



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
_____ М.У. Османова

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
Протокол № 1 от «25» 08 2022 г.
Распоряжение № 11 от «30» 08 2022 г.
Директор _____ С.И. Исмаилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»

Симферополь, 20 11 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351.

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Общегуманитарные и естественно-научные дисциплины», протокол № 1 от «29» 09 2022 г.

Председатель ПЦК  З.Б. Хайретдинова

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик(и):

преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова Хайретдинова З.Б.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; на основе примерной программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование», которая включена в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: изучение действующего законодательства, формирование системы знаний и области правового обеспечения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Задачи:

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства;
- усвоение обучающимися общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общие компетенции:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм;

профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

А так же, личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ)

ЛР 1. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего-72 часа, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – **72** часа, включая:
 - обязательную аудиторную учебную нагрузку – **46** часов;
 - самостоятельную работу обучающегося – **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачет-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
- Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом).	-
Итоговая аттестация	зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Правовое регулирование в области образования			
Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ	Характеристика Конституционного права. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя. Федеративное устройство. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Местное самоуправление. Избирательное право	2	1
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Человек, его права и свободы, как высшая ценность. Понятие «права и свободы». Равенство граждан перед законом и судом. Классификация прав и свобод: личные, гражданские, политические, социально-экономические, культурные. Обязанности граждан. Механизмы реализации прав и свобод.	2	1
Тема 1.3. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Образовательное право. Задачи, функции, источники образовательного права. Основы правового регулирования в области образования. Образовательные правоотношения. Структура образовательных отношений: педагогические отношения, трудовые правоотношения, имущественные правоотношения, управленческие отношения, финансовые отношения, земельные отношения. Участники образовательных правоотношений. Структура нормативных актов об образовании. Правовая система России в области образования: нормы международного права, национальное законодательство РФ; законы РФ об образовании: федеральные законы, законы субъектов РФ; подзаконные акты в области образования: федеральные акты, акты субъектов РФ, акты местных органов самоуправления, локальные нормативные акты образовательных учреждений.	2	1
Тема 1.4. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования (государственная политика в области образования)	Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в области образования. Федеральный закон «Об образовании в РФ» и механизм реализации данного закона. Понятие «государственная политика в области образования». Принципы государственной политики в области образования. Гуманистический характер образования, общедоступность, светский характер, свобода и плюрализм в образовании, демократичный характер управления образованием, автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций, недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования, сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования. Современная	2	1

	государственная политика в области образования.		
	Практические занятия № 1 «Особенности государственной политики в области образования».	2	2
	Практическое занятие № 2» Семинар « Использование нормативно - правовых документов, регламентирующей деятельность в области образования в профессиональной деятельности»	2	2
Тема 1.5. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования (правовой статус образовательного учреждения)	Федеральный закон «Об образовании в РФ»; Типовое положение об общеобразовательном учреждении; Устав образовательного учреждения; Система образования в РФ; образовательное учреждение; порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения; образовательные учреждения различных организационно-правовых форм, типов и видов; правовой статус образовательного учреждения; компетенция и ответственность образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.	2	1
	Практическое занятие №3 Использование нормативных документов в области образования в профессиональной деятельности. Анализ документа: « Должностная инструкция воспитателя»	2	2
	Практическое занятие №4. Контрольная работа №1. Тема: «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении»	2	2
Раздел 2. Права работников образовательных учреждений и их защита			
Тема 2.1. Социально-правовой статус учителя	Основные законодательные акты и другие нормативные документы, определяющие социально-правовой статус учителя: Федеральный закон «Об образовании в РФ», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, Устав образовательного учреждения, Трудовой кодекс РФ, Квалификационная характеристика, Социально-правовой статус педагога: права, обязанности, ответственность работников образовательных учреждений.	4	1
Тема 2.2. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работодателя и работника. Перевод на другую работу. Основания для прекращения трудового договора. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд. Особенности регулирования труда педагогических работников.	2	1

