



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.У. Тультуль

УТВЕРЖДЕНА  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.  
Распоряжение № 198 от «30» 08 2021 г.  
Директор \_\_\_\_\_ С.И. Исмаилова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 44.02.01. «Преподавание в начальных классах»

(заочная форма обучения)

Симферополь, 20 21 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351.

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Общегуманитарные и естественно-научные дисциплины», протокол № 1 от «24» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  З.Б. Хайретдинова

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик(и): преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова - Хайретдинова З.Б.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; на основе примерной программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование», которая включена в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** изучение действующего законодательства, формирование системы знаний и области правового обеспечения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

**Задачи:**

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства;
- усвоение обучающимися общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты,
- регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **26** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	22
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
- Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом).	-

**Итоговая аттестация**

**зачёт**

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Правовое регулирование в области образования</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения Конституции РФ	Характеристика Конституционного права. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя. Федеративное устройство. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Местное самоуправление. Избирательное право	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Задания для внеаудиторной самостоятельной работы: <u>для овладения знаниями:</u> - ознакомление с нормативными документами (Конституция РФ). <u>для закрепления и систематизации знаний:</u> - повторная работа над учебным материалом (учебник, первоисточник); - изучение нормативных документов; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; - подготовка рефератов «Знаменитые Конституции России и мира», «Основные положения Конституции РФ».	2	
<b>Тема 1.2.</b> Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Человек, его права и свободы, как высшая ценность. Понятие «права и свободы». Равенство граждан перед законом и судом. Классификация прав и свобод: личные, гражданские, политические, социально-экономические, культурные. Обязанности граждан. Механизмы реализации прав и свобод.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Задания для внеаудиторной самостоятельной работы: <u>для овладения знаниями:</u> - чтение текста учебника, дополнительной литературы; - ознакомление с нормативными документами ( Конституция РФ, глава 2 «Права и свободы человека и гражданина» ) <u>для закрепления и систематизации знаний:</u> - повторная работа над учебным материалом; - изучение нормативных документов; - составление плана ответа; - подготовка реферата «Человек, его права и свободы – высшая ценность в России», подготовка к обсуждению этой темы; <u>для формирования умений:</u> - подготовка ситуационных задач;	2ч	

	- решение ситуационных задач Проверка знания основных положений Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.		
<b>Тема 1.3.</b> Понятие и основы правового регулирования в области образования	Образовательное право. Задачи, функции, источники образовательного права. Основы правового регулирования в области образования. Образовательные правоотношения. Структура образовательных отношений: педагогические отношения, трудовые правоотношения, имущественные правоотношения, управленческие отношения, финансовые отношения, земельные отношения. Участники образовательных правоотношений. Структура нормативных актов об образовании. Правовая система России в области образования: нормы международного права, национальное законодательство РФ; законы РФ об образовании: федеральные законы, законы субъектов РФ; подзаконные акты в области образования: федеральные акты, акты субъектов РФ, акты местных органов самоуправления, локальные нормативные акты образовательных учреждений.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Задания: <u>для овладения знаниями:</u> чтение текста учебника, конспектирование текста; графическое изображение структуры параграфа текста учебника. <u>для закрепления и систематизации знаний:</u> повторная работа над учебным материалом; составление плана ответа, ответы на контрольные вопросы; составление схемы «Структура нормативных актов об образовании»; подготовка к практическому занятию, ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования (государственная политика в области образования)	Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в области образования. Федеральный закон «Об образовании в РФ» и механизм реализации данного закона. Понятие «государственная политика в области образования». Принципы государственной политики в области образования. Гуманистический характер образования, общедоступность, светский характер, свобода и плюрализм в образовании, демократичный характер управления образованием, автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций, недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования, сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования. Современная государственная политика в области образования.	2	1

	<p><b>Практические занятия ПЗ № 1</b> «Особенности государственной политики в области образования».</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие ПЗ № 2» Семинар</b>« Использование нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность в области образования в профессиональной деятельности» <b>Цель:</b> формирование умения использовать нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности. Формирование ОК 1-6; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1. 3; ПК 2. 1; ПК 2. 3; ПК 3. 2; ПК 3.6</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>  <b>Задания:</b>  1. Анализ нормативно-правовых документов: Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об образовании в РФ», Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования до 2020 г.»  2. Определение принципов государственной политики в области образования.</p> <p><b>Задания для овладения знаниями:</b>  - ознакомление с нормативными документами (Федеральный закон «Об образовании в Р.Ф.» Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования до 2020 г.»);  - изучение дополнительной литературы;</p> <p><b>для закрепления и систематизации знаний:</b>  - изучение нормативных документов;  - составление плана ответа;  - подготовка сообщений к выступлению на семинаре: «Гуманистический характер образования», «Свобода и плюрализм в образовании».</p>	2	



