



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по УВР
_____/ М.У.Османова

УТВЕРЖДЕН

Протокол № 1 от «15» 08 2022г.
Распоряжение № 071 от «31» 08 2022г.
Директор _____ С.И. Исмаилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Симферополь, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 08 «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01, Дошкольное образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351.

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой «Общегуманитарные и естественно-научные дисциплины»,

протокол № 1 от « 29 » 08 2022г.

Председатель ПЦК ХЗн. Хайретдинова З.Б.

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик(и): преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова - Джемпарова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»; на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование, которая включена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, а также обучение навыкам высказывания в соответствии коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

Задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм;

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

А также личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (далее РПВ) включающими в себя способность:

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способностью вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопониманию, находить общие цели и сотрудничать со специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:

- основные нормы и правила культуры речи, правила конспектирования, подготовки выступления;

- разделы науки о языке, различия между языком и речью, систему и структуру языка;

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- функциональные стили речи, специфика каждого стиля;

- жанры профессионального общения, тропы и фигуры речи;

уметь:

- определять стилевую принадлежность текста, выполнять стилистический разбор текста;

- составлять документы официально - делового стиля, создавать и редактировать письменные и устные тексты профессионального и социального значимого содержания;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

- уметь пользоваться словарями русского языка;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 300 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 196 часов;

