из международных актов (по выбору обучающегося).	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Перспективы развития ключевых регионов мира и России в 21 веке.	<b>Самостоятельная работа №10.</b> Подготовить сообщение на тему: «Основные перспективы развития ключевых регионов мира и России в 21 веке».	<b>2</b>	

<b>Тема 2.5.</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	<b>Самостоятельная работа №11.</b> Подготовить сообщение на тему: <b>» Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»</b>	2	
<b>Всего-74ч. Из них: аудиторных-48ч, практические -28ч, на самостоятельное изучение 26ч.</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

*1* – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

*2* – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

*3* – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями и личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ) , включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ЛР1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

#### Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории(тематические настенные карты, атласы, учебники, тематические презентации, таблицы)

#### Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- компьютер
- видеоматериалы
- ноутбук.
- мультимедийное оборудование с возможностью выхода в Интернет;
- учебно-методическая документация и учебно-наглядные пособия в соответствии с содержанием МДК;
- основные и дополнительные учебные издания по дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Зуев, М. Н. История России [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов неисторич. спец. / М. Н. Зуев ; рец.: В. Ф. Ершов, А. А. Улуныя. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 655 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 651	Учебное пособие	15
2	Семин, В. П. История России [Текст] : учебник по дисц. "Отечественная история", для студ. вузов, обуч. по неисторич. напр. подгот. и спец. / В. П. Семин ; рец.: В. В. Гаврищук, С. Д. Половецкий, А. М. Махров. - 3-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2016. - 448 с. - (Бакалавриат).	Учебник	20
3	История России: IX-XXI века. От Рюрика до Путина [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитар. спец. / Ред. кол. А.В. Венков, С.А. Кислицын, А.В. Корневский и др.; Ответст. ред. и сост. Я.А. Перехов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : MapT, 2003. - 672 с. - (Учебное пособие).	Учебное пособие	5

4	Барсенков, А.С. История России. 1917–2007 : учебное пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2008. — 832 с. — ISBN 978-5-7567-0491-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69080">https://e.lanbook.com/book/69080</a> (дата обращения: 16.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5	Вовк, И.В. История Новейшего времени стран Востока : учебное пособие / И.В. Вовк, И.А. Шебалин. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-3394-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97134">https://e.lanbook.com/book/97134</a> (дата обращения: 16.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
6	Вовк, И.В. История Новейшего времени стран Запада : учебное пособие / И.В. Вовк, И.А. Шебалин. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-9765-3395-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97135">https://e.lanbook.com/book/97135</a> (дата обращения: 16.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
7	Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 512 с. — ISBN 978-5-9765-0005-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/85882">https://e.lanbook.com/book/85882</a> (дата обращения: 16.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8	Дементьев, И.О. Историография Новой и Новейшей истории (зарубежная новистика): учебная программа, тематический план семинарских занятий и методические рекомендации : методические рекомендации / И.О. Дементьев, В.В. Сергеев. — 2-е изд. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 35 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/13168">https://e.lanbook.com/book/13168</a> (дата обращения: 16.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Анализ результатов самостоятельной работы студентов, тестирования, контрольной работы Анализ текстов важнейших
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	правовых и законодательных актов Анализ результатов самостоятельной работы студентов, семинарских занятий, тестирования, контрольных работ.
<b>Знания:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Анализ результатов самостоятельной работы студентов, тестирования, контрольной работы Анализ текстов важнейших
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	правовых и законодательных актов Анализ результатов самостоятельной работы студентов, семинарских занятий, тестирования, контрольных работ.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	