



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.У. Тультуль

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «30» 08 2021г.  
Распоряжение № 198 от «30» 08 2021г.  
Февзи Якубова  
Директор \_\_\_\_\_ С.И. Исмаилова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 08. КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК**

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
(заочная форма обучения)

Симферополь, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Крымскотатарский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353.

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Общегуманитарные и естественно-научные дисциплины», протокол № 1 от 24 августа 2021 г.

Председатель ПЦК  З.Б. Хайретдинова

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик: преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова – Джемпарова Лилия Акимовна

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.08 Крымскотатарский язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Крымскотатарский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Крымскотатарский язык»; на основе примерной программы учебной дисциплины «Крымскотатарский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Крымскотатарский язык» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», которая включена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 59 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 49 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>6</b>
практические занятия	<b>4</b>
контрольные работы	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08. «Крымскотатарский язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Фонетика</b>	<b>I семестр</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Крымскотатарский алфавит	1.	Основные сведения о крымскотатарском языке. Крымскотатарский алфавит. Специфические звуки в языке. . Классификация гласных звуков Классификация согласных звуков. Этикет речевого общения. Вежливые выражения. Законы сингармонизма.	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Классификация гласных и согласных звуков	1.	<b>Практические работы</b> Классификация согласных звуков. Этикет речевого общения. Вежливые выражения. Крымскотатарский алфавит. Классификация гласных звуков. Этикет речевого общения. Приветствие. Слог. Мягкие и твердые слоги.	1	2
	2.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Слог. Мягкие и твердые слоги. Ударение. Постановка ударения в крымскотатарском языке. Законы сингармонизма. Множественное число имен существительных	14	
<b>Раздел 2 Морфология</b>				
<b>Тема 2.1</b> Имя существительное	1.	Имя существительное. Множественное число имен существительных. Склонение существительных по падежам. Склонение существительных в форме принадлежности	1	2
	2.	<b>Практическая работа:</b> Имя существительное. Множественное число имен существительных. Склонение существительных по падежам. Склонение существительных в форме принадлежности.	1	
	3.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Категории имен существительных в русском и крымскотатарском языках. Склонение существительных в форме принадлежности.	14	2
<b>Всего за семестр</b>	<b>4</b>			

		<b>II семестр</b>			
<b>Тема 2.2.</b> Глагол	1	Спряжение глаголов в утвердительной и отрицательной формах настоящего времени. Спряжение глаголов в утвердительной и отрицательной формах прошедшего времени.		1	2
	1	<b>Практическая работа</b> Спряжение глаголов по числам и лицам. Определение числа и лица глагола в тексте. Использование глаголов в речи.		1	2
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор смысловых глаголов в предложении. Спряжение глаголов в настоящем и прошедшем времени.		7	2
<b>Тема 2.3.</b> Имя прилагательное.	1	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Использование имен прилагательных в речи.		1	2
		<b>Практическая работа</b> Подбор смысловых прилагательных к словам. Изменение прилагательных по степеням. Использование имен прилагательных в речи.		1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Степени сравнения имен прилагательных. Использование имен прилагательных в речи.		7	2
<b>Тема 2.4.</b> Имя числительное	1	Имя числительное. Разряды числительных. Часы, время.		1	1
		<b>Практическая работа</b> Пропись числительных словами. Изменение числительных по разрядам. Использование числительных в речи.		1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнение имен числительных в русском и крымскотатарском языках. Разряды числительных.		7	2
<b>Всего</b>	<b>59</b>				
<b>Форма итогового контроля</b>	<b>Зачёт</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 13	Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете гуманитарного цикла, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- специализированная мебель и средства обучения;
- мультимедийное оборудование;
- информационно-коммуникативные технологии;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- - проектор,
- - компьютер