<b>Тема 1.5.</b> Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования (правовой статус образовательного учреждения)	Федеральный закон «Об образовании в РФ»; Типовое положение об общеобразовательном учреждении; Устав образовательного учреждения; Система образования в РФ; образовательное учреждение; порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения; образовательные учреждения различных организационно-правовых форм, типов и видов; правовой статус образовательного учреждения; компетенция и ответственность образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие №3 Использование нормативных документов в области образования в профессиональной деятельности. Анализ документа:</b> « Должностная инструкция воспитателя»		
	<b>Практическое занятие №4 Самостоятельная работа №1 К/Р Тема:</b> «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Задания для овладения знаниями: - ознакомление с нормативными документами (Федеральный закон «Об образовании в Р.Ф.», »; Типовое положение об общеобразовательном учреждении); - изучение дополнительной литературы; <u>для закрепления и систематизации знаний:</u> - изучение нормативных документов; - составление плана ответа; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре: «Гуманистический характер образования», «Свобода и плюрализм в образовании»	2	
<b>Раздел 2. Права работников образовательных учреждений и их защита</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Социально-правовой статус учителя	Основные законодательные акты и другие нормативные документы, определяющие социально-правовой статус учителя: Федеральный закон «Об образовании в РФ», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, Устав образовательного учреждения, Трудовой кодекс РФ, Квалификационная характеристика,. Социально-правовой статус педагога: права, обязанности, ответственность работников образовательных учреждений.	4	1
	<b>Цель:</b> формирование умения использовать нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; формирование ОК 1; ОК 4; ОК 11; ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3; ПК 3. 6.	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b></p> <p><b>Задания:1.</b> Анализ ФГОС, характеристика профессиональной деятельности, виды деятельности. Анализ должностной инструкции, квалификационной характеристики учителя начальных классов, воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Документация, требования к её ведению.</p> <p><b>Задания для овладения знаниями:</b> - чтение текста учебника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование текста;</li> <li>- ознакомление с нормативными документами (Устав образовательного учреждения);</li> </ul> <p><b>для закрепления и систематизации знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторная работа над учебным материалом;</li> <li>- изучение нормативных документов;</li> <li>- подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию: «Социальная значимость и ответственность профессии учителя»</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 2.2.</b> Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</p>	<p>Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работодателя и работника. Перевод на другую работу. Основания для прекращения трудового договора. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд. Особенности регулирования труда педагогических работников.</p> <p>Практическое занятие №5. Защита прав педагогических работников и обучающихся в процессе реализации образовательного права. Составление резюме. Заполнение трудового договора. Решение ситуационных задач (права и обязанности работника, оплата труда, основания для прекращения трудового договора, трудовые споры, защита профессиональной чести и достоинства). Заполнение искового заявления.</p> <p>Деловая</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b></p> <p><b>Задания для овладения знаниями:</b> - чтение текста учебника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана текста;</li> <li>- ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ, Трудовой договор);</li> </ul> <p><b>для закрепления и систематизации знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторная работа над учебным материалом;</li> <li>- изучение нормативных документов;</li> </ul>	2	

	- подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию: «Трудовая дисциплина в условиях рыночной экономики».		
<b>Тема 2.3.</b> Правила оплаты труда педагогических работников	Понятие оплаты труда. Принципы оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Правила оплаты труда педагогических работников. Организация оплаты труда. Гарантии и компенсации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b>  Задания для овладения знаниями: - чтение текста учебника; - составление плана текста; - ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ, Трудовой договор); <u>для закрепления и систематизации знаний:</u> - повторная работа над учебным материалом; - изучение нормативных документов; - подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию: «Трудовая дисциплина в условиях рыночной экономики».	2	
<b>Тема 2.4.</b> Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Особенности регулирования труда педагогических работников. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Понятие трудовых споров. Причины, условия и поводы возникновения трудовых споров. Виды трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров, их подведомственность. Защита нарушенных прав в соответствии с трудовым законодательством. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах. Понятие коллективных трудовых споров. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Защита профессиональной чести и достоинства. Защита нарушенных прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным законодательством.	2	1, 2
	<b>Практические занятия ПЗ № 6 №7 «Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством»</b> <b>Цель:</b> формирование умения защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Формирование ОК 1; ОК 4; ОК 11; ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3; ПК 3. 6. <b>Задания:</b> Составление резюме. Заполнение трудового договора. Решение ситуационных задач (права и обязанности работника, оплата труда, основания	2	2

