



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
_____ М.У. Османова

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
Протокол № _____ от «08» 08 2022 г.
Распоряжение № _____ от «31» 08 2022 г.
Директор _____ С.И. Исмаилова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана с учетом Примерной программы для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.) по специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование»

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Базовые и профильные дисциплины », протокол № 01 от « 01 » 09 2022 г.

Председатель ПЦК  О.Н. Димина

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик: преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова – Кириченко Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07. Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа общей учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование».

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование», которая включена в цикл общеобразовательной подготовки и является общей учебной дисциплиной «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи общей учебной дисциплины

Содержание программы общей учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачами дисциплины являются:

- научить идентифицировать опасности, распознавать и оценивать последствия негативных воздействий на среду обитания;
- научить предупреждать воздействие тех или иных негативных факторов на человека;
- научить защите от опасности;
- научить оказывать первую помощь пострадавшему в различных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические, семинарские занятия	38
из них контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка реферата	
выполнение домашних заданий	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание общей учебной дисциплины ОУД.07. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Введение. Предмет, значение и задачи курса. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминальных ситуациях.	2	1
	Практическое занятие № 1. «Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера».	2	2
Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и возможные их последствия. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	4	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
Тема 2.1. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи.	2	1
	Практическое занятие № 2. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера, аварии, катастрофы, основные определения и понятия».	2	2

	<i>Практическое занятие № 3 (семинар).</i> «Опасные и чрезвычайные ситуации природного техногенного и социального характера».	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ознакомиться с документами по нормативно-правовой базе РФ в области обеспечения безопасности населения при ЧС. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68 ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».	4	2
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
Тема 3.1. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Экстремизм и экстремистская деятельность. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	2	1
	<i>Семинар</i> Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление сравнительной таблицы «Терроризм и экстремизм».	2	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни.	2	1
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения и презентации о вреде табака, алкоголя и наркотиков на будущее поколение.	2	2
Раздел 5. Основы обороны государства			
Тема 5.1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	3	1

	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация гражданской обороны.		
	Практическое занятие № 5. Современные средства поражения, их поражающие факторы, меры по защите населения. Правила пользования СИЗ.	4	2
	Вооружённые Силы Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооружённых Сил России.	2	1
	Семинар		
	Современные средства поражения, их поражающие факторы, меры по защите населения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2
	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		
	Итоговое занятие по темам I семестра	1	2
	Раздел 6. Основы комплексной безопасности		
	Тема 6.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		
	Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях.	2	1
	Практическое занятие № 6. «Решение ситуативных заданий по теме 6.1»	2	2
	Практическое занятие № 7. «Решение ситуативных заданий по теме 6.1»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	2
	Раздел 7. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		
	Тема 7.1. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2	1
	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Вооружённые Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом, международная террористическая деятельность за пределами страны.		

	<i>Практическое занятие № 8.</i> «Решение ситуативных заданий по теме 7.1»	2	2
	<i>Практическое занятие № 9.</i> «Решение ситуативных заданий по теме 7.1»	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с информационными источниками: ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (последняя редакция); ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.02.2002 г. № 114-ФЗ (последняя редакция).	2	2
Раздел 8. Основы здорового образа жизни			
Тема 8.1. Нравственность и здоровье	Нравственность и здоровый образ жизни. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	2	1
	<i>Практическое занятие № 10.</i> «Инфекционные заболевания и меры профилактики».	2	2
	<i>Практическое занятие № 11.</i> «Сообщение на тему: Значение брака и семьи в современном обществе», «Сообщение на тему: Значение личной гигиены для снижения факторов риска неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания».	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка презентационных материалов на тему:</i> «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика».	4	2
Раздел 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
Тема 9.1.1. Первая помощь при неотложных состояниях	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах. Первая помощь при остановке сердца.	4	1
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при остановке сердца.	2	2
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Структура сердечно-сосудистой системы.	2	2

