



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

 Н. А. Бурбиева

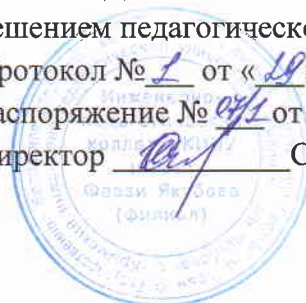
УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

Протокол № 1 от « 29 » 08 2022 г.

Распоряжение № 041 от « 31 » 08 2022 г.

Директор  С.И. Исмаилова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОУД. 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»

Симферополь, 2022г.

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Русский язык» разработана с учетом Примерной программы для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральным институтом развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.) по специальности: 44.02.01. «Дошкольное образование»

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Базовые и профильные дисциплины»,
протокол № 1 от «01» сентября 2012 г.
Председатель ПЦК  О. Н. Димина

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик: преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова – Немцева А. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 01. Русский язык

1.1 Область применения программы

Программа общей учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование».

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа общей учебной дисциплины «Русский язык» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование», которая включена в цикл общеобразовательной подготовки и является общей учебной дисциплиной «Филология» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цель и задачи общей учебной дисциплины

Цели:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Задачи:

- реализовать коммуникативную направленность курса русского языка, совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки;
- обеспечить повышение уровня речевой подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- обеспечить наличие прямой связи между уровнем сформированности профессиональных речевых умений и языковых навыков: орфографических, пунктуационных, лексико-стилистических;
- раскрыть ресурсы русского языка, сформировать навыки и умения выбора и употребления грамматических средств языка адекватно условиям общения, выработать у обучающихся языковое чутьё.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 - осознавать русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность народа, приобщать к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализовываться, самовыражаться в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличивать словарный запас, расширять круг используемых языковых и речевых средств; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствовать коммуникативные способности, развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебная нагрузка обучающегося – 114 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 73 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические, семинарские занятия	31
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание общей учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Язык и речь. Стилистика				
Тема 1.1. Язык и речь	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире.	1	1
	2	Язык как система. Основные уровни языка.		2
	3	Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		2
	4	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		2
		<i>Практические занятия</i> Проведение беседы о современном состоянии русского языка. Изучение понятий «язык» и «речь», уровней и функций языка. Составление таблиц «Уровни языка», «Нормы литературного языка». Составление монологов и диалогов, их анализ с точки зрения требований к речи.	1	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Составление конспекта по теме «Культура речи. Нормы русского языка». Выполнение упражнений. Подготовка реферативных сообщений по теме «Русский язык в современном мире», «Язык и культура».	3	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Тема 1.2. Функциональные стили речи	1	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	1	2
	2	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.	1	2
	3	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля.	1	2
	4	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	1	2
	5	Художественный стиль речи, его основные признаки. Изобразительно-	1	2

	выразительные средства языка.			
	<i>Практические занятия</i> Изучение особенностей функциональных стилей речи. Составление таблиц «Функциональные стили речи». Составление текстов различных стилей. Составление монологов и диалогов. Проведение беседы. Стилистический анализ текста. Выполнение упражнений.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Стилистический анализ текста. Составление конспекта по теме «Подготовка публичной речи». Подготовка реферативных сообщений по теме «Стилистика и синонимические средства языка». Выполнение упражнений.	3		
Раздел 2..Лексика и фразеология				
Тема 2.1. Лексическая система языка	1	Лексика. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	1	2
	2	Русская лексика с точки зрения происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лексические нормы. Лексические словари.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексических групп слов. Составление таблиц «Лексика современного русского языка». Выполнение упражнений. Анализ фрагментов текстов. Работа с лексическими словарями. Защита реферативных сообщений.			1