	для прекращения трудового договора, трудовые споры, защита профессиональной чести и достоинства). Заполнение искового заявления		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.№9</b>  <u>Задания для овладения знаниями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста учебника;</li> <li>- конспектирование текста;</li> <li>- ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ);</li> </ul> <p><u>для закрепления и систематизации знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторная работа над учебным материалом;</li> <li>- изучение нормативных документов;</li> <li>- подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию</li> </ul>	4	
	<p><b>Практическое занятие .№8</b>  <b>Контрольная работа №2 Тема: »Права работников образовательных учреждений и их защита.</b></p>	2	3
<b>Раздел 3. Ответственность работников образовательных учреждений</b>			
Тема 3.1. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Понятие дисциплина труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности. Условия материальной ответственности. Особенности и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работника перед работодателем. Виды материальной ответственности работников. Договор о полной материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба, причиненного работником.	2	1
	<p><b>Практическое занятие .№ 9.Анализ нормативных документов. Знакомство с Трудовым кодексом Решение правовых задач с использованием Т.К Трудовой кодекс РФ (дисциплина труда, ответственность работника); Устав образовательного учреждения;</b>  <u>для закрепления и систематизации знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторная работа над учебным материалом;</li> <li>- изучение нормативных документов;</li> <li>- подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию: «Право свободно выражать своё мнение и трудовая дисциплина».</li> </ul>	2ч	2



<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>
---------------------------------	--------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

*1 – ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

*2 – репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

*3 – продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями и личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ЛР1	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- учебно-методическое обеспечение содержания дисциплины:
- УМК учебной дисциплины;
- дидактические материалы;
- фонд оценочных средств, контрольно-измерительные материалы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- цифровые носители информации; информационные ресурсы сети Интернет.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Основы правовых знаний [Текст] : учебное пособие для техникумов и колледжей / Э. П. Гаврилов, В. И. Гуреев, И. Ф. Зайцев ; ред. Р. Н. Янбаев. - М. : Экономика, 1995. - 303 с.	Учебное пособие	5
2	Правоведение. 21 шаг к правовой культуре [Текст] : учебник для студ. вузов, неюрид. профиля / ред. В. Д. Перевалов ; рец.: А. Я. Капустин, Е. Г. Шаблова. - М. : Норма ; М. : Инфра-М, 2014. - 576 с.	Учебник	5
3	Бошно, С. В. Правоведение: основы	Учебник	25



	государства и права [Текст] : учебник для академ. бакалавриата. Соответствует ФГОС 4-го поколения / С. В. Бошно ; рец.: В. М. Сырых, Ю. А. Тихомиров. - М. : Юрайт, 2017. - 534 с. - (Бакалавр. Академ. курс).		
4	Марченко, М. Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование) [Текст] : учебное пособие / М. Н. Марченко. - М. : Проспект, 2018. - 646 с	Учебное пособие	10
5	Вестов, Ф. А. Правовое государство. Теоретическое проектирование и современная политическая практика [Текст] : монография / Ф. А. Вестов, О. Ф. Фаст ; ред. Н. И. Шестов. - М. : Проспект, 2019. - 256 с.	Монография	10
6	Яковлев, В. Ф. Правовое государство: вопросы формирования [Текст] / В. Ф. Яковлев. - М. : Статут, 2012. - 488 с.	Учебное пособие	10
7	Амелина, К.Е. Правоведение : монография / К.Е. Амелина, М.А. Ковалева, Б.Р. Коган. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. — 216 с. — ISBN 5-7038-2707-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106576">https://e.lanbook.com/book/106576</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Монография	ЭБС «Лань»
8	Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие / Г.А. Воронцов. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 395 с. — ISBN 978-5-222-19740-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70203">https://e.lanbook.com/book/70203</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5	Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) / В.А. Гольцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 67 с. — ISBN 978-5-507-39392-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/49381">https://e.lanbook.com/book/49381</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	доступа: для авториз. пользователей.		
6	Педагогический энциклопедический словарь [Текст] : словарь / Гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2003. - 528 с. : ил. - (Золотой фонд. Энциклопедический словарь).	Словарь	5
7	Шамова, Т. И. Управление образовательными системами [Текст] : учеб. пособ. / Т.И. Шамова, П.И. Третьяков, Н.П. Капустин ; Под ред. Т.И. Шамовой. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 320 с	Учебное пособие	4
8	Конвенция о правах ребенка [Текст] : законы и законодательные акты. - [Б. м. : б. и.], 1990. - 32 с	Законодательные акты	1
4	Конституция Российской Федерации с гимном России [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - М. : Проспект, 2015. - 32 с	Нормативный документ	10
5	Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая). По состоянию на 1 октября 2015 года [Текст] : законы и законодательные акты. - Новосибирск : Норматика, 2015. - 575 с. -	Кодексы. Законы. Нормы.	10
	Трудовой кодекс Российской Федерации текст с изменениями и дополнениями на 20 ноября 2014 года [Текст] : законы и законодательные акты. - М. : Эксмо, 2014. - 224 с. : табл. -	Законы и кодексы	2

**Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Педагогический энциклопедический словарь [Текст] : словарь / Гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2003. - 528 с. : ил. - (Золотой фонд. Энциклопедический словарь).	Словарь	8
2	Шамова, Т. И. Управление образовательными системами [Текст] : учеб. пособ. / Т.И. Шамова, П.И. Третьяков, Н.П. Капустин ; Под ред. Т.И. Шамовой. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 320 с	Учебное пособие	4
3.	Конвенция о правах ребенка [Текст] : законы и законодательные акты. - [Б.	Законодательные акты	1

	м. : б. и.], 1990. - 32 с		
4	Конституция Российской Федерации с гимном России [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - М. : Проспект, 2015. - 32 с	Нормативный документ	10
5	Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая). По состоянию на 1 октября 2015 года [Текст] : законы и законодательные акты. - Новосибирск : Норматика, 2015. - 575 с. -	Кодексы. Законы. Нормы.	10
6	Трудовой кодекс Российской Федерации текст с изменениями и дополнениями на 20 ноября 2014 года [Текст] : законы и законодательные акты. - М. : Эксмо, 2014. - 224 с. : табл. -	Законы и кодексы	2

#### **Нормативные документы:**

1. Всеобщая декларация прав человека.- М., 1991.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка. - М., 1991.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. – М, РИОР, 2004.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М.РИОР, 2007.
5. Конституция Российской Федерации. - М.: РИОР, 2007.
6. Федеральный закон. Об образовании в Российской Федерации.- М.: ИНФРА, 2012.
7. Типовое положение об общеобразовательном учреждении. – М., 2001.
8. Положение об аттестации педагогических работников. - М., 2009.
9. Должностная инструкция учителя. – М., 2009.
10. Должностная инструкция классного руководителя. – М., 2009
11. Кодекс Российской Федерации. Об административных правонарушениях. - М., РИОР, 2007.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации. М. ИНФРА - М., 2007.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.,РИОР, 2007.
14. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2007.
15. Комментарий к Закону РФ «Об образовании в Р.Ф.». – М., 2012.
16. Комментарий к Конституции РФ. – М., 2007.
17. Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования до 2020 г.»

#### **Периодические издания:**

1. Газета «Образовательное право».
2. Газета «Управление школой».
3. Журнал «Народное образование».
4. Журнал «Среднее профессиональное образование».

#### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Федеральный портал «Российское образование».
2. Федеральный портал « Информационно - коммуникационные технологии в

образовании».

3. Федеральный портал «Российский портал открытого образования».

4. Сетевая энциклопедия Википедия.

5. <http://www.gpkodeks.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;	Контрольная работа Проблемно–ситуационный анализ Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка Компьютерное тестирование
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Контрольная работа Проблемно–ситуационный анализ Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка Компьютерное тестирование

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Контрольная работа Проблемно–ситуационный анализ Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка Компьютерное тестирование
<b>Знать</b> основные положения Конституции Российской Федерации;	Устный контроль Письменный контроль Защита рефератов тестирование
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Устный контроль Письменный контроль Защита рефератов Контрольная работа
понятие и основы правового регулирования в области образования	Тестирование Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Устный контроль Письменный контроль Защита рефератов Контрольная работа
социально-правовой статус учителя;	Контрольная работа Тестирование Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Тестирование Защита рефератов Наблюдение Проблемно–ситуационный анализ Отчет по практической работе Экспертная оценка
правила оплаты труда педагогических работников;	Устный контроль Письменный контроль Тестирование
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Контрольная работа Проблемно–ситуационный анализ Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Проблемно–ситуационный анализ Защита рефератов Наблюдение Отчет по практическим занятиям
	Экспертная оценка