- самостоятельная работа обучающегося – 104 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	98
лекционные занятия	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Содержание календарно-тематического плана
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 08 «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Введение		
Понятие культуры речи	Понятие культуры речи. Язык и речь. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.	2	1
РАЗДЕЛ 2.	Самостоятельная работа: Чтение учебной литературы	2	2
Тема 2.1.	Нормы русского литературного языка		
Орфоэпические нормы	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка Понятие орфоэпической нормы. Виды орфоэпических норм. Практическое занятие №1-2 Освещение орфоэпического минимума. Работа с орфоэпическими словарями и справочниками.	3	1
Тема 2.2.	Акцентологические нормы	2	1,2
Акцентологические нормы.	Понятие акцентологической нормы. Виды акцентологических норм. Работа с орфоэпическими словарями и справочниками. Практическое занятие № 3-4 Виды акцентологических норм.	2	
Тема 2.3.	Морфологические нормы	2	1,2
Морфологические нормы	Понятие морфологической нормы. Виды морфологических норм. Нормативное употребление грамматических форм существительного. Анализ трудных случаев употребления форм рода и числа имён существительных. Практическое занятие № 5-6 Нормативное употребление грамматических форм существительного. Анализ трудных случаев употребления форм рода и числа имён существительных. Практическое занятие №7-8 Анализ трудных случаев употребления форм рода и числа имён существительных. Практическое занятие № 9-10 Анализ трудных случаев употребления имён числительных. Практическое занятие № 11-12 Анализ трудностей употребления форм имён прилагательных. Нормативное употребление местоимений. Тестирование «Нормативное употребление грамматических форм существительного, числительного, прилагательного» Практическое занятие № 12-13 Употребление грамматических форм местоимений в речи. Выявление и исправление ошибок в употреблении местоимений. Практическое занятие № 14-15 Стилистическое использование частей речи.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.4.	Нормы русского словообразования		
Нормы русского словообразования	Понятие словообразовательной нормы. Стилистические возможности словообразования.	2	1
словообразования	Практическое занятие № 16-17 Типы словообразовательных ошибок в речи. Стилистические возможности словообразования.	2	2
	Практическое занятие № 18-19 Многозначность и омонимия морфем, синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	2	3
	Практическое занятие № 20-21 Морфемный разбор слова. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	2	
Тема 2.5. Лексико-фразеологические нормы	Понятие лексической нормы. Виды лексических ошибок. Слово как выразительное средство речи.	3	
	Практическое занятие № 22-23 Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	2
	Практическое занятие № 24-25 Использование в речи образительно-выразительных средств.	2	3
	Практическое занятие № 26-27 Лексические ошибки: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	2	2
	Практическое занятие № 28-29 Тестирование. «Лексикология»	2	
Тема 2.6. Синтаксические нормы	Нормы употребления фразеологизмов. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов.	2	2
	Практическое занятие № 30-31 Редактирование текста с лексико-фразеологическими ошибками	2	3
	Контрольная работа 1 «Орфоэпические, акцентологические, морфологические и лексические нормы современного русского литературного языка»	2	
	Понятие о синтаксической норме. Типы синтаксических ошибок.	2	2
	Правила построения словосочетаний и предложений.	2	2
	Практическое занятие № 32-33 Согласование сказуемого с подлежащим.	2	2
	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	2	2
	Предложения с однородными членами.	2	2
	Практическое занятие № 34-35 Обобщающие слова при однородных членах.	2	2
	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	2	2
	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	2	2
	Практическое занятие № 36-37 Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	2	
	Основные правила русской пунктуации.	2	2
	Обособление дееспричастных оборотов и обстоятельств	2	2
	Обособление определений. Обособление дополнений.	2	2
	Практическое занятие № 38-39 Обособление определений. Обособление дополнений.	2	2
	Запятая в конструкциях с союзом КАК	2	2
	Практическое занятие № 40-41 Запятая в конструкциях с союзом КАК	2	2
	Типы сложносочиненных предложений.	2	2
	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие № 42-43 Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	2
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении необстоятельного типа.	2	2
	Практическое занятие № 44-45 Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и изъяснительными.	2	2
	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельного типа.	2	2
	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельного типа.	2	1
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2	1
	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельного типа.	2	2
	Практическое занятие № 46-47 Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельного типа.	2	2
	Контрольная работа № 2 Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельного типа.	2	2
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	2	2
	Практическое занятие № 46-47 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	2	2
	Контрольная работа № 3 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2	2
	Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2	2
	Основные выразительные средства синтаксиса. Инверсия, бессоюзие и другие фигуры речи	2	2
	Практическое занятие № 48-49 Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2	1,2
	Практическое занятие № 50-51 Основные выразительные средства синтаксиса. Инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи	2	1,2
	Практическое занятие № 52-53 Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях.	2	1
	Основные выразительные средства синтаксиса.	2	2
	Контрольная работа № 4 Синтаксические нормы русского языка	2	2
	Основные правила русской орфографии	2	2
	Чередование гласных в корне.	2	2
	Практическое занятие № 54-55 Чередование гласных в корне.	2	2
	Гласные после шипящих и после буквы ц.	2	2
	Практическое занятие № 55-56 Гласные после шипящих и после буквы ц.	2	2
	Правописание Э – Е в иноязычных словах. Гласные Ы, И в корне после приставок	2	2
	Практическое занятие № 57-58 Правописание Э – Е в иноязычных словах. Гласные Ы, И в корне после приставок	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
I	2	3	4
	Правописание различных частей речи (сложные существительные и сложные прилагательные). Правописание существительных с пол-.	2	2
	Практическое занятие № 59-60 Правописание существительных с пол-.	2	2
	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах существительных.	2	2
	Практическое занятие № 61-62 Правописание -Н- и -НН- в суффиксах существительных.	2	2
	Правописание -Н- и -НН- полных и кратких прилагательных.	2	2
	Практическое занятие № 63-64 Правописание -Н- и -НН- полных и кратких прилагательных.	2	2
	Правописание -Н- и -НН- в причастиях отлагательных прилагательных.	2	2
	Практическое занятие № 65-66 Правописание -Н- и -НН- в причастиях отлагательных прилагательных.	2	2
	Правописание -Н- и -НН- в наречиях.	2	1
	Практическое занятие № 67-68 Правописание -Н- и -НН- в наречиях.	2	2
	Разграничение сочетания существительного с предлогом и наречия.	2	2
	Правописание предлогов, союзов, частиц.	2	2
	Практическое занятие № 69-70 Правописание предлогов, союзов, частиц.	2	2
	Практическое занятие № 71-72 Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности.	2	2
	Контрольная работа 5 «Синтаксические и орфографические нормы современного русского литературного языка»	2	3
РАЗДЕЛ 3	Текст. Стилистика и культура речи		
Тема 3.1.	Текст как произведение речи. Текст и его структура.	2	1
Текст как произведение речи	Типы речи: описание, повествование, рассуждение.		