Раздел 10. Основы обороны государства		2	1
Тема 10.1. Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства	Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	1
	Практическое занятие № 14. «Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информационными источниками: Указ президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».	4	2
Раздел 11. Основы военной службы			
Тема 11.1. Особенности военной службы	Основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	2	1
	Уставы вооружённых Сил Российской Федерации. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	Практическое занятие № 15. «Советские воины во время Великой Отечественной войны», «Военнослужащий – патриот», «Героические подвиги российских воинов».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил РФ.	2	2
	Итоговое занятие по темам 2 семестра	1	
Дифференцированный зачёт	1		
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- раздаточный материал для практических работ;
- методические указания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- CD с методическими указаниями.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общей учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим в неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; ред. А. Т. Смирнов ; Российская академия наук, Российская академия образования. - М. : Просвещение, 2014. - 351 с. : ил.	Учебник	120

	- (Академический школьный учебник).		
2	Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; ред. А. Т. Смирнов ; Российская академия наук, Российская академия образования. - М. : Просвещение, 2014. - 320 с. : ил. - (Академический школьный учебник).	Учебник	125
3	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов ; Ред. В. А. Бударин; Тех. ред. Е. Ф. Коржуева. - М. : Академия, 2004. - 176 с. - (Сред. проф. образование).	Учебник	9
4	Митяева, А. М. Здоровый образ жизни [Текст] : учебное пособие / А. М. Митяева. - М. : Академия, 2008. - 142 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 134-138.	Учебное пособие	10
5	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель Е.С. Берлинтейгер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/69399 (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
6	Бардадымов, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.А. Бардадымов, Л.В. Жорина, А.В. Кравцов ; под редакцией Л.В. Жориной. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 116 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	https://e.lanbook.com/book/58412 (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
7	Бардадымов, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.А. Бардадымов, Л.В. Жорина, А.В. Кравцов ; под редакцией Л.В. Жориной. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 116 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/58412 (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8	Свиридова, И.А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: практикум : учебное пособие / И.А. Свиридова, Л.С. Хорошилова. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 138 с. — ISBN 978-5-8353-1075-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/30173 (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Практикум	ЭБС «Лань»

Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Пивоваров, Ю. П. Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций [Текст] : учебник к исп-ию в образоват. учр-ях, реализ. программы высш. проф. образования по спец. "Медико-профилактическое дело" / Ю. П. Пивоваров, И. П. Левчук ; ред.:	Учебник	25

	Б. В. Бобий, А. Б. Галлямов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2016. - 176 с. : рис. - (Высш. образование. Медицина).		
2	Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО. Соответствует ФГОС 3-го поколения / В. А. Бондаренко [и др.] ; рец.: С. О. Версилов, В. В. Фирсов. - М. : Риор ; М. : Инфра-М, 2014. - 325 с. - (Проф. Образование)	Учебник	10
3	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учр-ий высш. проф. образования. Соответствует ФГОС / С. А. Полиевский [и др.] ; ред. С. А. Полиевский ; рец.: Ю. Д. Жилов, В. А. Катаева. - М. : Академия, 2013. - 366 с. - (Высш. проф. образование. Бакалавриат). - Библиогр. 40 назв.: с. 361-363	Учебник	25
4	Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / ред. В. М. Маслова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник ; М. : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN978-5-9558-0279-4 (Вузовский учебник) (в пер.) : 460.21 р.	Учебное пособие	16
5	Ситуационные задания к курсу «Безопасность жизнедеятельности» : учебное пособие / составители Т.Р. Кабиров [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 20 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/49594 (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

6	Ситуационные задания к курсу «Безопасность жизнедеятельности» : учебное пособие / составители Т.Р. Кабиров [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 20 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/49594 (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
7	Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека. Практикум : учебное пособие / В.Н. Босак, А.В. Домненкова. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 192 с. — ISBN 978-985-06-2783-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/92425 (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О.М. Зиновьева, Л.А. Лысов, А.М. Меркулова [и др.]. — Москва : МИСИС, 2019. — 134 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/116916 (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Образовательные электронные ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/temal_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links/asp?page=1&razdel=9

3. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>