





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
 М.У. Османова

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.
Распоряжение № 02/1 от «31» 08 2022 г.
Директор  С.И. Исмаилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»

Симферополь, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351.

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Общегуманитарные и естественно-научные дисциплины», протокол № 1 от «29» 09 2022 г.

Председатель ПЦК З.Б. Хайретдинова З.Б. Хайретдинова

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик(и): преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова–Измаилов А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»; на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование», которая включена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
 - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц;
 - компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике

страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии;
- социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

- совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к английской речи;
- полное и осознанное владение системой норм английского литературного языка;
- обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями;
- совершенствование знаний обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

А также личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **258** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка- 172 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Лекции	89
практические занятия	75
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Промежуточная аттестация в форме зачёта	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностраннный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1. «Psychology»	1. Мemory.(Память)	14	1,2
	Dreams (сны)		
	Public spirit (Сознание)		
	Contact. The first four minutes.		
	Solitude (Одиночество)		
	The art of talking (Искусство общения)		
	Овладение необходимым лексическим материалом по теме, словообразование (части речи).		
1. Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий, монологическое высказывание по теме.	4	
Тема 2 «Scientific achievements»	1. Science and Technology (Наука и техника)	8	1,2
	2. The art of thinking		
	3. Famous discoveries and inventions		
	4. Овладение необходимым лексическим материалом по теме, грамматической темой Complex Object, практика в диалогической речи, подготовка монологического высказывания.		
	1. Практические занятия		

	4. Работа с научно-популярными текстами, извлечение информации из прочитанного, грамматический материал (сложные предложения).	2	
1.	Практические занятия	16	
1.	Контрольная работа № 2	10	
1.	Самостоятельная работа обучающихся: работа с научной терминологией, сообщения о древних философах, выполнить грамматические задания.	20	2
1.	Elementary Education (Начальное образование)		
2.	Schools in England (Школы в Англии)		
3.	What makes a teacher special ?(Что делает учителя особенным?)		
4.	The importance of education (Необходимость образования)		
5.	Education system of Great Britain (Система образования Великобритании)		
6.	Education system of Russia (Система образования России)	10	
7.	Овладение лексическим материалом по теме, педагогической терминологией, монологическое высказывание по теме.		
1.	Практические занятия		
1.	Самостоятельная работа обучающихся: знать изученную педагогическую терминологию, подготовить монологическое высказывание.	16	
1.	Religions all over the world		2
2.	Religions in the UK	8	
3.	Henry VIII – the founder of the Anglican Church	2	
4.	The Churches and the Modern World	8	
5.	Овладение необходимым лексическим материалом по теме, устное монологическое высказывание по теме, грамматический материал Complex Subject		
1.	Практические занятия		
1.	Контрольная работа № 3		
Тема 11	Religion		

Раздел 2				
Тема 6. Home Reading	1.	Festivals and special days in the UK and The USA.	10	2
	2.	Famous Painters		
	3.	John Galsworthy		
	4.	T.S. Eliot		
	5.	Обсуждение прочитанных домашних текстов, работа с грамматическим материалом текстов, презентации по теме.		
Тема 7. «Humanities»	1.	Практические занятия	10	2
	1..	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, монологическое высказывание и презентации.		
	1.	Philisophy and History as fields of study (Филология и история как науки).		
	2.	Political science and Jurisprudence (Политология и право).		
	3.	Sociology and Psychology (Социология и психология)		
Тема 8 Home reading	4.	Liberal Arts (Гуманитарные науки).	8	2
	5.	Работа с текстами для чтения, извлечение информации из прочитанного, устное монологическое высказывание о видах гуманитарных наук.		
	1.	Практические занятия		
	1.	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала по обсуждаемым темам, подготовка устного высказывания.		
	1.	The science of Sociology		
Тема 9 Famous Philosophers	2.	Bertrand Russell	8	2
	3.	Religions and science		
	4.	Чтение и перевод текстов домашнего чтения. Обсуждение прочитанного.		
	1.	Практические занятия		
	2.	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текстов дома, выполнение заданий по текстам, подготовка сообщений о известных ученых мира.		
Тема 9 Famous Philosophers	1.	Ancient Greek Philosophers	8	2
	2.	Aristotle		
	3.	John Lock and Immanuel Kant		