	Практическое занятие № 73-74 Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	1,2
	Основные тенденции в развитии русской речи.		
	Жанры деловой и учебно-научной речи. Работа с научным текстом: правила написания сочинения, эссе.	2	1
	Практическое занятие № 75-76 Работа с научным текстом: правила написания сочинения, эссе.	2	2
	Научный стиль речи. Научно-деловой подстиль. Работа с научным текстом: правила написания аннотации, рецензии.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие № 77-78 Работа с научным текстом: правила написания аннотации, рецензии.	2	1,2
	Особенности доклада.	2	2
	Правила написания реферата.		
	Практическое занятие № 79-80 Официально-деловой стиль речи, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Правила составления и оформления документов (расписка, служебная записка)	2	2
	Практическое занятие № 81-82 Правила составления и оформления документов (расписка, служебная записка, объяснительная записка).	2	1,2
	Язык и стиль распорядительных и инструктивно-методических документов Распорядительные документы. Приказ, распоряжение, указание.	2	2
	Практическое занятие № 83-84 Распорядительные документы. Приказ, распоряжение, указание.	2	1,2
	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности написания статьи публицистического стиля. Особенности дискуссии.	2	2
	Создание и редактирование текстов публицистического стиля	2	2
	Практическое занятие № 85-86 Создание и редактирование текстов публицистического стиля.	2	2
	Практическое занятие № 87-88 Стили речи и их особенности	2	2
РАЗДЕЛ 4.	Основные единицы общения. Основы речевого этикета.		
Тема 4.1 Основные единицы общения. Основы речевого этикета.	Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете Практическое занятие № 89-90 Работа с учебными пособиями и дополнительными источниками; подготовка сообщений к семинару; написание мини-сочинения о речевом этикете	2	2
РАЗДЕЛ 5.	Особенности устной речи.		
Тема 5.1	Устная публичная речь. Подготовка речи. Оратор и аудитория. Виды аргументов.	2	2
Устная публичная речь.	Практическое занятие № 91-92 Подготовка публичного выступления.	2	3
РАЗДЕЛ 6.	Практическое занятие № 93-94 Подготовка публичного выступления.	2	1,2
Тема 6.1.	Деловая беседа. Деловое совещание. Телефонный разговор.	2	2
Особенности служебно-делового общения	Особенности служебно-делового общения. Деловая беседа. Деловое совещание.	2	2
Служебно-делового общения	Практическое занятие № 95-98 Особенности служебно-делового общения. Деловая беседа. Деловое совещание.	4	1,2
		196	
	Самостоятельная работа:	104	2
	- Чтение учебной литературы; выполнение заданий и теста из учебных пособий; работа с орфоэпическими словарями; работа по усвоению орфоэпического минимума. - Чтение учебной литературы; выполнение заданий и теста из учебных пособий; работа с орфоэпическими словарями, толковыми словарями, словарями ударений; работа по усвоению		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	<p>2</p> <p>акцентологического минимума.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение учебной литературы; выполнение заданий и тестов из учебных; выполнение индивидуальных заданий; работа со словарями грамматических форм, толковыми словарями, словарями трудностей русского языка. - Чтение учебной литературы; выполнение заданий и тестов из учебных пособий; Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная лексика. Лексика устной речи (жаргонизмы, диалектизмы), работа с толковыми словарями, словарями антонимов, синонимов, паронимов, фразеологическими словарями; работа по расширению словарного и фразеологического запаса обучающихся; выполнение индивидуальных заданий – подготовка сообщений об источниках происхождения и значениях отдельных фразеологизмов. - чтение учебной литературы; выполнение заданий и тестов из учебных пособий; работа по исправлению синтаксических ошибок в текстах. - Чтение учебной литературы; выполнение заданий и тестов из учебных пособий; выполнение индивидуальных заданий; работа с орфографическими словарями; составление памяток по орфографии и пунктуации; подготовка к контрольной работе; работа с текстами (орфографический и пунктуационный разбор) Употребление прописных букв. Прописные буквы в названиях праздников, знаменательных дат, документов. Прописные буквы в названиях учреждений государственных должностей, орденов. Правописание приставок. - Правила составления и оформления документов (протокол) <p>выполнение заданий и тестов из учебных пособий; подготовка индивидуальных сообщений о стилях речи и их особенностях; составление официально-деловых документов личного и делового характера (Написание резюме, доверенности, расписки, объяснительной записки, приказа, распоряжения)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебными пособиями и дополнительными источниками; подготовка сообщений к семинару; написание мини-сочинения о речевом этикете. - Чтение учебной литературы, конспектировать. <p>Толковые словари. Этимологические словари. Фразеологические словари. Словари трудностей русского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебными пособиями и дополнительными источниками; подготовка интервью. <p>ВСЕГО</p>	3	4
		300	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями, а также личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (далее РПВ) включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.2.	
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родном народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению ; способностью вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопониманию, находить общие цели и сотрудничать с коллегами и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- дидактические материалы и наглядные пособия (таблицы по русскому языку и культуре речи, словари разных типов, справочники, опорные схемы-конспекты, карточки)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор и экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для студ. учр-ий сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева ; рец. Л. А. Кричкер. - 11-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2013. - 320 с. - (Сред. проф. образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 314	Учебник	6
2	Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для студ. вузов (бакалавров) / В. И. Максимов [и др.] ; ред.: В. И. Максимова, А. В. Голубева ; рец.: О. В. Константинова, В. В. Кудряшова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 382 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 381	Учебник	20
3	Губернская, Т. В. Русский язык и культура речи [Текст] : практикум / Т. В. Губернская. - М. : Форум, 2015. - 256 с. : табл.	Практикум	28
4	Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / В. Н. Руднев ; рец.: В. Н. Светлышева, П. А. Егоров. - 2-е изд., перераб. - М. : Кнорус, 2015. - 296 с. - (Бакалавриат).	Учебное пособие	27
5	Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / О. Ю. Машина. - М. : Риор ; М. : Инфра-М, 2012. - 168 с. - (Высш. образование).	Учебное пособие	15
6	Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / О. Ю. Машина. - 2-е изд. - М. : Риор ; М. : Инфра-М, 2016. - 168 с. - (Высш. образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00784-6 (РИОР) (в пер.).	Учебное пособие	15
7	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. СПО, обуч. по напр. технического и гуманитарного профиля / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 380 с. - (Сред. проф. образование).	Учебное пособие	12
8	Сурикова, Т. И. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по широкому кругу напр. и спец. / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; ред. Г. Я. Солганик ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2016. - 238 с. - (Бакалавр : академ. курс). - Библиогр.: с. 210-213	Учебник	20
9	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для студ. образовательных уч-ий спо / Л. В. Голубева [и др.] ; ред. А. В. Голубева. - М. : Юрайт, 2016. - 388 с. : табл. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-	Учебник	20

