



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
_____ Н.А.Бурбиева

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.
Распоряжение № 047 от «31» 08 20 22 г.
Директор _____ С.И. Исмаилова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»

Симферополь, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351.

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Базовые и профильные дисциплины»,
протокол № 1 от «01» сентября 2012 г.

Председатель ПЦК  О.Н.Димина

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик: преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова – Ионкина Н.С

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06. Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура»; на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование», которая включена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности, приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию, обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть *общими компетенциями:*

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. – Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;

профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

А так же, личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (далее РПВ):

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 229 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	229
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лекционные занятия	9
практические занятия	162
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме зачета	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1	Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов Совершенствование техники бега с низкого старта на короткие дистанции. Прыжок в длину с разбега	4	1,2
Тема 1.2	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега. Метание гранаты. Бег по пересеченной местности.	4	
Тема 1.3	Техника прыжка в высоту с разбега. Совершенствование техники толкания ядра. Эстафетный бег 4X100м.	4	
Тема 1.4	Прыжки в высоту с разбега на результат. Метание гранаты на дальность. Бег на дистанции 2000м.	4	
Тема 1.5	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Бег на дистанции 2км.	4	
Тема 1.6	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Метание гранаты на результат. Эстафета на 4X100м.	4	
Тема 1.7	Прыжок в длину с разбега на результат. Толкание ядра на результат. Бег 2000м, 3000м.	4	
Тема 1.8	Теоретические сведения по л/ атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Тесты. Бег 100м на время, прыжки в длину с места.	4	
Тема 1.9	Совершенствование техники бега с низкого старта. Бег 100м. Эстафета.	4	
Тема 1.10	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега . Кросс 2000м	4	
Тема 1.11	Бег 2000м (д), 3000м(ю). Метание гранаты с разбега. Эстафета 4X 400м.	4	

Тема 1.12	Совершенствование техники бега с низкого старта. Бег 100м. Прыжки в длину с разбега. Совершенствование техники метание гранаты с разбега. Бег 2000м.	4	
Тема 1.13	Метание гранаты с разбега. Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты с разбега. Бег 100м, 3000 (ю), 2000м (д)	4	
Тема 1.14	Сдача контрольных нормативов. Тесты.	4	
РАЗДЕЛ 2. Гимнастика			
Тема 2.1.	Классификация видов гимнастики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий Предупреждение травм.	2	
Тема 2.2	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Повороты. Перестроения из одной шеренги в три и обратно.	2	1,2
Тема 2.3	Строевые упражнения. О. Р. У. Перестроения на месте и в движении. Упражнения на гим. скамейке.	2	
Тема 2.4	Строевые упражнения. О.Р.У. совершенствование кувырка вперед. Переворот боком «колесо».	2	
Тема 2.5	Строевые упражнения. О.Р. У. Совершенствование кувырку вперед, назад. Мост из положения, лежа на спине.	2	
Тема 2.6	Совершенствование техники выполнения стойки на лопатках. Кувырок вперед, назад.	2	2
Тема 2.7	Техника прыжка через коня. Выполнение упражнения по акробатике в целом.	2	
Тема 2.8	Поднимание туловища из положения, лежа на спине руки за головой. Перестроения, повороты.	2	
Тема 2.9	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке. Повороты, перестроения. Равновесия на одной ноге, упор присев, кувырок вперед.	2	
Тема 2.10	Совершенствование техники кувырка вперед, кувырок назад.	2	