	Практическое занятие №5 Защита прав педагогических работников и обучающихся в процессе реализации образовательного права. Составление резюме. Заполнение трудового договора. Решение ситуационных задач (права и обязанности работника, оплата труда, основания для прекращения трудового договора, трудовые споры, защита профессиональной чести и достоинства). Заполнение искового заявления.	2	2
Тема 2.3. Правила оплаты труда педагогических работников	Понятие оплаты труда. Принципы оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Правила оплаты труда педагогических работников. Организация оплаты труда. Гарантии и компенсации.	2	1
Тема 2.4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Особенности регулирования труда педагогических работников. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Понятие трудовых споров. Причины, условия и поводы возникновения трудовых споров. Виды трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров, их подведомственность. Защита нарушенных прав в соответствии с трудовым законодательством. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах. Понятие коллективных трудовых споров. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Защита профессиональной чести и достоинства. Защита нарушенных прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным законодательством.	2	1
	Практические занятия № 6 «Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством»	2	2
	Практическое занятие №7. Анализ нормативных документов. Знакомство с Трудовым кодексом. Решение правовых задач с использованием Т.К		
	Практическое занятие №8 Контрольная работа №2 Тема: »Права работников образовательных учреждений и их защита.	2	3
Раздел 3. Ответственность работников образовательных учреждений			
Тема 3.1. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Понятие дисциплина труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности. Условия	2	1

	материальной ответственности. Особенности и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работника перед работодателем. Виды материальной ответственности работников. Договор о полной материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба, причиненного работником.	2ч	2
Тема 3.2. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Юридическая ответственность работников образовательных учреждений.	Понятие административного права. Административное правонарушение. Виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные наказания. Лица, уполномоченные назначать административные наказания. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях. Особенности применения административного законодательства в системе образования. Административная ответственность работников образовательных учреждений. Юридическая ответственность работников образовательных учреждений в соответствии с уголовным законодательством.	4	
	Практические занятия № 9 «Анализ и оценивание результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения»	2	2
	Практическое занятие №10 Контрольная работа №3 Тема: » Ответственность работников образовательных учреждений.		2
	Практическое занятие №11. Юридическая ответственность работника ДОУ	2ч	
Самостоятельная работа обучающихся		26	
Раздел 1. Правовое регулирование в области образования		12	
Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ	1.Ознакомление с нормативными документами (Конституция РФ, глава 2 «Права и свободы человека и гражданина»). 2.Подготовка реферата «Человек, его права и свободы – высшая ценность».	2	
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	1.Подготовить сообщение на тему: « Декларация прав человека и гражданина» 2. Работа в группах. Подготовить сообщение на тему: »Конвенция ООН по правам ребенка» 3. Анализ документа: Семейный кодекс	2	
Тема 1.3. Понятие и основы правового регулирования в области образования	1.Заполнить таблицу: Структура образовательного права. Подготовить сообщение о международной организации «ЮНЕСКО»	2	

<p>Тема 1.4. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования (государственная политика в области образования)</p>	<p>1. Анализ нормативно-правовых документов: Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об образовании в РФ», Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования до 2030 г.»</p>	2	
<p>Тема 1.5. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования (правовой статус образовательного учреждения)</p>	<p>1. Анализ документов: Типовое положение о Дошкольном образовательном учреждении 2. Должностная инструкция воспитателя 3. ФГОС о дошкольном образовательном учреждении</p>	4	
<p>Раздел 2. Права работников образовательных учреждений и их защита</p>		8	
<p>Тема 2.1. Социально-правовой статус педагога</p>	<p>1. Решение практических задач. Анализ документа: Закон Российской Федерации «Об образовании»</p>		
<p>Тема 2.1 Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</p>	<p>1. Заполнить Трудовой договор. 2. Составить Резюме воспитателя ДОУ</p>	2	
<p>Тема 2.3. Правила оплаты труда педагогических работников</p>	<p>1. Анализ документа: «Положение об оплате труда воспитателя ДОУ»</p>	2	
<p>Тема 2.4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>Составить правовые документы: исковое заявление в суд, написать служебную записку, заявление работодателю, заявление в прокуратуру, докладную руководителю.</p>	2	
<p>Раздел 3. Ответственность работников образовательных учреждений</p>		4	
<p>Тема 3.1. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>	<p>Выполнение практических заданий. 1. Работа с кодексами: Трудовой, Административный, Уголовный. Правонарушения в сфере образования.</p>	2	