	5-9916-6769-2 (Издательство Юрайт) (в пер.).		
10	Новикова, Л. И. Русский язык. Орфография [Текст] : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы сред. проф. образования / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. - М. : Риор ; М. : ИНФРА-М, 2014. - 300 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 292. - ISBN 978-5-369-00559-0 (Риор) (в пер.). - ISBN 978-5-16-003900-8 (Инфра-М).	Учебное пособие	40
11	Введенская, Л. А. Русский язык. Практикум [Текст] : учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Ю. Семенова. - М. : Кнорус, 2009. - 352 с.	Практикум	20
12	Новикова, Л. И. Русский язык: пунктуация [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы сред. (полного) общ. образования в пределах основных проф. образоват. программ нач. проф. образования. Соответствует ФГОС 3-го поколения. / Л. И. Новикова. - М. : Риор ; М. : ИНФРА-М ; М. : РАП, 2013. - 284 с. - (Проф. образование).	Учебное пособие	28
13	Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитар. напр. и спец. / И. Б. Голуб. - 2-е изд. - М. : Юрайт-М, 2016. - 459. - (Бакалавр. Академический курс).	Учебное пособие	20
14	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Текст] : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата. Учебное пособие для студентов вуз, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. / ред. В. Д. Черняк ; рец.: В. А. Козырев, В. М. Мокиенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-М, 2015. - 525 с. - (Бакалавр : академический курс).	Учебно-практическое пособие	10
15	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по эконом. и гуманитарным направ. и спец. Соответствует ФГОС 3-го поколения / Российский государственный педагогический ун-т им. А.И. Герцена) ; ред. В. Д. Черняк ; рец. С. Г. Ильенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 364 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 358-36	Учебник	10
16	Русский язык и культура речи: этический аспект изучения : учебное пособие / под общей редакцией Л. А. Араевой, Э. С. Денисовой. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-8353-2238-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111493 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	авториз. пользователей.		
17	Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 607 с. — ISBN 978-5-9765-1004-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/85856 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	ЭБС «Лань»
18	Русский язык и культура речи . — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. — 24 с. — ISBN 978-5-87978-507-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/43302 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Розенталь, Д. Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация [Текст] : монография / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. - 17-е изд. - М. : Айрис Пресс, 2015. - 384 с. - (Домашний репетитор). - Библиогр.: с. 376	Учебник	50
2	Голуб, И. Б. Культура речи для дошкольников. Профессор Алфавит в городе Веселинске [Текст] : учебное пособие / И.Б. Голуб. - М. : Владос, 1999	Учебное пособие	5
3	Голуб, И. Б. Культура письменной и устной речи [Текст] : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М. : Кнорус, 2010. - 264 с. - Указ.: с. 251-262	Учебное пособие	5
4	Борунова, С. Н. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы [Текст] : около 65000 слов / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова ; Под ред. Р.И. Аванесова. - 6-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1999. - 688 с. - (Б-ка словарей русского языка). - (в пер.)	Словарь	3
5	Валгина, Н. С. Современный русский язык : учебник для студ. вузов / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина; Ред. Н.С. Валгина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2008. - 528 с	Учебник	10

