



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

 М.У. Османова

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Распоряжение № 03/1 от «31» 08 2022 г.

Директор  С.И. Исмаилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Симферополь, 2022 г.

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана с учетом Примерной программы для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.) по специальности: 44.02.01. «Дошкольное образование»

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Базовые и профильные дисциплины», протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.

Председатель ПЦК  О.Н. Дими́на

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова.

Разработчик: преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова – Измаилов А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. Иностранный (английский) язык

1.1. Область применения программы

Программа общей учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование».

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование», которая включена в цикл общеобразовательной подготовки и является общей учебной дисциплиной «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи общей учебной дисциплины

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком для применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить устанавливать контакт с партнером по общению;
- научить выражать эмоциональную оценку (чувства, эмоции, желания, нежелания, согласия, несогласия);
- научить понимать и давать простые указания в учебных ситуациях общения, задавать вопросы и отвечать на них;
- научить делать высказывания об услышанном, увиденном, прочитанном;
- овладение орфографией (правописанием слов).

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

в области говорения:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

в области аудирования:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

в области чтения:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося- 200 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические, семинарские занятия	61
из них контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
подготовка реферата	-
выполнение домашних заданий	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общей учебной дисциплины ОУД.03.«Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
1.	Типы местоимений (личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные). Лексика по теме «Семья»	2	1
2.	Правила чтения согласных букв Спряжение глаголов to be, to do, to have Функции в предложении	2	1,2
3.	Социально-бытовые диалоги «Знакомство, прощание, поздравление» Практика в устной речи	2	1,2
4.	Имя существительное (мн. число, притяж.падеж)	2	1,2
5.	Оборот there is, there are, предлог и места. Правила чтения буквосочетаний. Лексика по теме «Профессия»	2	1,2
6.	Практика в устной речи. Социально-бытовые диалоги.	2	2
7.	Самостоятельная работа по грамматике	2	1,2
8.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Правила чтения некоторых буквосочетаний. Лексика по теме « Учеба».	2	1,2
9.	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	1,2
10.	Предлоги времени. Лексика по теме « Учебная аудитория, квартира».	2	1,2
11.	Чтение гласных в 4х типах слога.	2	1,2
12.	Simple Tenses (Active, Passive). Present Simple.	2	1,2
13.	Past Simple. Неправильные глаголы.	2	1,2
14.	Future Simple.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
15.	Тест по грамматике.	2	1,2
16.	Continuous Tenses (Active, Passive). Present Continuous. Числительные.	2	1,2
17.	Past Continuous .Числительные. Лексика по теме « Город»	2	1,2
18.	Future Continuous	2	1,2
19.	Тест по грамматике	2	2
20.	Падежные предлоги. Предлоги направления.	2	1,2
21.	Perfect Tenses (Active, Passive). Present Perfect.	2	1,2
22.	Past Perfect. Лексика по теме «Дни недели, время»	2	2
23.	Практика в грамматике. Лексика по теме «Еда».	2	2
24.	Контрольная работа №1 по пройденному грамматическому материалу	2	2
25.	Работа над ошибками в тесте	2	2
Раздел 2			2
1.	About myself. Лексика по теме Времена.	2	1
2.	My family. Лексика.	2	2
3.	My working day. Лексика.	2	2
4.	Test 1.	2	2
5.	Hobbies, Pastimes.Лексика.	2	2
6.	Book collecting.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
7.	Learning foreign languages.	2	2
8.	Test 2.	2	2
9.	Контрольная работа № 2 по пройденному материалу. Russia – my Motherland.	2	2
10.	Moscow. Infinitive.	2	1,2
11.	The state system of the Russian Federation. Forms of Infinitive.	2	1,2
12.	Test 3	2	2
13.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	2	2
14.	London. Gerund.	2	1,2
15.	Climate in the UK. Northern Ireland.	2	2
16.	Контрольная работа №3 по пройденному материалу.	2	2
17.	Test 4.	2	2
18.	The USA.	2	2
19.	Washington DC. Participle I.	2	1,2
20.	Climate in the USA. Participle II	2	1,2
21.	States' Names.	2	2
22.	Test 5.	2	2
23.	Education in the UK. Complex object.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
24.	Education in the USA.	2	2
25.	Formal and Informal education.	2	2
26.	General and Vocational education.	2	2
27.	Test 6.	2	2
28.	Arts. Complex subject.	2	1,2
29.	Music.	2	2
30.	Painting.	2	2
31.	Conditionals.	2	1,2
32.	Test 7.	2	2
33.	Работа над ошибками.	2	2
34.	Контрольная работа № 4 (за год)	2	2
	Всего аудиторных занятий	117	
	Самостоятельная работа:	75	
	Контрольная работа:	8	
	ВСЕГО	200	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- место для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- место для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

Требования к оснащению кабинета аппаратурой и приспособлениями.

Кабинет иностранного языка должен быть оборудован диапроектором, видеоманитофоном, телевизором. Допускается крепление телевизора на кронштейне на передней стене для улучшения обзора.

Для подключения проекционной аппаратуры и других технических средств обучения в лаборатории должны предусматриваться не менее 3-х штепсельных розеток: одна - у классной доски, другая - на противоположной от доски стене лаборатории, третья - на стене, противоположной окнам.

Для проекции транспарантов, диапозитивов необходим экран с регулируемым углом наклона.