3.2. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Юридическая ответственность работников образовательных учреждений.	1. Выполнение практического задания Анализ правонарушений в сфере образовательных учреждений, определение юридической ответственности.	2	
Всего- 72ч. Из них аудиторных-46ч, теоретических-24ч, практических-22ч. На самостоятельное обучение-26ч			
45-46 Промежуточная аттестация	зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями и личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ЛР1	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории(тематические настенные карты, атласы, учебники, тематические презентации, таблицы)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- компьютер
- видеоматериалы
- ноутбук.
 - мультимедийное оборудование с возможностью выхода в Интернет;
 - учебно-методическая документация и учебно-наглядные пособия в соответствии с содержанием МДК;
 - основные и дополнительные учебные издания по дисциплине;
 - контрольно-измерительные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
2	Правоведение. 21 шаг к правовой культуре [Текст] : учебник для студ. вузов, неюрид. профиля / ред. В. Д. Перевалов ; рец.: А. Я. Капустин, Е. Г. Шаблова. - М. : Норма ; М. : Инфра-М,	Учебник	5

	2014. - 576 с.		
3	Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права [Текст] : учебник для академ. бакалавриата. Соответствует ФГОС 4-го поколения / С. В. Бошно ; рец.: В. М. Сырых, Ю. А. Тихомиров. - М. : Юрайт, 2017. - 534 с. - (Бакалавр. Академ. курс).	Учебник	25
4	Марченко, М. Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование) [Текст] : учебное пособие / М. Н. Марченко. - М. : Проспект, 2018. - 646 с	Учебное пособие	10
5	Вестов, Ф. А. Правовое государство. Теоретическое проектирование и современная политическая практика [Текст] : монография / Ф. А. Вестов, О. Ф. Фаст ; ред. Н. И. Шестов. - М. : Проспект, 2019. - 256 с.	Монография	10
7	Амелина, К.Е. Правоведение : монография / К.Е. Амелина, М.А. Ковалева, Б.Р. Коган. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. — 216 с. — ISBN 5-7038-2707-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/106576 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Монография	ЭБС «Лань»
8	Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие / Г.А. Воронцов. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 395 с. — ISBN 978-5-222-19740-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70203 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5	Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) / В.А. Гольцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 67 с. — ISBN 978-5-507-39392-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/49381 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

6	Педагогический энциклопедический словарь [Текст] : словарь / Гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2003. - 528 с. : ил. - (Золотой фонд. Энциклопедический словарь).	Словарь	5
7	Шамова, Т. И. Управление образовательными системами [Текст] : учеб. пособ. / Т.И. Шамова, П.И. Третьяков, Н.П. Капустин ; Под ред. Т.И. Шамовой. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 320 с	Учебное пособие	4
8	Конвенция о правах ребенка [Текст] : законы и законодательные акты. - [Б. м. : б. и.], 1990. - 32 с	Законодательные акты	1
4	Конституция Российской Федерации с гимном России [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - М. : Проспект, 2015. - 32 с	Нормативный документ	10
5	Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая). По состоянию на 1 октября 2015 года [Текст] : законы и законодательные акты. - Новосибирск : Норматика, 2015. - 575 с. -	Кодексы. Законы. Нормы.	10
	Трудовой кодекс Российской Федерации текст с изменениями и дополнениями на 20 ноября 2014 года [Текст] : законы и законодательные акты. - М. : Эксмо, 2014. - 224 с. : табл. -	Законы и кодексы	2