5	Карманный справочник по русскому языку и культуре речи : учебное пособие. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 254 с. — ISBN 978-5-222-22219-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70270 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
6	Жуковская, Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи : учебное пособие / Е.В. Жуковская. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-89349-448-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/109548 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
7	Майорова, А.В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / А.В. Майорова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 1 — 2012. — 21 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/104837 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
8	Макеева, В.А. Русский язык и культура речи. Лексико-грамматический справочник : учебно-методическое пособие / В.А. Макеева. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 29 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/104839 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»

Интернет-ресурсы:

1. <http://rusgram.narod.ru>
2. <http://www.gramota.ru>
3. <http://slova.ndo.ru>
4. <http://character.webzone.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	-домашние задания проблемного характера; - тестовые задания; -опросы; -практические работы; -подготовка и защита индивидуальных групповых заданий проектного характера. - традиционная система отметок за кардую выполненную работу. - самостоятельная работа; - диктант.
- понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	
Знания:	
- содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры.	

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

ОГСЭ.08. Русский язык и культура речи

1. Изменения в п.4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Русский язык и культура речи: этический аспект изучения : учебное пособие / под общей редакцией Л. А. Араевой, Э. С. Денисовой. — Кемерово :КемГУ, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-8353-2238-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111493 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Антонова, Е. С.Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для студ. учр-ий сред.проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева ; рец. Л. А. Кричкер. - 11-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2013. - 320 с. - (Сред.проф. образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 314	Учебник	6
2.	Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для студ. вузов (бакалавров) / В. И. Максимов [и др.] ; ред.: В. И. Максимова, А. В. Голубева ; рец.: О. В. Константинова, В. В. Кудряшова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 382 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 381	Учебник	20
3.	Губернская, Т. В.Русский язык и культура речи [Текст] : практикум / Т. В. Губернская. - М. : Форум, 2015. - 256 с. : табл.	Практикум	28