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление конспекта по теме «Особенности русского речевого этикета».</p> <p>Анализ текста.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений по теме «Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка».</p> <p>Работа с лексическими словарями.</p>	3	
Тема 2.2. Фразеологические единицы	1 Фразеология. Типы фразеологизмов. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.	1	2
	2 Афоризмы. Фразеологические словари.		2
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Изучение фразеологических единиц.</p> <p>Составление таблицы «Типы фразеологических единиц».</p> <p>Составление алгоритма «Отличие фразеологизма от слова».</p> <p>Анализ фрагментов текста.</p> <p>Работа с фразеологическими словарями.</p> <p>Выполнение упражнений.</p>	1	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составление конспекта по теме «Использование афоризмов в речи».</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Работа с фразеологическими словарями.</p>	2	
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия			
Тема 3.1. Фонетические единицы	1 Фонетика. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетический разбор слова.	1	2
	2 Ударение словесное и логическое.		2
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Изучение фонетических единиц.</p> <p>Работа с таблицами «Звуки речи», «Соотношение букв и звуков».</p> <p>Фонетический разбор слова.</p> <p>Выполнение упражнений.</p>	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Фонетический разбор слов. Выполнение упражнений.		3	
Тема 3.2. Основные правила произношения	1	Орфоэпия. Правила произношения и ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.	1	2
	2	Использование орфоэпического словаря.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение правил произношения и ударения. Составление таблиц «Правила произношения». Работа с орфоэпическими словарями. Выполнение упражнений.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с таблицей «Правила произношения». Выполнение упражнений. Работа с орфоэпическим словарем.		1	2
Раздел 4. Графика и орфография				
Тема 4.1. Графические средства передачи устной речи на письме. Типы орфограмм.	1	Графика и русский алфавит.	1	2
	2	Орфография. Основные типы орфограмм.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение графических средств передачи устной речи на письме, основных типов орфограмм. Составление таблицы «Основные типы орфограмм». Выполнение упражнений.		1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с таблицей «Основные типы орфограмм». Выполнение упражнений.		1	2
Тема 4.2. Правописание	1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	1	2

	2	Правописание приставок. Правописание И – Ы после приставок. Правописание сложных слов. Употребление буквы Ъ.	1	2
	<i>Практические занятия</i> Изучение правил написания слов. Составление алгоритмов и таблиц по орфографии. Выполнение упражнений.		1	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с таблицами и алгоритмами по орфографии. Выполнение упражнений.	2	2
Раздел 5. Морфемика и словообразование				
Тема 5.1 Морфемный состав слова	1	Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова.	1	2
	2	Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение морфемного состава слов. Морфемный разбор слова. Работа со словарями. Выполнение упражнений.		1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Морфемный разбор слова. Выполнение упражнений.		2	2
Тема 5.2 Способы словообразования	1	Словообразование. Способы словообразования.	1	2
	2	Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		2
		<i>Практические занятия</i> Изучение способов словообразования. Составление таблицы «Способы словообразования». Словообразовательный разбор слов. Выполнение упражнений.	1	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с таблицей «Способы словообразования». Словообразовательный разбор слов. Выполнение упражнений.	3	2

Раздел 6. Морфология и орфография		
Тема 6.1. Самостоятельные части речи, их правописание		
1	Морфология. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Самостоятельные и служебные части речи.	1
2	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.	2
3	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	1
4	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.	1
5	Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	1
6	Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.	2
7	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
8	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Особенности построения предложений с деепричастиями.	1
9	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	2
<i>Практические занятия</i>		
Изучение грамматических признаков и правописания самостоятельных частей речи.		9
		2