	1.	Контрольная работа № 1	2	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий, монологическое высказывание.	4	
Тема 3 «Arts»	1.	Theatre.	10	2
	2.	Music.		
	3.	About Painting. Prominent Painters.		
	4.	Film Industry.		
	5.	Овладение необходимым лексическим материалом по теме, грамматической темой, устное монологическое высказывание о видах искусства.		
	1.	Практические занятия .	2	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, презентации о театрах и музеях мира.	10	2
Тема 4. « Literature»	1.	Literature		
	2.	Forms of Literature		
	3.	English Children's Literature		
	4.	Poetry		
	5.	Овладение необходимым лексическим материалом по теме, повторение грамматических тем, чтение детских произведений.		
	1.	Практические занятия	2	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, монологическое высказывание и презентация о каком-нибудь английском писателе или поэте.	6	2
Тема 5. «Famous Universities and Colleges»	1.	Famous Educational Establishments in the UK	6	6
	2.	Famous Educational Establishments in the USA		
	3.	Презентации об известных учебных заведениях США и Великобритании с последующим обсуждением среди обучающихся, различия в системе образования.		
	1.	Практические занятия		
	1.	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, презентации по теме.		
		Зачет	2	

Тема 12 Music	1.	What is music?	2
	2.	Music in our life	
	3.	Rock and Pop music	
	4.	Music in Britain	
	5.	Контрольная работа № 4.	
	1.	Практические занятия	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций к монологическому высказыванию.	4 15 15
			2
Дифференцированный зачет			
Всего			258

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями, а также личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР13	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными

представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методическая литература.

Технические средства обучения:

- проектор,
- компьютер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Карпова, Т. А. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для бакалавров, обуч. по неяз. напр. / Т. А. Карпова, А. С. Восковская ; рец.: Л. Н. Ховрина, Е. С. Закирова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 368 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 363. - Алф. указ.: с. 334-362	Учебное пособие	50
2	Карпова, Т. А. Englishforcolleges [Текст] = Английский язык для колледжей : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, realiz. программы СПО по всем спец., учеб. дисциплина "Английский язык" / Т. А. Карпова. - М. : Кнорус, 2017. - 282 с. - (Сред. проф. образование). - Библиогр.: с. 281.	Учебное пособие	70
3	Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов [Текст] : учебник для	Учебник	10