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Акьмоллаев, Э. С. Къырымтатар тилининъ амелияты: Синтаксис [Текст] : дерслик / Э.С. Акьмоллаев. - Ташкент : Укитувчи, 1989	Учебник	3
2	Меметов, А. Къырымтатар тили : 10-11-инджи сыныфлар ичюн дерслик / А. Меметов. - 2-ге вид., випр. і доп. - Симферополь : Крымучпедгиз, 2008. - 240 с.	Учебник	5
3	Меметов, А. М. Крымскотатарский язык: Ч. 1: Общие сведения о языке; Ч. 2: Морфология [Текст] : учеб. пособие / А.М. Меметов, К. Мусаев. - Симферополь : Крымучпедгиз, 2003. - 288	Учебное пособие	17
4	Меметов, А. М. Къырымтатар тили [Текст] : юкьары сыныф талебелери ичюн / А.М. Меметов. - Симферополь : Крымучпедгиз, 1997. - 176 с	Учебник	38
5	Меметов, А. М. Земаневий къырымтатар тили [Текст] : дерслик / А.М. Меметов ; Украина маариф ве илим везирлиги, Вернадский В.И. адына Таврия миллий университети. - 2-нджи нешир, тюзетильген. - Симферополь : Къырымдевокъувпеднешир, 2010. - 320 с.	Учебное пособие	51
4	Эмирова, А. М. Къырымтатар тили тильшынаслакъ терминлерининъ лугъаты [Текст]	Словарь	11

	: словарь / А.М. Эмирова, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова. - Симферополь : Сонат, 2001		
5	Къырымтатар тили ве эдебиятындан тестлер 5-8-инджи сыныфлар ичюн [Текст] : учебное пособие / Тертип этидж. Джемпарова Л.А, Яева Н.М. - Симферополь : Крымучпедгиз, 2003. - 222 с.	Учебное пособие	51

*Дополнительные источники:*

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Меметов, А. М. Имля лугъаты: Мектеп талеблери ичюн [Текст] : 14 500 ге якъын сез ве ильмий терминлер кирсетильди / А.М. Меметов; Ред. А. Османов . - Симферополь : Крымучпедгиз, 1994. - 173 с.	Справочное пособие	11
2	Меметов, А. М. Татар тили грамматикасынынъ практикумы [Текст] : педагогика институты рус ве татар филология факультет. татар болюги студентлери ичюн дерслик / А. Меметов. - Ташкент : Укитувчи, 1984. - 152 с	Учебник	5
3	Эмирова, А. М. Словарь-справочник лингвистических терминов [Текст] : по курсу "Введение в языкознание" / А.М. Эмирова. - Симферополь : Крымучпедгиз, 1995. - 96 с.	Справочное пособие	23
4	Эмирова, А. М. Русско-крымскотатарский учебный фразеологический словарь [Текст] : словарь / А.М. Эмирова ; Международный фонд "Відродження". - Симферополь : Доля, 2004. - 176	Справочное пособие	53
5	Русско-крымскотатарский учебный словарь [Текст] = Русча-къырымтатарджа окъув лугъаты : словарь / Сост. Э.М. Абдуллаев, М.У. Умеров. - Симферополь : Крымучпедгиз, 1994. - 383 с.	Справочное пособие	4
6	Усеинов, С. М. Русско-крымскотатарский карманный словарь [Текст] : 14000 слов = Русча-къырымтатарджа лугъат : 14000 сёз / С.М. Усеинов, В.А. Миреев; Ред. Эдие Муслимова ; Научно-исследовательский центр крымскотатарского языка и литературы при КГИПУ. - Симферополь : Оджакъ, 2005	Справочное пособие	4
7	Усеинов, К. А. Къырымтатар тили: Фонетика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст] : монография / К.А. Усеинов, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова ; Международный фонд "Відродження". - Симферополь : Сонат, 2001. - 224 с	Монография	12

8	Саттарова, З.М. Словарь омонимы крымскотатарского языка (на уровне лексем и словоформ) : учебное пособие / З.М. Саттарова. — Симферополь : КИПУ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9908004-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125187">https://e.lanbook.com/book/125187</a> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9	Усеинов, К. Крымскотатарский язык: Фонетика. Лексикология. Фразеология : учебное пособие / К. Усеинов, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова. — Симферополь : КИПУ, 2011. — 204 с. — ISBN 978-966-354-422-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125179">https://e.lanbook.com/book/125179</a> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет. Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, , сочинение, реферат.
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	