4.	Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / В. Н. Руднев ; рец.: В. Н. Светлышева, П. А. Егоров. - 2-е изд., перераб. - М. : Кнорус, 2015. - 296 с. - (Бакалавриат).	Учебное пособие	27
5.	Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / О. Ю. Машина. - М. : Риор ; М. : Инфра-М, 2012. - 168 с. - (Высш. образование).	Учебное пособие	15
6.	Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / О. Ю. Машина. - 2-е изд. - М. : Риор ; М. : Инфра-М, 2016. - 168 с. - (Высш. образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00784-6 (РИОР) (в пер.).	Учебное пособие	15
7.	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. СПО, обуч. по напр. технического и гуманитарного профиля / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 380 с. - (Сред. проф. образование).	Учебное пособие	12
8.	Сурикова, Т. И. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по широкому кругу напр. и спец. / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; ред. Г. Я. Солганик ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2016. - 238 с. - (Бакалавр : академ. курс). - Библиогр.: с. 210-213	Учебник	20
9.	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для студ. образовательных уч-ий СПО / А. В. Голубева [и др.] ; ред. А. В. Голубева. - М. : Юрайт, 2016. - 388 с. : табл. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6769-2 (Издательство Юрайт) (в пер.).	Учебник	20
10.	Новикова, Л. И. Русский язык. Орфография [Текст] : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы сред. проф. образования / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. - М. : Риор ; М. : ИНФРА-М, 2014. - 300 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 292. - ISBN 978-5-369-00559-0 (Риор) (в пер.). - ISBN 978-5-16-003900-8 (Инфра-М).	Учебное пособие	40
11.	Введенская, Л. А. Русский язык. Практикум [Текст] : учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Ю. Семенова. - М. : Кнорус, 2009. - 352 с.	Практикум	20
12.	Новикова, Л. И. Русский язык: пунктуация [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы сред. (полного) общ. образования в пределах основных проф. образоват. программ нач. проф. образования. Соответствует ФГОС 3-го поколения. / Л. И. Новикова. - М. : Риор ; М. : ИНФРА-М ; М. : РАП, 2013. - 284 с. - (Проф. образование).	Учебное пособие	28
13.	Голуб, И. Б. Русский язык и практическая	Учебное пособие	20

	стилистика [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитар. напр. и спец. / И. Б. Голуб. - 2-е изд. - М. : Юрайт-М, 2016. - 459. - (Бакалавр.Академический курс).		
14.	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Текст] : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата. Учебное пособие для студентов вуз, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. / ред. В. Д. Черняк ; рец.: В. А. Козырев, В. М. Мокиенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-М, 2015. - 525 с. - (Бакалавр : академический курс).	Учебно-практическое пособие	10
15.	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб.для студ. вузов, обуч. по эконом. и гуманитарным направ. и спец. Соответствует ФГОС 3-го поколения / Российский государственный педагогический ун-т им. А.И. Герцена) ; ред. В. Д. Черняк ; рец. С. Г. Ильенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 364 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 358-36	Учебник	10
16.	Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 607 с. — ISBN 978-5-9765-1004-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/85856 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	ЭБС «Лань»
17.	Русский язык и культура речи . — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. — 24 с. — ISBN 978-5-87978-507-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/43302 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
18.	Голуб, И. Б. Культура речи для дошкольников. Профессор Алфавит в городе Веселинске [Текст] : учебное пособие / И.Б. Голуб. - М. :Владос, 1999	Учебное пособие	5
19.	Голуб, И. Б. Культура письменной и устной речи [Текст] : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М. : Кнорус, 2010. - 264 с. - Указ.: с. 251-262	Учебное пособие	5
20.	Борунова, С. Н.Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы [Текст] : около 65000 слов / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова ; Под ред. Р.И. Аванесова. - 6-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1999. - 688 с. - (Б-ка словарей русского языка). - (в пер.)	Словарь	3
21.	Валгина, Н. С. Современный русский язык : учебник для студ. вузов / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина; Ред. Н.С. Валгина. - 6-е изд., перераб. и	Учебник	10

	доп. - М. : Логос, 2008. - 528 с		
22.	Карманный справочник по русскому языку и культуре речи : учебное пособие. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 254 с. — ISBN 978-5-222-22219-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70270 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
23.	Жуковская, Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи : учебное пособие / Е.В. Жуковская. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-89349-448-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/109548 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
24.	Майорова, А.В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / А.В. Майорова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 1 — 2012. — 21 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/104837 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
25.	Макеева, В.А. Русский язык и культура речи. Лексико-грамматический справочник : учебно-методическое пособие / В.А. Макеева. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 29 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/104839 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
26.	Розенталь, Д. Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация [Текст] : монография / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. - 17-е изд. - М. : Айрис Пресс, 2015. - 384 с. - (Домашний репетитор). - Библиогр.: с. 376	Учебник	50