





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
 Н.А.Бурбиева

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.
Распоряжение № 07/1 от «31» 08 2022 г.
Директор  С.И. Исмаилова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08. АСТРОНОМИЯ

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»

Симферополь, 20 22 г.

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Астрономия» разработана с учетом Примерной программы для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной «Федеральным институтом развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.) по специальности: 44.02.01. «Дошкольное образование»

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Базовые и профильные дисциплины»,
протокол № 1 от «21» 09 2021г.

Председатель ПЦК  О.Н.Дими́на.

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик: преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова – Дими́на О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 11 |
| 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ..... | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08. «Астрономия»

1.1. Область применения программы

Программа общей учебной дисциплины «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование».

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Астрономия», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Астрономия» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование», которая включена в цикл общеобразовательной подготовки и является общей учебной дисциплиной «Физическая культура, Астрономия и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи общей учебной дисциплины

Цель: освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук.

Задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение астрономии и ее связь с другими науками;
- иметь представление об особенностях астрономии и ее методах;
- иметь представление о строении мира, конфигурации планет.

уметь:

- определять расстояния и размеры светил;
- различать планеты солнечной системы и других галактик;
- ориентироваться в звездном небе.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общей учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 14 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание общей учебной дисциплины ОУД.08. «Астрономия»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет астрономии | | | |
| Тема 1.1. Роль астрономии в развитии цивилизации. | Роль астрономии в развитии цивилизации, ее связь с другими науками. Гелиоцентрическая и геоцентрическая системы. | 1 | 1 |
| Тема 1.2. Практические основы астрономии | Определить место и значение древней астрономии в эволюции взглядов на Вселенную. Практическое применение астрономических исследований. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие № 1. Подготовка презентаций, сообщений и выступление по следующим темам: «Астрономия - древнейшая из наук». -История развития отечественной космонавтики -Первый искусственный спутник Земли. Полет Ю.А. Гагарина -Достижения современной космонавтики | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Написать сообщения или выступления на тему - «Астрономия - древнейшая из наук». -История развития отечественной космонавтики -Первый искусственный спутник Земли. Полет Ю.А. Гагарина -Достижения современной космонавтики. | 4 | 3 |
| Раздел 2. Основы практической астрономии | | | |
| Тема 2.1. Небесная сфера. | Небесная сфера. Особые точки небесной сферы, небесные координаты. | 1 | 1 |
| Тема 2.2. Звездная карта.. | Звездная карта, созвездия. Суточное движение светил. Способы определения географических координат | 1 | 1 |
| | Практическое занятие № 2. « Изменение вида звездного неба в течение суток». Работа с подвижной картой ЗН Самостоятельная работа: Использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. | 2 | 2 |
| | Движение Земли. Вокруг Солнца. Видимое годичное движение солнца. Эклиптика. Видимое движение Луны и ее фазы Солнечное и Лунное затмение. Время и календарь | 3 | 2 |
| Тема 2.3. Движение Земли вокруг Солнца. | | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие № 3. «Изменение вида звездного неба в течении года».. Работа с подвижной картой ЗН | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Наблюдение невооруженным глазом и дальнейшее оформление в виде отчета. Движение Луны и смена ее фаз. Написать сообщение о значении календаря в современном мире и использовании календаря для вашей будущей специальности. | 3 | 3 |
| Раздел 3. Законы движения небесных тел. | | | |
| Тема 3.1. Развитие представлений о Солнечной системе. | Развитие представлений о строении мира. Конфигурация планет и условия их видимости. Сидерический и синодический (звездный) период обращения планет. | 1 | 1 |
| Тема 3.2. Метод определения расстояний до тел Солнечной системы. | Небесная механика Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Определение массы небесных тел. Параллакс. Движение искусственных небесных тел. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие № 4. Решение задач на применение законов Кеплера и закона всемирного тяготения. Определение расстояния Солнечной системе и размеров светил. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 5. Изучить влияние Луны на Землю. « Система Земля-Луна». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов. Тематика: Законы Кеплера. Научные труды Ньютона в астрономии. Влияние Лунных затмений на Землю. | 4 | 2 |
| Раздел 4. Строение Солнечной системы | | | |
| Тема 4.1. Происхождение Солнечной системы. | Происхождение Солнечной системы. Система Земля-Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие № 6. «Планеты земной группы» Подготовка сообщения (одна планета по выбору) | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 7. «Планеты гиганты» Подготовка сообщения (одна планета по выбору) | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Малые тела Солнечной системы | Малые тела Солнечной системы Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры, болиды и метеоры. Астероидная опасность | 1 | 1 |
| | Практическое занятие № 8. Тест по разделу «Законы движения небесных тел» и «Солнечная система» | 2 | 2 |
| Раздел 5. Звезды. | | | |
| Тема 5.1. Звезды. | Звезды: основные химико-физические характеристики и их взаимосвязь Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Двойные и кратные звезды. | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Тема 5.2. Звезды: основные химико-физические характеристики и их взаимосвязь Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Двойные и кратные звезды.</p> | <p>Звезды: основные химико-физические характеристики и их взаимосвязь Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Двойные и кратные звезды.</p> | 1 | 1 |
| <p>Самостоятельная работа:Посещение планетария.</p> | | | |
| <p>Раздел 5. 3. Строение Солнца.</p> | <p>Практическое занятие № 9.Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявление солнечной активности; пятна, вспышки, протуберанцы. Роль магнитных полей на Солнце» (работа с учебником и доп. литературой).</p> | 1 | 2 |
| <p>Раздел 6. Галактика-Млечный путь.</p> | | | |
| <p>Тема 6.1.Галактика-Млечный путь.</p> | <p>Состав и структура галактики. Области звездообразования. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики</p> | 1 | 1 |
| <p>Тема 6.1.Галактика-Млечный путь.</p> | <p>Практическое занятие № 10 Обсуждение сообщений: (сообщения сделаны по выбору обучающихся) -Открытие других галактик. -Многообразие галактик и их основные характеристики. -Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. -Просмотр док.фильма «Рождение вселенной»</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 6.2 Происхождение и эволюция планет. Жизнь и разум во вселенной.</p> | <p>Практическое занятие № 10 Обсуждение сообщений: (сообщения сделаны по выбору обучающихся) -Ознакомится с различными гипотезами о существовании жизни и разума во Вселенной -Современные достижения в астрономической науке. -Значение изучения проблем существования жизни и разума во Вселенной для развития человеческой цивилизации.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 6.3.Представление о космологии.</p> | <p>Практическое занятие № 11 Представление о космологии. Эволюция вселенной. Большой Взрыв.(работа с учебником и доп. литературой).</p> | 1 | 2 |
| <p>Дифференцированный зачет</p> | | | |
| | | 1 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач темы на самостоятельное изучение по заочной форме образования).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

