



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.У. Тультуль



УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Распоряжение № 198 от «30» 08 2021 г.

Директор \_\_\_\_\_ С.И. Исмаилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ**

Специальность: 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

(заочная форма обучения)

Симферополь, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353).

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Общегуманитарные и естественно-научные дисциплины», протокол № 1 от «24» августа 2021г.

Председатель ПЦК  Хайретдинова З.Б.

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова.

Разработчик(и): преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова – Ибрагимова Т.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. История

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История»; на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», которая включена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

### Цели:

- сформировать представление об основных закономерностях и направлениях исторического развития России;
- сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому;
- выработать многомерное видение истории; показать взаимосвязь истории родного края с историей России.

### Задачи:

- ознакомить студентов с историей родного края и историей России;
- дать представления об основных закономерностях и направления исторического развития России;
- сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому;
- расширить и углубить многомерное видение истории;
- ознакомить с современным уровне научных исследований по проблемам отечественной истории, с основными тенденциями развития российской государственности, механизмами политических и социально-экономических реформ.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	56
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

<b>Раздел 1.</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. на фоне современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.			
<b>Тема 1.1.</b> Феномен глобализации как отличительной черты современного мирового сообщества.	Содержание учебного материала. Глобализация современного мирового сообщества. Глобальные проблемы современной цивилизации. Пути решения глобальных проблем. Внутренние противоречия постиндустриальной цивилизации. Пути выхода из кризиса.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений о глобальных проблемах современности (Презентация, сообщение)		2
<b>Тема 1.2.</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих	Содержание учебного материала. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на рубеже веков. Глобализация в начале 21 века. Роль культурных и исторических связей в развитии ведущих	5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы «Роль культурных и исторических связей в развитии ведущих государств и регионов мира»		2
Тема 1.3. Европа на рубеже XX и XXI вв.	Развитие интеграционных процессов в Европе. Природные и демографические ресурсы Европы. Роль государства в экономике. Экономическое программирование в странах Евросоюза. Достижения и противоречия социальной сферы. Практическая работа №2 Основные направления развития ведущих стран Европы на рубеже XX и XXI вв.:	5	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений о крупнейших политических деятелях ведущих стран мира. (по выбору обучающегося)		2
Тема 1.4. Америка на рубеже XX и XXI вв.	США, Канада и страны Латинской Америки на рубеже конца 20-21 века <b>Практическое занятие №3</b>	4	2
Тема 1.5. Страны Азии и Африки на рубеже XX и XXI вв.	Китай, Япония, страны Юго-Восточной Азии на рубеже веков. Турция, Израиль, Индия, Пакистан, Иран, Арабские страны. Подготовить презентацию об		2
	<b>Практическое занятие №4</b> Семинар на тему: «Страны Азии и Африки на рубеже		

Тема 1.6. Россия и страны, расположенные на постсоветском пространстве, на рубеже XX и XXI вв.	Россия и страны СНГ период после распада Советского Союза. Экономика, политика. Перспективы развития. Экономическое развитие Российской Федерации на рубеже 20-21 века. Политическое развитие Российской Федерации на рубеже 20-21 века. Социальные процессы в Российской Федерации на рубеже 2- 21 века. Российская Федерация и международная безопасность. Интеграция России в мировое сообщество.	6	2
Тема 1.3. Европа на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала Развитие интеграционных процессов в Европе. Природные и демографические ресурсы Европы. Роль государства в экономике. Экономическое программирование в странах Евросоюза. Достижения и противоречия социальной сферы. Практическая работа №2	6	1,2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о крупнейших политических деятелях ведущих стран мира. (по выбору обучающегося)		2
Тема 1.4. Америка на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала США, Канада и страны Латинской Америки на рубеже конца 20-21 века Практическое занятие №3	5	2
Тема 1.5. Страны Азии и Африки на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала. Китай, Япония, страны Юго-Восточной Азии на рубеже веков. Турция, Израиль, Индия, Пакистан, Иран, Арабские страны. Подготовить презентацию об	5	2
	Практическое занятие №4 Семинар на тему: «Страны Азии и Африки на рубеже 21 века».		
Тема 1.6. Россия и страны, расположенные на постсоветском пространстве, на рубеже XX и XXI вв.	Россия и страны СНГ период после распада Советского Союза. Экономика, политика. Перспективы развития. Экономическое развитие Российской Федерации на рубеже 20-21 века. Политическое развитие Российской Федерации на рубеже 20-21 века. Социальные процессы в Российской Федерации на рубеже 2- 21 века. Российская Федерация и международная безопасность. Интеграция России в мировое сообщество.	5	2