Тема 2.11	Выполнение акробатического упражнения в целом.	4	
	Самостоятельная работа студента: Написание реферата 1. Общее представление о строении тела человека, понятие об органах и физиологических системах организма человека. 2. Показатели деятельности дыхательной системы. 3. Единая Всероссийская спортивная классификация, ее характеристика и задачи. Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики детям.	10	2
РАЗДЕЛ 3. Спортивные игры. Баскетбол		36	
Тема 3.1	Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство. Профилактика спортивного травматизма	4	
Тема 3.2	Совершенствование техники ведения мяча, ловли, передачи. Взаимодействие двух и трех игроков без «противника» и с «противником»	4	1,2
Тема 3.3	Совершенствование техники броска мяча в корзину одной рукой от плеча и двумя руками от головы. Двухсторонняя игра.	4	2
Тема 3.4	Выполнение технических приемов и двухсторонняя игра с соблюдением правил	4	
Тема 3.5	Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство. Профилактика спортивного травматизма.	4	
Тема 3.6	Совершенствование техники ведения мяча, ловли, передачи. Взаимодействие двух и трех игроков без «противника» и с «противником»	4	1,2
Тема 3.7	Совершенствование техники броска мяча в корзину одной рукой от плеча и двумя руками от головы. Двухсторонняя игра.	4	
Тема 3.8.	Выполнение технических приемов и двухсторонняя игра с соблюдением правил.	4	1,2
Тема 3.9	Сдача нормативов по баскетболу.	8	
Волейбол		40	
Тема 3.10.	Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство.	6	
Тема 3.11.	Техника приёма и передачи мяча сверху и снизу двумя руками	6	
Тема 3.12.	Ознакомление с техникой нападающего удара и блокирования. Изучение техники нападающего удара и блокирования.	6	
Тема 3.13.	Техника нападающего удара и блокирования	6	

Тема 3.14.	Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.	4
Тема 3.15.	Двусторонняя игра.	10
	<p>Самостоятельная работа: подготовка сообщения</p> <p>1.Определение понятия "спорт". Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями, массовый спорт, его цели и задачи, спорт высших достижений.</p> <p>2. Единая спортивная классификация, национальные виды спорта. Студенческий спорт, восточные единоборства.</p> <p>Подготовка презентации.</p> <p>3. Краткая характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений, преимущественно развивающих: выносливость, силу, скоростно-силовые качества и быстроту, гибкость, координацию движений (ловкость).</p> <p>4. Виды спорта комплексного разностороннего воздействия на организм занимающегося. Модельные характеристики спортамена.</p> <p>5. Изучение правил игры (волейбол, баскетбол).</p> <p>6. Правила соревнований и судейство.</p>	28
РАЗДЕЛ 4. Теоретические сведения		15
Тема 4.1.	Врачебный контроль в процессе физического воспитания. Основы лечебной физической культуры.	2
Тема 4.2.	Общая физическая подготовка. Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, выполнение упражнений на подвижность и координацию	2
Тема 4.3.	Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовыми упражнениями, выполнения упражнений на подвижность и координацию.	4
Тема 4.4	Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	4
Тема 4.5	Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	5
	<p>Самостоятельная работа. Конспектирование :</p> <p>1. Определение цели и задач спортивной подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности: физической, технической, тактической и психической. Виды и методы контроля.</p> <p>2. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях</p>	10
		2

	<p>физическими упражнениями и спортом, виды диагностики, ее цели и задачи.</p> <p>3. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>4. Самоконтроль, педагогический контроль, его цели, задачи и методы исследования, дневник самоконтроля, субъективные и объективные показатели, определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.</p>	
Всего		229

Рекомендуемые учебные нормативы по освоению навыков, умений, развитию двигательных качеств.

Контрольные упражнения	нормативы . баллы		
	5	4	3
Бег 100м/с	17, 2	17, 5	18,0
Бег 2000м. мин/с	12,0	12,5	14,0
Прыжок в длину с разбега, см	375	340	310
Прыжок в высоту с разбега, см	110	105	100
Метание гранаты с разбега 500гр /м	20	16	14
Поднимание туловища и положения лежа на спине, (раз)	30	22	18
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	10	8	7
Бег на лыжах 3 км, мин /с	20,30	21,30	23,30
Кросс 2000м, мин/с	12,30	13,30	14,30

Рекомендуемые учебные нормативы по освоению навыков, умений, развитию двигательных качеств.

Контрольные упражнения	Нормативы, баллы		
	5	4	3
Бег 100м./с	15, 3	15,8	16,5
Бег 3000м, мин/с	13, 50	14, 30	16, 00
Прыжок в длину с разбега, см	430	400	380
Прыжок в высоту с разбега, см	120	115	110
Метание гранаты с разбега 700гр/м	29	25	23
Подтягивание на перекладине, раз	9	7	6

Сгибание и разгибание рук в упоре , раз	20	17	15
Бег на лыжах 5 км, мин/с	28, 00	28,30	29,00
Кросс 3000м, мин/с	14,30	15,10	16,40

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями, а также личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (далее РПВ) включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

Технические средства обучения:

Оборудование спортивного зала для занятий спортивной гимнастикой и спортивными играми.