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Педагогический энциклопедический словарь [Текст] : словарь / Гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2003. - 528 с. : ил. - (Золотой фонд. Энциклопедический словарь).	Словарь	8
2	Шамова, Т. И. Управление образовательными системами [Текст] : учеб. пособ. / Т.И. Шамова, П.И. Третьяков, Н.П. Капустин ; Под ред. Т.И. Шамовой. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 320 с	Учебное пособие	4
3.	Конвенция о правах ребенка [Текст] : законы и законодательные акты. - [Б. м. : б. и.], 1990. - 32 с	Законодательные акты	1

4	Конституция Российской Федерации с гимном России [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - М. : Проспект, 2015. - 32 с	Нормативный документ	10
5	Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая). По состоянию на 1 октября 2015 года [Текст] : законы и законодательные акты. - Новосибирск : Норматика, 2015. - 575 с. -	Кодексы. Законы. Нормы.	10
6	Трудовой кодекс Российской Федерации текст с изменениями и дополнениями на 20 ноября 2014 года [Текст] : законы и законодательные акты. - М. : Эксмо, 2014. - 224 с. : табл. -	Законы и кодексы	2

Нормативные документы:

1. Всеобщая декларация прав человека.- М., 1991.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка. - М., 1991.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. – М, РИОР, 2004.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М.РИОР, 2007.
5. Конституция Российской Федерации. 1993г. - М.: РИОР, 2007. С.; с поправками 2020г.
6. Федеральный закон. Об образовании в Российской Федерации.- М.: ИНФРА, 2012 с изменениями в 2020г.
7. Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 (ред. от 25.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34898)
8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении. – М., 2001.
9. Положение об аттестации педагогических работников. - М., 2009.
10. Должностная инструкция воспитателя . – М., 2009.
11. Должностная инструкция классного руководителя. – М., 2009
12. Кодекс Российской Федерации. Об административных правонарушениях. - М., РИОР, 2007.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации. М. ИНФРА - М., 2007.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.,РИОР, 2007.
15. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2007.
16. Комментарий к Закону РФ «Об образовании в Р.Ф.». – М., 2012.
17. Комментарий к Конституции РФ. – М., 2007.
18. Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования до 2020 г.»

Периодические издания:

1. Газета «Образовательное право».
2. Газета «Управление школой».
3. Журнал «Народное образование».
4. Журнал «Среднее профессиональное образование».

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Федеральный портал «Российское образование».
2. Федеральный портал « Информационно - коммуникационные технологии в образовании».
- 3.Федеральный портал «Российский портал открытого образования».
4. Сетевая энциклопедия Википедия.
5. [http://www. gpkodeks.ru/](http://www.gpkodeks.ru/)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;	Контрольная работа Проблемно–ситуационный анализ Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка Компьютерное тестирование
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Контрольная работа Проблемно–ситуационный анализ Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка Компьютерное тестирование

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Контрольная работа Проблемно–ситуационный анализ Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка Компьютерное тестирование
Знать основные положения Конституции Российской Федерации;	Устный контроль Письменный контроль Защита рефератов тестирование
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Устный контроль Письменный контроль Защита рефератов Контрольная работа
понятие и основы правового регулирования в области образования	Тестирование Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Устный контроль Письменный контроль Защита рефератов Контрольная работа
социально-правовой статус учителя;	Контрольная работа Тестирование Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Тестирование Защита рефератов Наблюдение Проблемно–ситуационный анализ Отчет по практической работе Экспертная оценка
правила оплаты труда педагогических работников;	Устный контроль Письменный контроль Тестирование
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Контрольная работа Проблемно–ситуационный анализ Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Проблемно–ситуационный анализ Защита рефератов Наблюдение Отчет по практическим занятиям
	Экспертная оценка