



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

 М.У. Османова

УТВЕРЖДЕНА

Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Распоряжение № 04/11 от «31» 08 2022 г.

Директор  С.И. Исмаилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах


Симферополь, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1353.

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Общегуманитарные и естественно-научные дисциплины»,

протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель ПЦК  З.Б. Хайретдинова

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик:

преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Ниязиева Э.С.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»; на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах, которая включена в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков обучающихся по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения их образования и самообразования в областях, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, так или иначе использующих компьютерную технику, а также в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоить фундаментальные основы теории информации, информационных процессов, вычислительных устройств и компьютерных сетей;
- освоить информационные технологии в науке и образовании;
- приобрести практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-познавательной деятельности обучающегося и в его будущей профессиональной деятельности.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

А также на формирование личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания:

ЛР.4. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР.10. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15. Демонстрировать профессиональную самостоятельность и личностное развитие и использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети. Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности;

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего – 80 часов, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку – 52 часа;
- самостоятельную работу обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии	33	
	<i>Содержание учебного материала</i>	14	1
	Состав и структура ПК. Процессор. Периферийные устройства.	2	1
	Интерактивные средства обучения. Интерактивная доска, документ-камера – современные педагогические средства.	2	1
	Программное обеспечение компьютера, его классификация. Прикладное программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности педагога.	2	1
	Система программ MyTest для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов.	2	1
	Понятие, основные преимущества компьютерных средств обучения. Классификация компьютерных средств обучения. Требования, выдвигаемые к компьютерным средствам обучения.	2	1
	Выбор и использование компьютерных средств обучения в профессиональной деятельности учителя начальных классов.	2	1
	Обзор существующих программ для создания анимации и мультфильмов.	2	1
	Обзор программы Adobe Flash.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	15	
	Практическое занятие № 1 Создание и оформление краткого протокола педагога, родительского собрания, документов на аттестацию, методических разработок для работы с учениками начальной школы в текстовом процессоре.	2	2
	Практическое занятие № 2 Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с учениками начальной школы, содержащих графические объекты, списки.	2	2
	Практическое занятие № 3 Выполнение вычислений в таблице посещаемости учеников с помощью формул и стандартных функций. Построение результирующей диаграммы.	1	2

Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

	<p>Практическое занятие № 4 Создание и оформление презентации к методической разработке для учеников начальной школы.</p> <p>Практическое занятие № 5 Создание, редактирование и оформление изображений средствами растрового и векторного графических редакторов.</p> <p>Практическое занятие № 6 Создание тестов к методической разработке для учеников начальной школы посредством программы MyTest.</p> <p>Практическое занятие № 7 Создание и редактирование видеоклипов посредством программы Windows Movie Maker.</p> <p>Практическое занятие № 8 Создание анимированного ролика и мультфильма в Adobe Flash.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические требования в образовательном процессе.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Правила техники безопасности. Гигиенические требования к организации занятий с использованием средств информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Практическое занятие № 9 Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на учеников начальной школы.</p> <p>Практическое занятие № 10 Контрольная работа №1.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>18</p>
<p>Тема 2.1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Локальная сеть: причины возникновения (назначение), организация, топология, аппаратные средства, программные компоненты локальных вычислительных сетей.</p> <p>Сеть Интернет и ее сервисы. Информационное облако: понятие, структура, предназначение.</p> <p>Web-сайт – гиперструктура данных. Инструментальные средства создания Web-сайтов.</p> <p>Обзор существующих облачных сервисов для организации коллективной работы.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Практические занятия		6
	Практическое занятие № 11 Поиск информации на профессиональную тематику в сети Интернет и на государственных образовательных порталах.		2
	Практическое занятие № 12 Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов.		3
	Практическое занятие № 13 Использование облачных сервисов для организации коллективной работы.		1
	Содержание учебного материала		2
	Дистанционные образовательные технологии, их методика применения в образовательных учреждениях.		2
	Практические занятия		2
	Практическое занятие № 14 Использование телекоммуникационных возможностей сети Интернет для организации профессиональной деятельности.		1
	Практическое занятие № 15 Контрольная работа №2.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		28
1	Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций		6
2	Составление кроссворда по предложенным темам		2
3	Создание мультимедийной презентации на одну из тем: «Многообразие специализированного программного обеспечения для создания мультимедийных объектов»; «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения»		2
4	Подготовка реферата на тему: «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией в профессиональной деятельности».		2
5	Составление тестов в программе MyTest по предложенным темам		2
6	Создание буклета посредством программы Microsoft Office Publisher по предложенным темам		3
7	Создание и ведение веб-портфолио преподавателя		5

8	Исследовательская работа по теме «Обзор систем управления обучением»	5	2
9	Создание электронного почтового ящика. Работа с электронной почтой. Передача информационных объектов с помощью сервисов Интернет	1	2
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями, а также личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ПК 1.2.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
ЛР 4.	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10.	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 15.	Демонстрировать профессиональную самостоятельность и личностное развитие и использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- магнитно-маркерная доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- ноутбук;
- автоматизированное рабочее место студента;
- принтер лазерный черно-белый;
- сканер;
- копировальный аппарат;
- видеокамера;
- наушники с микрофоном;
- колонки;
- источник бесперебойного питания;
- коммуникационное оборудование.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение

- операционная система;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- клавиатурный тренажер;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- настольная издательская система;- звуковой редактор;
- система оптического распознавания текста;
- мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы или др.);
- почтовый клиент (входит в состав операционной системы или др.);
- браузер (входит в состав операционной системы или др.);
- программа для удалённого управления компьютерами;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, realiz. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-372	Учебное пособие	5
2.	Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, realiz. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343.	Учебное пособие	5
3.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебник для вузов. Соответствует ФГОС 3-го поколения / С. В. Симонович. - 3-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2019. - 638 с. : табл. - (Учебник для вузов).	Учебник	26
4.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / ред. С. В. Симонович. - СПб. : Питер, 2001. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-622. - Предм. указ.: с. 623-638	Учебное пособие	10
5.	Начальный курс информатики : учебное пособие : в 2 частях / В.А. Лопушанский, А.С. Борсяков, В.В. Ткач, С.В. Макеев. — Воронеж : ВГУИТ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-00032-116-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72893 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

6.	Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123691 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
----	--	-----------------	------------

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343.	Учебник	5
2.	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-372	Учебное пособие	5
3.	Угринович, Н. Д. Преподавание курса "Информатика и ИКТ" в основной и старшей школе. 7-11 [Текст] : методическое пособие / Н. Д. Угринович; Вед. ред. О. Полежаева ; Худ. ред. О. Лапко. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. - 139 с. : ил. + 2 CD. - (Информатика).	Учебно-методическое пособие	10
4.	Соловьянюк, Л.Г. Лабораторный практикум по методике обучения информационным технологиям : учебное пособие / Л.Г. Соловьянюк. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы,	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	2011: — 52 с. — ISBN 978-5-87978-693-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/49523 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
5.	Практикум по информатике : учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111203 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
6.	Жданов, Э.Р. Лабораторный практикум по курсу Информатика : учебное пособие / Э.Р. Жданов, М.Д. Кривная. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 88 с. — ISBN 5-87978-381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/43178 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Интернет ресурсы:

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
2. Информационный портал Microsoft для образовательных учреждений [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.microsoft.com/rus/education/>
3. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp2.htm>
4. Информационно-компьютерные технологии в образовании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/lib/>
5. Сеть творческих учителей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.it-p.ru/>
6. Российский образовательный федеральный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. Журналы по методике обучения информатике и информатизации образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://infojournal.ru/journal/school/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, письменная проверка
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.	Практические занятия, индивидуальная работа, письменная проверка
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Устный опрос, тестирование, письменная проверка
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.	

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины
ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**

1. Изменения в п.4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стерiotип. - М.: Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343.	Учебное пособие	5
2.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебник для вузов. Соответствует ФГОС 3-го поколения / С. В. Симонович. - 3-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2019. - 638 с. : табл. - (Учебник для вузов).	Учебник	26
3.	Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123691	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
4.	Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стерiotип. - М. : Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343.	Учебник	5
5.	Практикум по информатике : учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст : электронный // Электронно-	Практикум	ЭБС «Лань»

библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111203		
--	--	--

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст] : учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 264 с. : ил.	Учебник	90
2.	Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст] : учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 224 с. : ил.	Учебник	80
3.	Информатика и ИКТ [Текст] : задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - . Т. 1 / ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 310 с. : рис. - Библиогр.: с. 309	Практикум	5
4.	Информатика и ИКТ [Текст] : задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - . Т. 2 / Л. А. Залогова [и др.] ; ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 294 с. : рис. - Библиогр.: с. 294.	Практикум	5
5.	Горячев, А. Практикум по информационным технологиям [Текст] : практикум / А. Горячев, Ю. Шафрин. - М. : БИНОМ, 2003. - 272 с. - (Информатика).	Практикум	10
6.	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-372	Учебное пособие	5

7.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / ред. С. В. Симонович. - СПб. : Питер, 2001. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-622. - Предм. указ.: с. 623-638	Учебное пособие	10
8.	Начальный курс информатики : учебное пособие : в 2 частях / В.А. Лопушанский, А.С. Борсяков, В.В. Ткач, С.В. Макеев. — Воронеж : ВГУИТ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-00032-116-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72893	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9.	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-372	Учебное пособие	5
10.	Угринович, Н. Д. Преподавание курса "Информатика и ИКТ" в основной и старшей школе. 7-11 [Текст] : методическое пособие / Н. Д. Угринович; Вед. ред. О. Полежаева ; Худ. ред. О. Лапко. - М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2004. - 139 с. : ил. + 2 CD. - (Информатика).	Учебно-методическое пособие	10
11.	Горячев, А. Практикум по информационным технологиям [Текст] : практикум / А. Горячев, Ю.Шафрин. - М. : БИНОМ, 2003. - 272 с. - (Информатика)	Практикум	10
12.	Соловьянюк, Л.Г. Лабораторный практикум по методике обучения информационным технологиям : учебное пособие / Л.Г. Соловьянюк. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 52 с. — ISBN 978-5-87978-693-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/49523	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
13.	Жданов, Э.Р. Лабораторный практикум по курсу Информатика : учебное пособие / Э.Р. Жданов, М.Д. Кривная. — Уфа : БГПУ имени М.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	Акмуллы, 2009. — 88 с. — ISBN 5-87978-381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/43178		
--	---	--	--