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "физическая культура" [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. - М. : Академия, 2004. - 272 с.	Учебное пособие	4
2	Матвеев, А. П. Методика физического воспитания в начальной школе [Текст] : учеб. пособие для студ. учр-ий сред. проф. образования / А.П. Матвеев. - М. : Владос, 2003. - 248 с	Учебное пособие	33
3	Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Борисова ; ред. С. А. Козлова ; рец.: Л. М. Денякина, Б. Б. Егоров. - М. : Академия, 2008. - 352 с. - (Высш. проф. образование. Пед. специальности). - Библиогр.: с. 346	Учебное пособие	30
4	Кожухова, Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст] : учеб. пособие для студ. фак-тов дошкольного образования высш. пед. учеб. заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова ; Под ред. С. А. Козловой. - М. : Академия, 2002. - 320 с. - (Высш. образование).	Учебное пособие	4
5	Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Борисова ; ред. С. А. Козлова ; рец.: Л. М. Денякина, Б. Б. Егоров. - М. : Академия, 2008. - 352 с. - (Высш. проф. образование. Пед.	Учебное пособие	30

	специальности). - Библиогр.: с. 346.		
6	Иноземцева, Т.А. Примерные планы-конспекты занятий по дисциплине «Физическая культура» для студентов первого курса (профиль «баскетбол») : учебно-методическое пособие / Т.А. Иноземцева, С.В. Радаева. — Томск : ТГУ, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/71562 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
7	Кононова, А.П. Техника и методика обучения спортивным способам плавания : учебно-методическое пособие / А.П. Кононова, В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2008. — 34 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44230 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
8	Крупницкая, О.Н. Общая физическая подготовка: практикум / О.Н. Крупницкая, Е.С. Потовская, В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2014. — 58 с. — ISBN 978-5-94621-423-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/76740 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Практикум	ЭБС «Лань»
9	Моисеенко, А.В. Футбол в вузе : учебно-методическое пособие / А.В. Моисеенко, В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2011. — 64 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44228 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
10	Потовская, Е.С. Атлетическая гимнастика : учебно-методическое пособие / Е.С. Потовская, В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2009. — 80 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44215 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
11	Радаева, С.В. Оздоровительная	Учебно-методическое	ЭБС «Лань»

	физическая культура студентов специальной медицинской группы вуза : учебно-методическое пособие / С.В. Радаева, В.Г. Шилько, А.И. Загравская. — Томск : ТГУ, 2009. — 63 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44231 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	пособие	
12	Организация занятий по физическому воспитанию со студентами специальной медицинской группы : учебно-методическое пособие / составители Г.И. Головкин, З.С. Землякова. — Томск : ТГУ, 2015. — 52 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/74552 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
13	Шилько, В.Г. Физическое воспитание студентов с использованием личностно-ориентированного содержания технологий избранных видов спорта : учебное пособие / В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2005. — 176 с. — ISBN 5-94621-145-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/80231 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Шилько, В.Г. Социология физической культуры : учебное пособие / В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-94621-702-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112892 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	Иноземцева, Т.А. Примерные планы-	Учебно-методическое	ЭБС «Лань»

	<p>конспекты занятий по дисциплине «Физическая культура» для студентов первого курса (профиль «баскетбол»): учебно-методическое пособие / Т.А. Иноземцева, С.В. Радаева. — Томск : ТГУ, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/71562 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>пособие</p>	
3.	<p>Шивринская, С.Е. Урок физической культуры как пространство самовоспитания подростка : монография / С.Е. Шивринская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 158 с. — ISBN 978-5-9765-1531-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/13084 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Монография</p>	<p>ЭБС «Лань»</p>
4	<p>Вайнер, Э.Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура : словарь / Э.Н. Вайнер, С.А. Касюнин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-89349-557-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/109528 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>словарь</p>	<p>ЭБС «Лань»</p>
5	<p>Варфоломеева, З.С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика : монография / З.С. Варфоломеева, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 191 с. — ISBN 978-5-9765-1529-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/12961 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Монография</p>	<p>ЭБС «Лань»</p>
6	<p>Шерин, В.С. Словарь-справочник по правовым основам физической культуры и спорта : словарь-справочник / В.С. Шерин. — Томск : ТГУ, 2011. —</p>	<p>Словарь-справочник</p>	<p>ЭБС «Лань»</p>

