



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
_____ М.У. Османова

УТВЕРЖДЕНА

Протокол № 1 от «19» 08 2022 г.
Распоряжение № 0711 от «31» 08 2022 г.
Директор _____ С.И. Исмаилова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12. ИНФОРМАТИКА И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Симферополь, 2022 г.

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Информатика и индивидуальное проектирование» разработана с учетом Примерной программы для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.) по специальности: 44.02.01. Дошкольное образование.

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Базовые и профильные дисциплины»,
протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.

Председатель ПЦК О.Н. Дими́на

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик:

преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Ниязиева Э.С.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12. Информатика и индивидуальное проектирование

1.1. Область применения программы

Программа общей учебной дисциплины «Информатика и индивидуальное проектирование» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место общей учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Информатика и индивидуальное проектирование» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование, которая включена в цикл общеобразовательной подготовки и является дополнительной дисциплиной «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика и индивидуальное проектирование» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи общей учебной дисциплины

Цель: ознакомление обучающихся с основными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач, изучение методов и способов получения, хранения и переработки информации при активном использовании ресурсов компьютерных сетей.

Задачи:

- сформировать у обучающихся фундамент современной информационной культуры;
- выработать устойчивые навыки работы на персональном компьютере с программами общего и профессионального назначения;
- сформировать знания о назначении, функциях и технологии работы в компьютерных сетях.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- распознавать информационные процессы в различных системах;
- решать задачи на измерение информации;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- выполнять перевод чисел из одной системы счисления в другую;
- получать внутреннее представление целых чисел в памяти компьютера;
- вычислять размер цветовой палитры по значению битовой глубины цвета;
- строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- сопоставлять различные цифровые носители по их техническим свойствам;
- осуществлять запись информации на носители;
- рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
- составлять алгоритмы решения учебных задач, записывать их на языке программирования;
- осуществлять поиск информации в иерархической файловой структуре компьютера, базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- применять меры защиты личной информации на компьютере;
- применять простейшие криптографические шифры (в учебном режиме);
- пользоваться системами управления обучением;
- подбирать конфигурацию персонального обеспечения в зависимости от его назначения;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- работать в среде операционной системы;
- моделировать локальные сети;
- совместно использовать сетевые ресурсы;
- осуществлять коммуникацию, выполнять групповую работу в сети посредством сетевых программ;
- удаленно управлять компьютером;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- создавать, редактировать, сохранять, просматривать записи в базах данных;
- создавать простой Web-сайт (персональный сайт, сайт-визитка и др.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе коллективной.

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- сущность объемного (алфавитного) и содержательного (вероятностного) подходов к измерению количества информации;
- единицы измерения информации;

- основные правила представления данных в компьютере;
- представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации;
- правила выполнения арифметических операций в позиционных системах счисления;
- в чем различие растровой и векторной графики;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- логические основы устройства компьютера;
- современные (цифровые, компьютерные) носители информации, их историю развития и основные характеристики;
- основные характеристики каналов связи: скорость передачи, пропускная способность;
- единицы измерения скорости передачи данных;
- определение шума и способы защиты от шума;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- формы представления алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык, язык программирования
- алгоритмы поиска данных;
- виды угроз для числовой информации;
- меры и средства защиты информации;
- определение и свойства системы, классификацию систем управления;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- программное обеспечение компьютера;
- разнообразие современных компьютеров;
- причины появления и топологии локальных сетей;
- аппаратные средства локальных сетей;
- историю развития глобальных сетей;
- аппаратные средства и программное обеспечение Интернета;
- систему адресации в Интернете;
- возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных и глобальных компьютерных сетях
- средства создания Web-сайта;
- в чем состоит проектирование Web-сайта;
- что значит опубликовать Web-сайт;
- возможности текстового процессора по созданию Web -страниц;
- назначение и возможности наиболее распространенных средств создания и преобразования информационных объектов (текстовых процессоров, настольных издательских систем, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных).

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего – 140 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 140 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку – 70 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	•

2.2. Тематический план и содержание общей учебной дисциплины ОУД.12. Информатика и индивидуальное проектирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы			
<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 1.1. Информация и ее свойства	Философские концепции информации. Основные свойства информации. Понятие «информация» в науках о неживой и живой природе, обществе и технике.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	11	
	Практическое занятие №1 Решение задач на определение количества информации в сообщении при вероятностном и алфавитном подходах.	2	2
	Практическое занятие №2 Перевод чисел из одной системы счисления в другую, выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления.	3	2
	Практическое занятие №3 Решение задач и выполнение заданий на кодирование и упаковку текстовой, графической и звуковой информации.	2	2
	Практическое занятие №4 Логическая информация. Алгебра логики. Определение истинности логического выражения. Решение логических задач. Построение таблиц истинности.	3	2
	Практическое занятие №5 Тематическая контрольная работа.	1	2
<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 1.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера:	Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях.	1	1
	<i>Практические занятия</i>	13	
	Практическое занятие №6 Определение объемов различных носителей информации.	1	2
	Практическое занятие №7 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1	.

