

Министерство образования и науки Российской Федерации



Утверждаю

РЕКТОР

Ч.Ф. ЯКУБОВ

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Инженерно-педагогический колледж Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

*код*

*наименование специальности*

среднее общее образование

по программе углубленной подготовки

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

Гуманитарный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1353





**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК		
1	Зач	Зачет	1	[1] ОГСЭ.04. Иностранный (английский) язык	▼	☒
				[1] ОГСЭ.06. Украинский язык	▼	☒
				[1] ОГСЭ.08. Крымскотатарский язык	▼	☒
				[1] МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	▼	☒
				[1] УП.01.01. Введение в специальность	▼	☒
				[1] УП.02.01. Подготовка к летней практике	▼	☒
2	Диф. зач	Диф. зачет	1	[1] ОГСЭ.05. Физическая культура	▼	☒
				[1] ЕН.01. Математика	▼	☒
				[1] ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	▼	☒
				[1] МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	▼	☒
				[1] ПП.02.01. Летний оздоровительный лагерь	▼	☒
3	Экз	Экзамен	1	[1] ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи	▼	☒
4	Зач	Зачет	2	[1] ОГСЭ.03. История	▼	☒
5	Диф. зач	Диф. зачет	2	[2] ОП.01. Педагогика	▼	☒
				[2] МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	▼	☒
				[2] МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	▼	☒
				[2] ПП.02.02. Проведение внеурочных занятий	▼	☒
6	Экз	Экзамен	2	[2] ОГСЭ.04. Иностранный (английский) язык	▼	☒
7	ЭкзКв	Экзамен по модулю	2	[2] МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	▼	☒
8	Зач	Зачет	3	[2] ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	▼	☒
				[3] МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	▼	☒
				[3] МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	▼	☒
				[3] МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	▼	☒
9	Диф. зач	Диф. зачет	3	[3] ПП.01.01. Практика пробных уроков	▼	☒
				[3] ОП.02. Психология	▼	☒
				[3] МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	▼	☒
				[3] МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	▼	☒
				[3] МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	▼	☒
				[3] ПП.03.01. Проведение внеклассных занятий	▼	☒
				[3] УП.03.01. Проведение внеклассных занятий	▼	☒
				[3] ОГСЭ.04. Иностранный (английский) язык	▼	☒
10	Экз	Экзамен	3	[3] ОП.01. Педагогика	▼	☒
11	Зач	Зачет	4	[3] МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания	▼	☒
				[3] МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	▼	☒
				[4] ОП.06. Коррекционная и специальная педагогика	▼	☒
12	Диф. зач	Диф. зачет	4	[4] УП.01.02. Первая неделя ребенка в школе	▼	☒
				[4] УП.04.01. Учебная практика	▼	☒
				[4] ОГСЭ.01. Основы философии	▼	☒
				[4] ОГСЭ.02. Психология общения	▼	☒
				[4] ОГСЭ.04. Иностранный (английский) язык	▼	☒
				[4] ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	▼	☒
				[4] ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	▼	☒
				[4] ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	▼	☒
				[4] МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	▼	☒
				[4] ПП.04.01. Производственная практика	▼	☒
13	ЭкзКв	Экзамен по модулю	4	[4] ПМ.03 Классное руководство	▼	☒
				[4] ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	▼	☒

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
НО	Начальное общее образование													
ОО	Основное общее образование													
БД	Базовые дисциплины													
ПД	Профильные дисциплины													
ПОО	Предлагаемые ОО													
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
		ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4	
		ПК 2.4	ПК 3.4	ПК 3.7	ПК 4.3									
ОГСЭ.02.	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8										
ОГСЭ.03.	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3			
ОГСЭ.04.	Иностранный (английский) язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6	
		ПК 4.2	ПК 4.3											
ОГСЭ.05.	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3								
ОГСЭ.06.	Украинский язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6	
		ПК 4.2	ПК 4.3											
ОГСЭ.07.	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
ОГСЭ.08.	Крымскотатарский язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6	
		ПК 4.2	ПК 4.3											
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1	
ЕН.01.	Математика	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ЕН.02.	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 4.2				
		ПК 4.4	ПК 4.5				ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОП.01.	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
ОП.02.	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5						
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3										
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1	