В кабинете необходимо предусмотреть рациональное размещение проекционной аппаратуры. Для этого выделяются следующие зоны ее размещения:

- у задней стены (диапроектор с длиннофокусным объективом для демонстрации диафильмов);
- в середине кабинета (диапроектор с короткофокусным объективом для демонстрации диафильмов, диапроектор для демонстрации диапозитивов, эпипроектор);
- в зоне рабочего места преподавателя (графопроектор, телевизор, видеоманитофон), интерактивная доска, компьютер, колонки;

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общей учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
 - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- А также, в соответствии с личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (РПВ):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Карпова, Т. А. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для бакалавров, обуч. по неяз. напр. / Т. А. Карпова, А. С. Восковская ; рец.: Л. Н. Ховрина, Е. С. Закирова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 368 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 363. - Алф. указ.: с. 334-362	Учебное пособие	50
2	Карпова, Т. А. English for colleges [Текст] = Английский язык для колледжей : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по всем спец., учеб. дисциплина "Английский язык" / Т. А. Карпова. - М. : Кнорус, 2017. - 282 с. - (Сред. проф. образование). - Библиогр.: с. 281.	Учебное пособие	70
3	Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов [Текст] : учебник для студ., обуч. по напр. "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / А. Д. Пароятникова, М. Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 367 с.	Учебник	10
4	Нехаева, Г. Б. Английский язык для делового общения [Текст] : учебник / Г. Б. Нехаева ; рец.: Н. Г. Барышникова, Е. В. Сидоров ; конс. И. П. Васильева. - М. : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр.: с. 459.	Учебник	10
5	Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Базовый уровень = Spotlight 10 : student's book / О. В. Афанасьева [и др.]. - М. : Просвещение ; М. : Express publishing, 2014. - 248 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).	Учебник	50

6	<p>Восковская, А.С. Английский язык : учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-222-26881-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102330 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебник	ЭБС «Лань»
7	<p>Вронская, И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников : учебное пособие / И.В. Вронская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-9925-0352-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97842 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8	<p>Вронская, И.В. Английский с самого начала : учебное пособие / И.В. Вронская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0242-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/64607 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9	<p>Гацкевич, М.А. Английская грамматика в упражнениях и диалогах : учебное пособие / М.А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, [б. г.]. — Книга 2 — 2009. — 272 с. — ISBN 978-5-9925-0265-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	https://e.lanbook.com/book/114335 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	---	--	--

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка [Текст] = Grammar in levels elementary-pre-intermediate : учеб. пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко ; ред. Г. А. Краснощекова ; рец.: В. П. Овчаренко, В. Т. Олехнович, М. Г. Аханова. - М.: Юрайт, 2017. - 232 с. : табл. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 221-230	Учебное пособие	23
2	Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис = An English grammar. Morphology. Syntax : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Кобрин, Е.А. Корнеева, М.И. Оссовская, К.А. Гузеева. - СПб. : Союз, 2006. - 496 с.	Учебное пособие	10
3	Грамматика английского языка: Часть I: Морфология; Часть II: Синтаксис [Текст] : пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова и др. - 7-е изд. - М. : [б. и.], 2000. - 320 с.	Учебное пособие	21
4	Хлебникова, И. Б. Основы английской морфологии = Essentials of English morphology : учеб. пособие / И.Б. Хлебникова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЧеРо, 2001. - 128 с.	Учебное пособие	12
5	Салье, Т. Е. Грамматика перевода. С английского языка на русский и с русского языка на английский [Текст] : учебное пособие / Т. Е. Салье, И. Н. Воскресенская ; рец.: Э. И. Мячинская, А. В. Набирухина. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 177 с	Учебное пособие	10
6	Занина, Е. Л. 95 устных тем по английскому языку [Текст] : учебное	Учебное пособие	30

	пособие / Е.Л. Занина; Вед. ред. В.А. Львов; Худ. ред. А.М. Драговой; Ред. С.В. Литвинов; Тех. ред. С.С. Коломеец. - 4-е изд. - М. : Айрис-Пресс, 2004. - 320 с. - (Домашний репетитор).		
7	Бейзеров, В.А. Английские пословицы и поговорки. English Proverbs : учебное пособие / В.А. Бейзеров. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 207 с. — ISBN 978-5-9765-2386-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72626 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9	Гацкевич, М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов. Топики, упр., диалоги : учебное пособие / М.А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2009. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0245-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/46132 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
10	Гацкевич, М.А. Dismiss your Interpreter! Английский без переводчика : 200 useful daily dialogues : учебное пособие / М.А. Гацкевич, Д. Уильямс. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-9925-1269-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114270 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

11	<p>Голицынский, Ю.Б. Самоучитель английского языка номер один: Методика подстановочных таблиц : учебное пособие / Ю.Б. Голицынский. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9925-1090-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97930 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
12	<p>Голицынский, Ю.Б. Самоучитель английского языка номер один : Методика подстановочных таблиц : учебное пособие : в 2 книгах / Ю.Б. Голицынский, А.А. Карасёв. — Санкт-Петербург : КАРО, [б. г.]. — Книга 2 : Самоучитель английского языка номер один : Методика подстановочных таблиц — 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-1143-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114247 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
13	<p>Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-89349-464-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/100010 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Интернет ресурсы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
 2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
 3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
 4. www.handoutsonline.com
 5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
 6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
 7. www.icons.org.uk
 8. Методические материалы www.onestopenglish.com -
 9. www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
 10. www.hlomag.co.uk (articles on methodology)
 11. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
 12. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
 13. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)
- Учебники и интерактивные материалы:
14. www.longman.com
 15. www.oup.com/elt/naturalenglish
 16. www.oup.com/elt/englishfile
 17. www.oup.com/elt/wordskills
- LessonResources:
18. www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
 19. www.teachingenglish.org.uk
 20. www.bbc.co.uk/skillswisen/
 21. www.bbclearningenglish.com