А также, в соответствии с личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (РПВ):

ЛР 11. проявляющей уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1 | Пришляк, Н. П. Астрономия [Текст] : уровень стандарта, Академический уровень / Н. П. Пришляк ; ред. Я. С. Яцкива. - Харків : Ранок, 2012. - 160 с : ил. - Предм. указ.: с. 156-157 | Учебник | 40 |
| 2 | Гусейханов, М.К. Основы астрономии : учебное пособие / М.К. Гусейханов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-2531-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/104941 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 3 | Гусейханов, М.К. Основы астрономии : учебное пособие / М.К. Гусейханов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4063-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114684 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 4 | Куренщиков, А.В. Астрономия : методические рекомендации / А.В. Куренщиков. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, [б. г.]. — Часть 2 — 2013. — 56 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/76371 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |

Дополнительные источники:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1 | <p>Чёрный, В.Г. Астрономия в космонавтике: учебное пособие / В.Г. Чёрный, В.И. Майорова. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2008. — 200 с. — ISBN 978-5-7038-3075-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/106263 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |

Интернет – ресурсы:

6. <http://rostest.runnet.ru/cgi-bin/topic.cgi?topic=Physics>
7. <http://www.school363.1t.ru/dist> <http://www.school363.1t.ru/>
8. http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/pedbank/sor_uch/phys/konon/work.html
9. <http://physicomp.lipetsk.ru/>