обработка, хранение, поиск и передача информации	Практическое занятие №8 Передача информации. Линии связи и каналы передачи данных. Единицы измерения скорости передачи данных.	2	2
	Практическое занятие №9 Запись алгоритма на естественном и формальном языках.	2	2
	Практическое занятие №10 Интегрированная среда разработки. Программная реализация алгоритмов. Тестирование программы. Ошибки в программировании, приведшие к серьезным последствиям.	2	2
	Практическое занятие №11 Защита информации. Виды угроз для цифровой информации. Меры и средства защиты информации.	2	2
	Практическое занятие №12 Шифрование данных. Установка, предварительная настройка, начало работы с антивирусной программой, обновление антивирусных баз.	2	2
	Практическое занятие №13 Тематическая контрольная работа.	1	2
	Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии	23	
	Содержание учебного материала	1	
Тема 2.1. Средства информационных и коммуникационных технологий	Архитектура компьютера. Периферийные устройства.	1	1
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №14 Программное обеспечение компьютеров. Файлы и файловая система.	2	2
	Практическое занятие №15 Работа с графическим интерфейсом операционной системы, стандартными и служебными приложениями, файловым менеджером.	2	2
	Практическое занятие №16 Локальных и глобальных компьютерных сетей.	2	2
	Практические занятия	12	
Тема 2.2. Технологии создания и преобразования	Практическое занятие №17 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	2

информационных объектов	Практическое занятие №18 Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.	2	2
	Практическое занятие №19 Динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, их представление в графическом виде.	1	2
	Практическое занятие №20 Об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2	2
	Практическое занятие №21 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения. Создание и редактирование растровых и векторных графических объектов.	2	2
	Практическое занятие №22 Создание мультимедийных презентаций. Использование презентационного оборудования.	2	2
	Практическое занятие №23 Тематическая контрольная работа.	1	2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №24 Web-сайт – гиперструктура данных. Инструментальные средства создания Web-сайтов.	2	2
	Практическое занятие №25 Разработка Web-сайта на заданную тему.	2	2
	Раздел 3. Индивидуальный проект	19	
Тема 3.1. Планирование и реализация индивидуального проекта	Содержание учебного материала	2	
	Что такое проект. Виды проектов, их преимущества и недостатки. Этапы работы над проектом. Требования, предъявляемые к проектам.	2	1
	Практические занятия	17	
	Практическое занятие №26 Выбор темы индивидуального проекта. Составление плана работы над индивидуальным проектом.	2	2
	Практическое занятие №27 Определение цели и задач проекта. Определение источников информации. Работа с литературными источниками. Определение способов сбора и анализа информации. Определение способа представления результата.	3	2

Практическое занятие №28				
1	Оформление текстовой части индивидуального проекта.	4	2	
Практическое занятие №29				
2	Оформление презентационной части индивидуального проекта.	2	2	
Практическое занятие №30				
3	Подготовка к защите индивидуального проекта. Оформление проектной работы.	2	2	
Практическое занятие №31				
4	Защита индивидуального проекта.	4	2	
Самостоятельная работа обучающихся		70		
1	Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	10	2	
2	Составление кроссворда по предложенным темам.	4	2	
3	Подготовка реферата на одну из тем: «Современные носители информации»; «Табличные редакторы и процессоры»; «Программное обеспечение для создания компьютерных презентаций».	4	2	
4	Создание мультимедийной презентации на одну из тем: «Многообразие специализированного программного обеспечения для создания мультимедийных объектов»; «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения».	4	2	
5	Составление тестов в программе MyTest по предложенным темам.	3	2	
6	Создание веб-портфолио личных достижений обучающихся.	10	2	
7	Выбор темы индивидуального проекта.	2	2	
8	Постановка цели и задач для исследования темы индивидуального проекта.	4	2	
9	Подбор и изучение источников информации в соответствии с темой индивидуального проекта.	6	2	
10	Подбор программного обеспечения для выполнения индивидуального проекта, его установка и настройка.	4	2	
11	Создание тезауруса по теме индивидуального проекта.	4	2	
12	Поиск видеоматериалов, изображений, создание схем к индивидуальному проекту.	3	2	
13	Оформление текстовой части индивидуального проекта.	4	2	
14	Оформление презентационной части индивидуального проекта.	4	2	
15	Подготовка к защите индивидуального проекта. Оформление проектной работы.	4	2	
Дифференцированный зачет		1		
Всего:		140		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- магнитно-маркерная доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- ноутбук;
- автоматизированное рабочее место студента;
- принтер лазерный черно-белый;
- сканер;
- копировальный аппарат;
- видеокамера;
- наушники с микрофоном;
- колонки;
- источник бесперебойного питания;
- коммуникационное оборудование.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- клавиатурный тренажер;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- настольная издательская система;
- звуковой редактор;
- система управления базами данных;
- система оптического распознавания текста;
- мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы или др.);
- система программирования;
- почтовый клиент (входит в состав операционной системы или др.);
- браузер (входит в состав операционной системы или др.);
- программа для удалённого управления компьютерами;
- эмулятор сети;