	студ., обуч. по напр. "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / А.Д. Пароятникова, М.Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 367 с.		
4	Нехаева, Г. Б. Английский язык для делового общения [Текст] : учебник / Г. Б. Нехаева ; рец.: Н. Г. Барышникова, Е. В. Сидоров ; конс. И. П. Васильева. - М. : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр.: с. 459.	Учебник	10
5	Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Базовый уровень = Spotlight 10 : student's book / О. В. Афанасьева [и др.]. - М. : Просвещение ; М. : Expresspublishing, 2014. - 248 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).	Учебник	50
6	Восковская, А.С. Английский язык : учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-222-26881-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102330 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	ЭБС «Лань»
7	Вронская, И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников : учебное пособие / И.В. Вронская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-9925-0352-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97842 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8	Вронская, И.В. Английский с самого начала : учебное пособие / И.В. Вронская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0242-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/64607 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9	Гацкевич, М.А. Английская грамматика в упражнениях и диалогах : учебное пособие / М.А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, [б. г.]. — Книга 2 — 2009. — 272 с. — ISBN 978-5-9925-0265-7. — Текст: электронный//	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114335 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
10	Гацкевич, М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов. Топики, упр., диалоги : учебное пособие / М.А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2009. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0245-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/46132 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
11	Гацкевич, М.А. Dismiss your Interpreter! Английский без переводчика : 200 usefuledailydialogues : учебное пособие / М.А. Гацкевич, Д. Уильямс. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-9925-1269-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114270 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
12	Голицынский, Ю.Б. Самоучитель английского языка номер один: Методика подстановочных таблиц : учебное пособие / Ю.Б. Голицынский. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9925-1090-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97930 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
13	Голицынский, Ю.Б. Самоучитель английского языка номер один : Методика подстановочных таблиц : учебное пособие : в 2 книгах / Ю.Б. Голицынский, А.А. Карасёв. — Санкт-Петербург : КАРО, [б. г.]. — Книга 2 : Самоучитель английского языка номер один : Методика подстановочных таблиц — 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-1143-7. — Текст : электронный //	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114247 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
14	Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-89349-464-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/100010 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка [Текст] = Grammar in level elementary-pre-intermediate : учеб. пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко ; ред. Г. А. Краснощекова ; рец.: В. П. Овчаренко, В. Т. Олехнович, М. Г. Аханова. - М. : Юрайт, 2017. - 232 с. : табл. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 221-230	Учебное пособие	23
3	Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис = An English grammar. Morphology. Syntax : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Кобрин, Е.А. Корнеева, М.И. Оссовская, К.А. Гузеева. - СПб. : Союз, 2006. - 496 с.	Учебное пособие	10
4	Грамматика английского языка: Часть I: Морфология; Часть II: Синтаксис [Текст] : пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова и др. - 7-е изд. - М. : [б. и.], 2000. - 320 с.	Учебное пособие	21
5	Хлебникова, И. Б. Основы английской морфологии = Essential of English morphology : учеб. пособие / И.Б. Хлебникова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЧеРо, 2001. - 128 с.	Учебное пособие	12
6	Салье, Т. Е. Грамматика перевода. С	Учебное пособие	10

	английского языка на русский и с русского языка на английский [Текст] : учебное пособие / Т. Е. Салье, И. Н. Воскресенская ; рец.: Э. И. Мячинская, А. В. Набирухина. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 177 с		
7	Занина, Е. Л. 95 устных тем по английскому языку [Текст] : учебное пособие / Е.Л. Занина; Вед.ред. В.А. Львов; Худ. ред. А.М. Драговой; Ред. С.В. Литвинов; Тех. ред. С.С. Коломеец. - 4-е изд. - М. : Айрис-Пресс, 2004. - 320 с. - (Домашний репетитор).	Учебное пособие	30
8	Бейзеров, В.А. Английские пословицы и поговорки. EnglishProverbs : учебное пособие / В.А. Бейзеров. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 207 с. — ISBN 978-5-9765-2386-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72626 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
10	Гацкевич, М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов. Топики, упр., диалоги : учебное пособие / М.А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2009. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0245-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/46132 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
11	Гацкевич, М.А. Dismiss your Interpreter! Английский без переводчика : 200 useful daily dialogues : учебное пособие / М.А. Гацкевич, Д. Уильямс. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-9925-1269-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114270 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
12	Голицынский, Ю.Б. Самоучитель английского языка номер один: Методика подстановочных таблиц : учебное пособие / Ю.Б. Голицынский. — Санкт-Петербург :КАРО, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9925-	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	1090-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97930 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
13	Голицынский, Ю.Б. Самоучитель английского языка номер один : Методика подстановочных таблиц : учебное пособие : в 2 книгах / Ю.Б. Голицынский, А.А. Карасёв. — Санкт-Петербург : КАРО, [б. г.]. — Книга 2 : Самоучитель английского языка номер один : Методика подстановочных таблиц — 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-1143-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114247 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
14	Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-89349-464-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/100010 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Интернет ресурсы

Обучающие материалы :

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk

Методические материалы

1. www.onestopenglish.com
2. www.macmillan.ru.
3. www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

4. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
5. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – результаты текущего контроля формируют результат итоговой аттестации по дисциплине.
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	