24 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44233 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
---	--	--

Интернет - ресурсы

1. <http://erudition.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <http://www.infosprt.ru/press/fkvot/>
4. <http://www.trainer.h1.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Выполнение учебных нормативов: Экспертная оценка индивидуальных заданий по гимнастике; экспертная оценка индивидуальных заданий по легкой атлетике, по спортивным играм; экспертная оценка индивидуальных заданий по лыжной подготовке Текущий контроль в форме опроса.
Знания: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины
(профессионального модуля)**

ОУД.05 Физическая культура

1. Изменения в п.4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Шилько, В.Г. Социология физической культуры : учебное пособие / В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-94621-702-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112892 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2.	Вайнер, Э.Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура : словарь / Э.Н. Вайнер, С.А. Касюнин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-89349-557-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/109528 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	словарь	ЭБС «Лань»

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "физическая культура" [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. - М. : Академия, 2004. - 272 с.	Учебное пособие	4
2.	Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Борисова ; ред. С. А. Козлова ; рец.: Л. М. Денякина, Б. Б. Егоров. - М. : Академия, 2008. - 352 с. - (Высш. проф. образование. Пед. специальности). - Библиогр.: с. 346	Учебное пособие	30
3.	Кожухова, Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст] : учеб. пособие для студ. фак-тов дошкольного образования высш. пед. учеб. заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова ; Под ред. С. А. Козловой. - М. : Академия, 2002. - 320 с. - (Высш. образование).	Учебное пособие	10
4.	Иноземцева, Т.А. Примерные планы-конспекты занятий по дисциплине «Физическая культура» для студентов первого курса (профиль «баскетбол») : учебно-методическое пособие / Т.А. Иноземцева, С.В. Радаева. — Томск : ТГУ, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/71562 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
5.	Кононова, А.П. Техника и методика обучения спортивным способам плавания : учебно-методическое пособие / А.П. Кононова, В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2008. — 34	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»

	с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44230 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей		
6.	Крупницкая, О.Н. Общая физическая подготовка: практикум / О.Н. Крупницкая, Е.С. Потовская, В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2014. — 58 с. — ISBN 978-5-94621-423-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/76740 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Практикум	ЭБС «Лань»
7.	Моисеенко, А.В. Футбол в вузе : учебно-методическое пособие / А.В. Моисеенко, В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2011. — 64 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44228 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
8.	Потовская, Е.С. Атлетическая гимнастика : учебно-методическое пособие / Е.С. Потовская, В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2009. — 80 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44215 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
9.	Радаева, С.В. Оздоровительная физическая культура студентов специальной медицинской группы вуза : учебно-методическое пособие / С.В. Радаева, В.Г. Шилько, А.И. Загrevская. — Томск : ТГУ, 2009. — 63 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44231 (дата обращения: 17.09.2019). —	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»

	Режим доступа: для авториз. Пользователей.		
10.	Организация занятий по физическому воспитанию со студентами специальной медицинской группы : учебно-методическое пособие / составители Г.И. Головки, З.С. Землякова. — Томск : ТГУ, 2015. — 52 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/74552 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
11.	Шилько, В.Г. Физическое воспитание студентов с использованием личностно-ориентированного содержания технологий избранных видов спорта : учебное пособие / В.Г. Шилько. — Томск : ТГУ, 2005. — 176 с. — ISBN 5-94621-145-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/80231 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
12.	Иноземцева, Т.А. Примерные планы-конспекты занятий по дисциплине «Физическая культура» для студентов первого курса (профиль «баскетбол») : учебно-методическое пособие / Т.А. Иноземцева, С.В. Радаева. — Томск : ТГУ, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/71562 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
13.	Шивринская, С.Е. Урок физической культуры как пространство самовоспитания подростка : монография / С.Е. Шивринская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 158 с. — ISBN 978-5-9765-1531-	Монография	ЭБС «Лань»

	4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/13084 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
14.	Варфоломеева, З.С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика : монография / З.С. Варфоломеева, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 191 с. — ISBN 978-5-9765-1529-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/12961 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Монография	ЭБС «Лань»
15.	Шерин, В.С. Словарь-справочник по правовым основам физической культуры и спорта : словарь-справочник / В.С. Шерин. — Томск : ТГУ, 2011. — 24 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44233 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Словарь-справочник	ЭБС «Лань»