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование деятельности	Формируемые компетенции												
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.6								
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
ОП.06	Коррекционная и специальная педагогика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>													
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 1.1</b>	
		<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>				
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
УП.01.01	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
УП.01.02	Первая неделя ребенка в школе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
ПП.01.01	Практика пробных уроков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 2.1</b>	
		<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>				
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности: на базе учебных предметов(математика или русский язык)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
УП.02.01	Подготовка к летней практике	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
ПП.02.01	Летний оздоровительный лагерь	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
ПП.02.02	Проведение внеурочных занятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 3.1</b>	
		<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 3.6</b>	<b>ПК 3.7</b>	<b>ПК 3.8</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.01.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
УП.03.01.	Проведение внеклассных занятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.5
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 3.1
ПП.03.01.	Проведение внеклассных занятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.5
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 3.1
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.5
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								ПК 4.1
МДК.04.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
УП.04.01.	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ПП.04.01.	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
пдп	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>												
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>												
	Подготовка выпускной квалификационной работы												
	Защита выпускной квалификационной работы												
	Подготовка к государственным экзаменам												
	Проведение государственных экзаменов												

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного и крымскотатарского языка
5	Русского языка с методикой преподавания
6	Математики с методикой преподавания
7	Естествознания с методикой преподавания
8	Теории и методики музыкального воспитания
9	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10	Детской литературы
11	Теории и методики физического воспитания
12	Безопасности жизнедеятельности
13	Лингафонный кабинет (информационной и информационно-коммуникационных технологий)
14	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15	Спортивный зал
16	Зал ритмики и хореографии
17	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
18	Актный зал
19	Стрелковый тир (место для стрельбы)



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

8.1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Инженерно-педагогического колледжа ГБОУВО РК "КИПУ имени Февзи Якубова" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах", зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный номер №34864 от 24 ноября 2014 года. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с учётом требований следующих нормативных и рекомендательных документов: Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «О перечне профессий среднего профессионального образования». Письма МОН «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» Разъяснения ФИРО по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО Разъяснения ФИРО по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО Разъяснения ФИРО о реализации стандартов среднего общего образования в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) одобренное научно-методическим советом центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 15 февраля 2012 года. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. №06-846). Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. №06-846). Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения - 3 года 10 месяцев. Образовательная база приема: среднее общее образование. Наименование дисциплин учебного плана и их группировка по циклам идентично учебному плану очной формы обучения. Формирование вариативной части ППССЗ (30% от общего объёма времени) сложилось из необходимости выполнения следующих условий: углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ. Основной формой организации учебного процесса при заочной форме обучения является зачетно-экзаменационная сессия (далее сессия). Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса.

8.2. Учебный процесс и режим занятий организован следующим образом: начало занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься образовательным учреждением, но не более чем на 3 месяца (Типовое положение «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования» в ред. Постановления Правительства РФ от 17.07.2008 г. № 543. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов (Типовое положение «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования» в ред. Постановления Правительства РФ от 17.07.2008 г. № 543). Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий должна составлять не более 8 часов в день. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Образовательное учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций. Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и (или) профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на её (их) изучение.

8.3. Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами программы подготовки специалистов среднего звена. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачетом, дифференцированным зачетом либо экзаменом. По дисциплинам, по которым не предусмотрен период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине - не более 2-х. Учебный процесс организован следующим образом: начало занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебного года по заочной форме обучения образования" в ред. Постановления Правительства РФ от 17.07.2008 г. № 543). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме составляет 160 академических часов (Типовое положение " б образовательном учреждении среднего профессионального образования" в ред. Постановления Правительства РФ от 17.07.2008 г. № 543).

8.4. Организация учебной и производственной практики является составной частью ППССЗ специальности 44.02.02 "Преподавание в начальных классах", проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в соответствии с Положением об учебной и производственной (профессиональной) практике и графиком учебного процесса.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

8.5.Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.02 "Преподавание в начальных классах" является защита выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку ( 4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре работы определяются образовательным учреждением. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности. Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель. Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей осуществляется приказом ректора университета. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета. Программа государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы является: 1) руководство разработкой индивидуального плана подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы; 2) оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы; 3) консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы; 4) определение методов проведения практической части работы, ее оформления; 5) примерное распределение времени на выполнение работы; 6) контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы; 7) подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

8.6.Формирование вариативной части ППССЗ. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на включение новых дисциплин, освоение которых даст возможность расширения углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, формирования компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Введение дисциплин осуществлено с целью формирования у обучающихся специальных способов педагогической деятельности, необходимой для решения практических задач обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, развитие личностных и профессиональных качеств педагога, необходимых для работы с данной категорией потребителей образовательных услуг, формирования целостного представления о процессе психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными нуждами.

### Согласовано

Первый проректор

Начальник учебно-методического управления

Директор ИПК ГБОУВО РК "КИПУ имени Февзи Якубова"



А.И.Лучинкина

О.Е.Марковская

С.И.Исмаилова