	<p>Составление таблиц «Классификация частей речи», «Самостоятельные части речи».</p> <p>Составление алгоритмов правописания самостоятельных частей речи.</p> <p>Склонение и спряжение слов.</p> <p>Морфологический разбор самостоятельных частей речи.</p> <p>Работа со словарями.</p> <p>Анализ фрагментов текста.</p> <p>Выполнение упражнений.</p>			
<p>Тема 6.2 Служебные части речи, их правописание</p>	<p>1 Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i></p> <p>2 Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.</p> <p>3 Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.</p> <p>4 Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>	
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Изучение служебных частей речи и их правописания.</p> <p>Составление таблицы «Служебные части речи».</p> <p>Составление алгоритмов и таблиц правописания служебных частей речи.</p> <p>Анализ фрагментов текста.</p> <p>Работа со словарями.</p> <p>Выполнение упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта «Употребление служебных частей речи». Анализ текстов. Работа с таблицами и алгоритмами по правописанию служебных частей речи. Выполнение упражнений</p>	3	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация			
<p>Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса</p>	<p>1 Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.</p> <p>2 Предложение. Прямой и обратный порядок слов.</p> <p><i>Практические занятия</i> Изучение синтаксических единиц. Составление таблицы «Виды связи слов в словосочетании». Синтаксический разбор словосочетаний. Синтаксический разбор простого предложения. Выполнение упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта по теме «Интонационное богатство русской речи». Выполнение упражнений. Анализ текстов.</p>	1	2
<p>Тема 7.2. Простое предложение</p>	<p>1 Виды предложений по цели высказывания. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>2 Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Полные и неполные предложения.</p> <p>3 Осложненное простое предложение. Предложения с однородными, обособленными и уточняющими членами предложения. Знаки препинания при них.</p> <p>4 Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении и междометии. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, цитатах, диалоге.</p>	1	2

	<p><i>Практические занятия</i> Изучение видов простых предложений. Составление таблицы «Виды предложений». Составление схем по теме «Знаки препинания в простом предложении». Синтаксический разбор простых предложений. Выполнение упражнений.</p>	4	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа со схемами и таблицами по теме «Простое предложение». Синтаксический разбор простых предложений. Составление простых предложений. Выполнение упражнений</p>	1	2
<p>Тема 7.3. Сложное предложение</p>	1 Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	2
	2 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	2
	3 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	2
	4 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	2
	<p><i>Практические занятия</i> Изучение видов сложных предложений. Составление таблицы «Виды сложных предложений». Составление схем по теме «Знаки препинания в сложных предложениях» Синтаксический разбор сложных предложений. Выполнение упражнений.</p>	3	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа со схемами и таблицами по теме «Сложное предложение». Составление сложных предложений с разными видами связи. Выполнение упражнений.</p>	6	2
	Всего:	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык 10-11»;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Доска интерактивная
3. Проектор стационарный
4. Мультимедийная активная акустическая стереосистема

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общей учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого совершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий и норм русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы, выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ЛР 5 – Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для студ. учр-ий сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителява ; рец. Л. А. Кричкер. - 11-е	Учебник	6

	изд., стереотип. - М. : Академия, 2013. - 320 с. - (Сред.проф. образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 314.		
2	Власенков, А. И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М. : Просвещение, 2014. - 287 с.	Учебник	150
3	Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы [Текст] : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. М. Воителева ; рец.: Т. М. Пахнова, Л. А. Кричкер. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2011. - 176 с. - (Сред.проф. образование. Общеобразовательные дисциплины).	Учебное пособие	9
4	Артюшков, И.В. Синтаксический разбор словосочетания и простого предложения: теорет. минимум, схемы и образцы : учебное пособие / И.В. Артюшков. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 82 с. — ISBN 978-587978-656-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/42222 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5	Гайбарян, О.Е. Карманный справочник трудностей русского языка : справочник / О.Е. Гайбарян. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 285 с. — ISBN 978-5-222-22220-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70253 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Справочное пособие	ЭБС «Лань»
6	Гайбарян, О.Е. Школьный орфографический словарь : словарь / О.Е. Гайбарян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 317 с. — ISBN 978-5-222-20762-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70246 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Справочное пособие	ЭБС «Лань»
7	Гайбарян, О.Е. Школьный словарь синонимов и антонимов : словарь / О.Е. Гайбарян. — 4-е, изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 382 с. — ISBN 978-5-222-20441-2. — Текст : электронный //	Справочное пособие	ЭБС «Лань»

	Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70245 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
8	Гайбарян, О.Е. Школьный словарь слитного и раздельного написания : словарь / О.Е. Гайбарян. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 282 с. — ISBN 978-5-222-21857-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70250 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Справочное пособие	ЭБС «Лань»
9	Гайбарян, О.Е. Школьный универсальный словарь русского языка : словарь / О.Е. Гайбарян. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 444 с. — ISBN 978-5-222-18037-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70249 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Справочное пособие	ЭБС «Лань»
10	Гайбарян, О.Е. Диктанты с грамматическими заданиями : учебное пособие / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. — 218 с. — ISBN 978-5-222-15197-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70256 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
11	Гайбарян, О.Е. Памятка по русскому языку / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 93 с. — ISBN 978-5-222-22216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70261 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
12	Гайбарян, О.Е. Русский язык: орфограммы и пунктограммы : справочник / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 189 с. — ISBN 978-5-222-19566-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70260 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа:	Справочное пособие	ЭБС «Лань»