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и индивидуальное проектирование» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики и мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

А также личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания:

ЛР 10 - Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст] : учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 264 с. : ил.	Учебник	90

2.	Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст] : учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 224 с. : ил.	Учебник	80
3.	Информатика и ИКТ [Текст] : задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - . Т. 1 / ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 310 с. : рис. - Библиогр.: с. 309	Практикум	5
4.	Информатика и ИКТ [Текст] : задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - . Т. 2 / Л. А. Залогова [и др.] ; ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 294 с. : рис. - Библиогр.: с. 294.	Практикум	5
5.	Горячев, А. Практикум по информационным технологиям [Текст] : практикум / А. Горячев, Ю. Шафрин. - М. : БИНОМ, 2003. - 272 с. - (Информатика).	Практикум	10
6.	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-372	Учебное пособие	5
7.	Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343.	Учебное пособие	5
8.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебник для вузов. Соответствует ФГОС 3-го поколения / С. В. Симонович. - 3-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2019. - 638 с. : табл. - (Учебник для вузов).	Учебник	26
9.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / ред. С. В. Симонович. - СПб. : Питер, 2001. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-622. - Предм. указ.: с. 623-638	Учебное пособие	10
10.	Начальный курс информатики : учебное пособие : в 2 частях / В.А. Лопушанский, А.С. Борсяков, В.В. Ткач, С.В. Макеев. —	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	Воронеж : ВГУИТ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-00032-116-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72893 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
11.	Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123691 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343.	Учебник	5
2.	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-372	Учебное пособие	5
3.	Горячев, А. Практикум по информационным технологиям [Текст] : практикум / А. Горячев, Ю. Шафрин. - М. : БИНОМ, 2003. - 272 с. - (Информатика)	Практикум	10
4.	Соловьянюк, Л.Г. Лабораторный практикум по методике обучения информационным технологиям : учебное пособие / Л.Г. Соловьянюк. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 52 с. — ISBN 978-5-87978-693-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/49523 (дата	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
5.	Практикум по информатике : учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111203 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
6.	Жданов, Э.Р. Лабораторный практикум по курсу Информатика : учебное пособие / Э.Р. Жданов, М.Д. Кривная. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 88 с. — ISBN 5-87978-381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/43178 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Интернет ресурсы:

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
2. Информационный портал Microsoft для образовательных учреждений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.microsoft.com/rus/education/>
3. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp2.htm>
4. Информационно-компьютерные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/lib/>
5. Сеть творческих учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>
6. Российский образовательный федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. Журналы по методике обучения информатике и информатизации образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://infojournal.ru/journal/school/>

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины
ОУД.12 Информатика и индивидуальное проектирование**

1. Изменения в п.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343.	Учебное пособие	5
2.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебник для вузов. Соответствует ФГОС 3-го поколения / С. В. Симонович. - 3-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2019. - 638 с. : табл. - (Учебник для вузов).	Учебник	26
3.	Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123691	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
4.	Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343.	Учебник	5
5.	Практикум по информатике : учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст : электронный // Электронно-	Практикум	ЭБС «Лань»

библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111203		
--	--	--

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст] : учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 264 с. : ил.	Учебник	90
2.	Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст] : учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 224 с. : ил.	Учебник	80
3.	Информатика и ИКТ [Текст] : задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - . Т. 1 / ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 310 с. : рис. - Библиогр.: с. 309	Практикум	5
4.	Информатика и ИКТ [Текст] : задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - . Т. 2 / Л. А. Залогова [и др.] ; ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 294 с. : рис. - Библиогр.: с. 294.	Практикум	5
5.	Горячев, А. Практикум по информационным технологиям [Текст] : практикум / А. Горячев, Ю. Шафрин. - М. : БИНОМ, 2003. - 272 с. - (Информатика).	Практикум	10
6.	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; ред.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-372	Учебное пособие	5

7.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / ред. С. В. Симонович. - СПб. : Питер, 2001. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-622. - Предм. указ.: с. 623-638	Учебное пособие	10
8.	Начальный курс информатики : учебное пособие : в 2 частях / В.А. Лопушанский, А.С. Борсяков, В.В. Ткач, С.В. Макеев. — Воронеж : ВГУИТ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-00032-116-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72893	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9.	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-372	Учебное пособие	5
10.	Горячев, А. Практикум по информационным технологиям [Текст] : практикум / А. Горячев, Ю.Шафрин. - М. : БИНОМ, 2003. - 272 с. - (Информатика)	Практикум	10
11.	Соловьянюк, Л.Г. Лабораторный практикум по методике обучения информационным технологиям : учебное пособие / Л.Г. Соловьянюк. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 52 с. — ISBN 978-5-87978-693-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/49523	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
12.	Жданов, Э.Р. Лабораторный практикум по курсу Информатика : учебное пособие / Э.Р. Жданов, М.Д. Кривная. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 88 с. — ISBN 5-87978-381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/43178	Учебное пособие	ЭБС «Лань»