<p><b>Тема 2.2.</b> Мировая политика. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</p>	<p>Понятие мировой политики. Мировой политический процесс. Международные отношения. Понятие и принципы международных отношений. Тенденции развития международных отношений. Военные угрозы безопасности в системе международных отношений. Национальный интерес. Национальная безопасность. Внешняя политика. Геополитика. Локальные, региональные межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI в. Война в Ираке, война в Югославии, Арабо-израильские отношения, война в Чечне. <b>Практическая работа № 4</b> Принципы и нормы международного права.</p>	5	1
<p><b>Тема 2.3.</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала. История создания, основные направления деятельности международных организаций. Виды и классификация международных организаций. Современные международные организации. ООН, МБРР, МВФ, НАТО, Совет Европы, Европейский союз, ЕврАзЭС, ОДКБ, АТЭС, ШОС. Роль международных организаций в современном мире. Проблемы нового миропорядка. Практическое занятие № 8,9 Семинар на тему: » Международные организации»</p>	5	1
	<p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение об одной из международных организаций: структура, история создания, принципы, деятельность.</p>		2
<p><b>Тема 2.4</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Содержание учебного материала. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Устав ООН, Стенографический отчет о первом Пленарном заседании (10.01.1946); Декларация прав человека (1948 г.); Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.); Резолюции Совета Безопасности ООН (1946-2003); Статут Международного Суда (1948 г.). Заключительный акт СБСЕ (1975 г.) (в формате zip) др.... <b>Практическое занятие №10:</b> «Анализ текстов важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	5	2



<p><b>Тема 2.5.</b> Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Перспективы развития ключевых регионов мира и России в 21 веке.</p>	<p><b>Практическое занятие №11</b> Семинар на тему «Социальные и этносоциальные проблемы современного мира. Военная и экологическая угрозы человечеству. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы. Ускорение научно-технического развития и его последствия. Основные перспективы развития ключевых регионов мира и России в 21 веке.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение на тему: «Основные перспективы развития ключевых регионов мира и России в 21 веке».</p>		2
<p><b>Тема 2.6.</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Наука и религия в европейской культуре и традиционных обществах. Практическое занятие №13 Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. <b>Практическое занятие: №14</b> СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России</p>	4	2
	Интеграция России в мировое сообщество	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	56	
	<b>Экзамен</b>	2	
	<b>Всего:</b>	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Результатом изучения обязательной части учебного цикла является овладение общими и профессиональными компетенциями и личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ЛР1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально- гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебно–методическое обеспечение содержания дисциплины,
- учебная мебель модульная, позволяющая трансформировать пространство учебной аудитории.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, аудиовизуальные средства обучения,
- цифровые носители информации. Необходим выход в интернет, информационный образовательный портал.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Зуев, М. Н. История России [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов неисторич. спец. / М. Н. Зуев ; рец.: В. Ф. Ершов, А. А. Улунян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 655 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 651	Учебное пособие	15
2	Семин, В. П. История России [Текст] : учебник по дисц. "Отечественная история", для студ. вузов, обуч. по неисторич. напр. подгот. и спец. / В. П. Семин ; рец.: В. В. Гавришук, С. Д. Половецкий, А. М. Махров. - 3-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2016. - 448 с. - (Бакалавриат).	Учебник	20
3	История России: IX-XXI века. От Рюрика до Путина [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитар. спец. / Ред. кол. А.В. Венков, С.А. Кислицын, А.В. Корневский и др.; Ответст. ред. и сост. Я.А. Перехов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МарТ, 2003. - 672 с. - (Учебное пособие).	Учебное пособие	5
4	Барсенков, А.С. История России. 1917–2007 : учебное пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2008. — 832 с. — ISBN 978-5-7567-0491-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69080">https://e.lanbook.com/book/69080</a> (дата обращения: 16.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5	Вовк, И.В. История Новейшего времени стран	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	Востока : учебное пособие / И.В. Вовк, И.А. Шебалин. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-3394-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97134">https://e.lanbook.com/book/97134</a> (дата обращения: 16.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
6	Вовк, И.В. История Новейшего времени стран Запада : учебное пособие / И.В. Вовк, И.А. Шебалин. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-9765-3395-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97135">https://e.lanbook.com/book/97135</a> (дата обращения: 16.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
7	Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 512 с. — ISBN 978-5-9765-0005-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/85882">https://e.lanbook.com/book/85882</a> (дата обращения: 16.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8	Дементьев, И.О. Историография Новой и Новейшей истории (зарубежная новистика): учебная программа, тематический план семинарских занятий и методические рекомендации : методические рекомендации / И.О. Дементьев, В.В. Сергеев. — 2-е изд. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 35 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/13168">https://e.lanbook.com/book/13168</a> (дата обращения: 16.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

**Дополнительные источники:**

**Интернет- ресурсы:**

Профессиональные сайты:

<http://historic.ru/>

[http://www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) (документальные источники)

<http://school-collection.edu.ru>

<http://ru.wikipedia.org/>;

<http://voluntary.ru/>;

<http://sbiblio.com/>.

<http://vk.com/topic;>

[http://www.library.by/;](http://www.library.by/)

[http://www.consultant.ru/law/links/interorg/;](http://www.consultant.ru/law/links/interorg/)

[http://senat.org/senator/nota\\_name.html](http://senat.org/senator/nota_name.html); <http://www.my-mir.info/international/spravka.html>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Анализ результатов самостоятельной работы студентов, тестирования, контрольной работы Анализ текстов важнейших правовых и законодательных актов Анализ результатов самостоятельной работы студентов, семинарских занятий, тестирования, контрольных работ.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
<b>Знания:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	