	для авториз. пользователей.		
13	Гайбарян, О.Е. Русский язык. Тесты к ЕГЭ : учебное пособие / О.Е. Гайбарян, О.В. Кузнецова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 221 с. — ISBN 978-5-222-19058-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70255 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
14	Зырянова, Е.В. Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ : учебно-методическое пособие / Е.В. Зырянова, И.Г. Овчинникова, А.Р. Чудинова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-9765-0851-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/84339 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
15	Кузнецова, А.В. Русский язык. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ : учебное пособие / А.В. Кузнецова, О.Е. Гайбарян. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 304 с. — ISBN 978-5-222-16432-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70258 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
16	Докучаева, Р.М. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения : учебное пособие / Р.М. Докучаева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 230 с. — ISBN 978-5-9765-1417-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119334 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
17	Елынцова, И.В. Словарные слова. 1-2 классы : учебное пособие / И.В. Елынцова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-222-25977-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102326 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

18	Елынцева, И.В. Словарные слова. 3 класс : учебное пособие / И.В. Елынцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 95 с. — ISBN 978-5-222-25978-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102327 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
19	Елынцева, И.В. Словарные слова. 4 класс : учебное пособие / И.В. Елынцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 95 с. — ISBN 978-5-222-25979-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102328 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
20	Лукьянова, Н.Н. Русский язык : учебное пособие / Н.Н. Лукьянова. — Барнаул :АлтГПУ, 2016 — Часть 2 — 2016. — 135 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112297 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
21	Матёкина, Э.И. Морфемный разбор. Памятка для начальной школы : учебное пособие / Э.И. Матёкина. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 32 с. — ISBN 978-5-222-26380-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102324 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
22	Москвин, В.П. Правильность современной русской речи. Нормы и варианты : учебное пособие / В.П. Москвин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-9765-2195-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/74743 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
23	Петрунина, О.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.А. Петрунина. — Пенза :ПензГТУ, 2012. — 87 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/62483 (дата	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	--	--

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Ансимова, О.К. Просто о сложном: грамматика русского языка в таблицах, схемах и заданиях : учебное пособие / О.К. Ансимова. — 2-е изд., испр. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-9765-2368-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119037 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	Ансимова, О.К. Просто о сложном: грамматика русского языка в таблицах, схемах и заданиях : учебное пособие / О.К. Ансимова. — 2-е изд., испр. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-9765-2368-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119037 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
3	Рыженкова, Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах : учебное пособие / Т.В. Рыженкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Прометей, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907100-28-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/116156 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
4	Азарова, С.В. ЕГЭ по русскому языку. Теория : учебное пособие / С.В. Азарова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9765-4232-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123628 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5	Азарова, С.В. ЕГЭ по русскому языку. Практика : учебное пособие / С.В. Азарова.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	— Москва : ФЛИНТА, 2019. — 486 с. — ISBN 978-5-9765-4233-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123629 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
6	Голайденко, Л.Н. Практикум по русскому языку : учебное пособие / Л.Н. Голайденко. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-87978-813-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/99959 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Практикум	ЭБС «Лань»
7	Шевердина, Н.А. Диктанты по русскому языку для начальной школы : учебно-методическое пособие / Н.А. Шевердина. — 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 251 с. — ISBN 978-5-222-20159-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70292 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
8	Фролова, Л.А. Методика обучения правописанию в начальных классах : учебное пособие / Л.А. Фролова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 167 с. — ISBN 978-5-9765-2352-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70417 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Интернет-ресурсы.

1. www.edu.ru
2. www.grammar.ru
3. <http://www.uchportal.ru/>
4. <http://pedsovet.org/>
5. <http://www.rusedu.ru/>