





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

М.У. Османова

УТВЕРЖДЕНА


Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.
Распоряжение № 0711 от «31» 08 2022 г.
Директор  С.И. Исмаилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Симферополь, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351.

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Общегуманитарные и естественно-научные дисциплины»,

протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

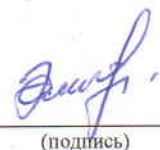
Председатель ПЦК ХЗн. З.Б. Хайретдинова

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик:

преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Ниязиева Э.С.



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. | РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»; на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование», которая включена в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков обучающихся по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения их образования и самообразования в областях, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, так или иначе использующих компьютерную технику, а также в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоить фундаментальные основы теории информации, информационных процессов, вычислительных устройств и компьютерных сетей;
- освоить информационные технологии в науке и образовании;
- приобрести практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-познавательной деятельности обучающегося и в его будущей профессиональной деятельности.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели; мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

А также на формирование личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания:

ЛР 4. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15. Демонстрировать профессиональную самостоятельность и личностное развитие и использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности;

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего – 78 часов, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку – 54 часа;
- самостоятельную работу обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии | 33 | |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | 14 | |
| | Состав и структура ПК. Процессор. Периферийные устройства. | 2 | 1 |
| | Интерактивные средства обучения. Интерактивная доска, документ-камера – современные педагогические средства. | 2 | 1 |
| | Программное обеспечение компьютера, его классификация. Прикладное программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности педагога. | 2 | 1 |
| | Система программ MuTest для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов. | 2 | 1 |
| | Понятие, основные преимущества компьютерных средств обучения. Классификация компьютерных средств обучения, выдвигаемые к компьютерным средствам обучения. | 2 | 1 |
| Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. | Выбор и использование компьютерных средств обучения в профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста. | 2 | 1 |
| | Обзор существующих программ для создания анимаций и мультфильмов. | 2 | 1 |
| | Обзор программы Adobe Flash. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 15 | |
| | Практическое занятие № 1 Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию, методических разработок для работы с детьми дошкольного возраста в текстовом процессоре. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 2 Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста, содержащих графические объекты, списки. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 3 Выполнение вычислений в таблице посещаемости детей с помощью формул и стандартных функций. Построение результирующей диаграммы. | 1 | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | <p>Практическое занятие № 4 Создание и оформление презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста.</p> <p>Практическое занятие № 5 Создание, редактирование и оформление изображений средствами растрового и векторного графических редакторов.</p> <p>Практическое занятие № 6 Создание тестов к методической разработке для детей дошкольного возраста посредством программы MyTest.</p> <p>Практическое занятие № 7 Создание и редактирование видеоклипов посредством программы Windows Movie Maker.</p> <p>Практическое занятие № 8 Создание анимированного ролика и мультфильма в Adobe Flash.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Правила техники безопасности. Гигиенические требования к организации занятий с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Практическое занятие № 9 Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста.</p> <p>Практическое занятие № 10 Контрольная работа №1.</p> | 2 2 2 2 2 2 2 1 1 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |
| <p>Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.</p> | <p>Раздел 2. Телекоммуникационные технологии</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Локальная сеть: причины возникновения (назначение), организация, топология, аппаратные средства, программные компоненты локальных вычислительных сетей.</p> <p>Сеть Интернет и ее сервисы. Информационное облако: понятие, структура, предназначение.</p> <p>Web-сайт – гиперструктура данных. Инструментальные средства создания Web-сайтов.</p> <p>Обзор существующих облачных сервисов для организации коллективной работы.</p> | 20 9 3 2 2 2 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |

| <i>Практические занятия</i> | | 7 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | Практическое занятие № 11 Поиск информации на профессиональную тематику в сети Интернет и на государственных образовательных порталах. | 2 |
| | Практическое занятие № 12 Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов. | 3 |
| | Практическое занятие № 13 Использование облачных сервисов для организации коллективной работы. | 2 |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 |
| | Дистанционные образовательные технологии, их методика применения в образовательных учреждениях. | 2 |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 |
| | Практическое занятие № 14 Использование телекоммуникационных возможностей сети Интернет для организации профессиональной деятельности. | 1 |
| | Практическое занятие № 15 Контрольная работа №2. | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 24 |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций | 6 |
| 2 | Составление кроссворда по предложенным темам | 2 |
| 3 | Создание мультимедийной презентации на одну из тем: «Многообразии специализированного программного обеспечения для создания мультимедийных объектов»; «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения» | 2 |
| 4 | Составление тестов в программе MyTest по предложенным темам | 1 |
| 5 | Подготовка реферата на тему: «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией в профессиональной деятельности». | 2 |
| 6 | Создание и ведение веб-портфолио преподавателя | 5 |

Тема 2.2. Коммуникационные возможности сети Интернет.

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| 7 | Исследовательская работа по теме «Обзор систем управления обучением» | 5 | 2 |
| 8 | Создание электронного почтового ящика. Работа с электронной почтой. Передача информационных объектов с помощью сервисов Интернет | 1 | 2 |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Всего: | | 78 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями, а также личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ПК 3.2. | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 3.5. | Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. |
| ПК 5.1. | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| ПК 5.2. | Создавать в группе предметно-развивающую среду. |
| ПК 5.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 5.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |
| ЛР 4. | Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 10. | Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 15. | Демонстрировать профессиональную самостоятельность и личностное развитие и использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- магнитно-маркерная доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- ноутбук;
- автоматизированное рабочее место студента;
- принтер лазерный черно-белый;
- сканер;
- копировальный аппарат;
- видеокамера;
- наушники с микрофоном;
- колонки;
- источник бесперебойного питания;
- коммуникационное оборудование.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение

- операционная система;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- клавиатурный тренажер;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- настольная издательская система;- звуковой редактор;
- система оптического распознавания текста;
- мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы или др.);
- почтовый клиент (входит в состав операционной системы или др.);
- браузер (входит в состав операционной системы или др.);
- программа для удалённого управления компьютерами;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-372 | Учебное пособие | 5 |
| 2. | Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343. | Учебное пособие | 5 |
| 3. | Информатика. Базовый курс [Текст] : учебник для вузов. Соответствует ФГОС 3-го поколения / С. В. Симонович. - 3-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2019. - 638 с. : табл. - (Учебник для вузов). | Учебник | 26 |
| 4. | Информатика. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие для студ. втузов / ред. С. В. Симонович. - СПб. : Питер, 2001. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-622. - Предм. указ.: с. 623-638 | Учебное пособие | 10 |
| 5. | Начальный курс информатики : учебное пособие : в 2 частях / В.А. Лопушанский, А.С. Борсяков, В.В. Ткач, С.В. Макеев. — Воронеж : ВГУИТ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-00032-116-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72893 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 6. | Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123691 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|

Дополнительные источники:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343. | Учебник | 5 |
| 2. | Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-372 | Учебное пособие | 5 |
| 3. | Угринович, Н. Д. Преподавание курса "Информатика и ИКТ" в основной и старшей школе. 7-11 [Текст] : методическое пособие / Н. Д. Угринович; Вед. ред. О. Полежаева ; Худ. ред. О. Лапко. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. - 139 с. : ил. + 2 CD. - (Информатика). | Учебно-методическое пособие | 10 |
| 4. | Соловьянюк, Л.Г. Лабораторный практикум по методике обучения информационным технологиям : учебное пособие / Л.Г. Соловьянюк. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| | 2011. — 52 с. — ISBN 978-5-87978-693-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/49523 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | |
| 5. | Практикум по информатике : учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111203 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 6. | Жданов, Э.Р. Лабораторный практикум по курсу Информатика : учебное пособие / Э.Р. Жданов, М.Д. Кривная. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 88 с. — ISBN 5-87978-381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/43178 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |

Интернет ресурсы:

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
2. Информационный портал Microsoft для образовательных учреждений [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.microsoft.com/rus/education/>
3. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp2.htm>
4. Информационно-компьютерные технологии в образовании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/lib/>
5. Сеть творческих учителей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>
6. Российский образовательный федеральный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. Журналы по методике обучения информатике и информатизации образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://infojournal.ru/journal/school/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих работ, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: | |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, письменная проверка |
| осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности. | Практические занятия, индивидуальная работа, письменная проверка |
| Знания: | |
| правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; | Устный опрос, тестирование, письменная проверка |
| основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; | |
| возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; | |
| аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. | |

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины
ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**

1. Изменения в п.4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343. | Учебное пособие | 5 |
| 2. | Информатика. Базовый курс [Текст] : учебник для вузов. Соответствует ФГОС 3-го поколения / С. В. Симонович. - 3-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2019. - 638 с. : табл. - (Учебник для вузов). | Учебник | 26 |
| 3. | Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123691 | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 4. | Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова ; рец.: А. Н. Герасимов, Н. А. Федосеев. - 12-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 348 с. : табл. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 343. | Учебник | 5 |
| 5. | Практикум по информатике : учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст : электронный // Электронно- | Практикум | ЭБС «Лань» |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111203 | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Дополнительные источники:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст] : учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 264 с. : ил. | Учебник | 90 |
| 2. | Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст] : учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 224 с. : ил. | Учебник | 80 |
| 3. | Информатика и ИКТ [Текст] : задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - . Т. 1 / ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 310 с. : рис. - Библиогр.: с. 309 | Практикум | 5 |
| 4. | Информатика и ИКТ [Текст] : задачник-практикум в двух томах / Л. А. Залогова [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - . Т. 2 / Л. А. Залогова [и др.] ; ред.: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 6-е изд. - М., 2014. - 294 с. : рис. - Библиогр.: с. 294. | Практикум | 5 |
| 5. | Горячев, А. Практикум по информационным технологиям [Текст] : практикум / А. Горячев, Ю. Шафрин. - М. : БИНОМ, 2003. - 272 с. - (Информатика). | Практикум | 10 |
| 6. | Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, realiz. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-372 | Учебное пособие | 5 |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| 7. | Информатика. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / ред. С. В. Симонович. - СПб. : Питер, 2001. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 620-622. - Предм. указ.: с. 623-638 | Учебное пособие | 10 |
| 8. | Начальный курс информатики : учебное пособие : в 2 частях / В.А. Лопушанский, А.С. Борсяков, В.В. Ткач, С.В. Макеев. — Воронеж : ВГУИТ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-00032-116-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72893 | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 9. | Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализ. программы СПО по тех. спец. / Е. В. Михеева ; рец.: А. Е. Тимашова, А. Н. Герасимов, А. А. Журавлев. - М. : Академия, 2016. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 371-372 | Учебное пособие | 5 |
| 10. | Угринович, Н. Д. Преподавание курса "Информатика и ИКТ" в основной и старшей школе. 7-11 [Текст] : методическое пособие / Н. Д. Угринович; Вед. ред. О. Полежаева ; Худ. ред. О. Лапко. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. - 139 с. : ил. + 2 CD. - (Информатика). | Учебно-методическое пособие | 10 |
| 11. | Горячев, А. Практикум по информационным технологиям [Текст] : практикум / А. Горячев, Ю. Шафрин. - М. : БИНОМ, 2003. - 272 с. - (Информатика) | Практикум | 10 |
| 12. | Соловьянюк, Л.Г. Лабораторный практикум по методике обучения информационным технологиям : учебное пособие / Л.Г. Соловьянюк. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 52 с. — ISBN 978-5-87978-693-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/49523 | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 13. | Жданов, Э.Р. Лабораторный практикум по курсу Информатика : учебное пособие / Э.Р. Жданов, М.Д. Кривная. — Уфа : БГПУ имени М. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | Акмуллы, 2009. — 88 с. — ISBN 5-87978-381-2. — электронный // Текст : библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/43178 | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|